

## DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, D., Azhar, M., Dj, L., Putra, A., & Yerimadesi. (2021). Validity and Practicality Level of Acid-Base Electronic Module Based on Structured Inquiry Containing Three Levels of Chemical Representation for Senior High School Student. *Journal of Physics: Conference Series*, 1788(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1788/1/012038>
- Agung, A. A. G. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustini, K., Santyasa, I. W., & Tegeh, I. M. (2022). Quantum Flipped Learning and Students' Cognitive Engagement in Achieving Their Critical and Creative Thinking in Learning. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 17(18), 4–25. <https://doi.org/10.3991/ijet.v17i18.32101>
- Aliyah, S., & Widiyatmoko, A. (2023). Entrepreneurship-Based Biotechnology E-Module Development to Improve Critical and Creative Thinking Skills. *Biosaintifika: Journal of Biology & Biology Education*, 14(3), 454–462. <https://doi.org/10.15294/biosaintifika.v14i3.43299>
- Ambarita, J., & Simmanulang P.T., (2023). Implementasi Pembelajaran Difernsiasi. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Andriani Sari, N., Hayati, S., Sartika<sup>3</sup>, D., Cahya Dwi Lestari, M., Agama Islam, P., Diniyyah Puteri Rahmah El yunisiyyah Padang Panjang, S., Islam Anak Usia Dini, P., & Author, C. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VII MTsN Padang Panjang. In *Journal of Education Research* (Vol. 5, Issue 1).
- Asrori. (2020). *Psikologi pendidikan pendekatan multidisipliner*. CV Pena Perada.
- Branch, R. M. (2009). Instructional design: The ADDIE approach. In *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Chi, M. T. H., Adams, J., Bogusch, E. B., Bruchok, C., Kang, S., Lancaster, M., Levy, R., Li, N., McEldoon, K. L., Stump, G. S., Wylie, R., Xu, D., & Yaghmourian, D. L. (2018). Translating the ICAP Theory of Cognitive Engagement Into Practice. *Cognitive Science*, 42(6), 1777–1832. <https://doi.org/10.1111/cogs.12626>

- Damai, (, Kontesa, A., Fauziati, E., & Kontesa, D. A. (2022). *Teori Connectivism Dan Implikasinya Terhadap Pemanfaatan E-Learning Dalam Pembelajaran Disekolah Dasar Teori Connectivism Dan Implikasinya Terhadap Pemanfaatan E-Learning Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar* (Vol. 9, Issue 2).
- Depdiknas. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul Tahun 2017*. Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Desty Sugiharti, S., Supriadi, N., & Andriani, S. (2019). Efektivitas Model Learning Cycle 7e Berbantuan E-Modul Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1). <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1573>
- Dewey, J. (1933). *How We Think: A Restatement of the Relation of Reflective Thinking to the Educative Process*. D.C. Heath & Co Publishers.
- Diah Puspitasari, A. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak Dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 2355–5785. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. PT. Rineka Cipta.
- Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Duch. (1995). *Pembelajaran Berbasis Masalah*. Sejarah Indonesia.
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions*. University of Illinois.
- Facione, P. A. (1995). *The Disposition Toward Critical Thinking*. *Journal of General Education* (1st ed., Vol. 44). California Academic Press.
- Fidan, M., & Tuncel, M. (2019). Integrating augmented reality into problem based learning: The effects on learning achievement and attitude in physics education. *Computers and Education*, 142. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.103635>
- Hardiansyah, & Haris. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Salemba Humanika.
- Hasanah, M., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Kognitif IPA pada Pembelajaran Tematik Terpadu. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1509–1517. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.968>

- Hendi, A., Yayah Haenilah, E., Magister Pendidikan Matematika, P., Lampung, U., Ir Sumantri Brojonegoro No, J., Bandar Lampung, K., & Lampung, P. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Strategi Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>
- Suderajat, Hari. (2024). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)*, Bandung: Cipta Cemas Grafika.
- Husnulwati, S., & Sardana, L. (2019). Pengembangan E-Modul Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Aplikasi Android. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 3(3).
- Irawan, A., Arif, M., & Hakim, R. (2021). *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1): 91-100 **KEPRAKTISAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK MATEMATIKA PADA MATERI HIMPUNAN KELAS VII SMP/MTs**.
- Jannah, R., Sulalah, N., & Wardi, M. (2021). *Pengembangan Modul Fiqih Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah The Development of Fiqh Module To Improve Student Learning Independence for Madrasah Ibtidaiyah*. <http://journalfai.unisla.ac.id/index.php/at-thulab/index>
- Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3211 Tahun 2022 (2022).
- Kistian, A. (2019). *Genta Mulia Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Ujong Tanjong Kabupaten Aceh Barat. 1*.
- KMA NO 347 TAHUN 2022 TTG PEDOMAN IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MADRASAH**. (2019).
- Kritis, K. B., Novianti, S., Zaiyar, M., Khaulah, S., Fitri, H., Jannah, R., Almuslim Bireuen, U., & Langsa, I. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning Terhadap. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)*, 7(3), 2598–9944. <https://doi.org/10.58258/jisip.v7i1.5370/http>
- Laili, I. (2019). **EFEKTIVITAS PENGEMBANGAN E-MODUL PROJECT BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN INSTALASI MOTOR LISTRIK**.
- Latifah, N., Setyadi Kurniawan, E., kunci, K., Flipbook Maker, K., & Berpikir Kritis, K. (2020). Pengembangan e-Modul Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Development of Physics E-Modules to Improve Critical Thinking Ability of Students. In *JIPS: JURNAL*



