

ABSTRAK

Sintia, Made Diana. (2024). Pengaruh Metode Belajar Bermain Berbantuan Media *Weather Wheel* terhadap Kemampuan Kognitif dan Tanggung Jawab Belajar pada Anak Usia Dini. Tesis, Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh: Pembimbing I: Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing II: Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.

Kata-kata Kunci: anak usia dini, kemampuan kognitif, tanggung jawab belajar

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti pengaruh media *weather wheel* terhadap kemampuan kognitif dan tanggung jawab belajar anak usia dini. Kajian dalam penelitian ini tergolong penelitian eksperimen semu (*quasy experiment*) dengan desain eksperimen yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik analisis yang digunakan adalah MANOVA dengan berbantuan aplikasi SPSS. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh anak TK B yang berada di Gugus Jepun Denpasar Selatan dengan jumlah yaitu 140 anak. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *cluster random sampling* diperoleh dua kelas TK B yaitu TK Petra Berkas dan TK Pelangi Dharma Nusantara berjumlah 30 anak. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah teknik non tes yakni angket *check list* untuk mengumpulkan data variabel kemampuan kognitif dan tanggung jawab belajar anak. Hasil dari penelitian ini berdasarkan analisis SPSS pada taraf signifikansi 5% diantaranya: 1) Terdapat pengaruh yang signifikan pada kemampuan kognitif antara anak yang dibelajarkan dengan media *weather wheel* dan anak yang tidak dibelajarkan media *weather wheel*. 2) Terdapat pengaruh yang signifikan pada tanggung jawab belajar antara anak yang dibelajarkan dengan media *weather wheel* dan anak yang tidak dibelajarkan media *weather wheel*. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan pada kemampuan kognitif dan tanggung jawab belajar secara simultan antara anak yang dibelajarkan dengan media *weather wheel* dan anak yang tidak dibelajarkan media *weather wheel*.

ABSTRACT

Sintia, Made Diana. (2024). *The Influence of the Weather Wheel Media-Assisted Play Learning Method on Cognitive Abilities and Learning Responsibility in Early Childhood.* Thesis, Early Childhood Education Programs, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by: Supervisor I Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. and Supervisor II: Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.

Key Words: early childhood, cognitive abilities, learning responsibilities

This research aims to examine the effect of weather wheel media on the cognitive abilities and learning responsibilities of young children. The study in this research is classified as quasi-experimental research with the experimental design used being Nonequivalent Control Group Design. The analysis technique used is MANOVA with the help of the SPSS application. The population in this study was all Kindergarten B children in the Jepun Cluster, South Denpasar, with a total of 140 children. Sampling in this study using cluster random sampling technique resulted in two classes of Kindergarten B, namely Petra Berkat Kindergarten and Pelangi Dharma Nusantara Kindergarten, totaling 30 children. The data collection method used is a non-test technique, namely a checklist questionnaire to collect variable data on children's cognitive abilities and learning responsibilities. The results of this research based on SPSS analysis at a significance level of 5% include: 1) There is a significant influence on cognitive abilities between children who are taught using weather wheel media and children who are not taught weather wheel media. 2) There is a significant influence on learning responsibility between children who are taught using weather wheel media and children who are not taught weather wheel media. 3) There is a significant influence on cognitive abilities and learning responsibilities simultaneously between children who are taught with weather wheel media and children who are not taught with weather wheel media.