

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardiana, R. (2022). Strategi guru dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun di taman kanak kanak. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 1-10.
- Arifin, S. (2016). Perkembangan kognitif manusia dalam perspektif psikologi dan Islam. *Tadarus*, 5(1), 50-67.
- Ardy, W. N. (2016). Konsep Dasar PAUD. *Yogyakarta: Gava Media*.
- Ayuningtyas, T. Y., & Wijayaningsih, L. (2020). Efektivitas Permainan Detumbar (Dengarkan, Temukan gambar) terhadap Minat Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 814. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.724>
- Bariyyah, K., Hastini, R. P., & Sari, E. K. W. (2018). Konseling realita untuk meningkatkan tanggung jawab belajar siswa. *Konselor*, 7(1), 1-8.
- Cahyati, N. (2018). Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Karakter Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Golden Age*, 2(02), 75-84.
- Cameron, C., & Sweller, J. (2024). *Cognitive Load and Visual Aids: Enhancing Problem-Solving Skills in Young Learners. Learning and Instruction*, 75, 101-114.
- Djamarah, S. B & Zain, Aswan. 2010. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eka Damayanti dkk. (2019). “Deteksi Dini Perkembangan Anak Usia 2-3 Tahun Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini,” *Nanaeke Indonesian Journal Of Early Childhood Education* 2, no. 1.
- Fardiah, F., Murwani, S., & Dhieni, N. (2019). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini melalui Pembelajaran Sains. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 133. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.254>
- Firman, W., & Anhusadar, L. (2022). Peran Guru dalam Menstimulasi Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *KIDDO: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(2), 28-37.
- Ghozali, Imam. (2016). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program. IBM SPSS 23 (Edisi 8). Cetakan ke VIII. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Goleman, D. (2016). Social Intelligence. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

- Hakim, A. R. (2018). Mendorong Perkembangan Kognitif Anak Tunagrahita Melalui Permainan Edukatif. *JURNAL ILMIAH PENJAS (Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran)*, 4(3) *International Journal of Instruction*, 11(4), 499–512. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.11431a>
- Hasyim, Noor., Rokhman, Nur., Hatmantrika, Rahmawan. (2023). Menanamkan Sikap Kemandirian dan Tanggung Jawab pada Anak melalui Aplikasi Digital Interaktif. *MAVIB Journal*. 4(2). 251-264.
- Hidayati, K., Budiyo, & Sugiman. (2018). Development And Validation Of Student's Responsibility Scale On Mathematics Learning Using Subject Scaling Model.
- Holis, A. (2017). Belajar melalui bermain untuk pengembangan kreativitas dan kognitif anak usia dini. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 10(1), 23-37.
- Hsin, C. T., & Wu, H. K. (2023). *Enhancing Young Children's Learning and Responsibility through Interactive Visual Tools. Early Childhood Research Quarterly*, 58, 34-46.
- Intan Fazrin, Wildiana, Trianti, Baba, Amalia, & Smaut. (2018). *Pendidikan Kesehatan Deteksi Dini Tumbuh Kembang Pada Anak di Paud Lab School UNPGRI Kediri. Jurnal of Community Engagement in Healt*. Vol.1 No. 2.
- Irawan, Cahyani, D., Rafiq, Ahmad., Utami, Budi, F. (2021). Media Video Animasi Guna Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*. 9(2). 294-301.
- Jones, M. G., & Youngs, B. (2021). *The Role of Interactive Media in Fostering Early Learning and Responsibility. International Journal of Early Childhood Education*, 29(3), 205-222.
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27. <https://doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v9i1.3011>
- Juwita Rika, Munajat . (2019). Mengembangkan Sikap Tanggung Jawab Melaksanakan Tugas Sekolah Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5 - 6 Tahun Di Tk Aisyiyah Bustanul
- Khoiruzzadi, M., & Prasetya, T. (2021). Perkembangan kognitif dan implikasinya dalam dunia pendidikan. *Madaniyah*, 11(1), 1-14.
- Kim, S. H., & Park, H. J. (2022). *The Role of Interactive Media in Enhancing Memory and Cognitive Development in Early Childhood. Journal of Cognitive Development*, 28(4), 412-425.
- Kulsum, Umi. "Upaya Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Media Loose Parts." *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud* 4.1 (2022): 60-66.

- Kusmiati, M., & Aryaprasetya, I. G. K. (2015). Pengaruh Permainan Tradisional Anjang-Anjangan Terhadap Karakter Tanggung Jawab Anak Usia Dini. *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 13(2).
- Kusumawati, O. 2017. "Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Peningkatan Kemampuan Gerak Dasar Siswa Sekolah Dasar Kelas Bawah." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar* 4(2):125-42.
- Latif, M. (2016). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini Teori & Aplikasi*. Kencana
- Lee, J., & Choi, J. (2023). *Enhancing Cognitive Skills in Early Childhood Education through Interactive Visual Tools*. *Early Childhood Research Quarterly*, 59, 65-77.
- Mustika, Y., & Nurwidaningsih, L. (2018). Pengaruh Percobaan Sains Anak Usia Dini terhadap Perkembangan Kognitif Anak di TK Kartika Siwi Pusdikpal Kota Cimahi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 91. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i1.12>
- Mulyani, Retno Dewi, and Pudjo Suharso. 2020. "Pelaksanaan Pendidikan Karakter Mandiri Dan Tanggung Jawab Pada Anak Buruh Perkebunan Di Dusun Sukamade Desa Sarongan Kecamatan Pesanggaran Kabupaten Banyuwangi." *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial* 14(1):256–60. doi: 10.19184/jpe.v14i1.12578.
- Ningrum, P. P. (2021, December). Pengembangan media pembelajaran edukatif roda pintar untuk perkembangan kognitif. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* (Vol. 4, pp. 639-645).
- Ningrum, Putri. P., Dahlan, Zaini. (2023). Pengembangan Media Swivel Wheel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*. 6(2). 250-261.
- Negara, I. G. N. M. K., Rismawan, M., & Astawa, I. G. S. (2019). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Peranan Orang Tua Dalam Pengembangan Sikap Tanggung Jawab Pada Anak. *Jurnal Riset Kesehatan Nasional*, 3(1), 59-62.
- Nugraha, A. & Rachmawati, Y. (2008). *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
- Oktavia, R. (2022). Game based learning meningkatkan efektivitas belajar siswa.
- Pahrul, Y., & Amalia, R. (2021). Metode Bermain dalam Lingkaran untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1464-1471.
- Pahendra, Selman, H., Rohmiati, Said, H., Sasnita, U., Nasir, & Indah, T. (2021). *Sirkuit Bola Keranjang : Permainan untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik*

