

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinsa, R. (2014). Defragmenting Proses Berpikir Melalui Pemetaan Kognitif (*Cognitive Mapping*) untuk Memperbaiki Kesalahan Siswa dalam Memecahkan Masalah Proporsi. Malang: Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Al-Mutawah, M. A., Thomas, R., Eid, A., Mahmoud, E. Y., & Fateel, M. J. (2019). Conceptual Understanding, Procedural Knowledge And Problem-Solving Skills In Mathematics: High School Graduates Work Analysis And Standpoints. *International Journal Of Education And Practice*, 7(3), 258–273. Terdapat dalam: <https://doi.org/10.18488/journal.61.2019.73.258.273>
- Aisyah, O., Janah, N., Widodo, E. (2018). Pengaruh Modul Berbasis *Authentic Inquiry Learning* Bermuatan *Nature Of Science* Untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik SMP. *Jurnal TPACK-IPA (Technological Pedagogical Content Knowledge)*, 7(5), 8-9. Terdapat dalam: <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/ipa/article/view/12076>
- Alghadari, F., & Kusuma, A. P. (2018). Pendekatan Analogi untuk Memahami Konsep dan Definisi dari Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (SNMPM)*, 2(1), 113–122.
- Aljohani, M. (2017). The Body Posture and Space of Du Fu's Writing of Illness *Journal of Literature and Art Studies*, 7, 23–28.
- Amalia, A., Syafitri, L. F., Sari, V. T. A., & Rohaeti, E. E. (2018). Hubungan antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dengan *Self Efficacy* dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5), 887–894. Terdapat dalam <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/1531>
- Ambar, W. (2016). Pengembangan LKPD IPA Dengan Pendekatan *Authentic Inquiry Learning* Pada Sub Materi “Fotosintesis” Untuk Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Dan Sikap Ingin Tahu Peserta Didik Kelas VII SMP. *Jurnal TPACK-IPA (Technological Pedagogical Content Knowledge)*. Terdapat dalam: <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/ipa/article/view/1093>
- Angga, K. J. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Denpasar Tahun 2018/2019. Denpasar: Prosiding Senama.
- Anggoro. (2015). Pengembangan Modul Matematika dengan Strategi Problem Solving untuk Mengukur Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2): 122-129.
- Anggraeni, D. M., Prahani, B. K., Suprpto, N., Shofiyah, N., & Jatmiko, B. (2023). Systematic Review Of Problem Based Learning Research In Fostering Critical

Thinking Skills. *Elsevier: Thinking Skills and Creativity*, 49(February), 101334. Online article: <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2023.101334>

Angraini, N., & Masykur, R. (2018). Modul Matematika Berdasarkan Model Pembelajaran Problem Based Learning Materi Pokok Trigonometri. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 217. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i2.2558>

Antika, T. L. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Pembelajaran Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Model Pembelajaran Konstruktivisme. *Era Lingua: Jurnal Penelitian Bahasa Indonesia Dan Humaniora*, 1, 17–35. Terdapat dalam: <https://jurnal.eraliterasi.com/index.php/eralingua/article/view/38>

Arafah, A. A., Sukriadi, S., & Samsuddin, A.F. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(2), 358–366. Terdapat dalam: <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.946>

Aristina, A., Fathoni, A., & Sumardi. (2023). Pengembangan Penilaian Berbasis Pendekatan *Authentic Inquiry Learning* untuk Meningkatkan Motivasi Siswa pada Pelajaran Fisika. Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ariskasari, D., & Pratiwi, D. D. (2019). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Problem Solving pada Materi Vektor. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(3), 249–258. Terdapat dalam: <https://doi.org/10.24042/djm.v2i3.4454>

Armiyanti, W. M. (2016). Pengembangan E-Module IPA Berpendekatan Authentic Inquiry Learning untuk Mengembangkan Kemampuan Problem Solving dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP. Universitas Negeri Yogyakarta 1–9. *Jurnal TPACK-IPA (Technological Pedagogical Content Knowledge)*.

Arsyad, Z., Wati, M., & Suyidno, S. (2020). The Effectiveness of the Module Static Fluid with Authentic Learning to Train Students' Problem-Solving Skills. *SEJ: Science Education Journal*. 4(2). Online article: <https://orcid.org/0000-0002-3080-4267>

Astuti, E. ., & Baysha, M. . (2018). Authentic Learning Pada Mata Kuliah Produksi Media Cetak. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 4(1), 231–237. Terdapat dalam: <https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/414>

Ausubel, D. (1963). *The Psychology of Meaningful Verbal Learning*. New York: Grune & Stratton.

