

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, P., Hamid, A., Bernard, M., & Sugandi, A. I. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematik Siswa Kelas XI SMA Putra Juang dalam Materi Peluang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 144–153.
- Alghamdi, A. K. H., & Malekan, M. (2020). Saudi Science Teachers' Perceptions of the Cultural Factors Influencing Elementary Students' Science Learning. *Cultural Studies of Science Education*, 15, 1143–1167.
- Aliyah, H. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Tematik berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 36–50.
- Almulla, M. A. (2020). The Effectiveness of the Project-Based Learning (PBL) Approach as a Way to Engage Students in Learning. *Sage Open*, 10(3), 2158244020938702.
- Amam, A., & Lismayanti, L. (2020). Perangkat Project-Based Learning berbantuan ICT: Optimalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kecemasan Matematis Siswa. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(2), 351–362.
- Amin, N. S., Rahmawati, A., Azmin, N., & Nasir, M. (2022). Pengembangan Pembelajaran Blended Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21 Siswa SMAN 2 Kota Bima. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(12), 5563–5567.
- Andhany, E. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Kemampuan Representasi dan Disposisi Matematis Siswa. *Relevan: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(3), 299–303.
- Anggraeni, A., Aeni, A. N., & Ismail, A. (2024). Pengaruh Model PjBL terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa pada Pembelajaran IPA di Kelas V. *Ideguru:*

*Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1491–1496.

Apriani, F., & Sudiansyah, S. (2024). Dampak Kurangnya Praktik dalam Pelajaran Matematika: Pentingnya Latihan Terstruktur bagi Pemahaman Konsep Matematika. *AL KHAWARIZMI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 40–49.

Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Assulamy, H., Aunnurahman, A., & Halida, H. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Scratch pada SMP. *Journal on Education*, 6(1), 9521–9528.

Astalini, A., Kurniawan, D. A., Darmaji, D., Sholihah, L. R., & Perdana, R. (2019). Characteristics of Students' Attitude to Physics in Muaro Jambi High School. *Humanities and Social Science Reviews*.

Ating, F. C., Bistari, B., Salimi, A., Halidjah, S., & Tampubolon, B. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis PjBL dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Kelas V Sekolah Dasar. *FONDATIA*, 7(1), 200–210.

Azis, A., & Herianto, A. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Peningkatan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa SMP. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 7(1), 93–99.

Batubara, N. F., Mukhtar, S. E., & Syahputra, E. (2017). Analysis of Student Mathematical Problem Solving Ability At Budi Satrya Of Junior High School. *International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education (IJARIIE)*, 3(2).

Bernard, M., & Setiawan, W. (2020). Developing Math Games Media using Scratch Language. *Journal of Physics: Conference Series*, 1657(1), 12064.

Candiasa, I. M. (2010). *Statistik Univariat dan Bivariat disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbit Universitas Pendidikan Ganesha.

- Carvalho, C. V. D. A., De Medeiros, L. G. F., De Medeiros, A. P. M., & Santos, R. M. (2019). Papert's Microworld and Geogebra: A Proposal to Improve Teaching of Functions. *Creative Education*, 10(07), 1525.
- Chiang, C.-L., & Lee, H. (2016). The Effect of Project-Based Learning on Learning Motivation and Problem-Solving Ability of Vocational High School Students. *International Journal of Information and Education Technology*, 6(9), 709–712.
- Destania, Y., & Riwayati, S. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa untuk Menumbuhkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 949–962.
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Project-Based Learning untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213–226.
- Diningrum, P. R., Azhar, E., & Faradillah, A. (2018). Hubungan Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII di SMP Negeri 24 Jakarta. *Prosiding SENAMKU*, 1, 352–364.
- Fahrezi, I., & Taufiq, M. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 408–415.
- Fajarwati, S. K., Susilo, H., & Indriwati, S. E. (2017). Pengaruh Project Based Learning berbantuan Multimedia terhadap Keterampilan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Psikomotor Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(3), 315–321.
- Febriyani, A., Hakim, A. R., & Nadun, N. (2022). Peran Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 87–100.
- Fitria, Y., Kenedi, A. K., & Syukur, S. K. (2021). The Effect of Scientific

Approach on Elementary School Students' Learning Outcomes in Science Learning. *JPsD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 7(1), 78–90.

