

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS *ADAPTIVE MOBILE LEARNING* UNTUK
MENSTIMULASI SOSIAL-EMOSIONAL PADA ANAK
USIA DINI**

TESIS

oleh

I GUSTI AYU AGUNG MANIK WULANDARI

NIM 2229171015



**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2024**

Lembar Persetujuan Pembimbingan

Tesis oleh I Gusti Ayu Agung Manik Wulandari ini telah diperiksa dan disetujui*)

Singaraja, 5 Agustus 2024

Pembimbing I



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198303022006041001

Pembimbing II



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001


Lembar Persetujuan Tim Penguji


Tesis oleh I Gusti Ayu Agung Manik Wulandari ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal: 5 Agustus 2024


Oleh


Tim Penguji


.....
Ketua (Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.)
NIP. 198705082012122001


.....
Anggota (Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 198507052010121007


.....
Anggota (Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 198912132015042003


.....
Anggota (Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 198303022006041001


.....
Anggota (Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 197108152001121001

Mengetahui Direktur

Program Pascasarjana Undiksha,


Direktur
Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia

Singaraja, 20 Juli 2024

Yang memberi pernyataan,



(I Gusti Ayu Agung Manik Wulandari)

PRAKATA

Om swastyastu, puji syukur penulis panjatkan Kehadiran Tuhan Yang Maha Esa. Atas Rahmat Nya sehingga penulis bisa mengajukan penelitian yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Adaptive Mobile learning* Untuk Menstimulasi Sosial-Emosional Pada Anak Usia Dini”**, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada program studi Pendidikan Anak Usia Dini. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Bapak Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I Penulis yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Bapak Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang dengan gaya juga pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Kepala Sekolah TK Rare School Singaraja selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Kepala Sekolah TK Lab Undiksha yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian
6. Para siswa TK B di TK Rare School Singaraja dan TK Lab Undiksha yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
7. Koordinator Program Studi Pascasarjan Pendidikan anak Usia Dini dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
8. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
9. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pascasarjana Pendidikan Anak Usia Dini yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan. Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat

akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 20 Juli 2024

Penulis



Daftar Isi

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan Tim Penguji.....	iii
Lembar Pernyataan.....	vi
Prakata.....	v
Abstrak	vii
Abstract	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.7 Pentingnya Pengembangan	11
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.9 Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 <i>Design and Development Research</i>	14
2.1.2 Model Pengembangan <i>ADDIE</i>	15
2.1.3 Anak Usia Dini	16
2.1.4 Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia Dini	17
2.1.5 Media Pembelajaran	21
2.1.6 <i>Adaptive Learning</i>	22
2.1.7 <i>Mobile Learning</i>	24
2.2 Kajian Penelitian yang relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir.....	31
2.4 Perumusan Hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Model Penelitian Pengembangan	33
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	35
3.3 Uji Coba Produk.....	37
3.3.1 Desain Uji Coba Produk.....	37
3.3.2 Subjek Uji Coba Produk.....	38
3.3.3 Jenis Data.....	41
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	41
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	41

3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	43
3.5 Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	54
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	55
4.1.2 Hasil Analisis Data	75
4.1.3 Revisi Produk	76
4.1.4 Analisis Efektifitas Media	79
4.2 Pembahasan Penelitian	82
4.2.1 Proses Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Adaptive Mobile Learning</i>	82
4.2.2 Validitas Rancangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Adaptive Mobile Learning</i>	85
4.2.3 Efektifitas Media Pembelajaran Berbasis <i>Adaptive Mobile Learning</i>	91
4.3 Implikasi Penelitian	95
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	97
5.2 Simpulan	100
5.3 Saran	101
Daftar Pustaka	102