Ausubel, D. (1978). *Educational Psychology: a Cognitive View*. New York: Holt, Rinehart and Wiston.

Baiduri, D. P., Utomo, A., Athma, P., Rosyadi, A., & Farida, J. (2019).

Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Matematika. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 5(1). Terdapat dalam: <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jinop>

Birgin, O., & Acar, H. (2022). The Effect Of Computer-Supported Collaborative Learning Using Geogebra Software On 11th Grade Students' Mathematics Achievement In Exponential And Logarithmic Functions. *International Journal Of Mathematical Education In Science And Technology*, 53(4), 872–889. Terdapat dalam: <https://doi.org/10.1080/0020739x.2020.1788186>

Ben Wu, X., Sandoval, C., Knight, S., Jaime, X., Macik, M., & Schielack, J. F. (2021). Web-Based Authentic Inquiry Experiences In Large Introductory Classes Consistently Associated With Significant Learning Gains For All Students. *International Journal Of STEM Education*, 8(1). Online article: <https://doi.org/10.1186/s40594-021-00290-3>

Candiasa, I. M. (2010). Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN Dan BIGSTEPS. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.

Cano, J. C., Lomibao, L., & Lomibao, L. S. (2023). A Mixed Methods Study Of The Influence Of Phenomenon-Based Learning Videos On Students' Mathematics Self-Efficacy, Problem-Solving And Reasoning Skills, And Mathematics Achievement. *American Journal Of Educational Research*, 11(3), 97–115. Terdapat dalam: <https://doi.org/10.12691/education-11-3-2>

Căprioară, D. (2015). Problem Solving - Purpose and Means of Learning Mathematics in School. *Elsevier: Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 191, 1859–1864. Online article: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.332>

Chairani, Z. (2016). Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. Yogyakarta: Deepublish.

Darmayanti, N., Manurung, K. S. B., Hasibuan, H., Puspita, S., Ginting, M. F. S., & Harahap, M. Al. (2023). Pelaksanaan Teori Belajar Bermakna David Ausubel Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 161. Terdapat dalam: <https://doi.org/10.29240/belajea.v5i1.1329>

Daryanto. (2010). Belajar dan Mengajar. Yogyakarta: Yrama Widya .

Daryanto, D. (2013). Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru dalam Mengajar. Yogyakarta: Gava Media.

Denhere, C. (2014). Authentic Pedagogy: Implications For Education. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*, 2(4).

Depdiknas. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Interaktif (Blog) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pemasaran Online Sub Kompetensi Dasar Merancang Website (Studi Pada Siswa Kelas X Tata Niaga SMK Negeri 2 Nganjuk). *Jurnal Pendidikan Tata Biaga (JPTN)*.

- Dewi, E. P., Suyatna, A., & Candra Ertikanto. (2017). Efektifitas Modul dengan Model Inquiri untuk Menumbuhkan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Kalor. *02*, 105–110.
- Difinubun, A., & Hidajat, A. (2022). Analisis Kebutuhan Modul Ajar Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMK kelas X. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, *2*(4), 853. Terdapat dalam: <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/index>
- Fadila, Fadila, Fajriana, Wulandari, Nuraina, & Herizal. (2022). Pengembangan Modul Matematika dengan Pendekatan Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Pada Materi Lingkaran. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, *2*(2), 297 – 306. Terdapat dalam: <https://doi.org/10.29103/jpmm.v2i2.9432>
- Febriana, R., Yusri, R., & Delyana, H. (2020). Modul Geometri Ruang Berbasis Problem Based Learning Terhadap Kreativitas Pemecahan Masalah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, *9*(1), 93. Terdapat dalam: <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2591>
- Fetti, F. A., Jemmy, E. P., Almi, K., & Irmayanti. (2023). Kesulitan Mahasiswa dalam Memecahkan Masalah Statistika Dasar. Dewantara. *Jurnal Pendidikan*, *1*(2), 75–80. Terdapat dalam: <https://jurnal.yagasi.or.id/index.php/dewantara/article/view/15/16>
- Gunantara, M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, *2*(1).
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). TIMSS INDONESIA (Trends In International Mathematics And Science Study). <http://publikasi.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/view/1096>
- Hake. (1998). Interactive Engagement V.S Traditional Methods: Six- Thousand Student Survey Of Mechanics Test Data For Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*, *66*(1). Online article: <https://doi.org/10.1119/1.18809>
- Hamid, H. (2013). Pengembangan Sistem Pendidikan di Indonesia. Bandung: Pustaka Setia.
- Hanif, M. (2019). Modul Pembelajaran Authentic untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan IPS*, *4*(2), 53–60. <http://jurnal.ut.ac.id/index.php/jp/search/authors/view?givenName=MeryNoviyanti&familyName=&affiliation=UniversitasTerbuka&country=ID&authorName=MeryNoviyanti>
- Harahap, D. A. (2021). Pengaruh Model Eliciting Activities Dan Scaffolding Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Komunikasi

