

Lampiran 1a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK RARE BALI SCHOOL
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

Semester /Bulan/Minggu : I/ Juli 2024/ 1
 Tema/ Topik/Sub Topik/ Sub-sub Topik : Aku sayang bumi/Diri Sendiri/Identitas diri>Nama, umur,jenis kelamin
 Fase : Fondasi
 Kelompok Usia : KG B (5-6 Tahun)
 Periode : Senin, 15 s/d Jumat, 19 Juli 2024

1. Tujuan Kegiatan

- Anak mampu mengucapkan doa-doa dan mulai kegiatan beribadah
- Anak mampu mengenal identitas diri (nama, umur, dan jenis kelamin)
- Anak dapat melakukan aturan-aturan sederhana yang berlaku di kelas
- Anak mampu melakukan kegiatan motorik kasar dan halus secara mandiri
- Anak dapat mengungkapkan perasaannya melalui berbagai media seni



2. Topik : Diri Sendiri
 (Metode : Tanya jawab, bercakap-cakap, bercerita, penugasan, demonstrasi)

Hari/Tanggal	Senin, 15/07/2024	Selasa, 16/07/2024	Rabu, 17/07/2024	Kamis, 18/07/2024	Jumat, 19/07/2024
Kegiatan/ Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Perkenalan diri - Mengenal Emosi - Mewarnai gambar headband - Menyusun nama pada headband 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal Kesadaran sosial - Mengisi lembar all about me - Meniup warna membentuk rambut - Bermain music chairs 	<ul style="list-style-type: none"> - Menggambar lilin sesuai dengan umur - Merajut bentuk geometri - Bermain lempar cincin 	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami aturan - Menggunting garis lurus - Mewarnai bentuk geometri - Bermain permainan tradisional “meong-meongan” 	<ul style="list-style-type: none"> - Olahraga
Alat Dan Bahan	<ul style="list-style-type: none"> - video dan gambar - Template gambar mahkota, krayon - Huruf dan lem - Kapur dan playground 	<ul style="list-style-type: none"> - video dan gambar - Worksheet, pensil, foto anak, lem, dan krayon - Worksheet, sedotan, pewarna makanan - Kursi, music, dan speaker 	<ul style="list-style-type: none"> - Worksheet, pensil, dank rayon - Gambar geometri, benang, dan sedotan - Alat permainan lempar cincin 	<ul style="list-style-type: none"> - Video dan gambar - Worksheet, gunting - Worksheet dan krayon - Playground 	<ul style="list-style-type: none"> - Speaker dan musik

3. Refleksi Guru

Seminggu ini kegiatan anak anak dikenalkan tentang identitas diri seperti nama, umur dan tempat tinggal. Anak juga diajak mengenal tentang jenis kelamin dan perbedaan jenis kelamin laki-laki dan perempuan, anak dikenalkan tentang anggota tubuh. Selain itu anak juga diajarkan mengenai berbagai jenis emosi. Anak juga belajar mengenai cara berinteraksi dengan teman dan memahami aturan-aturan sederhana yang berlaku di kelas. Anak-anak mengikuti beberapa kegiatan seperti membuat karya seni sederhana, mengenal geometri, mengenal warna, dan mengikuti beberapa permainan yang menyenangkan. Diharapkan anak-anak mengikuti kegiatan dengan antusias dan kegiatan minggu depan tidak kalah menarik.

Singaraja, 12 Juli 2024

Mengetahui

Kepala TK Rare Bali School

Ni Komang Anggrayeni, S.Pd

Guru Kelas B

Putu Yuni Indriani, S.Pd

Lampiran 1b. Modul Ajar Kurikulum Merdeka

A. Identitas Program

Nama Satuan	: TK Rare Bali School
Kelas/Kelompok Usia	: KG B/5-6 Tahun
Semester/minggu	: I/1
Alokasi Waktu	: 5 hari (240 mnt)
Topik/Sub Topik	: Aku sayang bumi (Diri sendiri)/Identitas Diri
Periode	: Senin, 15 s/d Jumat, 19 Juli 2024
Guru	: Miss Yuni

B. Tujuan Pembelajaran:

CP Nilai Agama & Budi Pekerti

- Anak percaya kepada Tuhan Yang maha Esa, mulai mengenal dan mempraktikkan ajaran pokok sesuai agama dan kepercayaannya

CP Jati Diri

- Anak menyesuaikan diri dengan lingkungan, aturan dan norma yang berlaku
- Anak mengenali emosi orang-orang terdekatnya melalui kemampuannya mengidentifikasi berbagai ekspresi wajah yang ditunjukkan kepadanya

CP Dasar Literasi Matematika Sains Teknologi Rekayasa & Seni

- Anak menunjukkan minat kegemaran, dan berpartisipasi dalam kegiatan pra membaca dan pramenulis
- Anak mengenali dan menggunakan konsep pramatematika untuk memecahkan masalah didalam kehidupan sehari-hari
- Anak mengeksplorasi berbagai proses seni, mengekspresikannya serta mengapresiasi karya seni

C. Deskripsi:

- Pada kegiatan ini murid diajak mengenal tentang diri sendiri. Kegiatan diawali dengan mengenali pengetahuan awal murid tentang apa identitas dirinya seperti nama, umur, jenis kelamin, tempat tinggal, dll Kemudian dikenalkan tentang anggota tubuhnya dan ciri-ciri perbedaan jenis kelamin. Dan terakhir tanya jawab tentang tempat tinggal mereka.

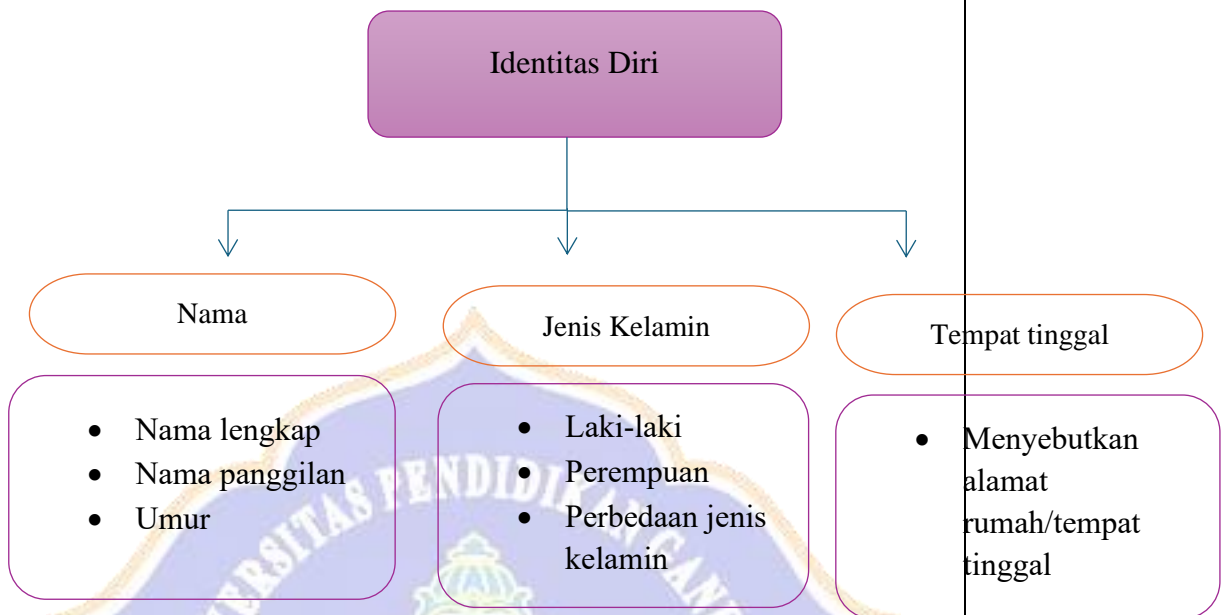
D. Media Pembelajaran:

- Gambar headband, crayon, lem, huruf, kapur, worksheet, pensil, foto anak, pewarna makanan, air, sedotan, kursi, music, speaker, permainan lempar cincin, dan gunting.

