

## Daftar Rujukan

- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artini, N. M. R. 2017. Pemanfaatan Laboratorium dalam Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 1 Kuta Utara. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aryanthi, P. E. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Praktikum Kimia SMA Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Larutan Penyangga. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Astuti, S. W., Y. Andayani, S.W. Al-Idrus, dan A. A. Purwoko. 2018. Penerapan Metode Praktikum Berbasis Kehidupan Sehari-hari Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI MIA MAN 1 Mataram. *Journal of Chemistry Educational Practice*. Vol. 1(2): 19-25.
- Budiarta, I W. 2013. Penerapan Pendekatan Belajar *Catur Asrama* melalui Taksonomi *Tri Kaya Parisudha* dalam PKN. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Candiasa, I M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Chang, R. 2005. *General Chemistry: The Essential Concepts*. New York: McGraw-Hill.
- Direktorat Pembinaan SMA. 2010. *Petunjuk Teknis Pengembangan Bahan Ajar SMA*.
- Direktorat Pembinaan SMA. 2017. *Panduan Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Djamarah, S. B. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama
- Emda, A. 2014. Laboratorium sebagai Sarana Pembelajaran Kimia dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Kerja Ilmiah. *Journal of Lantanida*. Vol. 2(2): 218-229.
- Fauziah, N., Suryati, dan R. A.Mashami. 2016. Pengembangan Modul *Problem Based Learning (PBL)* Berorientasi *Green Chemistry* untuk Peningkatan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia "Hydrogen"*. Vol. 4(2):94-102, ISSN 2338-6480.
- Hanafi. 2017. Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*. Vol. 4(2):129-150, ISSN: 2407-053X.

- Hermawan, I K. W. 2019. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbantuan Laboratorium Virtual pada Materi Tata Surya. *Skripsi*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Hidayati, S. dan Syahmani. 2016. Meningkatkan Keterampilan Metakognisi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Self Regulated Learning (SRL) pada Materi Hidrolisis Garam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*. Vol. 7(2):139-146.
- Hofstein, A., T. L. Nahum, dan R. Shore. 2001. Assessment of the Learning Environment of Inquiry-Type Laboratories in High School Chemistry. *Learning Environments Research*. Vol. 4(2):193-207.
- Irawati, R. K. 2019. Pengaruh Pemahaman Konsep Asam Basa terhadap Konsep Hidrolisis Garam Mata Pelajaran Kimia SMA Kelas XI. *Jurnal Thabiea*. Vol. 02(1):1-6, e-ISSN: 2655-898x.
- Khafid, A. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis *Brain-Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*. Vol. 4(2):71-82, e-ISSN: 2540-7899.
- Kirschner, P. A. dan M. A. Meeste. 1988. The Laboratory in Higher Science Education: Problems, Premises, and Objective. *Journal of Higher Education*. Vol. 17(1): 81-89.
- Komalasari, K. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Madiya, I W. 2019. *UKBM Kimia: Keseimbangan Ion dan pH Larutan Garam untuk SMA/MA Kelas XI*. Singaraja: SMAN Bali Mandara.
- Malik, A. 2018. *Model Praktikum Berbasis Higher Order Thinking Laboratory (HOT-Lab)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nopasa, R. 2016. Analisis dan Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia SMA Kelas XI pada Materi Asam Basa. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Kimia, Universitas Negeri Medan.
- Ontario Ministry of Education. 2016. *21<sup>st</sup> Century Competencies: Toward defining 21<sup>st</sup> Century Competencies for Ontario*. Toronto: Author.
- Peratiwi, N. K. A., I. W. Redhana, dan S. Maryam. 2014. Buku Pedoman Praktikum Kimia Ramah Lingkungan untuk Pembelajaran Kimia SMA. *e-Journal Kimia Visvitalis*. Vol. 2(1): 66-75.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 103 Tahun 2014 Tentang *Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. 2014. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 21 Tahun 2016 Tentang *Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 36 Tahun 2018 Tentang *Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. 2018. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 37 Tahun 2018 Tentang *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pembelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. 2018. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Priyambodo, E., Waldjajah, dan A. D. Rufaida. 2016. *Buku Siswa Kimia untuk SMA/MA Kelas XI Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*. Jakarta: Intan Pariwara.
- Purnamasari, L.S., dan B. Yonata. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Praktikum (LKP) Berorientasi *Problem Solving* untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains pada Materi Hidrolisis Garam. *Journal of Chemical Education*. Vol. 8(3): 411-419.
- Rahayu, S. 2017. Mengoptimalkan Aspek Literasi dalam Pembelajaran Kimia Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Kimia UNY*.
- Redhana, I. W. 2011. Efektivitas BKK-BPA dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*. Vol. 1(1):19-28.
- Rohmah, E. S. N., dan U. Azizah. 2018. Pengembangan Unit Kegiatan Belajar (UKB) Berorientasi Literasi Sains pada Materi Hidrokarbon. *Unesa Journal of Chemical Education*. Vol. 7(3): 217-223.
- Rustaman, N. 2005. *Strategi Belajar Mengajar IPA*. Malang: UM Press.
- Sagala, S. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Sari, E., Syamsurizal, dan Asrial. 2016. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Karakter pada Mata Pelajaran Kimia SMA. *Jurnal Edu Sains*. Vol. 5(2):8-17.
- Setiawan, D., Wahyuni., dan Prastati. 2007. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Silberberg, M. S. 2014. *Chemistry The Molecular Nature of Matter and Change (fifth edition)*. New York: Mcgraw-Hill.
- Siregar, M. 2016. Analisis dan Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia SMA Kelas X pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Kimia, Universitas Negeri Medan.