Fitriani, F., & Yahfizham, Y. (2024). Studi literatur: Penggunaan Software Matematika Scratch terhadap Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa tingkat Sekolah Dasar. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 2(3), 153–161.

Gauntlett, D., Ackermann, E., & Weckstrom, C. (2009). *Defining Systematic Creativity*.

Ginanjari, H., Septiana, T., Ginanjari, D., & Agustin, S. (2021). Keberhasilan Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek: Faktor-faktor Kunci dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2).

Gregory. (2000). *Psychological Testing: History, Principles, and Application*. Boston: Allyn & Bacon.

Hake, R. R. (1998). Interactive-Engagement versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Sources. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74.

Harel, I. E., & Papert, S. E. (1991). *Constructionism*. Ablex Publishing.

Hasibuan, M., Minarti, A., & Amry, Z. (2022). Pengaruh Kemampuan Awal Matematis dan Model Pembelajaran (PjBL dan PBL) terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 2298–2317.

Hendriana, H., Johanto, T., & Sumarmo, U. (2018). The Role of Problem-Based Learning to Improve Students' Mathematical Problem-Solving Ability and Self Confidence. *Journal on Mathematics Education*, 9(2), 291–300.

Hikmiyah, L. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran PJBL Berbantuan Minitab untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika pada Siswa SMP. *MATHEdunesa*, 10(3), 514–522.

Huda, N., & Syafmen, W. (2021). The Relationship between Students'



Mathematical Disposition and Their Learning Outcomes. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 15(3), 376–382.

Indriyani, M. (2019). Peningkatan Kemampuan Disposisi Matematika Siswa melalui Pendekatan Pembelajaran Model STAD (Student Team Achievement Division). *Pediamatika*, 1(01).

Irawan, I. P. E., Suharta, I. G. P., & Suparta, I. N. (2016). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika: Pengetahuan Awal, Apresiasi Matematika, dan Kecerdasan Logis Matematis. *Prosiding Seminar Nasional MIPA*.

Iskrenovic-Momcilovic, O. (2020). Improving Geometry Teaching with Scratch. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 15(2), em0582.

Ismayani, A. (2022). Pembelajaran Matematika melalui Koding. *Idealmathedu: Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 9(1), 1–19.

Istiqomah, F., Firdaus, A., & Dewi, R. S. (2023). Analisis Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Problem Based Learning dan Project Based Learning. *Journal on Education*, 6(1), 9245–9256.

Istivarati, H., & Roesdiana, L. (2023). Analisis Disposisi Matematis Siswa pada Masa Pembelajaran Luring setelah Pandemi Covid-19. *Didactical Mathematics*, 5(2), 208–216.

Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching (8 th ed)*. Boston: Allyn and Bacon.

Khoerunnisa, D., & Sari, I. P. (2021). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Teorema Phytagoras. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(6), 1731–1742.

Khoiri, N., Riyadi, S., Kaltsum, U., Hindarto, N., & Rusilawati, A. (2017). Teaching Creative Thinking Skills with Laboratory Work. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 2(1), 256.