E. Peta Konsep

Topik : Aku sayang bumi (Diri Sendiri)

Sub Topik : Identitas Diri

**Kegiatan Pembelajaran:**

Hari pertama: Senin, 22 Juli 2024

Kegiatan Pagi: Baris-berbaris dan bercakap-cakap di halaman

Kegiatan Awal/Pembukaan (30 menit)

1. SOP Pembukaan (Doa, Salam, Presensi)
2. Diskusi kegiatan hari ini tentang identitas diri seperti nama, umur dan jenis kelamin
3. Bersyair “aku”
4. Menyiapkan alat dan bahan, kesepakatan kelas

Kegiatan Inti: (60 menit)

1. Guru mengajak anak perkenalan diri dan mengenal nama-nama temannya
2. **Guru mengajak anak mengenal emosi melalui video dan gambar**
3. Guru mengajak anak mengenali karya seni sederhana melalui kegiatan mewarnai gambar headband
4. Guru mengajak anak mengenali huruf pada nama anak melalui kegiatan menyusun nama pada headband

Istirahat (30 menit)

1. Penerapan SOP (cuci tangan, berdoa, makan, minum bersama)
2. Bermain diluar

Kegiatan khusus(Specialist Teacher) (45menit)

1. Music class

Kegiatan Penutup (30 menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Menyanyikan Lagu (Sayonara & Bye bye see you tomorrow)
5. SOP Pulang (Doa dan salam)

Kegiatan Pembelajaran:

Hari Kedua: Selasa, 16 Juli 2024

Kegiatan Pagi: Baris-berbaris dan bercakap-cakap di halaman

Kegiatan Awal/Pembukaan (30 menit)

1. SOP Pembukaan ((Doa, Salam, Presensi)
2. Diskusi kegiatan hari ini tentang jenis kelamin, perbedaan laki-laki dan perempuan
3. Bersyair “aku”
4. Menyiapkan alat dan bahan, kesepakatan kelas

Kegiatan Inti: (60 menit)

1. Guru mengajak anak mengenali identitas diri melalui kegiatan mengisi lembar all about me
2. Guru mengajak anak untuk mengenal kesadaran sosial melalui gambar dan video serta berinteraksi dengan temannya
3. Guru mengajak anak mengenali karya seni sederhana melalui kegiatan meniup warna membentuk rambut
4. Guru mengajak anak bermain permainan music chairs

Istirahat (30 menit)

1. Penerapan SOP (cuci tangan, berdoa, makan, minum bersama)
2. Bermain diluar

Kegiatan khusus(Specialist Teacher) (45menit)

1. Kelas Bahasa Bali

Kegiatan Penutup (30menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Menyanyikan Lagu (Sayonara & Bye bye see you tomorrow)
5. SOP Pulang (Doa dan salam)

Kegiatan Pembelajaran:

Hari ketiga: Rabu , 17 Juli 2024

Kegiatan Pagi: Baris-berbaris dan bercakap-cakap di halaman

Kegiatan Awal/Pembukaan (30 menit)

1. SOP Pembukaan (Doa, Salam, Presensi)
2. Diskusi kegiatan hari ini tentang tempat tinggal atau alamat rumah
3. Bersyair “aku”
4. Menyiapkan alat dan bahan, kesepakatan kelas

Kegiatan Inti: (60 menit)

1. Guru mengajak anak melatih motorik halus melalui kegiatan merajut bentuk geometri
2. Guru mengajak anak mengenali karya seni sederhana melalui kegiatan mewarnai kue dan menggambar lilin sesuai dengan umur
3. Guru mengajak anak bermain permainan lempar cincin

Istirahat (30 menit)

1. Penerapan SOP (cuci tangan, berdoa, makan, minum bersama)
2. Bermain diluar

Kegiatan khusus(Specialist Teacher) (45menit)

1. Movie Class

Kegiatan Penutup (30 menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Menyanyikan Lagu (Sayonara & Bye bye see you tomorrow)
5. SOP Pulang (Doa dan salam)

Kegiatan Pembelajaran:

Hari keempat: Kamis, 18 Juli 2024

Kegiatan Pagi: Baris-berbaris dan bercakap-cakap di halaman

Kegiatan Awal/Pembukaan (30 menit)

1. SOP Pembukaan (Doa, Salam, Presensi)
2. Diskusi kegiatan hari ini tentang nama, umur, jenis kelamin, dan tempat tinggal
3. Bersyair “aku”
4. Menyiapkan alat dan bahan, kesepakatan kelas

Kegiatan Inti: (60 menit)

1. Guru mengajak anak mengenal aturan sederhana melalui gambar dan tayangan video
2. Guru mengajak anak melatih motorik halus melalui kegiatan menggunting garis lurus
3. Guru mengajak anak mengenali bentuk-bentuk geometri sederhana melalui kegiatan mewarnai bentuk geometri sesuai dengan instruksi warna
4. Guru mengajak anak mengenali permainan tradisional “meong-meongan”

Istirahat (30 menit)

1. Penerapan SOP (cuci tangan, berdoa, makan, minum bersama)
2. Bermain diluar

Kegiatan khusus(Specialist Teacher) (45menit)

1. Movie Class

Kegiatan Penutup (30menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Menyanyikan Lagu (Sayonara & Bye bye see you tomorrow)
5. SOP Pulang (Doa dan salam)

Assesmen:

1. Catatan Anekdote
2. Hasil Karya
3. Ceklist

Mengetahui
Kepala TK Rare Bali School

Singaraja, 12 Juli 2024
Guru Kelas B

Ni Komang Anggrayeni,S.Pd
S.Pd

Putu Yuni Indriani,



Lampiran 2. Instrumen Penelitian
Lampiran 2a. Instrumen Ahli Isi Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Petunjuk:

1. Isilah kuesioner dengan memberikan tanda cek list (√) pada kolom sesuai dengan pilihan anda
2. Berikan komentar dan saran jika diperlukan

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		1	2	3	4	5
ASPEK KURIKULUM						
1	Kesesuaian Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> terhadap karakteristik anak					
2	Kesesuaian Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> terhadap tingkat pencapaian perkembangan anak					
3	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> mendukung sosial-emosional anak usia dini					
ASPEK MATERI						
4	Materi yang disajikan dalam Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> dapat mengembangkan kemampuan sosial emosional anak					
5	Materi yang disajikan pada Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> sesuai dengan kompetensi yang diharapkan					
6	Penyajian materi bebas dari kesalahan konsep					
7	Ketepatan jenis media dengan materi pembelajaran					
8	Kesesuaian materi ajar dengan tingkat perkembangan kognitif anak					
9	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> dapat menuntaskan materi yang memiliki cakupan luas					

