

**PENGARUH METODE BELAJAR BERMAIN BERBANTUAN
MEDIA *WEATHER WHEEL* TERHADAP KEMAMPUAN
KOGNITIF DAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR PADA
ANAK USIA DINI**

TESIS

Oleh

Made Diana Sintia

NIM 2229171003



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
TAHUN 2024**

**PENGARUH METODE BELAJAR BERMAIN BERBANTUAN
MEDIA *WEATHER WHEEL* TERHADAP KEMAMPUAN
KOGNITIF DAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR PADA
ANAK USIA DINI**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh
Made Diana Sintia
NIM 2229171003



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
TAHUN 2024**

Lembar Persetujuan Pembimbingan

Tesis oleh Made Diana Sintia ini telah diperiksa dan disetujui*)

Singaraja, 5 Agustus 2024

Pembimbing I

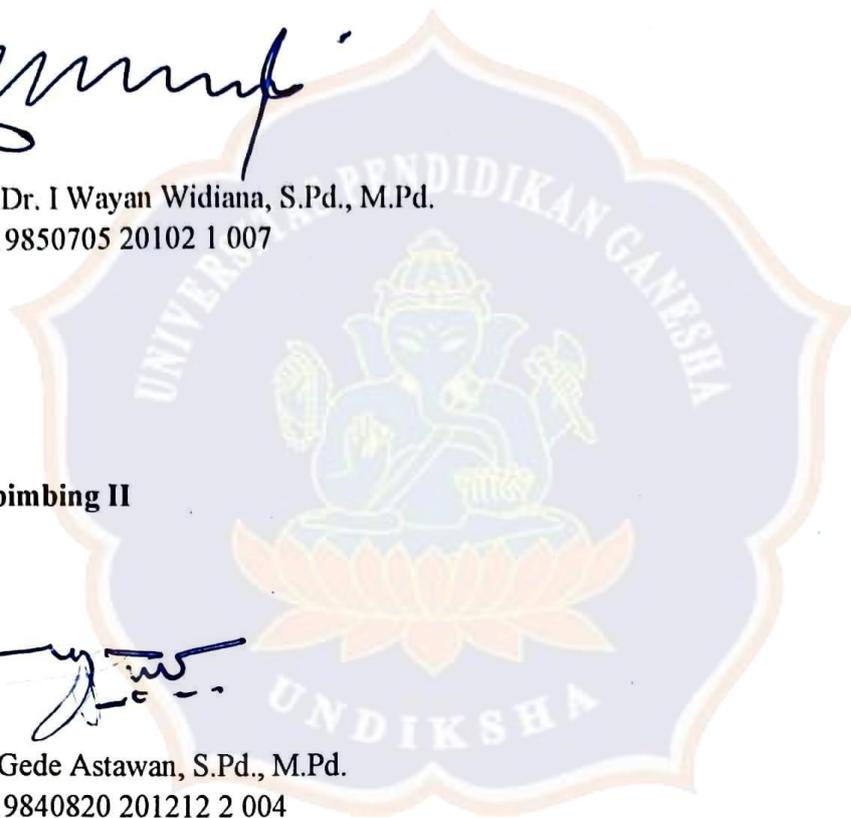


Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 20102 1 007

Pembimbing II



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 19840820 201212 2 004



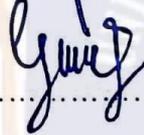
Lembar Persetujuan Tim Penguji

Tesis oleh Made Diana Sintia ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal 5 Agustus 2024

Oleh

Tim Penguji

	Ketua	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP. 198705082012122001
	Anggota	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M Pd. NIP. 198303022006041001
	Anggota	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd NIP. 198403272015041001
	Anggota	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP. 19850705 20102 1 007
	Anggota	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 19840820 201212 2 004

Mengetahui Direktur

Program Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian besar tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi- sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Denpasar, 26 Juni 2024

Yang memberi pernyataan

A 10,000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAL TEMPEL', and 'F652FAKX843498637'.

Made Diana Sintia



PRAKATA

Segala puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas atas asung kerta wara nugraha-Nya yang senantiasa dilimpahkan sehingga tesis dengan judul “Pengaruh Metode Belajar Bermain Berbantuan Media *Weather Wheel* terhadap Kemampuan Kognitif dan Tanggung Jawab Belajar pada Anak Usia Dini” dapat terselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. Terselesaikan teisis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijhinkan penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I, yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II, dengan dan pola komunikasi yang khas, telah memberikan semangat, motivasi dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.
3. Nyoman Ayuni, S. Pd, Kepala Paud Petra Berkata dan Ni Kadek Ayu Trisna Dewi yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian disekolah yang telah beliau pimpin dan banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian.
4. Guru beserta staf pegawai dilingkungan TK Petra Berkata dan TK Pelangi Dharma Nusantara yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam memperlancar penelitian ini.
5. Seluruh siswa kelompok B TK Petra Berkata dan TK Pelangi Dharma Nusantara yang telah antusias mengikuti kegiatan.
6. Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia, dosen beserta staf pegawai yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam penyusunan tesis ini

7. Bapak Drs. I Nyoman Sukada, Ibu Desak Ketut Kandel, kakak Putu Suka Harsani Dewi., A.Md. Farm selaku orang tua dan kakak yang telah memberikan bantuan secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun dalam konstektual Masyarakat akademis, akan menambah pembendaharaam ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi Masyarakat banyak.