Matematis Siswa. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)* Terdapat dalam: <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/11072>

Harefa, M., Harefa, J. E., Harefa, A., & Harefa, H. O. N. (2023). Kajian Analisis Pendekatan Teori Konstruktivisme dalam Proses Belajar Mengajar. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 289–297. Terdapat dalam: <https://www.educativo.marospub.com/index.php/journal/article/view/150>

Hartini, S., Firdausi, S., Misbah, M., & Sulaeman, N. F. (2018). The Development Of Physics Teaching Materials Based On Local Wisdom To Train Saraba Kawa Characters. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(2), 130–137.

Hartini, S., Isnanda, M. F., Wati, M., Misbah, M., An’Nur, S., & Mahtari, S. (2018). Developing A Physics Module Based On The Local Wisdom Of Hulu Sungai Tengah Regency To Train The Murakata Character. *Journal of Physics: Conference Series*, 1088, 1–6.

Hasanah, U., Roza, Y., & Murni, A. (2024). Rancangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Kecakapan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Fase D. 3(1) ,479–490. Terdapat dalam: <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/Prosempmatematika/article/view/8900/66>

Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Semarang: Perdana Publishing.

Husna, F.. (2024). Strategi Pembelajaran Inquiri. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 2(7), 4–6. <https://jip.joln.org/index.php/pendidikan/article/view/258/247>

Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika. Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Madza Media

Imannia, D., Disparrilla, Y. N., & Ekasatya, A. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self- Efficacy Siswa Pada Materi SPLDV. *Inovasi Matematika (Inomatika)*. 14(2014), 148–161.

Imannia, D., Jumroh, & Destiniar. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Program Linear. *Jurnal Inomatika*, 4(1), 19–30. <https://doi.org/10.35438/inomatika.v4i1.279>

Islahiyah, I., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A. (2021). Pengembangan E-Modul Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2107. Terdapat dalam: <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.3908>

Istiqomah, F. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Materi Luas Bangun Datar Kelas IV Di Mi Ma’arif Nu 1 Karanggambas Kecamatan Padamara Kabupaten Purbalingga. *Jurnal*

Pendidikan Matematika.

- Janah, A. N., Widodo, E. (2014). The Influence Of Learning Science Using Authentic Inquiry Learning-Based Modul Containing Nature Of Science For Science Literacy on Junior High School Student. 244–249. Universitas Yogyakarta
- Janah, M. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Authentic Application Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik. *Journal of Science*, 7(1), 1–8.
- Puspita, D., A. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Menggunakan Modul Cetak Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Visika*, 7(1).
- Prasetyo, K.. (2018). Pengembangan Instrumen Literasi Matematika Berbasis Konservasi Materi Geometri Kelas IV. Pascasarjana Universitas Negeri Semarang Tahun 2018.
- Kazempour, M. (2018). Elementary Preservice Teachers' Authentic Inquiry Experiences and Reflections: A Multicase Study. *Journal of Science Teacher Education*, 29(7), 644–663. Online article: <https://doi.org/10.1080/1046560X.2018.1487201>
- Kemendikbud. (2017). Gerakan Literasi Nasional. Pemerintah Negara Indonesia (Online).
- Kolin, F. A. M., Priyayi, D. ., & Hastuti, S. P. (2018). Pengembangan Modul Berbasis Keterampilan Proses Sains (KPS) pada Materi Sistem Organisasi Kehidupan Tingkat Sel. *Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains (Bioedusains)*, 1(2), 163–176.
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1–13. Terdapat dalam: <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>
- Kurniawati, L., Farhana, I. S., & Miftah, R. (2022). Improving Students' Mathematical Intuitive Thinking Ability Using Analogy Learning Model. *Journal Of Physics: Conference Series*, 2157(1). Terdapat dalam: <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2157/1/012042>
- Laili, N., Kristanti, F., & Suryaningtyas, W. (2023). Meta Anlisis: Model Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, Vol. 16.
- Lerman, S. (Ed.). (2020). *Education Of Professional Development Providers (For Educators Of Practicing Teachers) Bt - Encyclopedia Of Mathematics Education* (P. 262). Springer International Publishing. Terdapat dalam: https://doi.org/10.1007/978-3-030-15789-0_300003
- Lestari, V. S., Pahlawan, U., & Tambusai, T. (2023). Analisis Bibliometrik : Fokus Penelitian Problem Based. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*. 4(1), 120–125. Terdapat dalam: <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v4i1.3560>