10	Materi yang disajikan pada Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> mudah dipahami anak					
ASPEK BAHASA						
11	Petunjuk belajar dapat dipahami dengan baik					
12	pilihan kata/kosa kata sesuai dengan perkembangan bahasa anak					
13	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh anak usia dini					
ASPEK EVALUASI						
14	Kejelasan petunjuk pengerjaan tes					
15	Kejelasan penilaian hasil belajar					
16	Relevansi soal dengan tujuan pembelajaran					

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

Singaraja, 10 Juli 2024
Ahli Materi Pembelajaran,

Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D.,
Psikolog.
NIP. 198705082012122001

Lampiran 2b. Instrumen Ahli Media Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Petunjuk:

1. Isilah kuesioner dengan memberikan tanda cek list (√) pada kolom sesuai dengan pilihan anda
2. Berikan komentar dan saran jika diperlukan

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		1	2	3	4	5
TAMPILAN						
1	Pengaturan layout produk ringkas dan sesuai dengan konten					
2	Warna tampilan menarik					
3	Konten yang disajikan sesuai					
4	Tata letak gambar sesuai dengan keefektifan penyampaian pesan					
5	Kualitas gambar baik					
6	Keterkaitan penggunaan gambar dengan materi					
7	Kesesuaian pemilihan ukuran teks					
8	Kesesuaian pemilihan jenis teks					
9	Tingkat keterbacaan teks jelas					
10	Warna tes terlihat jelas					
11	Penggunaan spasi tiap halaman diatur dengan baik					
INTERAKTIFITAS						
12	Kemudahan akses Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i>					
13	Kemudahan penggunaan Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i>					
14	Navigasi pada Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> berfungsi baik					
KEMANFAATAN						
15	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> memudahkan kegiatan pembelajaran					

16	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> dapat memotivasi anak belajar					
17	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> dapat menstimulasi sosial-emosional anak					

Catatan/Komentar/Saran:

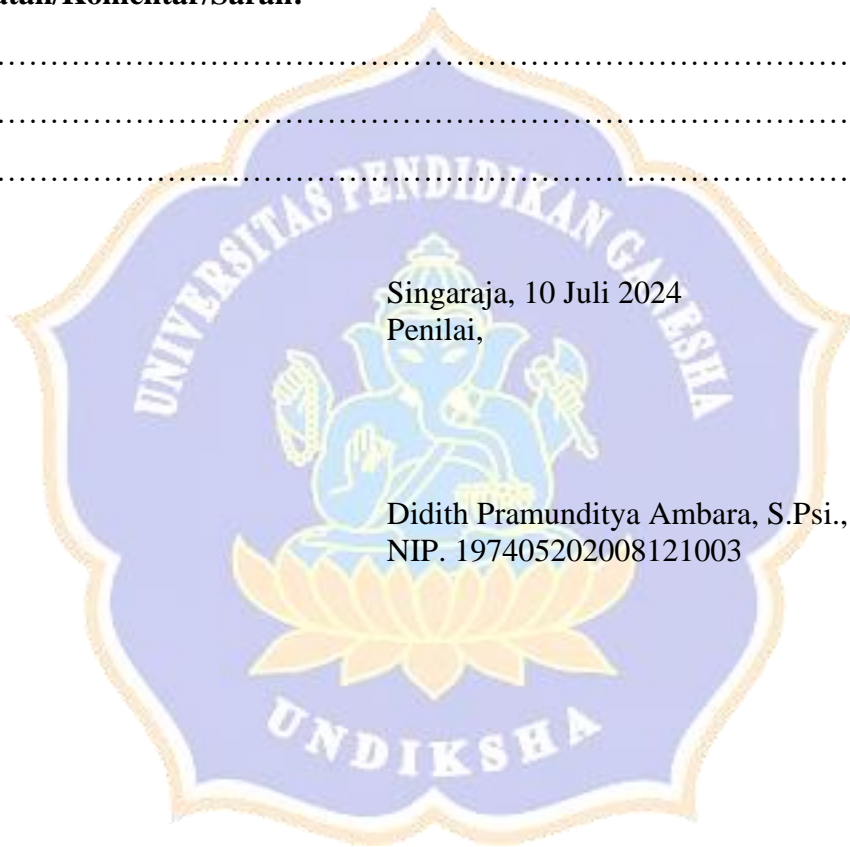
.....

.....

.....

Singaraja, 10 Juli 2024
Penilai,

Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 197405202008121003



Lampiran 2c. Instrumen Uji Coba Produk

**INSTRUMEN UJI COBA
PERORANGAN DAN KELOMPOK KECIL**

Nama Anak :

Kelas :

Petunjuk:

1. Isilah kuesioner dengan memberikan tanda cek list (√) pada kolom sesuai dengan pilihan anda
2. Berikan komentar dan saran jika diperlukan

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		1	2	3	4	5
MEDIA PEMBELAJARAN						
1	Anak dapat menggunakan Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> dengan mudah					
2	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> membuat anak tertarik dalam bermain sambil belajar					
MATERI PEMBELAJARAN						
3	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> menyediakan materi belajar yang mendukung kegiatan pembelajaran					
4	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> memudahkan anak dalam belajar sosial emosional dasar					
5	Bahasa yang disajikan pada Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> mudah dipahami oleh anak					
6	Tes yang disajikan pada Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> menstimulasi kemampuan sosial emosional anak					
MANFAAT						
7	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> meningkatkan motivasi anak dalam belajar sambil bermain					
8	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> memudahkan kegiatan belajar sambil bermain					

Lampiran 2d. Instrumen Sosial-Emosional Anak

INSTRUMEN PENELITIAN KEMAMPUAN SOSIAL-EMOSIONAL ANAK

Nama Anak :

Kelas :

No	Dimensi	Indikator	Kriteria				Skor
			1	2	3	4	
1	Manajemen diri	Mengenal perasaan dan emosi	Anak tidak mampu mengenali perasaan dan emosinya sendiri	Anak mampu mengenali perasaan dan emosinya sendiri walaupun dengan bantuan guru	Anak mampu mengenali perasaan dan emosinya sendiri secara mandiri namun membutuhkan waktu yang lama	Anak sangat mampu mengenali perasaan dan emosinya sendiri dengan cepat	
2		Anak tidak mampu mengelola perasaan dan emosinya sendiri	Anak mampu mengelola perasaan dan emosinya sendiri walaupun dengan bantuan guru	Anak mampu mengelola perasaan dan emosinya sendiri secara mandiri namun membutuhkan waktu yang lama	Anak sangat mampu berdiskusi bersama dan emosinya sendiri secara mandiri dengan cepat		
3		Kesadaran diri	Anak tidak mampu mengendalikan diri	Anak mampu mengendalikan diri	Anak mampu mengendalikan diri	Anak sangat mampu mengendalikan diri	

			dan menyesuaikan perilaku dengan situasi	dan menyesuaikan perilaku dengan situasi walaupun dengan bantuan guru	dan menyesuaikan perilaku dengan situasi secara mandiri namun membutuhkan waktu yang lama	dan menyesuaikan perilaku dengan situasi secara mandiri dengan cepat	
4			Anak tidak mampu mengenali dan merespons sinyal tubuh mereka sendiri	Anak mampu mengenali dan merespons sinyal tubuh mereka sendiri walaupun dengan bantuan guru	Anak mampu mengenali dan merespons sinyal tubuh mereka sendiri secara mandiri namun membutuhkan waktu yang lama	Anak sangat mampu mengenali dan merespons sinyal tubuh mereka sendiri secara mandiri dengan waktu singkat	
5		Kemampuan memahami dan mematuhi aturan	Anak tidak mampu memahami aturan yang berlaku	Anak mampu memahami aturan yang berlaku walaupun dengan bantuan guru	Anak mampu memahami aturan yang berlaku secara mandiri tetapi dalam waktu yang lama	Anak sangat mampu memahami aturan yang berlaku secara mandiri dengan waktu singkat	
6			Anak tidak mampu mematuhi aturan yang berlaku	Anak mampu mematuhi aturan yang berlaku dengan bantuan guru	Anak mampu mematuhi aturan yang berlaku secara mandiri tetapi dalam waktu yang lama	Anak sangat mampu mematuhi aturan yang berlaku secara mandiri dengan waktu singkat	