*INOVASI PENDIDIKAN SAINS* (Vol. 01). Bulan Mei.  
<http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jips>

- Li, J., & Ren, Y. (2020). The Cultivation of Critical Thinking Ability in Academic Reading Based on Questionnaires and Interviews. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(22), 104–120. <https://doi.org/10.3991/ijet.v15i22.18197>
- Linda, R., Nufus, H., & Susilawati. (2020). The implementation of chemistry interactive e-module based on Kvisoft Flipbook Maker to improve student' self-learning. *AIP Conference Proceedings*, 2243. <https://doi.org/10.1063/5.0002309>
- Matsum, H., & Sarmita, D. (2022). DEVELOPMENT OF ADDIE MODEL FOR CHAPTER THAHARAH LEARNING BASED ON GAME APPLICATIONS IN JUNIOR HIGH SCHOOL. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5, 543–554. <https://doi.org/10.31538/nzh.v5i2.2126>
- Miftah, M., & H. Sofrayani. (2022). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Mudir, M. (2022). *TEKNOLOGI PENDIDIKAN SUATU PENGANTAR*.
- Musa, M. Y. (2014). *Pengantar Studi Fikih Islam* (Zirzis Achmad, Ed.; Terjemahan). Al Kautsar.
- Mutakinati, L., Anwari, I., & Yoshisuke, K. (2018). Analysis of students' critical thinking skill of middle school through stem education project-based learning. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(1), 54–65. <https://doi.org/10.15294/jpii.v7i1.10495>
- Nia, N., Leksono, S. M., & Nestiadi, A. (2022). Pengembangan E-Modul Pelestarian Lingkungan Berbasis Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 415–421. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.415-421>
- Nofia, R., Fadriati, F., Nurlaila, N., & Khairat, A. (2023). Pengembangan E-Modul Fikih Berbasis Integratif Menggunakan Flip PDF Corporation untuk Siswa MTs. *ISLAMIKA*, 5(2), 771–784. <https://doi.org/10.36088/islamika.v5i2.3194>
- Nur Hakim, L., Wedi, A., & Praherdhiono, H. (2020). ELECTRONIC MODULE (E-MODULE) UNTUK MEMFASILITASI SISWA BELAJAR MATERI CAHAYA DAN ALAT OPTIK DI RUMAH. *Agustus*, 3(3), 239–250. <https://doi.org/10.17977/um038v3i32020p239>
- Nur'aini Zulfa. (2021). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR ILUSTRASI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SENI RUPA BAGI SISWA SD*.

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 (2016).

Prabasari, J. S., . M., & Wahyuningsih, D. (2021a). PENGEMBANGAN ELEKTRONIK MODUL BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI ZAT ADITIF DAN ZAT ADIKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7(SpecialIssue), 312–319. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v7ispecialissue.1233>

Prabasari, J. S., . M., & Wahyuningsih, D. (2021b). PENGEMBANGAN ELEKTRONIK MODUL BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI ZAT ADITIF DAN ZAT ADIKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7(SpecialIssue), 312–319. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v7ispecialissue.1233>

Prastowo. (2015). *Panduan Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.

Prawiladilaga, D. S. (2015). *Prinsip Desain Pembelajaran (Instructional Design Principles)*. Prenadamedia Group.

Priatna, K., Putrama, M., & Divayana, G. H. (2017). *Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Videografi Untuk Siswa Kelas X Desain omunikasi Visual Di SMK Negeri 1 Sukasada*.

Putra, S. R. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Diva Press.

Putu, L., Destina, S., Utami, P., Astawan, G., & Krisnaningsih, M. (2021). *Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik pada Muatan Pelajaran IPS. 4*. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i3>

Ramadanti, F., Mutaqin, A., & Hendrayana, A. (2021). *Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis PBL (Problem Based Learning) pada Materi Penyajian Data untuk Siswa SMP. 05(03)*, 2733–2745.

