

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TERHADAP  
HASIL BELAJAR *PASSING CONTROL* SEPAKBOLA  
DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR**

**TESIS**

**Oleh**

**I Kadek Yusdika  
NIM 2229121008**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA  
2024**

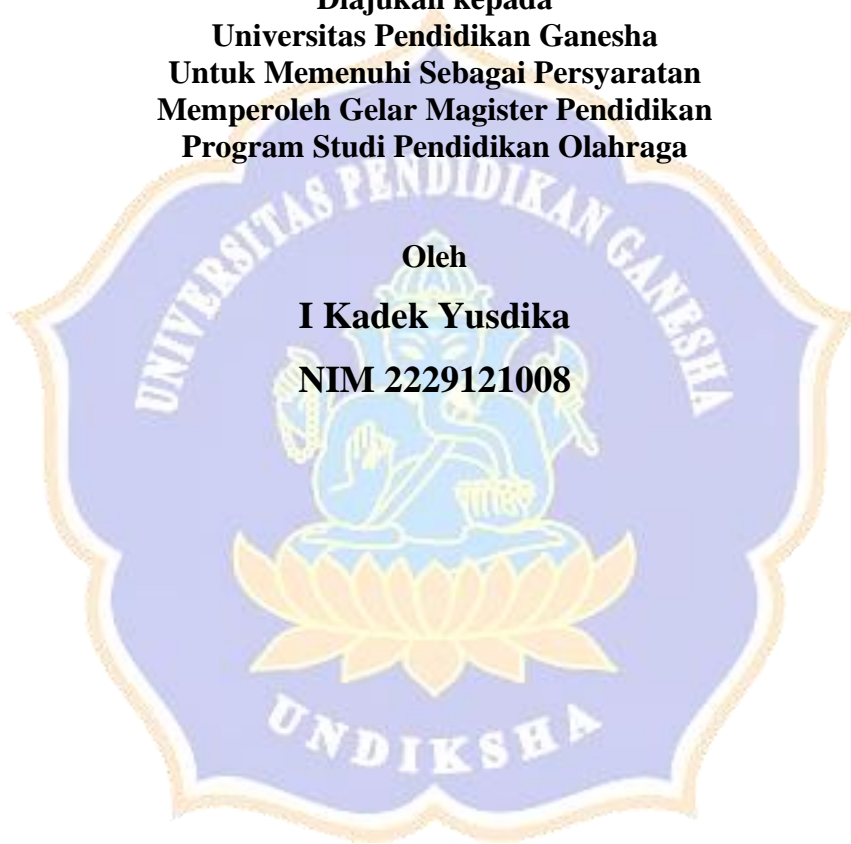


**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TERHADAP  
HASIL BELAJAR *PASSING CONTROL* SEPAKBOLA  
DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR**

**TESIS**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Olahraga**

**Oleh  
I Kadek Yusdika  
NIM 2229121008**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA  
2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Kadek Yusdika ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, Agustus 2024

Pembimbing I



Dr. H. Wahjoedi, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197001291994031002

Pembimbing II



Dr. I Ketut Suidiana, S.Pd., M.Kes.  
NIP. 196705272001121001

## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh I Kadek Yusdika ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Olahraga, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

Disetujui pada tanggal: Singaraja, Agustus 2024

Oleh  
Tim Penguji

**Ketua**

Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P  
NIP. 198003112008121002

**Anggota**

Dr. H. Wahjoedi, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197001291994031002

**Anggota**

Dr. I Ketut Suidiana, S.Pd., M.Kes.  
NIP. 196705272001121001

**Anggota**

Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes.  
NIP. 196906061994121001

**Anggota**

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
NIP. 196805172001121001

Mengetahui,  
Direktur Program Pascasarjana Undiksha



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP. 195910101986031003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 3 Mei 2024  
Yang memberi pernyataan



I Kadek Yusdika  
NIM. 2229121008

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar *Passing Control* Sepakbola Ditinjau dari Motivasi Belajar” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Olahraga. Kerja keras bukan satu-satunya usaha untuk menyelesaikan tesis ini, tetapi bantuan dari berbagai pihak, baik secara material maupun non material telah menjadi energi tersendiri, sehingga tesis ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Oleh sebab itu, pada lembar-lembar awal tesis ini, izinkan penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang sebesar besarnya kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Undiksha, yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P selaku Koordinator S2 Pendidikan Olahraga, Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang



telah membimbing dan memotivasi penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

4. Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, M.Pd., AIFO-P selaku Sekprodi S2 Pendidikan Olahraga, Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. H. Wahjoedi, selaku Pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memotivasi sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam studi dan penyelesaian tesis ini.
6. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes., selaku Pembimbing II, sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, saran, dan motivasi kepada penulis, sehingga tesis ini dapat terwujud sesuai dengan harapan.
7. Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd.,M.Kes., selaku dewan penguji membimbing, memberi saran, petunjuk, mengarahkan dan mengoreksi tesis ini sehingga lebih sempurna dari sebelumnya.
8. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd.,M.Or., selaku dewan penguji yang telah banyak memberikan masukan dan arahan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
9. Staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis.
10. Dr. I Nyoman Sudiana, S.Pd.,M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 6 Singaraja, yang telah memberikan izin dan motivasi sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini.