7	Kesadaran Sosial	Kemampuan Berinteraksi	Anak tidak mampu berinteraksi dengan temannya	Anak mampu berinteraksi dengan temannya walaupun dengan bantuan guru	Anak mampu berinteraksi dengan temannya dengan mandiri tetapi dalam waktu yang lama	Anak sangat mampu berinteraksi dengan temannya dengan mandiri dan dengan waktu singkat
8			Anak tidak mampu berpartisipasi dalam kegiatan kelompok, berbagi mainan atau sumber daya lainnya, serta bekerja sama dengan teman	Anak mampu berpartisipasi dalam kegiatan kelompok, berbagi mainan atau sumber daya lainnya, serta bekerja sama dengan teman walaupun dengan bantuan guru	Anak mampu berpartisipasi dalam kegiatan kelompok, berbagi mainan atau sumber daya lainnya, serta bekerja sama dengan teman secara mandiri tetapi dalam waktu yang lama	Anak mampu berpartisipasi dalam kegiatan kelompok, berbagi mainan atau sumber daya lainnya, serta bekerja sama dengan teman secara mandiri dan dengan waktu singkat
9			Anak tidak mampu meminta bantuan kepada temannya	Anak mampu meminta bantuan kepada temannya tetapi dengan bantuan guru	Anak mampu meminta bantuan kepada temannya secara mandiri tetapi masih terbata-bata	Anak sangat mampu meminta bantuan kepada temannya dengan mandiri dan dengan suara lantang

10			Anak tidak mampu merasakan perasaan orang lain	Anak mampu merasakan perasaan orang lain tetapi dengan bantuan guru	Anak mampu merasakan perasaan orang lain secara mandiri tetapi dalam waktu yang lama	Anak mampu merasakan perasaan orang lain secara mandiri dengan waktu singkat	
11		Kemampuan Berempati	Anak tidak mampu menawarkan bantuan kepada temannya	Anak mampu menawarkan bantuan kepada temannya tetapi dengan bantuan guru	Anak mampu menawarkan bantuan kepada temannya dengan mandiri tetapi masih terbata-bata	Anak sangat mampu menawarkan bantuan kepada temannya dengan mandiri dan dengan suara lantang	
12			Anak tidak mampu memilih diantara berbagai pilihan yang tersedia	Anak mampu memilih diantara berbagai pilihan yang tersedia walaupun dengan bantuan guru	Anak mampu memilih diantara berbagai pilihan yang tersedia secara mandiri tetapi dalam waktu yang lama	Anak sangat mampu memilih diantara berbagai pilihan yang tersedia secara mandiri dan tepat	
13	Pengambilan Keputusan	Kemampuan untuk memilih dan mempertimbangkan konsekuensi	Anak tidak mampu mempertimbangkan akibat dari pilihan mereka	Anak mampu mempertimbangkan akibat dari pilihan mereka walaupun dengan bantuan guru	Anak mampu mempertimbangkan akibat dari pilihan mereka secara mandiri namun membutuhkan waktu yang lama	Anak sangat mampu mempertimbangkan akibat dari pilihan mereka secara mandiri dan dengan waktu yang singkat	

14	Kemampuan Penyelesaian masalah	Anak tidak mampu merapikan menyelesaikan masalah yang terjadi pada anak	Anak mampu menyelesaikan masalah yang terjadi walaupun dengan bantuan guru	Anak mampu menyelesaikan masalah yang terjadi secara mandiri namun membutuhkan waktu yang lama	Anak mampu menyelesaikan masalah yang terjadi secara mandiri dan tepat	
15	Kemampuan Beradaptasi	Anak tidak mampu beradaptasi dengan perubahan suasana yang baru	Anak mampu beradaptasi dengan perubahan suasana yang baru walaupun dengan bantuan guru	Anak mampu beradaptasi dengan perubahan suasana yang baru secara mandiri namun membutuhkan waktu yang lama	Anak sangat mampu beradaptasi dengan perubahan suasana yang baru secara mandiri dan cepat	

Lampiran 3. Hasil Penilaian Instrumen

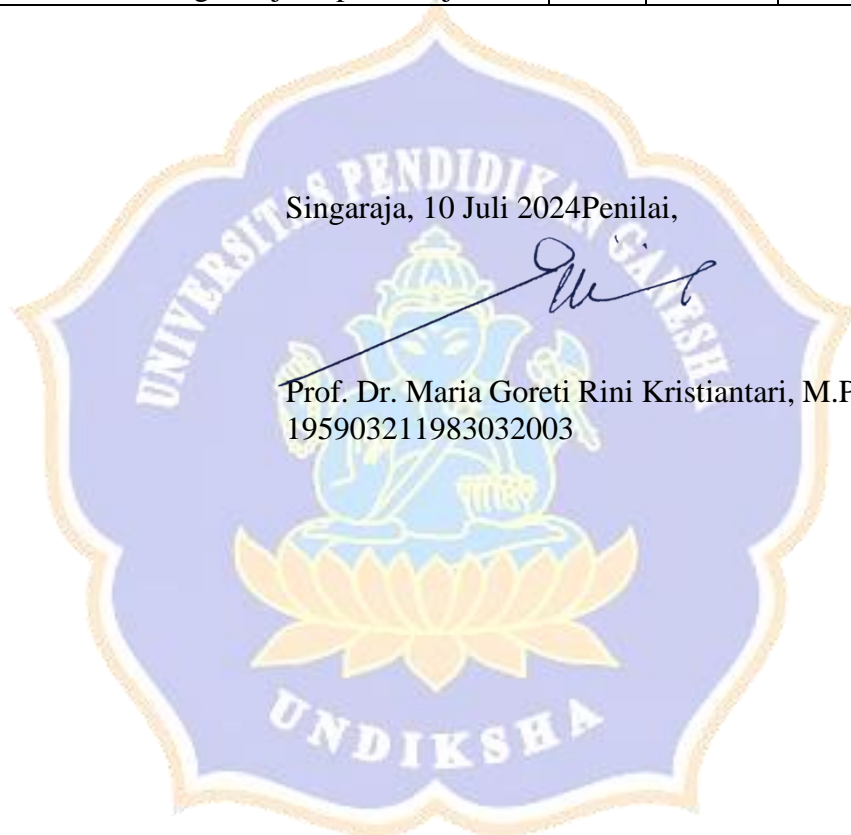
Lampiran 3a. Hasil Penilaian Instrumen Ahli Isi Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI PEMBELAJARAN**Petunjuk:**