- Lestasi, S. (2014). Pembuatan Bahan Ajar Berbasis Modul Pada Matakuliah Media Pembelajaran. *Jurnal ALTa'dib*, 7(2).
- Liansari, V., O., & Untari, S., Mp. (2020). Buku Ajar Strategi Pembelajaran. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Lubis, R. N., Lubis, A., & Asmin, A. (2022). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Metakognitif dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self-Confidence Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 27–38. Terdapat dalam: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1837>
- Lucu, R. ., & Marin, E. (2014). Authentic Learning In Adult Education. *Elsevier's: Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Online article: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.07.702>
- Marunduri, R. P., & Harefa, H. O. . (2022). Upaya Guru PPKn Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Anti Korupsi Pada Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 486–495.
- Maskar, S., Puspaningtyas, N. D., & Puspita, D. (2022). Linguistik Matematika: Suatu Pendekatan untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Non-Rutin Secara Matematis. *In Mathema Journal E-ISSN*, 4(2) Terdapat dalam: www.oecd.org/pisa
- Meidiana, Nurihman, Anjarsari, P. (2016). Pengembangan E-Module IPA Berpendekatan Authentic Inquiry Learning untuk Mengembangkan Kemampuan Problem Solving dan Kemandirian Belajar Peserta didik Kelas VII SMP. Universitas Negeri Yogyakarta
- Moleong, L. J. (2005). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Risdakarya.
- Muhidin, S. ., & Abdurahman, M. (2017). Analisis Korelasi, Regresi dan Jalur dalam Penelitian (Cetakan 3). Bandung: CV Pustaka Setia.
- Mulyasa. (2020). Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Musser, G. L., Burger, W. F., & Peterson, B. . (2008). Mathematics For Elementary Teachers. United States America
- NCTM (National Council of Teachers of Mathematics). (2000). Principles and Standards for School Mathematics.
- Nieveen, N., & Folmer, E. (2013). Formative Evaluation in Educational Design Research. Netherlands Institute for Curriculum Development. Netherlands Institute for Curriculum Development
- Nisa, H. (2021). Relevansi Kesesuaian Kompetensi Dasar Dengan Materi Buku Ajar Matematika Kelas VI SD/MI. *JKPN (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 6, 119-131. Terdapat dalam: <https://doi.org/10.26618/jkpd.v6i1.3531>

- Nurdiansyah. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Nurfatanah, Rusmono, & Nurjannah. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal: Prosiding Seminar dan Diskusi Pendidikan Dasar*. Terdapat dalam: <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/10204>
- Nurhasanah, D. S., & Luritawaty, I. P. (2021). Model Pembelajaran REACT Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 71–82. Terdapat dalam: <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.875>
- Nurkomaria. (2021). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Melalui Model Pembelajaran Inquiry Pada Siswa Kelas Ix Di SMP Negeri 70 Jakarta. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 1(1), 76–85. Terdapat dalam: <https://doi.org/10.51878/science.v1i1.159>
- Nurlina, Nurfadilla, & Bahri. (2021). Teori Belajar dan Pembelajaran. Makassar: CV Cahaya Timur.
- Nurwahid, M., & Shodikin, A. (2021). Komparasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Inquiry Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dalam Pembelajaran Segiempat. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Terdapat dalam: <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/about/submissions>
- OECD. (2023). PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education. In PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in education (Vol. 1). OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Palgunadi, N. P. P. D., Sudiarta, I. G. P., & Ardana, I. M. (2021). Implementasi Model Pembelajaran ALC berbasis E-Modul Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Masa Pandemi COVID-19. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 9(2), 114. Terdapat dalam: <https://doi.org/10.25273/jipm.v9i2.8286>
- Pinem, V. O. B. R., & Chismastianto, I. A. W. (2023). Penggunaan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Mengupayakan Pembelajaran Bermakna pada Pelajaran Matematika Kelas X. *Kumpulan Artikel Ilmiah Rumpun Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 18–40.
- Plomp, T., & Nieveen, N. (2013). Educational Design Research. Netherlands: Institute for Curriculum Development. SLO, 1 – 206. .
- Polya, G. (1973). How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method.