Roikha, A., Zawawi, I., & Khikmiyah, F. (n.d.). *Volume 4, Nomor 1, Februari 2023 Efektifitas Penggunaan E-Modul Berbasis Moodle Dengan Pendekatan ICARE Pada Siswa Kelas VII*.

Rosyada Rokhim, A., & Adi Prayitno, B. (2018). *PENGEMBANGAN MODUL IPA BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI KALOR DAN PERPINDAHAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP KELAS VII* (Vol. 7, Issue 1). <http://jurnal.uns.ac.id/inkuiri>

Rusman. (2010). *Model-model pembelajaran : mengembangkan profesionalisme guru*. Rajawali Pers.

- Saeful, A. (2021). Pengembangan E-Modul Berbantuan Sigil Software Dan Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Pasundan Journal of Mathematics Education (PJME)*, 11(1), 18–35. <https://doi.org/10.5035/pjme.v11i1.3731>
- Santyasa, I. wayan. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Undiksha Press.
- Saputro. (2009). *Module vs E-Modul*. UNY.
- Sari, Y. P., Sunaryo, Serevina, V., & Astra, I. M. (2019a). Developing E-Module for fluids based on problem-based learning (PBL) for senior high school students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1185(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1185/1/012052>
- Sari, Y. P., Sunaryo, Serevina, V., & Astra, I. M. (2019b). Developing E-Module for fluids based on problem-based learning (PBL) for senior high school students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1185(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1185/1/012052>
- Seels, Barbara B, Richey, & Rita C. (1994). *Instructional Technology: The Definition and Domains of the Field*. Association for Educational Communications and Technology.
- Septianti, S., Muzzazinah, & Indrowati, M. (2023). Development Needs Analysis of E-Modul Based on POGIL (Process Oriented Guided Inquiry Learning) on Structure Material and Function of Plant Network Student Class XI. *AIP Conference Proceedings*, 2540. <https://doi.org/10.1063/5.0107274>
- Serevina, V., & Sari, I. J. (2018). Development of E-Module Based on Problem Based Learning (PBL) on Heat and Temperature to Improve Student's Science Process Skill. In *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology* (Vol. 17, Issue 3).
- Slavin Robert. E. (2011). *Psikologi Pendidikan Teori dan Prakti* (Samosir Marianto, Ed.; 9th ed., Vol. 1). Indeks.
- Sofyan Herminarto, & Wagiran. (2017). *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013* (Pertama). UNY Press.
- Sugihartini Nyoman, & Ketut Agustini. (2018). *Cara Cepat Mengembangkan Instrumen dan Teknik Analisisnya*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sujono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan*. UNY Press.
- Sungkono. (2012). *Pengembangan Instrumen Evaluasi Media Modul Pembelajaran*. FIP UNY.



- Syukur, F. (2015). *Teknologi Pendidikan*. RaSAIL.
- Tegeh, I. M., & Jampel, I. N. (2017). *Metode Penelitian Pengembangan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Trianto. (2011). *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan*. Kencana Predana Media Group.
- Wardani, D. K., Martono, T., Pratomo, L. C., Rusydi, D. S., & Hendra Kusuma, D. (2019). *Online Learning in Higher Education to Encourage Critical Thinking Skills in the 21 st Century* ARTICL E IN FO ABSTRACT. www.ijere.com
- Wicaksono, D., & Suradika, A. (2022). *DESAIN PEMBELAJARAN BERBASIS TEORI KONEKTIVISME: KERTAS KERJA EVALUASI KURIKULUM DI PRODI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA*. 2(1). <https://doi.org/10.53947/perspekt.v2i1.537>
- Widiari, L. E. R., Margunayasa, I. G., & Wibawa, I. M. C. (2023). Efektivitas E-Modul Berbasis RADEC untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Bab Wujud Zat dan Perubahannya. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 18–27. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.59281>
- Wildan, A., Ardiansyah, A., Sudrajat, A., Islam, P. A., & Islam, A. (2023). *PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMK NEGERI 4 MALANG*. <http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/index>
- Wisnu Pramana, M., Nyoman Jampel, I., & Pudjawan, K. (2020a). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. In *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha* (Vol. 8, Issue 2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU>
- Wisnu Pramana, M., Nyoman Jampel, I., & Pudjawan, K. (2020b). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. In *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha* (Vol. 8, Issue 2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU>
- Yuberti. (2014). *TEORI PEMBELAJARAN DAN PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DALAM PENDIDIKAN* (2014th ed., Vol. 1). Anugrah Utama Raharja (AURA).
- Zhang, X. (2018). Developing College EFL Writers' Critical Thinking Skills Through Online Resources: A Case Study. *SAGE Open*, 8(4). <https://doi.org/10.1177/2158244018820386>