Daftar Tabel

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Pelajaran	43
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	44
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba.....	45
Tabel 3.4 Instrumen Pengukuran Sosial-Emosional Anak	45
Tabel 3.5 Perhitungan Uji Validitas Isi.....	46
Tabel 3.6 Kriteria Validitas Isi Instrumen	47
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Isi Pelajaran	47
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media Pembelajaran	48
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Sosial Emosional Anak	48
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas butir Instrumen Sosial Emosional Anak	49
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas butir Instrumen Sosial Emosional Anak	50
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Sosial Emosional Anak	50
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Ahli Isi Pelajaran.....	66
Tabel 4.2 Komentar Ahli Isi Pelajaran.....	68
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	69
Tabel 4.4 Komentar Ahli Media Pembelajaran	70
Tabel 4.5 Hasil Uji Coba Perorangan	71
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	73
Tabel 4.7 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Media.....	75
Tabel 4.8 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Isi Pelajaran	76
Tabel 4.9 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Media Pelajaran	77
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas.....	80
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas.....	81
Tabel 4.12 Hasil Uji-t.....	82

Daftar Gambar

	Halaman
Gambar 2.1. <i>Tahapan Model Pengembangan ADDIE</i>	15
Gambar 3.1. Tahapan Pengembangan Model <i>ADDIE</i>	34
Gambar 3.2. Diagram Prosedur Alur Pengembangan Model <i>ADDIE</i>	35
Gambar 3.3. Desain Uji Efektifitas Pengembangan Produk	40
Gambar 4.1. <i>Flowchart</i> Media Pembelajaran Berbasis <i>Adaptive Mobile Learning</i>	58
Gambar 4.2. Halaman Utama Media.....	61
Gambar 4.3. Halaman Pendahuluan.....	62
Gambar 4.4. Tampilan halaman kegiatan bermain sambil belajar.....	63
Gambar 4.5. Tampilan Topik Media.....	63
Gambar 4.6. Tampilan Konten pada Topik Mengenal Emosi	64
Gambar 4.7. Tampilan Konten pada Topik Kesadaran Sosial	64
Gambar 4.8. Tampilan Topik Memahami Aturan dan Pengambilan Keputusan ...	65
Gambar 4.9. (a) Tampilan Gambar Sebelum Revisi, (b) Tampilan Gambar Setelah Revisi	77
Gambar 4.10. (a) Tampilan Petunjuk Sebelum Revisi, (b) Tampilan Petunjuk Setelah Revisi.....	78
Gambar 4.11. (a) Tampilan Halaman Sebelum Revisi, (b) Tampilan Halaman Setelah Revisi.....	79

Daftar Lampiran

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	117
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	125
Lampiran 2a. Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	125
Lampiran 2b. Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	127
Lampiran 2c. Instrumen Uji Coba Produk.....	129
Lampiran 2d. Instrumen Sosial-Emosional Anak	130
Lampiran 3. Hasil Penilaian Instrumen	135
Lampiran 3a. Hasil Penilaian Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	135
Lampiran 3b. Hasil Penilaian Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	137
Lampiran 3c. Hasil Penilaian Instrumen Sosial-Emosional Anak	139
Lampiran 4a. Hasil Uji Kemampuan Sosial Emosional (Uji Validitas)	141
Lampiran 4b. Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Sosial Emosional.....	142
Lampiran 5. Hasil Uji Ahli Isi Pelajaran	144
Lampiran 5a. Hasil Uji Ahli Isi Pelajaran I	144
Lampiran 5b. Hasil Uji Ahli Isi Pelajaran II	146
Lampiran 6a. Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran	148
Lampiran 6b. Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran II.....	150
Lampiran 7. Hasil Uji Coba Perorangan.....	151
Lampiran 8. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	154
Lampiran 9a. Hasil Hasil Pre-test Sosial-Emosional Anak	160
Lampiran 9b. Hasil Post-test Sosial-Emosional Anak	161
Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	162
Lampiran 11. Surat Izin Melakukan Penelitian di TK Rare Bali School	163
Lampiran 12. Surat Izin Melakukan Penelitian di TK Lab Undiksha	164
Lampiran 13. Surat Melakukan Penelitian di TK Rare Bali School	165
Lampiran 14. Surat Keterangan Melakukan Penelitian di TK Lab Undiksha..	166