11. Rekan-rekan seangkatan Program Studi Pendidikan Olahraga, yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.
12. Nengah Rain dan Ketut Rasmi selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara moral selama penyelesaian tesis ini.
13. A.A.A Damarriantini,S.Pd., selaku istri penulis yang telah memberikan motivasi dan doa sehingga tesis ini dapat diselesaikan dan sesuai dengan harapan.
14. I Putu Rio Arya Permana dan Kadek Prisha Arya Pramesti, selaku anak-anak penulis yang telah memberikan semangat dan doa dalam pembuatan tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, selalu diberikan keselamatan, kebahagiaan, dan keharmonisan oleh Tuhan Yang Maha Esa dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam dunia pendidikan akan menambah pengetahuan dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 2024

Penulis

# DAFTAR ISI

( halaman )

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>12</b>
2.1 Model Pembelajaran .....	12
2.1.1 Model Pembelajaran PBL .....	17
2.1.2 Model Pembelajaran STAD .....	26
2.2 Permainan Sepakbola .....	34
2.2.1 Teknik Dasar Sepakbola .....	40
2.2.2 <i>Passing Control</i> Sepakbola .....	44
2.3 Hasil Belajar .....	57
2.4 Motivasi Belajar .....	64
2.5 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	74
2.6 Kerangka Berpikir .....	81
2.7 Hipotesis Penelitian .....	83
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>84</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	84
3.2 Rancangan Penelitian .....	84
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian .....	85
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	86
3.4.1 Populasi .....	86
3.4.2 Sampel .....	87
3.5 Variabel Penelitian .....	88
3.6 Definisi Operasional .....	88
3.7 Prosedur Penelitian .....	89

3.8 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	91
3.8.1 Teknik Pengumpulan Data.....	91
3.8.2 Instrumen Penelitian .....	92
3.8.3 Validitas Instrumen.....	100
3.8.4 Reliabilitas .....	102
3.9 Teknik Analisis Data .....	103
1. Uji Prasyarat .....	103
2. Uji Hipotesis .....	104
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>107</b>
4.1 Deskripsi Utama Hasil Penelitian .....	107
4.1.1 Deskripsi Umum Variabel Hasil Belajar <i>Passing Control</i> Sepakbola .....	108
4.1.2 Uji Prasyarat Hipotesis .....	114
4.1.3 Uji Hipotesis .....	117
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	130
4.2.1 Perbedaan Signifikan Hasil Belajar <i>Passing Control</i> Sepakbola antara Peserta Didik yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dan <i>Student Teams</i> <i>Achievement Divisions</i> .....	128
4.2.2 Interaksi Model Pembelajaran dengan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar <i>Passing Control</i> Sepakbola.....	132
4.2.3 Perbedaan Hasil Belajar <i>Passing Control</i> Sepakbola antara Peserta Didik yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dan Model Pembelajaran <i>Student</i> <i>Teams Achievement Divisions</i> pada Peserta Didik yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi.....	135
4.2.4 Perbedaan Hasil Belajar <i>Passing Control</i> Sepakbola antara Peserta Didik yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dan Model Pembelajaran <i>Student</i> <i>Teams Achievement Divisions</i> pada Peserta Didik yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah .....	137
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>141</b>
5.1 Simpulan .....	141
5.2 Saran .....	141
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>143</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>156</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Model Pembelajaran PBL .....	24
Tabel 2.2	Sintaks Model Pembelajaran STAD .....	33
Tabel 3.1	Rancangan <i>Treatment by Level 2x2</i> .....	85
Tabel 3.2	Data Peserta Didik SMP Negeri 6 Singaraja Kelas VIII Tahun Pelajaran 2023/2024.....	86
Tabel 3.3	Sampel Penelitian.....	88
Tabel 3.4	Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Peserta Didik.....	93
Tabel 3.5	Kisi-kisi Tes Instrumen Keterampilan <i>Passing Control</i> Sepakbola Menggunakan Kaki Bagian Dalam .....	94
Tabel 3.6	Rubrik Penilaian <i>Passing Control</i> Sepakbola Menggunakan Kaki Bagian Dalam .....	97
Tabel 3.7	Norma Tes <i>Passing Control</i> .....	99
Tabel 3.8	Tabulasi Silang $2 \times 2$ .....	100
Tabel 3.9	Kriteria Uji Reliabilitas .....	103
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Nilai Hasil Belajar <i>Passing Control</i> Sepakbola.....	109
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Gain Hasil Belajar <i>Passing Control</i> Sepakbola .....	112
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar <i>Passing Control</i> Sepakbola Peserta Didik untuk Kelompok Motivasi Belajar .....	113
Tabel 4.4	Ringkasan Hasil Analisis Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Belajar <i>Passing Control</i> Sepakbola .....	115
Tabel 4.5	Hasil Uji Homogenitas Varians antar Kelompok Model Pembelajaran .....	116
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas Varians antar Kelompok Motivasi Belajar...	116
Tabel 4.7	Ringkasan Hasil Uji Univariate antara Model Pembelajaran PBL dan STAD Terhadap Hasil Belajar <i>Passing Control</i> Sepakbola.....	117
Tabel 4.8	Nilai Rata-rata Terestimasi dan Standar Deviasi Variabel Hasil Belajar untuk Kelompok Model Pembelajaran .....	119
Tabel 4.9	Ringkasan Hasil Uji Univariate pada Motivasi Belajar Tinggi.....	122
Tabel 4.10	Nilai Rata-rata Peserta Didik yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi untuk Kelompok Model Pembelajaran.....	123
Tabel 4.11	Nilai Rata-rata Terestimasi dan Standar Deviasi Variabel Hasil Belajar Peserta Didik yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi untuk Kelompok Model Pembelajaran.....	124
Tabel 4.12	Ringkasan Hasil Uji Univariate Pada Motivasi Belajar Rendah.....	125
Tabel 4.13	Nilai Rata-rata Peserta Didik yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah untuk Kelompok Model Pembelajaran .....	126
Tabel 4.14	Nilai Rata-rata Terestimasi dan Standar Deviasi Variabel Hasil Belajar Peserta Didik yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah untuk Kelompok Model Pembelajaran.....	127