- Primayana, K. H. (2020). Menciptakan Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Dengan Berorientasi Pembentukan Karakter Untuk Mencapai Tujuan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Anak Sekolah Dasar. Purwadita. *Jurnal Agama Dan Budaya*, 3(2), 85–92.
- Rahmadi. (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. Bandung: Antasari Press.
- Ridho, M. H., Wati, M., Misbah, M., & Mahtari, S. (2020). Validitas Bahan Ajar Gerak Melingkar Berbasis Authentic Learning Di Lingkungan Lahan Basah Untuk Melatih Keterampilan Pemecahan Masalah. *Journal of Teaching and Learning Physics*, 5(2), 87–98. Terdapat dalam: <https://doi.org/10.15575/jotalp.v5i2.8453>
- Rofiq, M. A. (2019). Keefektifan Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Belaindika (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 1(2), 20–25. Terdapat dalam: <https://doi.org/10.52005/belaindika.v1i2.14>
- Royani, M. (2016). Problem Based Learning : Solusi Pembelajaran Matematika yang Pasif. *Math Didactic*, 127–131.
- Rudy, G. (2022). Modul Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar/ Modul Pembelajaran. Bandung: CV. Feniks Muda Sejahtera.
- Sadra, W. (2007). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berwawasan Lingkungan dalam Pelatihan Guru Kelas 1 Sekolah Dasar. Surabaya: UNESA.
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33–41. Terdapat dalam: <https://doi.org/10.55115/purwadita.v3i2.367>
- Santoso, S. (2019). Mahir Statistik Parametrik. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Saputra, R. J., Sofyan, D., & Mardiani, D. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari Self-Confidence Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Pendahuluan Dalam Pembelajaran Matematika Sering Terjadi Masalah Dalam Hal Rendahnya Prestasi. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu* 02(01), 79–92. Terdapat dalam: <https://doi.org/10.31980/pme.v2i1.1402>
- Sari, R., A. (2022). Peningkatan Kemampuan Penguasaan Konsep Matematis Dengan Modul Berbasis Numerasi. *Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 1–15.
- Sinurat, L., Sriyati, S., & Solihat, R. (2023). Pengembangan Modul Berbasis Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Realitas Lokal Danau Toba. *Lectura (Jurnal Pendidikan)*, 14, 1–14. Terdapat dalam: <https://doi.org/10.31849/lectura.v14i1.10889>

- Sofyan, O., Nugroho, D., Maryanto, A., & Anjarsari, P. (2016). Pengembangan LKPD IPA Berbantuan Diagram Vee Dengan Pendekatan Authentic Inquiry Learning the Development of Science Student Worksheets Aided Diagram Vee With Authentic Inquiry Learning Approach.
- Sonia, G., & Indira, G. (2023). Pengembangan Bahan Interaktif untuk Pemecahan Masalah. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2). Terdapat dalam: <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.1050>
- Sormin, M. A., & Sahara, N. (2018). Pelatihan Materi Perangkat Lunak: Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan. 1, 78–82.
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Plus Minus (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 2(2), 335-344.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugrah, N. U. (2020). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains. *Humanika*, 4(1), 24–39.
- Suharta, G. P. (2018). Penelitian Desain Dalam Pendidikan Matematika. Singaraja: Undiksha Press.
- Suhendi, A., & Purwarno. (2018). Constructivist Learning Theory: The Contribution to Foreign Language Learning and Teaching. *KnE Social Sciences*, 3(4), 87. Online article: <https://doi.org/10.18502/kss.v3i4.1921%0D>
- Sukardi. (2009). Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sungkono. (2003). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul Dalam Proses Pembelajaran. Yogyakarta: FIP UNY.
- Sungkono. (2020). Penerapapan Metode Inquiry-Based Learning Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Tentang Himpunan.
- Sylvia, I., Anwar, S., & Khairani, K. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik Berbasis Pendekatan Authentic Inquiry Learning Pada Mata Pelajaran Sosiologi di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Socius: Journal of Sociology Research and Education*, 6(2), 103. Terdapat dalam: <https://doi.org/10.24036/scs.v6i2.162>
- Syubi, I. I. A., & Bernard, M. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 335–360.

