

**PENGEMBANGAN UNIT KEGIATAN BELAJAR  
BERORIENTASI PERCOBAN PEMBUKTIAN PADA  
MATERI HIDROLISIS GARAM**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Kimia**

**Oleh  
Nanda Triani  
NIM 1613031012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
JURUSAN KIMIA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D.  
NIP. 196212311988031015



Drs. I Wayan Muderawan, M.S., Ph.D.  
NIP. 196010091985031002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juli 2020



**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc.  
NIP. 19671013 199403 1 001

Dr. Siti Maryam, M.Kes.  
NIP. 19620221 198601 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Berorientasi Percobaan Pembuktian pada Materi Hidrolisis Garam**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Nanda Triani

NIM 1613031012



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas Asung Kerta Wara Nugraha-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis berupa skripsi yang berjudul “**Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Berorientasi Percobaan Pembuktian pada Materi Hidrolisis Garam**”. Penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat kerjasama, motivasi, arahan, bantuan, saran, dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Sebagai rasa syukur dan hormat penulis, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Undiksha.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas MIPA.
3. Bapak Dr. I Ketut Suidiana, M.Kes. selaku Ketua Jurusan Kimia Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam melaksanakan studi di Jurusan Kimia.
4. Ibu Dr. Siti Maryam, M.Kes. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis dalam melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan Kimia.
5. Bapak Prof. Dr. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D. selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, arahan, dan bimbingan kepada penulis mulai dari perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Drs. I Wayan Muderawan, M.S., Ph.D. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat bagi penulis sampai terselesaikannya skripsi ini.
7. Seluruh staf dosen dan laboran Program Studi Pendidikan Kimia atas segala bantuan, motivasi, dan bimbingan kepada penulis selama melakukan studi di Program Studi Pendidikan Kimia
8. Bapak Dr. I Ketut Sudiana, M.Kes., Bapak I Nyoman Selamat, S.Si., M.Si., dan Bapak Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. selaku pihak ahli yang telah menilai Unit Kegiatan Belajar (UKB) berorientasi percobaan pembuktian pada materi hidrolisis garam, serta telah banyak memberikan masukan dan saran kepada penulis terkait Unit Kegiatan Belajar (UKB) berorientasi percobaan pembuktian pada materi hidrolisis garam.
9. Bapak dan Ibu Guru Kimia selaku pihak praktisi yang telah menilai unit kegiatan belajar berorientasi percobaan pembuktian pada materi hidrolisis garam, serta telah banyak memberikan masukan dan saran kepada penulis terkait unit kegiatan belajar berorientasi percobaan pembuktian pada materi hidrolisis garam.
10. Bapak I Wayan Sujamin dan Ni Made Rai Suryati selaku orang tua, serta keluarga penulis yang telah memberikan doa, dukungan, dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
11. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan, dukungan, dan motivasi selama penulis menempuh pendidikan.
12. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu pada kesempatan ini yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari skripsi ini belum sempurna sehingga saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, khususnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran kimia. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

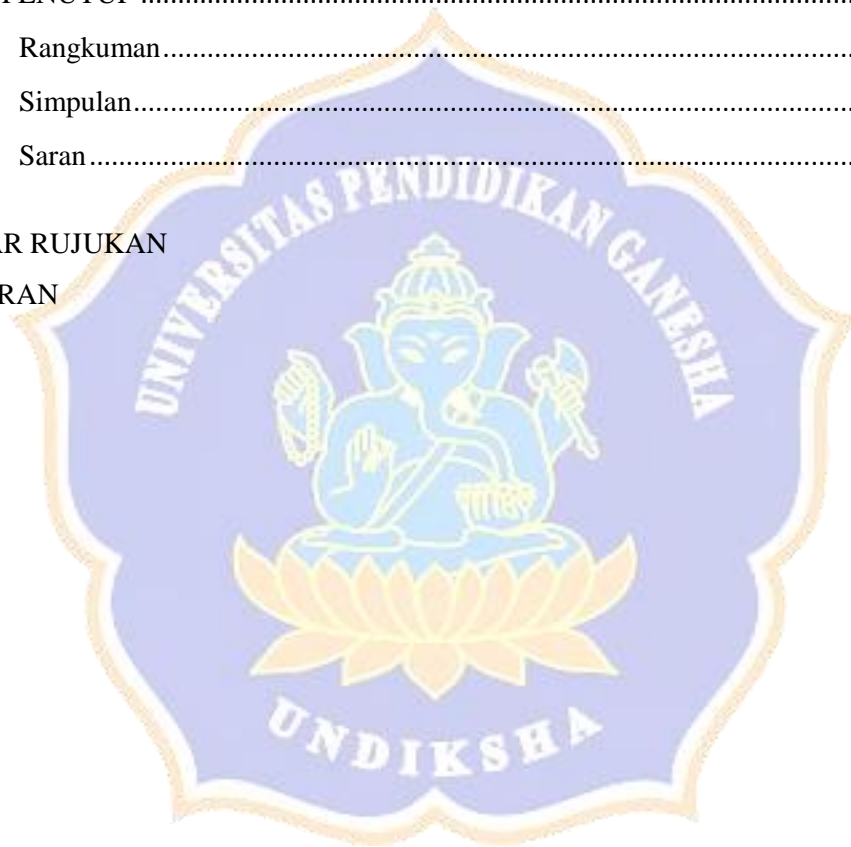
Singaraja, Juli 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| PRAKATA.....                                      | i    |
| ABSTRAK.....                                      | iii  |
| DAFTAR ISI.....                                   | v    |
| DAFTAR TABEL.....                                 | vii  |
| DAFTAR GAMBAR.....                                | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                              | ix   |
| BAB I PENDAHULUAN.....                            | 1    |
| 1.1 Latar Belakang.....                           | 1    |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                     | 6    |
| 1.3 Pembatasan Masalah.....                       | 7    |
| 1.4 Rumusan Masalah.....                          | 7    |
| 1.5 Tujuan Pengembangan.....                      | 8    |
| 1.6 Manfaat Penelitian.....                       | 8    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA.....                        | 10   |
| 2.1 Kajian Teori.....                             | 10   |
| 2.1.1 Hakikat Ilmu Kimia.....                     | 10   |
| 2.1.2 Pembelajaran Kimia SMA.....                 | 11   |
| 2.1.3 Percobaan dalam Pembelajaran Kimia SMA..... | 12   |
| 2.1.4 Teori Pengembangan Bahan ajar.....          | 15   |
| 2.1.5 Hidrolisis Garam.....                       | 18   |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....     | 22   |
| 2.3 Kerangka Pengembangan.....                    | 25   |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                    | 28   |
| 3.1 Jenis Penelitian.....                         | 28   |
| 3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....         | 28   |
| 3.2.1 Tahap analisis kebutuhan.....               | 28   |
| 3.2.2 Tahap perencanaan.....                      | 31   |
| 3.2.3 Tahap pengembangan produk.....              | 31   |
| 3.2.4 Tahap uji coba terbatas.....                | 35   |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....                  | 40   |