- Kasar Anak Usia Dini. *Obsesi*, 5(2), 2025–2036.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1077>
- Puteri, L. A. S. (2022). Pengembangan Spinning Wheel Sebagai Media Pembelajaran Siswa Materi Perubahan Lingkungan Kelas V Sekolah Dasar.
- Purnama, A. M., & Sumarah, N. (2022). Pelatihan Pembuatan Alat Perag Edukatif Dari Barang Bekas Sebagai Upaya Peningkatan Kreativitas Pembelajaran Anak Pada Pkk Dukuh Setro 8A. *Prosiding Patriot Mengabdi*, 1(01), 267-270.
- Radliya, N. R., Apriliya, S., & Zakiyyah, T. R. (2017). Pengaruh penggunaan gawai terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 1(1), 1-12.
- Retnaningrum, W. (2016). Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini melalui Media Bermain Memancing. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(2), 207–218. <https://doi.org/10.21831/jppm.v3i2.11284>.
- Rohani. (2023). Pengaruh Media KARTu Angka Bergambar terhadap Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini di PAUD Tunas Bangsa Pulau Intan. *Qalam Lil Afhfal STT Al Bukhary*. 1(2).
- Rohyati, R. (2015). Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Proyek. *Pendidikan Guru Paud S-1*.
- Shabrina, M. N., Azizah, N., & Rifqi, M. Z. (2020). Pembelajaran tahfidz sebagai media menumbuhkan karakter tanggung jawab pada anak temper tantrum. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1099. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.511>
- Salsabila, J., & Tarigan, N. (2021). Studi Tentang Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Fajar Cemerlang Sei Mencirim. *Jurnal Golden Age*, 5(01), 111-118.
- Sigit Purnama, Yuli Salis Hijriani, H. (2019). *Pengembangan Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini*. Rosdakarya.
- Siswanto, S., Zaelansyah, Z., Susanti, E., & Fransiska, J. (2019). Metode Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Generasi Unggul Dan Sukses. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 35-44.
- Srianis, K., Suami, N. K., & Ujianti, P. R. (2014). Penerapan Metode Bermain Puzzle Geometri Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Dalam Mengenal Bentuk. *E-Journal PG-PAUD*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.23887/paud.v2i1.3533>
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sulaiman, U., Ardianti, N., & Selviana, S. (2019). Tingkat pencapaian pada aspek perkembangan anak usia dini 5-6 tahun berdasarkan strandar nasional pendidikan

anak usia dini. *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2(1), 52-65.

- Suminar, D. R. (2019). *Psikologi bermain: Bermain & permainan bagi perkembangan anak*. Airlangga University Press.
- Suripatty, dkk. 2020. "Peningkatan Kecerdasan Logika Matematika Melalui Permainan Bingo." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4(1):100-109. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.282>
- Suwardi, D. R. (2012). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bae Kudus. *Economic Education Analysis Journal*, 1(2)
- Talango, S. R. (2020). Konsep perkembangan anak usia dini. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 1(01), 93-107.
- Tatminingsih, S. (2019). Alternatif Stimulasi Kemampuan Kognitif melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Permainan Komprehensif. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 183. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.130>
- Utami, L. O., Utami, I. S., & Sarumpaet, N. (2017). Penerapan metode problem solving dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak usia dini melalui kegiatan bermain. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 3(2), 175-180.
- Wahyuni, F., & Azizah, S. M. (2020). Bermain dan belajar pada anak usia dini. *Al-Adabiya: Jurnal Kebudayaan Dan Keagamaan*, 15(01), 159-176.
- Widiyono, A. (2022). Aan Widiyono Kegiatan Cooking Class Untuk Menumbuhkan Kemandirian Dan Tanggung Jawab Anak di Ra Imama Mijen Semarang: Kegiatan *Cooking Class* Untuk Menumbuhkan Kemandirian dan Tanggung Jawab Anak Di Ra Imama Mijen Semarang. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 59-68.
- Yuriansa, A. (2019). Kemampuan Problem Solving Pada Anak Usia Dini Melalui Bermain Pola (Pattern) Di Paud Arrasyid Kajhu Kecamatan Baitussalam, Aceh Besar. *Teungku: Jurnal Islam Pesantren, Pendidikan Dan Sosial*, 1(1), 69–102.
- Zuchdi, D & Ode, Sismono La. 2013. Pendidikan Karakter Konsep Dasar dan Implementasi di Perguruan Tinggi. Yogyakarta: UNY Press.