- Tambychik, & M. (2020). Students' Difficulties in Mathematics Problem Solving: What do they say. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 8, p.142-151.
- Thabroni, G. (2021). Model Pembelajaran Inquiry Learning. *IJCE: Inculco Journal of Christian Education*, 3(2). Terdapat dalam: <https://serupa.id/model-pembelajaran-inquiry-learning-penjelasan-lengkap/>
- Tirza, T. R., & Suhandi, A. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Dan Inquiry Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Gugus Puspitaloka. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 2667–2676. Terdapat dalam: <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8392>
- Wahyuni, T., Dr. Yuyun Sri Yuniarti, & Ni Gusti Ayu Putu Sakinah. (2021). Pengembangan Instrumen Berbasis Literasi: Literasi Numerasi (Arie Tristian). Direktorat Sekolah Menengah Atas.
- Tricia, A. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika SMP Menggunakan Model Problem Solving Berbantuan MIT APP Inventor Untuk Menstimulus Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*
- Triton. (2006). SPSS 13.0 Terapan Riset Statistik Parametrik. Yogyakarta: Andi.
- Triutami, R. R., & Ruwanto, B. (2017). Pengembangan Modul Pengayaan Berbasis Authentic Learning Motivasi Belajar Dan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas *Fluid Dynamic Subject Matter To Improve Learning Motivation and Concept Comprehension for Eleventh Grade Student of SMA Negeri 1*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(5), 369–378. Terdapat dalam: <http://dx.doi.org/10.21831/jpf.v6i5.8272>
- Triwahyuningtyas, D., & Ketut Suastika, I. (2022). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Pecahan Berbasis Masalah Untuk Penguatan Literasi Numerasi Mahasiswa PGSD. *Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 4(4). Terdapat dalam: <https://doi.org/10.21067/jtst.v4i4.8253>
- Ulfa, D., Rahmi, D., & Revita, R. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Core Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Self-Confidence Siswa SMP/MTS. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 400–409. Terdapat dalam: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.124>
- Ulfatin, N. (2013). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan: Teori dan Aplikasinya. Malang: Media Nusa Creative
- Wahidmurni, Mustikawan, A., & Ridho, A. (2010). Evaluasi Pembelajaran dan Praktik. Yogyakarta: Nuha Letera.
- Wahyuningtyas, D. T., & Suastika, I. K. (2016). Developing Of Numbers Learning Module For Primary School Students By Contextual Teaching And Learning

Approach. JPDI (*Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*). Terdapat dalam: <https://dx.doi.org/10.26737/jpdi.v1i2.264>

Wati, M., & Rahmadhani, D., F. (2022). Authentic Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah: Persepsi Peserta Didik Terhadap Kepraktisan Materi Ajar. *Prosiding Seminar Nasional Lingkungan Lahan Basah*. Vol. 7, 39–46.

Widowati, A. (2015). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berpendekatan Authentic Inquiry Learning guna Meningkatkan Kemampuan Problem Solving dan Sikap Ilmiah. Yogyakarta: FMIPA UNY.

Wilibaldus, B., Inge, A., Rici, O., Maria, C., Veronike, S., Majidah, K., Fitri, M., Merika, S., Nurhayati, Feriyanto, Nurhidayati, & Meike, I. (2023). Pengembangan Kurikulum. Bandung: PT Refika Aditama.

Wilson, J. W., Fernandez, M. L., & Hadaway, N. (1993). Mathematical Problem Solving.

Wornyo, A. ., Klu, E. K., & Motlhaka, H. (2018). Authentic Learning: Enhancing Learners' Academic Literacy Skills. *International Journal of Applied Linguistics and English Literature*, 7(4), 56–62. Online article: <https://Doi.Org/10.7575/Aiac.Ijalel.v.7n.4p.56>.

Wulandari, H.. (2016). Berorientasi Siklus Belajar Untuk Siswa Kelas XI SMA Teladan 1 Metro. *Jurnal Bioedukasi*, 131–132.

Wulandari, N., Sjarkawi, & Damris, M. (2011). Pengaruh *Problem Based Learning* dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan (Tekno-Pedagogi)*, 1, 14–24. Terdapat dalam: <https://doi.org/10.22437/teknopedagogi.v1i1.667>

Yadav, S. (2019). Role Of Mathematics In The Development Of Society. *International Journal Of Research And Analytical Reviews (IJRAR)*, 6(4), 295–298. Terdapat dalam: <https://ssrn.com/abstract=3677993>