|                     |                                 |    |
|---------------------|---------------------------------|----|
| 4.1                 | Hasil Penelitian.....           | 40 |
| 4.1.1               | Hasil Analisis Kebutuhan .....  | 40 |
| 4.1.2               | Hasil Perencanaan Produk .....  | 46 |
| 4.1.3               | Hasil Pengembangan Produk ..... | 47 |
| 4.1.4               | Hasil Uji Coba Terbatas.....    | 53 |
| 4.2                 | Pembahasan .....                | 55 |
| 4.3                 | Keterbatasan Penelitian .....   | 60 |
| 4.4                 | Implikasi Penelitian .....      | 61 |
| BAB V PENUTUP ..... |                                 | 63 |
| 5.1                 | Rangkuman.....                  | 63 |
| 5.2                 | Simpulan.....                   | 65 |
| 5.3                 | Saran.....                      | 66 |
| DAFTAR RUJUKAN      |                                 |    |
| LAMPIRAN            |                                 |    |





## DAFTAR TABEL

|           |   |    |
|-----------|---|----|
| Tabel 3.1 | Kegiatan dan Target Sasaran Studi Literatur .....                 | 29 |
| Tabel 3.2 | Kegiatan dan Target Sasaran Studi Lapangan.....                   | 30 |
| Tabel 3.3 | Kegiatan dan Target Sasaran Tahap Perencanaan.....                | 31 |
| Tabel 3.4 | Tabulasi Penilaian Ahli .....                                     | 33 |
| Tabel 3.5 | Kriteria Validasi Isi dan konstruksi.....                         | 34 |
| Tabel 3.6 | Kegiatan dan Target Sasaran Tahap Pengembangan Produk.....        | 35 |
| Tabel 3.7 | Kriteria Kepraktisan .....  | 36 |
| Tabel 3.8 | Kriteria Ketuntasan Belajar.....                                  | 39 |
| Tabel 3.9 | Kegiatan dan Target Sasaran Tahap Uji Coba Terbatas .....         | 39 |
| Tabel 4.1 | Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Materi Hidrolisis Garam .... | 41 |
| Tabel 4.2 | Indikator Pencapaian Kompetensi dan Materi Pokok.....             | 43 |
| Tabel 4.3 | Rumusan Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran...   | 45 |
| Tabel 4.4 | Hasil Tabulasi Silang Isi dan konstruksi .....                    | 49 |
| Tabel 4.5 | Masukan dan Hasil Revisi dari Validator .....                     | 51 |
| Tabel 4.6 | Rangkuman Hasil Uji Kepraktisan.....                              | 53 |
| Tabel 4.7 | Masukan dan Hasil Revisi dari Praktisi .....                      | 54 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan.....                          | 27 |
| Gambar 3.2 Desain Penelitian <i>One Shoot Case Study</i> ..... | 38 |
| Gambar 4.1 Rancangan Awal Produk.....                          | 47 |



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Hasil Analisis Kebutuhan Studi Lapangan
- Lampiran 02. Surat Pengantar Uji Coba Praktikum
- Lampiran 03. Instrumen Validasi Isi dan konstruksi
- Lampiran 04. Instrumen Validasi Bahasa
- Lampiran 05. Angket Kepraktisan
- Lampiran 06. Rekapitulasi Penilaian Validasi Isi dan konstruksi
- Lampiran 07. Hasil Validasi Bahasa
- Lampiran 08. Rekapitulasi Penilaian Kepraktisan
- Lampiran 09. Unit Kegiatan Belajar Berorientasi Percobaan Pembuktian Materi Hidrolisis Garam sebelum revisi
- Lampiran 10. Unit Kegiatan Belajar Berorientasi Percobaan Pembuktian Materi Hidrolisis Garam setelah revisi