1. Isilah kuesioner dengan memberikan tanda cek list (√) pada kolom sesuai dengan pilihan anda
2. Berikan komentar dan saran jika diperlukan

No	Aspek/Pernyataan	Relevan/Tidak Relevan		Komentar
		R	TR	
ASPEK KURIKULUM				
1	Kesesuaian Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> terhadap karakteristik anak	v		
2	Kesesuaian Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> terhadap tingkat pencapaian perkembangan anak	v		
3	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> mendukung sosial-emosional anak usia dini	v		
ASPEK MATERI				
4	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> mengembangkan kemampuan sosial emosional anak	v		Materi yang disajikan dalam.....
5	Materi yang disajikan dalam Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> sesuai dengan kompetensi yang diharapkan	v	menggunakan. ...
6	Penyajian materi bebas dari kesalahan konsep	v		
7	Ketepatan materi ajar dengan jenis media pembelajaran	v		
8	Anak dapat mempelajari materi sesuai dengan kecepatan belajar	v		Kesesuaian materi ajar dengan tingkat perkembangan kognitif anak
9	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> dapat menuntaskan materi yang memiliki cakupan luas		v	
10	Materi yang disajikan pada Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> mudah dipahami anak	v		

ASPEK BAHASA				
11	Petunjuk belajar dapat dipahami dengan baik	v		
12	Penggunaan Bahasa tidak menimbulkan penafsiran ganda	v		Bisa diganti dengan pilihan kata/kosa kata sesuai dengan perkembangan bahasa anak
13	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh anak usia dini	v		
ASPEK EVALUASI				
14	Kejelasan petunjuk pengerjaan tes	v		
15	Kejelasan penilaian hasil belajar	v		
16	Relevansi soal dengan tujuan pembelajaran	v		



Singaraja, 10 Juli 2024 Penilai,

Maria Goreti Rini Kristiantari
 Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.NIP.
 195903211983032003

Lampiran 3b. Hasil Penilaian Instrumen Ahli Media Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**Petunjuk:**

1. Isilah kuesioner dengan memberikan tanda cek list (√) pada kolom sesuai dengan pilihan anda
2. Berikan komentar dan saran jika diperlukan

No	Aspek/Pernyataan	Relevan/Tidak Relevan		Komentar
		R	TR	
TAMPILAN				
1	Pengaturan layout produk ringkas dan sesuai dengan konten	v		
2	Warna tampilan menarik	v		
3	Konten yang disajikan sesuai	v		
4	Tata letak gambar sesuai dengan keefektifan penyampaian pesan	v		
5	Kualitas gambar baik	v		
6	Keterkaitan penggunaan gambar dengan materi	v		
7	Kesesuaian pemilihan ukuran teks	v		
8	Kesesuaian pemilihan jenis teks	v		
9	Tingkat keterbacaan teks jelas	v		
10	Warna tes terlihat jelas	v		
11	Penggunaan spasi tiap halaman diatur dengan baik	v		
INTERAKTIFITAS				
12	Kemudahan akses Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i>	v		
13	Kemudahan penggunaan Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i>	v		
14	Navigasi pada Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> berfungsi baik	v		
KEMANFAATAN				
15	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> memudahkan kegiatan pembelajaran	v		

16	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> dapat memotivasi anak belajar	v		
17	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> dapat menstimulasi sosial-emosional anak	v		

Singaraja, 10 Juli 2024

Penilai,



Lampiran 3c. Hasil Penilaian Instrumen Sosial-Emosional Anak

LEMBAR PENILAIAN JUDGES I

NO BUTIR	RELEVASI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		v
2		v
3		v
4		v
5		v
6		v
7		v
8		v
9		v
10		v
11		v
12		v
13		v
14		v
15		v

Catatan/Komentar/Saran:

-

Singaraja, 10 Juli 2024

Penilai,



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd..

NIP. 198507052010121007

LEMBAR PENILAIAN JUDGES II

NO BUTIR	RELEVASI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		v
2		v
3		v
4		v
5		v
6		v
7		v
8		v
9		v
10		v
11		v
12		v
13		v
14		v
15		v

Catatan/Komentar/Saran:

Singaraja, 10 Juli 2024
Penilai,


Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 195903211983032003

Item_13	Pearson Correlation	.956**	.444*	.444*	.400	.444*	1.000**	.304	.956**	.400	.304	.356	.444*	1	.346	1.000**	.809**
	Sig. (2-tailed)	.000	.050	.050	.080	.050	.000	.192	.000	.080	.192	.123	.050		.135	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_14	Pearson Correlation	.293	.268	.268	.220	.268	.346	.947**	.293	.220	.947**	.170	.268	.346	1	.346	.493*
	Sig. (2-tailed)	.209	.253	.253	.352	.253	.135	.000	.209	.352	.000	.474	.253	.135		.135	.027
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_15	Pearson Correlation	.956**	.444*	.444*	.400	.444*	1.000**	.304	.956**	.400	.304	.356	.444*	1.000**	.346	1	.809**
	Sig. (2-tailed)	.000	.050	.050	.080	.050	.000	.192	.000	.080	.192	.123	.050	.000	.135		.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
TOTAL	Pearson Correlation	.698**	.829**	.829**	.788**	.829**	.809**	.463*	.698**	.788**	.463*	.748**	.829**	.809**	.493*	.809**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.040	.001	.000	.040	.000	.000	.000	.027	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
 * . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Lampiran 5. Hasil Uji Ahli Isi Pelajaran
Lampiran 5a. Hasil Uji Ahli Isi Pelajaran I

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Petunjuk:

1. Isilah kuesioner dengan memberikan tanda cek list (√) pada kolom sesuai dengan pilihan anda
2. Berikan komentar dan saran jika diperlukan

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		1	2	3	4	5
ASPEK KURIKULUM						
1	Kesesuaian Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> terhadap karakteristik anak					√
2	Kesesuaian Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> terhadap tingkat pencapaian perkembangan anak					√
3	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> mendukung sosial-emosional anak usia dini					√
ASPEK MATERI						
4	Materi yang disajikan dalam Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> dapat mengembangkan kemampuan sosial emosional anak				√	
5	Materi yang disajikan pada Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> sesuai dengan kompetensi yang diharapkan				√	
6	Penyajian materi bebas dari kesalahan konsep				√	
7	Ketepatan jenis media dengan materi pembelajaran				√	
8	Kesesuaian materi ajar dengan tingkat perkembangan kognitif anak				√	
9	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> dapat menuntaskan materi yang memiliki cakupan luas					√
10	Materi yang disajikan pada Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> mudah dipahami anak				√	
ASPEK BAHASA						
11	Petunjuk belajar dapat dipahami dengan baik					√
12	pilihan kata/kosa kata sesuai dengan perkembangan bahasa anak					√
13	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh anak usia dini				√	
ASPEK EVALUASI						
14	Kejelasan petunjuk pengerjaan tes					√
15	Kejelasan penilaian hasil belajar				√	
16	Relevansi soal dengan tujuan pembelajaran					√

Catatan/Komentar/Saran:

rasa bersalah → dipersingkat

Singaraja, 10 Juli 2024
Ahli Materi Pembelajaran,



Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D., Psikolog.
NIP. 198705082012122001

