

PENGEMBANGAN UNIT KEGIATAN BELAJAR BERORIENTASI PERCOBAAN PEMBUKTIAN PADA MATERI HIDROLISIS GARAM

Oleh

Nanda Triani, NIM 1613031012

Program Studi Pendidikan Kimia

Jurusan Kimia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menjelaskan karakteristik, kevalidan dari segi isi dan konstruksi, kepraktisan, dan keefektifan unit kegiatan belajar berorientasi percobaan pembuktian pada materi hidrolisis garam. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan yang diadaptasi dari model pengembangan Borg dan Gall. Tahapan yang dilakukan, yaitu: (1) tahap analisis kebutuhan, (2) perencanaan, (3) pengembangan produk, dan (4) uji coba terbatas. Instrumen yang digunakan yaitu catatan dokumen, lembar validasi, dan angket. Karakteristik unit kegiatan belajar yang dikembangkan terdiri atas tiga kegiatan, yaitu penemuan konsep, pembuktian konsep berupa kegiatan praktikum pembuktian, dan aplikasi konsep. Hasil penelitian ini adalah unit kegiatan belajar berorientasi percobaan pembuktian pada materi hidrolisis garam yang layak digunakan sebagai alternatif bahan ajar dalam pembelajaran Kimia. Kelayakan unit kegiatan belajar berorientasi percobaan pembuktian pada materi hidrolisis garam meliputi kevalidan dan kepraktisan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa unit kegiatan belajar yang dikembangkan memenuhi kriteria kevalidan dari segi isi dan konstruksi dengan skor rata-rata sebesar 1,0 dari skor maksimal 1,0 dengan kategori validasi sangat tinggi. Hasil uji kepraktisan memperoleh skor rata-rata sebesar 3,56 dalam skala 4,00 dengan kategori sangat praktis. Uji keefektifan tidak dapat dilakukan karena pandemi *Covid-19*.

Kata kunci: hidrolisis garam, percobaan pembuktian, unit kegiatan belajar.

**THE DEVELOPMENT OF LEARNING ACTIVITY UNIT ORIENTED ON
VERIFICATIVE EXPERIMENT ON THE TOPIC OF SALT
HYDROLYSIS**

by

Nanda Triani, NIM 1613031012

Chemistry Education Study Program

Chemistry Department

ABSTRACT

This research aimed to describe and explain the characteristic, validity from content and construction, practicality, and effectivity of learning activity unit oriented on verivicative experiment on the topic of salt hydrolysis. The research design used was adapted from the model of Borg and Gall. The step taken were (1) analyzing needs, (2) planning, (3) product design development, and (4) product trials, including practicality test. The instruments used were field notes, validation sheets, and questionnaires. The characteristics of learning activity unit are three activities, namely discovery, verivicative, and application of concepts. The result of this research are a learning activity unit oriented on verivicative experiment on the topic of salt hydrolysis that is feasible to used as an alternative teaching material for learning Chemistry. The feasibility of learning activity unit oriented on verivicative experiment on the topic of salt hydrolysis includes validity and practicality. The result showed that the learning activity unit developed present the validity criteria in terms of content and construction with an average score of 1.0 from a maximum score of 1.0 with a very high validity category. The result of the practicality test obtained an average score of 3.56 on a 4.00 scale with a very practical category. The effectiveness test on the developed learning unit was not conducted due to the Covid-19 pandemic.

Keywords: salt hydrolysis, verivicative experiment, learning activity unit.