- Khoiriyah, N., Qomaria, N., Ahied, M., Putera, D. B. R. A., & Sutarja, M. C. (2022). Pengaruh Model Project Based Learning dengan Pendekatan STEAM terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Vektor: Jurnal Pendidikan IPA*, 3(2), 55–66.
- Kusmaryono, I., Suyitno, H., Dwijanto, D., & Dwidayati, N. (2019). The Effect of Mathematical Disposition on Mathematical Power Formation: Review of Dispositional Mental Functions. *International Journal of Instruction*, 12(1), 343–356.
- Lapase, M. H. (2021). Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di SD Negeri Pinedapa. *Jurnal Paedagogy*, 8(2), 134–143.
- Lintang, L., Armanto, D., & Mansyur, A. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1225–1239.
- Maharani, S., Kholid, M. N., Pradana, L. N., & Nusantara, T. (2019). Problem Solving in the Context of Computational Thinking. *Infinity Journal*, 8(2), 109–116.
- Mahmudi, A. (2010). Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, April, 1–11. <https://docplayer.info/38138752-Tinjauan-asosiasi-antara-kemampuan-pemecahan-masalah-matematis-dan-disposisi-matematis.html>
- Muharram, M. R. W., & Fajrin, B. S. (2021). Desain Game Edukasi Sifat-sifat Bangun Datar Segiempat Menggunakan Aplikasi Scratch. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 5(2), 140–149.
- Muhidin, S. A., & Abdurahman, M. (2017). Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian (Cetakan 3). *CV Pustaka Setia*.

- Muis, A., & Dewi, L. (2021). Day Care Management Course Design Based on OBE and PjBL for Teacher Education of Early Childhood Education Program. *Inovasi Kurikulum*, 18(2), 128–140.
- Muslim, S. R. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik SMA. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 1(2), 88–95.
- Muslimah, M. (2020). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(3), 1472–1479.
- Nafila, V., Mahe, A. F. Y., & Susilo, B. E. (2024). Kajian Literatur mengenai Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project-Based Learning (PjBL) berbasis Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Disposisi Matematis ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 349–353.
- Nasional, D. P. (2008). Direktorat Pendidikan Sekolah Menengah Atas. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Naz, A., Lu, M., Zackoski, C. R., & Dingus, C. R. (2017). Applying Scratch Programming to Facilitate Teaching in K-12 Classrooms. *2017 ASEE Annual Conference & Exposition*.
- Ningrum, N. P. A., & Novtiar, C. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Materi Statistika menggunakan Pendekatan Saintifik berbantuan Scratch terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(5), 1941–1950.
- Nurhadi, A. R., Utaya, S., & Handoyo, B. (2018). Pengaruh Model Project Based Learning dan Gaya Berpikir terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Mahasiswa Geografi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(7), 974–979.
- Nurhasanah, D. S., & Luritawaty, I. P. (2021). Model Pembelajaran REACT

- terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 71–82.
- Nurhasanah, E., Bernard, M., & Fitriani, N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Saintifik berbantuan Scratch pada Materi Segiempat dan Segitiga. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(4), 1537–1546.
- Papert, S. (1980). *Mindstorms: Children, Computers, and Powerful Ideas*. Basic Books.
- Papert, S. (1990). Children, Computers and Powerful Ideas. *New York: Basic Books*, 10(1990), 1095592.
- Papert, S. (1993). *Mindstorm: Children, Computers, and Powerful Ideas*. New York: Basic Books.   
Powerfulfile:///D:/DOWNLOADS/scholar - 2023-11-22T155631.153.risl
- Permatasari, L. (2021). Pengembangan Game Maze Berbantu Program Scratch untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Anak usia 5-6 Tahun. *Prosiding University Research Colloquium*, 689–700.
- Phonapichat, P., Wongwanich, S., & Sujiva, S. (2014). An Analysis of Elementary School Students' Difficulties in Mathematical Problem Solving. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 116, 3169–3174.
- Polya, G. (2004). *How to Solve it: A New Aspect of Mathematical Method* (Vol. 85). Princeton university press.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Priatna, N., Avip, B., & Sari, R. M. M. (2022). Efektifitas Project Based Learning-STEM dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Trigonometri. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 6(2), 151–161.
- Pujiastuti, H., Kusumah, Y. S., Sumarmo, U., & Dahlan, J. A. (2014). Inquiry Co-



operation Model for Enhancing Junior High School Student's Mathematical Problem Solving Ability. *International Journal of Contemporary Educational Research*, 1(1), 51–60.