- Subagia, I. W. dan M. Siregar. 2007. *Strategi Pembelajaran Kimia dengan Pendekatan Struktur*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudadji, I. M. 2012. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sudarmo, U., dan N. Mitayani. 2014. *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Sudjana, D. 2005. *Metoda dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2011. *Evaluasi Pendidikan, Prinsip, dan Operasionalnya*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sunarya, Y. 2012. *Kimia Dasar 2*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Surat Edaran No.1207/UN48.1/DL/2020 Tentang *Karya Akhir Mahasiswa, Masa Studi, dan Perkuliahan Daring Universitas Pendidikan Ganesha*. 2020. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sutriningsih, N., Suherman, dan S. Khoiriyah. 2014. The Profile of Teacher' Questions on Mathematics Lessons in IX Class Students with Visual Impairment SMPLB YKAB Surakarta. *Proceeding International Conference On Research Implementation and Education of Mathematics and Sciences*.
- Tegeh, I M., I N. Jampel, dan K. Pudjawan. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tim Penyusun MIPA. 2013. *Belajar Praktis Kimia Mata Pelajaran Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMA/MA Kelas XI Semester Genap*. Klaten: Viva Pakarindo
- Tiring, S. S.N. D. 2019. Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) Kimia Berbasis *Discovery Learning* pada Materi Reaksi Redoks Kelas X MIA Negeri 1 Maumere. *Jurnal Akrab Juara*. Vol. 4(3):80-92.
- Tobin, K. 1990. Research on Science Laboratory Activities: In Pursuit of Better Questions and Answer to Improve Learning. *Journal of Science and Mathematics*. Vol. 90(5):403-418.
- Uliyandari, M. 2014. Analisis Tingkat Pemahaman Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri Kota Bengkulu untuk Mata Pelajaran Kimia. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Kimia, Universitas Bengkulu.

- Umiyati, N., Suparmin, dan Haryono. 2014. *Kimia Peminatan Matematika dan Ilmu Alam untuk SMAMA Kelas XI*. Surakarta: CV Mediatama.
- Wahyuni, M. T. 2018. Pengaruh Strategi Pembelajaran Kimia SMA Berbasis Percobaan Awal Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI di SMAN 1 Sukasada. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Widoyoko, E. P. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wiratma, I. G. L. 2003. Meningkatkan Keterampilan Mahasiswa Dalam Praktikum Kimia Analitik dengan Model Belajar Resistasi Pralaboratorium pada Mahasiswa Program Studi Kimia STKIP Singaraja. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja Vol. 36(1): 83-92, ISSN: 0215-8250*.
- Wiratma, I. G. L., dan I. W. Subagia. 2014. Pengelolaan Laboratorium Kimia pada SMA Negeri di Kota Singaraja: (Acuan Pengembangan Model Panduan Pengelolaan Laboratorium Kimia Berbasis Kearifan Lokal *Tri Sakti*). *Jurnal Pendidikan Indonesia. Vol. 3(2):425-436, ISSN: 2303-288X*.
- Wragg, E. C., dan G. Brown. 2001. *Questioning in The Secondary School*. London: Routledge.
- Yennita., M. Sukmawati., Zulirfan. 2012. Hambatan Pelaksanaan Praktikum IPA Fisika yang Dihadapi Guru SMP Negeri di Kota Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan. Vol. 3(1): 1-11*.
- Yusiran, Siswanto, Hartono, B. Subali, Ellianawati, S. Gumilar, dan D. Sartika. 2019. Whats Wrong With Cookbook Experiment? A Case Study of Its Impacts Toward Learning Outcomes of Pre-service Physics Teachers. *Journal of Physics: Conference Series. 1280 052047*.
- Zukhaira dan Moh. Y. A. Hasyim. 2014. Penyusunan Bahan Ajar Pengayaan Berdasarkan Kurikulum 2013 dan Pendidikan Karakter Bahan Arab Madrasah Ibtidayah. *Jurnal Rekayasa. Vol. 12(1): 79-90*.
- Zulaiha., Hartono., dan A. R. Ibrahim. 2014. Pengembangan Buku Panduan Praktikum Kimia Hidrokarbon Berbasis Keterampilan Porses Sains di SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia. Vol. 1(1): 87-93*.