Lampiran 5b. Hasil Uji Ahli Isi Pelajaran II

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Petunjuk:


1. Isilah kuesioner dengan memberikan tanda cek list (✓) pada kolom sesuai dengan pilihan anda
2. Berikan komentar dan saran jika diperlukan

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		1	2	3	4	5
ASPEK KURIKULUM						
1	Kesesuaian Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> terhadap karakteristik anak					✓
2	Kesesuaian Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> terhadap tingkat pencapaian perkembangan anak					✓
3	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> mendukung sosial-emosional anak usia dini					✓
ASPEK MATERI						
4	Materi yang disajikan dalam Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> dapat mengembangkan kemampuan sosial emosional anak				✓	
5	Materi yang disajikan pada Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> sesuai dengan kompetensi yang diharapkan					✓
6	Penyajian materi bebas dari kesalahan konsep					✓
7	Ketepatan jenis media dengan materi pembelajaran					✓
8	Kesesuaian materi ajar dengan tingkat perkembangan kognitif anak					✓
9	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> dapat menuntaskan materi yang memiliki cakupan luas				✓	
10	Materi yang disajikan pada Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> mudah dipahami anak					✓
ASPEK BAHASA						
11	Petunjuk belajar dapat dipahami dengan baik					✓
12	pilihan kata/kosa kata sesuai dengan perkembangan bahasa anak					✓
13	Bahasa ynag digunakan mudah dipahami oleh anak usia dini					✓
ASPEK EVALUASI						
14	Kejelasan petunjuk pengerjaan tes				✓	
15	Kejelasan penilaian hasil belajar					✓
16	Relevansi soal dengan tujuan pembelajaran					✓

Catatan/Komentar/Saran:

Media pembelajaran yang dikembangkan sangat menarik membantu anak belajar secara mandiri

Singaraja, 10 Juli 2024
Ahli Materi Pembelajaran,


Putu Yuni Indriani, S.Pd

Lampiran 6. Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran
Lampiran 6a. Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran I

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Petunjuk:

1. Isilah kuesioner dengan memberikan tanda cek list (√) pada kolom sesuai dengan pilihan anda
2. Berikan komentar dan saran jika diperlukan

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		1	2	3	4	5
TAMPILAN						
1	Pengaturan layout produk ringkas dan sesuai dengan konten					√
2	Warna tampilan menarik					√
3	Konten yang disajikan sesuai				√	
4	Tata letak gambar sesuai dengan keefektifan penyampaian pesan					√
5	Kualitas gambar baik					√
6	Keterkaitan penggunaan gambar dengan materi					√
7	Kesesuaian pemilihan ukuran teks					√
8	Kesesuaian pemilihan jenis teks					√
9	Tingkat keterbacaan teks jelas					√
10	Warna tes terlihat jelas					√
11	Penggunaan spasi tiap halaman diatur dengan baik					√
INTERAKTIFITAS						
12	Kemudahan akses Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i>				√	
13	Kemudahan penggunaan Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i>					√
14	Navigasi pada Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> berfungsi baik					√
KEMANFAATAN						
15	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> memudahkan kegiatan pembelajaran					√
16	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> dapat memotivasi anak belajar					√
17	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> dapat menstimulasi sosial-emosional anak				√	

Catatan/Komentar/Saran:

1. Petunjuk penggunaan letakkan di atas/sebelum kegiatan bermain
2. Tambahkan saran program (misal, untuk siswa kelas berapa)
3. Dalam petunjuk penggunaan, sebaiknya berisi petunjuk media dan petunjuk belajar

Singaraja, 10 Juli 2024
Penilai,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001



Lampiran 6b. Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran II

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Perunjuk:

1. Isilah kuesioner dengan memberikan tanda cek list (✓) pada kolom sesuai dengan pilihan anda
2. Berikan komentar dan saran jika diperlukan

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		1	2	3	4	5
TAMPILAN						
1	Pengaturan layout produk ringkas dan sesuai dengan konten				✓	
2	Warna tampilan menarik					✓
3	Konten yang disajikan sesuai				✓	
4	Tata letak gambar sesuai dengan keefektifan penyampaian pesan					✓
5	Kualitas gambar baik					✓
6	Keterkaitan penggunaan gambar dengan materi					✓
7	Kesesuaian pemilihan ukuran teks				✓	
8	Kesesuaian pemilihan jenis teks					✓
9	Tingkat keterbacaan teks jelas					✓
10	Warna tes terlihat jelas					✓
11	Penggunaan spasi tiap halaman diatur dengan baik				✓	
INTERAKTIFITAS						
12	Kemudahan akses Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i>					✓
13	Kemudahan penggunaan Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i>					✓
14	Navigasi pada Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> berfungsi baik					✓
KEMANFAATAN						
15	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> memudahkan kegiatan pembelajaran				✓	
16	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> dapat memotivasi anak belajar					✓
17	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> dapat menstimulasi sosial-emosional anak					✓

Catatan/Komentar/Saran:

Pada bagian pembukaan judul disesuaikan agar sesuai dengan isi materi menjadi Mengenal emosi, kesadaran sosial dan memahami aturan

.....

Singaraja, 10 Juli 2024
 Penilai,


 Didith Pramuandita Ambara, S.Psi., M.A.

Lampiran 7. Hasil Uji Coba Perorangan

INSTRUMEN UJI COBA PERORANGAN DAN KELOMPOK KECIL

Nama Anak : Kadek Claryssa Ardiyanti Kirani
Kelas : TK B

Petunjuk:

1. Isilah kuesioner dengan memberikan tanda cek list (✓) pada kolom sesuai dengan pilihan anda
2. Berikan komentar dan saran jika diperlukan

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		1	2	3	4	5
MEDIA PEMBELAJARAN						
1	Anak dapat menggunakan Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> dengan mudah					✓
2	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> membuat anak tertarik dalam bermain sambil belajar					✓
MATERI PEMBELAJARAN						
3	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> menyediakan materi belajar yang mendukung kegiatan pembelajaran					✓
4	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> memudahkan anak dalam belajar sosial emosional dasar					✓
5	Bahasa yang disajikan pada Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> mudah dipahami oleh anak					✓
6	Tes yang disajikan pada Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> menstimulasi kemampuan sosial emosional anak					✓
MANFAAT						
7	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> meningkatkan motivasi anak dalam belajar sambil bermain					✓
8	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> memudahkan kegiatan belajar sambil bermain					✓

**INSTRUMEN UJI COBA
PERORANGAN DAN KELOMPOK KECIL**

Nama Anak : Putu Nandi Mahawira Dama
Kelas : TK. B

Petunjuk:

1. Isilah kuesioner dengan memberikan tanda cek list (✓) pada kolom sesuai dengan pilihan anda
2. Berikan komentar dan saran jika diperlukan

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		1	2	3	4	5
MEDIA PEMBELAJARAN						
1	Anak dapat menggunakan Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> dengan mudah					✓
2	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> membuat anak tertarik dalam bermain sambil belajar					✓
MATERI PEMBELAJARAN						
3	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> menyediakan materi belajar yang mendukung kegiatan pembelajaran					✓
4	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> memudahkan anak dalam belajar sosial emosional dasar					✓
5	Bahasa yang disajikan pada Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> mudah dipahami oleh anak				✓	
6	Tes yang disajikan pada Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> menstimulasi kemampuan sosial emosional anak					✓
MANFAAT						
7	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> meningkatkan motivasi anak dalam belajar sambil bermain					✓
8	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> memudahkan kegiatan belajar sambil bermain				✓	