Putri, B. B. A., Muslim, A., & Bintaro, T. Y. (2019). Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V di SD Negeri 4 Gumiwang. *Jurnal Educatio Fkip UNMA*, 5(2), 68–74.

Putri, R. M., Wanabuliandari, S., & Fardani, M. A. (2022). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kurangnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas IV Mi Tarbiyatul Islamiyah di Desa Winong. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNAPMAT)*, 29–36.

Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104.

Rahman, M. H., & Zulaeha, I. (2015). Keefektifan Pembelajaran Menyusun Teks Cerita Pendek dengan Model Quantum dan Project Based Learning (PBL) pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2).

Rahmania, S., Sulisworo, D., & Rahma, R. (2023). Pengembangan E-LKPD Bermuatan Program Linear dengan Pendekatan Computational Thinking untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *JEMAS: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 4(1), 45–54.

Rahmawati, A., & Warmi, A. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 365–374.

Ramdan, M. G. A., & Roesdiana, L. (2022). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Pada Materi Teorema Phytagoras. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 386–395.

Rezita, R., & Rahmat, T. (2022). Hubungan Disposisi Matematis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Matematika. *Lattice Journal: Journal of Mathematics Education and Applied*, 2(1), 79–90.

- Ridwan, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika. *Widyasari-Press. Com, 1(2)*, 1–10.
- Ritawati, B. (2019). Pengaruh Pendekatan Project Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Disposisi Matematis Siswa Sma Negeri 1 Ngabang. *Ed-Humanistics: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(1)*.
- Rosdiana, L., Ubay, A. N., & Sabtiawan, W. B. (2019). Analysing Problem Solving Skills of Secondary school Students by Using a Student Worksheet. *Journal of Physics: Conference Series, 1317(1)*, 12204.
- Rosmala, A. (2021). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bumi Aksara.
- Sa'adah, U., & Ariati, J. (2020). Hubungan antara Student Engagement (Keterlibatan Siswa) dengan Prestasi Akademik Mata Pelajaran Matematika pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Semarang. *Jurnal Empati, 7(1)*, 69–75.
- Saputri, K., Herawati, S., Desfitri, R., & Wahyuni, Y. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Project Based Learning pada Pokok Bahasan Segitiga. *Jurnal Equation, 5(2)*, 34–44.
- Saragih, S., & Habeahan, W. L. (2014). The Improving of Problem Solving Ability and Students' Creativity Mathematical by Using Problem Based Learning in SMP Negeri 2 Siantar. *Journal of Education and Practice, 5(35)*, 123–133.
- Sari, N. K., Susanta, A., & Winarni, E. W. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Model Project Based Learning (PJBL) Menggunakan Makanan Khas Bengkulu untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Pembulatan Bilangan Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar, 3(1)*, 183–190.
- Sari, S. U. R., Lestari, R. D., & Kinasih, I. A. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran PjBL terintegrasi STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis dalam Menyelesaikan

Permasalahan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 7(2), 61–66.

Sarwi, S., Baihaqi, M. A., & Ellianawati, E. (2021). Implementation of Project Based Learning Based on STEM Approach to Improve Students' Problems Solving Abilities. *Journal of Physics: Conference Series*, 1918(5), 52049.

Siagan, M. V, Saragih, S., & Sinaga, B. (2019). Development of Learning Materials Oriented on Problem-Based Learning Model to Improve Students' Mathematical Problem Solving Ability and Metacognition Ability. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(2), 331–340.

Silalahi, M., Siregar, L., Sudirman, A., Welly, Y., Sianipar, M. Y., & Ambarita, M. H. (2023). Pengembangan Karakter dan Penguatan Pengelolaan Keuangan Capai Merdeka Finansial bagi Generasi Muda dalam Era Digital di Gereja HKBP SIANTAR BARU. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(6), 12356–12363.

Simamora, S. M. (2020). Pengembangan LKS berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Swasta Pangeran Antasari Medan Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Binagogik*, 7(1).