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Teknik <i>Passing</i> Menggunakan Kaki Bagian Dalam .....	51
Gambar 2.2 Teknik <i>Control</i> Menggunakan Kaki Bagian Dalam .....	57
Gambar 2.3 Bagan Kerangka Berpikir.....	81
Gambar 3.1 Rancangan <i>Nonequivalent Control Group Design</i> .....	84
Gambar 3.2 Tes <i>Passing Control</i> .....	99
Gambar 4.1 Profil Hasil Belajar <i>Passing Control</i> Sepakbola.....	114
Gambar 4.2 Hasil Interaksi antara Model Pembelajaran PBL dan STAD dengan Motivasi Belajar (Tinggi dan Rendah) terhadap Hasil Belajar <i>Passing Control</i> Sepakbola .....	121





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Instrumen Uji <i>Judges</i> Motivasi Belajar .....	158
Lampiran 2.	Hasil Uji <i>Judges</i> Motivasi Belajar.....	164
Lampiran 3	Instrumen Uji <i>Judges</i> Hasil Belajar Keterampilan <i>Passing Control</i> Menggunakan Kaki Bagian Dalam .....	169
Lampiran 4.	Hasil Uji <i>Judges</i> Hasil Belajar Keterampilan <i>Passing Control</i> Menggunakan Kaki Bagian Dalam .....	173
Lampiran 5.	Instrumen Penelitian Motivasi Belajar .....	176
Lampiran 6.	Instrumen Penelitian Hasil Belajar.....	179
Lampiran 7.	Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar.....	183
Lampiran 8.	Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Hasil Belajar Keterampilan <i>Passing Control</i> Menggunakan Kaki Bagian Dalam..	190
Lampiran 9.	Data Motivasi Belajar Peserta Didik .....	216
Lampiran 10.	Data Kelompok Motivasi Tinggi dan Motivasi Rendah.....	222
Lampiran 11.	Data Hasil Belajar <i>Passing Control</i> Menggunakan Kaki Bagian Dalam .....	225
Lampiran 12.	Output IBM SPSS 25.0 <i>for windows</i> Hasil Analisis Deskriptif ....	228
Lampiran 13.	Output IBM SPSS 25.0 <i>for windows</i> Hasil Uji Normalitas.....	229
Lampiran 14.	Output IBM SPSS 25.0 <i>for windows</i> Hasil Uji Homogenitas Varians.....	230
Lampiran 15.	Output IBM SPSS 25.0 <i>for windows</i> Hasil ANAVA 2 Jalur ( $H_1$ dan $H_2$ ).....	231
Lampiran 16.	Output IBM SPSS 25.0 <i>for windows</i> Hasil Uji Univariate $H_3$ .....	232
Lampiran 17.	Output IBM SPSS 25.0 <i>for windows</i> Hasil Uji Univariate $H_4$ .....	233
Lampiran 18.	Output IBM SPSS 25.0 <i>for windows</i> Uji Lanjut Tukey .....	234
Lampiran 19.	Dokumentasi Penelitian.....	235