**INSTRUMEN UJI COBA
PERORANGAN DAN KELOMPOK KECIL**

Nama Anak : Kaduk Nqrah Kiano Alamanyu
Kelas : TK B

Petunjuk:

1. Isilah kuesioner dengan memberikan tanda cek list (✓) pada kolom sesuai dengan pilihan anda
2. Berikan komentar dan saran jika diperlukan

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		1	2	3	4	5
MEDIA PEMBELAJARAN						
1	Anak dapat menggunakan Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> dengan mudah					✓
2	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> membuat anak tertarik dalam bermain sambil belajar				✓	
MATERI PEMBELAJARAN						
3	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> menyediakan materi belajar yang mendukung kegiatan pembelajaran					✓
4	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> memudahkan anak dalam belajar sosial emosional dasar				✓	
5	Bahasa yang disajikan pada Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> mudah dipahami oleh anak					✓
6	Tes yang disajikan pada Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> menstimulasi kemampuan sosial emosional anak					✓
MANFAAT						
7	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> meningkatkan motivasi anak dalam belajar sambil bermain					✓
8	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> memudahkan kegiatan belajar sambil bermain					✓

Lampiran 8. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

INSTRUMEN UJI COBA PERORANGAN DAN KELOMPOK KECIL

Nama Anak : Rara Kirana

Kelas : TK.B

Petunjuk:

1. Isilah kuesioner dengan memberikan tanda cek list (√) pada kolom sesuai dengan pilihan anda
2. Berikan komentar dan saran jika diperlukan

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		1	2	3	4	5
MEDIA PEMBELAJARAN						
1	Anak dapat menggunakan Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> dengan mudah					√
2	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> membuat anak tertarik dalam bermain sambil belajar					√
MATERI PEMBELAJARAN						
3	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> menyediakan materi belajar yang mendukung kegiatan pembelajaran					√
4	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> memudahkan anak dalam belajar sosial emosional dasar					√
5	Bahasa yang disajikan pada Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> mudah dipahami oleh anak					√
6	Tes yang disajikan pada Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> menstimulasi kemampuan sosial emosional anak					√
MANFAAT						
7	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> meningkatkan motivasi anak dalam belajar sambil bermain					√
8	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> memudahkan kegiatan belajar sambil bermain					√

**INSTRUMEN UJI COBA
PERORANGAN DAN KELOMPOK KECIL**

Nama Anak : Putu Divya Mishall Asia

Kelas : TK.B

Petunjuk:

1. Isilah kuesioner dengan memberikan tanda cek list (✓) pada kolom sesuai dengan pilihan anda
2. Berikan komentar dan saran jika diperlukan

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		1	2	3	4	5
MEDIA PEMBELAJARAN						
1	Anak dapat menggunakan Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> dengan mudah				✓	
2	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> membuat anak tertarik dalam bermain sambil belajar					✓
MATERI PEMBELAJARAN						
3	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> menyediakan materi belajar yang mendukung kegiatan pembelajaran					✓
4	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> memudahkan anak dalam belajar sosial emosional dasar					✓
5	Bahasa yang disajikan pada Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> mudah dipahami oleh anak				✓	
6	Tes yang disajikan pada Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> menstimulasi kemampuan sosial emosional anak					✓
MANFAAT						
7	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> meningkatkan motivasi anak dalam belajar sambil bermain					✓
8	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> memudahkan kegiatan belajar sambil bermain					✓

**INSTRUMEN UJI COBA
PERORANGAN DAN KELOMPOK KECIL**

Nama Anak : M Putu Ratnadi Undaharta
Kelas : TK. B

Petunjuk:

1. Isilah kuesioner dengan memberikan tanda cek list (✓) pada kolom sesuai dengan pilihan anda
2. Berikan komentar dan saran jika diperlukan

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		1	2	3	4	5
MEDIA PEMBELAJARAN						
1	Anak dapat menggunakan Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> dengan mudah					✓
2	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> membuat anak tertarik dalam bermain sambil belajar					✓
MATERI PEMBELAJARAN						
3	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> menyediakan materi belajar yang mendukung kegiatan pembelajaran					✓
4	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> memudahkan anak dalam belajar sosial emosional dasar					✓
5	Bahasa yang disajikan pada Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> mudah dipahami oleh anak					✓
6	Tes yang disajikan pada Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> menstimulasi kemampuan sosial emosional anak					✓
MANFAAT						
7	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> meningkatkan motivasi anak dalam belajar sambil bermain					✓
8	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> memudahkan kegiatan belajar sambil bermain					✓

**INSTRUMEN UJI COBA
PERORANGAN DAN KELOMPOK KECIL**

Nama Anak : *Deva Nyoman Damswara Wibawa*
Kelas : *TK. B*

Petunjuk:

1. Isilah kuesioner dengan memberikan tanda cek list (✓) pada kolom sesuai dengan pilihan anda
2. Berikan komentar dan saran jika diperlukan

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		1	2	3	4	5
MEDIA PEMBELAJARAN						
1	Anak dapat menggunakan Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> dengan mudah				✓	
2	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> membuat anak tertarik dalam bermain sambil belajar				✓	
MATERI PEMBELAJARAN						
3	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> menyediakan materi belajar yang mendukung kegiatan pembelajaran					✓
4	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> memudahkan anak dalam belajar sosial emosional dasar					✓
5	Bahasa yang disajikan pada Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> mudah dipahami oleh anak					✓
6	Tes yang disajikan pada Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> menstimulasi kemampuan sosial emosional anak				✓	
MANFAAT						
7	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> meningkatkan motivasi anak dalam belajar sambil bermain					✓
8	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> memudahkan kegiatan belajar sambil bermain					✓

**INSTRUMEN UJI COBA
PERORANGAN DAN KELOMPOK KECIL**

Nama Anak : 1. Gede Denu Bramasta Wjaya
Kelas : TK.B .

Petunjuk:

1. Isilah kuesioner dengan memberikan tanda cek list (✓) pada kolom sesuai dengan pilihan anda
2. Berikan komentar dan saran jika diperlukan

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		1	2	3	4	5
MEDIA PEMBELAJARAN						
1	Anak dapat menggunakan Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> dengan mudah					✓
2	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> membuat anak tertarik dalam bermain sambil belajar					✓
MATERI PEMBELAJARAN						
3	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> menyediakan materi belajar yang mendukung kegiatan pembelajaran					✓
4	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> memudahkan anak dalam belajar sosial emosional dasar					✓
5	Bahasa yang disajikan pada Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> mudah dipahami oleh anak				✓	
6	Tes yang disajikan pada Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> menstimulasi kemampuan sosial emosional anak				✓	
MANFAAT						
7	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> meningkatkan motivasi anak dalam belajar sambil bermain					✓
8	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> memudahkan kegiatan belajar sambil bermain					✓

**INSTRUMEN UJI COBA
PERORANGAN DAN KELOMPOK KECIL**

Nama Anak : *Geode Rivi tanaka Narendra*
Kelas : *Tk. B3*

Petunjuk:

1. Isilah kuesioner dengan memberikan tanda cek list (✓) pada kolom sesuai dengan pilihan anda
2. Berikan komentar dan saran jika diperlukan