Denpasar, 5 Agustus 2024

Penulis



DAFTAR ISI

halaman

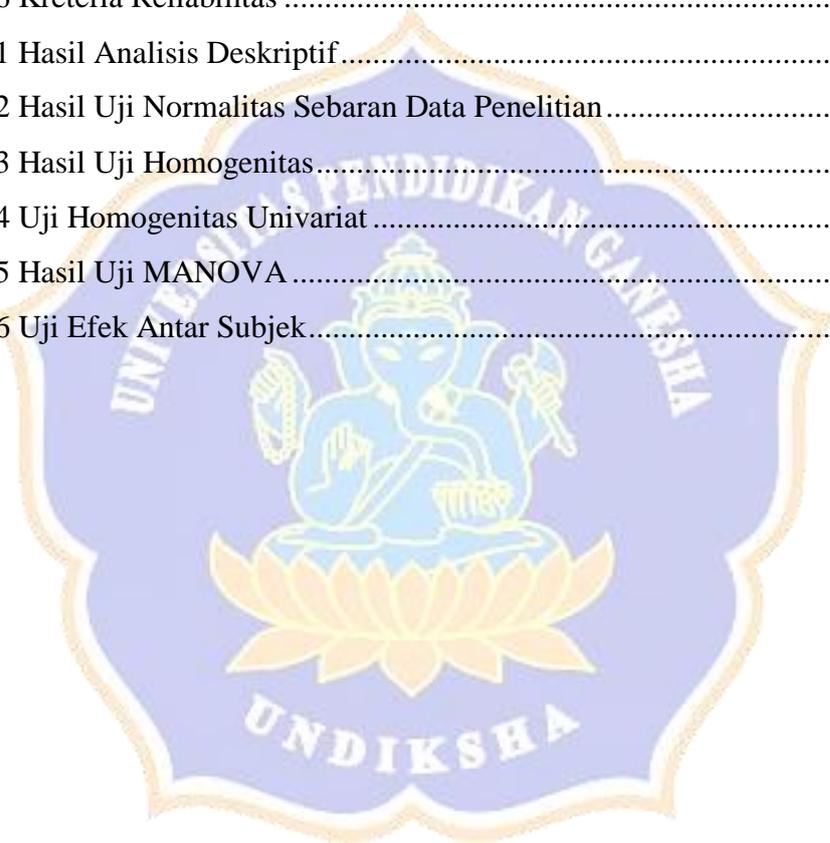
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
1.7 Penjelasan Istilah.....	14
1.8 Asumsi Penelitian.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
2.1 Deskripsi Teoretis.....	17
2.1.1 Kemampuan Kognitif.....	17
2.1.2 Tanggung Jawab.....	34
2.1.3 Hakikat Metode Belajar Bermain.....	41
2.1.4 Media <i>Weather Wheel</i>	49
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	53
2.3 Kerangka Berpikir.....	57
2.4 Hipotesis Penelitian.....	59
BAB III METODE PENELITIAN.....	61
3.1 Rancangan Penelitian.....	61
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	63
3.2.1 Populasi Penelitian.....	63

3.2.2	Sampel Penelitian	64
3.3	Prosedur Penelitian.....	66
3.4	Variabel Penelitian	68
3.3.1	Identifikasi Variabel	68
3.3.2	Definisi Variabel.....	69
3.5	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	71
3.4.1	Instrumen Pengumpulan Data.....	71
3.4.2	Validasi Instrumen	73
3.6	Metode Analisis Data	77
3.6.1	Deskripsi Data.....	77
3.6.2	Uji Asumsi	77
3.6.3	Uji Hipotesis	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		82
4.1	Hasil Uji Deskriptif	82
4.2	Hasil Uji Inferensial	83
4.2.1	Hasil Uji Asumsi.....	83
4.2.2	Hasil Uji MANOVA	85
4.2.3	Hasil Pengujian Hipotesis	88
4.3	Pembahasan.....	89
4.3.1	Pengaruh Media <i>Weather Wheel</i> Terhadap Kemampuan Kognitif .	89
4.3.2	Pengaruh Media <i>Weather Wheel</i> Terhadap Tanggung Jawab Belajar	92
4.3.3	Pengaruh Media <i>Weather Wheel</i> Terhadap Kemampuan Kognitif dan Tanggung Jawab Belajar.....	97
4.4	Implikasi Penelitian.....	100
4.5	Keterbatasan Penelitian	102
BAB V PENUTUP.....		104
5.1	Rangkuman.....	104
5.2	Simpulan.....	111
5.3	Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA		114
LAMPIRAN		119



DAFTAR TABEL

	<i>halaman</i>
Tabel 3. 1 Populasi Siswa TK B di Gugus Jepun Denpasar Selatan.....	64
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Kognitif.....	72
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Tanggung Jawab Belajar	73
Tabel 3. 4 Uji Validitas Isi Instrumen Penelitian.....	74
Tabel 3. 5 Kategori Validitas Isi	74
Tabel 3. 6 Kreteria Reliabilitas	77
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Deskriptif.....	82
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Penelitian.....	83
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas.....	84
Tabel 4. 4 Uji Homogenitas Univariat	85
Tabel 4. 5 Hasil Uji MANOVA	86
Tabel 4. 6 Uji Efek Antar Subjek.....	87



DAFTAR GAMBAR

halaman

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir..... 59



DAFTAR LAMPIRAN

	<i>halaman</i>
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	120
Lampiran 2. Surat Ijin Uji Coba Instrumen	123
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas Isi	126
Lampiran 4. Rincian Perhitungan Validitas Isi	128
Lampiran 5. Rincian Uji Validitas Instrumen	130
Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	134
Lampiran 7. Instrumen Penelitian	138
Lampiran 8. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran	150
Lampiran 9. Hasil Analisis MANOVA	162
Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan	168