Sudihartinih, E., Novita, G., & Rachmatin, D. (2021). Desain Media Pembelajaran Matematika Topik Luas Daerah Segitiga Menggunakan Aplikasi Scratch. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1390–1398.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suharta, I. G. P. (2018). *Penelitian Desain dalam Pendidikan Matematika*. Undiksha Press.

Sulistyaningsih, A., Suparman, S., Rakhmawati, E., & Surasmanto, S. (2019). Analisis Kebutuhan Modul Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Kelas VII. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(2), 143–154.

- Sumarni, W. (2015). The Strengths and Weaknesses of the Implementation of Project Based Learning: A Review. *International Journal of Science and Research*, 4(3), 478–484.
- Suweken, G. (2022). Meningkatkan Engagement Siswa dalam Pembelajaran dengan Coding Scratch. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 1411.
- Takahashi, A. (2011). The Japanese Approach to Developing Expertise in Using The Textbook to Teach Mathematics. *Expertise in Mathematics Instruction: An International Perspective*, 197–219.
- Tarigan, B. N. B., Agung, A. A. G., & Parmiti, D. P. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) bermuatan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Journal of Education Technology*, 3(3), 179–185.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. John Wiley & Sons.
- Tuna, Y. (2022). Literasi Digital dalam Pembelajaran di SD sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Ulia, N., & Kusmaryono, I. (2021). Mathematical Disposition of Students', Teachers, and Parents in Distance Learning: A Survey. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 11(1), 147–159.
- Utomo, J., & Purwaningsih, P. (2022). Pembelajaran Berbasis Komputer Model Tutorial di Sekolah Dasar. *Madako Elementary School*, 1(1), 25–32.
- Veronica, A. R., Siswono, T. Y. E., & Wiryanto, W. (2022). Hubungan Berpikir Komputasi dan Pemecahan Masalah Polya pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1), 115–126.
- Veronica, N. (2022). *Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Abad 21 serta Biodiversitas Indonesia*. UMSurabaya Publishing.



- Widiasworo, E. (2018). *Mahir Penelitian Pendidikan Modern Metode Praktis Penelitian Guru, Dosen dan Mahasiswa Keguruan*. Araska Publisher.
- Wing, J. M. (2006). Computational Thinking. *Communications of the ACM*, 49(3), 33–35.
- Wing, J. M. (2008). Computational Thinking and Thinking about Computing. *Philosophical Transactions of the Royal Society A: Mathematical, Physical and Engineering Sciences*, 366(1881), 3717–3725.
- Wulandari, A. S., Suardana, I. N., & Devi, N. L. P. L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran berbasis Proyek terhadap Kreativitas Siswa SMP pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 2(1), 47–58.
- Wulandari, L., & Riajanto, M. L. E. J. (2020). Analisis Kesulitan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, 3(2), 61–67.
- Wulandari, W., Haftani, D. A., Ridwan, T., & Putri, D. I. H. (2021). Pemanfaatan Platform Scratch dalam Pembelajaran Koding di Sekolah Dasar untuk Mengasah kemampuan Computational Thinking pada Siswa. *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2(1), 495–504.
- Yadav, A., Gretter, S., Good, J., & Mclean, T. (2017). *Emerging Research, Practice, and Policy on Computational Thinking*. *Emerging Research, Practice, and Policy on Computational Thinking*, 205–220.
- Yanti, F. A., Mundilarto, M. P., & Kuswanto, H. (2019). *Teori Dan Aplikasi Model Cooperative Research Project Based Learning di Perguruan Tinggi*. Gre Publishing.
- Yulianingrum, C. A., Kurniawan, A. P., & Lubab, A. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Accelerated Learning dengan Strategi Firing Line untuk Melatih Disposisi Matematis Siswa. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 5(1), 39–50.

Yunita, Y., Juandi, D., Kusumah, Y. S., & Suhendra, S. (2021). The Effectiveness of the Project-Based Learning (PjBL) Model in Students' Mathematical Ability: A Systematic Literature Review. *Journal of Physics: Conference Series*, 1882(1), 12080.