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		1	2	3	4	5
MEDIA PEMBELAJARAN						
1	Anak dapat menggunakan Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> dengan mudah					✓
2	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> membuat anak tertarik dalam bermain sambil belajar					✓
MATERI PEMBELAJARAN						
3	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> menyediakan materi belajar yang mendukung kegiatan pembelajaran					✓
4	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> memudahkan anak dalam belajar sosial emosional dasar				✓	
5	Bahasa yang disajikan pada Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> mudah dipahami oleh anak					✓
6	Tes yang disajikan pada Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> menstimulasi kemampuan sosial emosional anak					✓
MANFAAT						
7	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> meningkatkan motivasi anak dalam belajar sambil bermain					✓
8	Media pembelajaran berbasis <i>adaptif mobile learning</i> memudahkan kegiatan belajar sambil bermain					✓

Lampiran 9. Hasil Kemampuan Sosial-Emosional Anak
Lampiran 9a. Hasil Pre-test Sosial-Emosional Anak

HASIL PENILAIAN PRE-TEST SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI

No	Nama Anak	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	TOTAL SKOR
1	Akiira Yura Saputra	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
2	Ida Bagus Gede Pradnya Wibawa Atmaja	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
3	Kadek Yasoda Putra Damara	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	43
4	Komang Kinandari Satria Dewi	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
5	Putu Divya Muia Chandra	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
6	Rara Kirana	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	41
7	Putu Divya Mishall Asia	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
8	Ni Putu Ratnadi Undaharta	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	44
9	Dewa Nyoman Daniswara Wibawa	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	41
10	I Gede Dacin Bramasta Wijaya	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
11	Gede Rui Tanaka Narendra	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	39
12	Ni Made Anindya Pramesti	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
13	Ni Putu Ayu Rhea Dewinta	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
14	I Gede Ari Bagus Satria Wijaya	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	41
15	Bagus Rafandra Putra Pradana	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	38
16	Kadek Graciela Jesslyn Wicaksono	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	43
17	Kadek Ngurah Kiano Abimanyu	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	48
18	Putu Nandi Mahawira Dana	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
19	Kadek Clarissa Ardiyanti Kirani	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	47

Lampiran 9b. Hasil Post-test Sosial-Emosional Anak

HASIL PENILAIAN POST-TEST SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI

No	Nama Anak	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	TOTAL SKOR
1	Akiira Yura Saputra	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
2	Ida Bagus Gede Pradnya Wibawa Atmaja	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	47
3	Kadek Yasoda Putra Damara	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	50
4	Komang Kinandari Satria Dewi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	47
5	Putu Divya Muia Chandra	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
6	Rara Kirana	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	45
7	Putu Divya Mishall Asia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	47
8	Ni Putu Ratnadi Undaharta	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	49
9	Dewa Nyoman Daniswara Wibawa	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	47
10	I Gede Dacin Bramasta Wijaya	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
11	Gede Rui Tanaka Narendra	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	48
12	Ni Made Anindya Pramesti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	44
13	Ni Putu Ayu Rhea Dewinta	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	48
14	I Gede Ari Bagas Satria Wijaya	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
15	Bagus Rafandra Putra Pradana	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	48
16	Kadek Graciela Jesslyn Wicaksono	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	50
17	Kadek Ngurah Kiano Abimanyu	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	53
18	Putu Nandi Mahawira Dana	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	48
19	Kadek Clarissa Ardiyanti Kirani	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	54

Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Dokumentasi Uji Coba Perorangan



Dokumentasi Uji Coba Kelompok Kecil



Uji Efektifitas Produk



Lampiran 11. Surat Izin Melakukan Penelitian di TK Rare Bali School



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 2821/UN48.14/KM/2024
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : Pelaksanaan Penelitian

Kepada

Yth. : Kepala TK Rare Bali School Singaraja

Di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pelaksanaan penelitian di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : I Gusti Ayu Agung Manik Wulandari
NIM/Semester : 2229171015/4
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (S2)
Judul Tesis : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Adaptive Mobile Learning* Untuk Menstimulasi Sosial-Emosional Pada Anak Usia Dini

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 12 Juli 2024

a.n Direktur,
Wakil Direktur I



da Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005

Lampiran 12. Surat Izin Melakukan Penelitian di TK Lab Undiksha



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 2822/UN48.14/KM/2024
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : Pelaksanaan Penelitian

Kepada

Yth. : Kepala TK Lab Undiksha

Di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pelaksanaan penelitian di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : I Gusti Ayu Agung Manik Wulandari
NIM/Semester : 2229171015/4
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (S2)
Judul Tesis : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Adaptive Mobile Learning* Untuk Menstimulasi Sosial-Emosional Pada Anak Usia Dini

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 12 Juli 2024

a.n Direktur,
Wakil Direktur I



Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005

Lampiran 13. Surat Keterangan Melakukan Penelitian di TK Rare Bali School



KIDDY BALI FOUNDATION
PAUD RARE BALI SCHOOL
PLAYGROUP/ KINDERGARTEN
 Alamat: Jalan Perikest No. 13 Banjar Tegal, Singaraja, Bali.
 Phone: (0362) 3307370 / +6287718110400 – Website: <http://kiddybali.foundation.org>
 Email: rarebalihschool@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 163/YKB.PAUD-RBS/VI/2024
 Lampiran : -
 Perihal : Keterangan Pelaksanaan Penelitian

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah TK Rare Bali School Singaraja

Nama : Ni Komang Anggrayeni, S.Pd
NIP :-
Jabatan : Kepala Sekolah TK Rare Bali School Singaraja

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut,

Nama : I Gusti Ayu Agung Manik Wulandari
NIM/Semester : 2229171015/4
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (S2)
Judul Tesis : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Adaptive Mobile Learning* Untuk Menstimulasi Sosial-Emosional Pada Anak Usia Dini

Memang Benar telah melakukan penelitian untuk kepentingan menyusun Tesis di TK Rare Bali School Singaraja pada Bulan Juli 2024.

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 10 Juli 2024

Kepala Sekolah TK Rare Bali School



Ni Komang Anggrayeni, S.Pd

Lampiran 14. Surat Keterangan Melakukan Penelitian di TK Lab Undiksha



YAYASAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA (UNDIKSHA)

AKTA NOTARIS NOMOR: 18 TANGGAL 9 OKTOBER 2015

PAUD LABORATORIUM UNDIKSHA

Alamat : Jalan Jatayu No. 10 Singaraja

Telepon : 0362 – 3401015

SURAT KETERANGAN

Nomor : 367/TK/Lab. Undiksha/E.11/VII/2024

Lampiran : -

Perihal : Keterangan Pelaksanaan Penelitian

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah TK Lab. Undiksha

Nama : Gusti Ayu Mira Santiari, S.Pd.

NIP : -

Jabatan : Kepala Sekolah TK Lab. Undiksha

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut,

Nama : I Gusti Ayu Agung Manik Wulandari

NIM/Semester : 2229171015/4

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (S2)

Judul Tesis : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Adaptive Mobile Learning* Untuk Menstimulasi Sosial-Emosional Pada Anak Usia Dini

Memang Benar telah melakukan penelitian untuk kepentingan menyusun Tesis di TK Lab. Undiksha pada Bulan Juli 2024.

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 10 Juli 2024
Kepala Sekolah TK Lab Undiksha
SINGARAJA
Gusti Ayu Mira Santiari, S.Pd.
NIP. 7071110