

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLA  
KASTI DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR  
PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**

**TESIS**



Oleh  
**I Wayan De Juniada**  
**NIM 2129121014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLA  
KASTI DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR  
PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Olahraga**



**Oleh  
I Wayan De Juniada  
NIM 2129121014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAAHRAGA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Wayan De Juniada ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja,

Pembimbing I

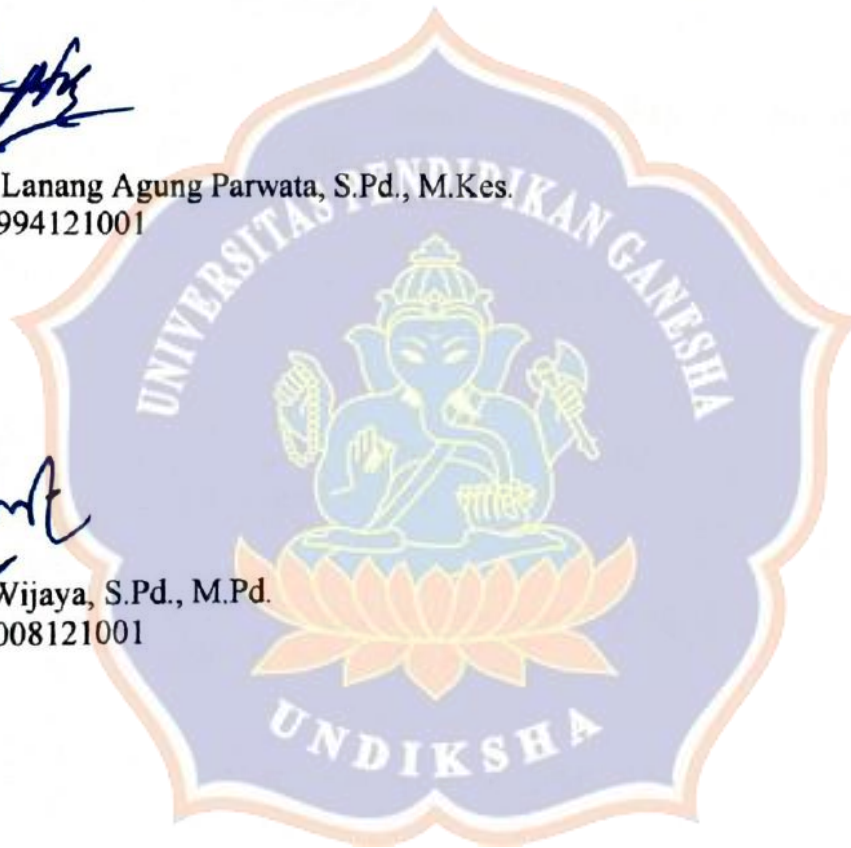


Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes.  
NIP. 196906061994121001

Pembimbing II



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198008112008121001



## LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI

Tesis oleh I Wayan De Juniada ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Olahraga, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:

Oleh  
Tim Penguji



Ketua  
Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P  
NIP. 198410252008121002



Anggota  
Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes.  
NIP. 196906061994121001



Anggota  
Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198008112008121001



Anggota  
Prof. Dr. Made Agus Dharmadi, M.Pd  
NIP. 197608272006041001



Anggota  
Dr. I Ketut Iwan Swadesi, S.Pd., M.Or  
NIP. 197305112001121001

Mengetahui



Direktur Program Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd  
NIP. 19591010 1986031003



## LEMBAR PERNYATAAN

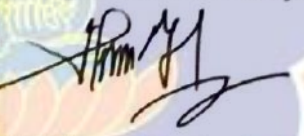
Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 16 Juli 2024

Yang Memberi Pernyataan,



  
(I Wayan De Juniada)

## PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Permainan Bola Kasti Ditinjau dari Motivasi Belajar pada Peserta Didik Sekolah Dasar”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar magister pendidikan pascasarjana universitas pendidikan ganesha pada program studi pendidikan olahraga. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinakan peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak- pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, atas kesempatan yang diberikan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan Pascasarjana.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Direktur Program Pascasarjana Undiksha atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga peneliti bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
3. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd.,M.Or.,AIFO-P., Koordinator Program Studi Pendidikan Olahraga atas bimbingan, fasilitas, dan motivasi yang telah diberikan sehingga peneliti bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
4. Dr. Kadek Yogi Partha Lesmana, M.Pd.,AIFO-P, Sekretaris Program Studi Pendidikan Olahraga atas bimbingan, fasilitas, dan motivasi yang telah diberikan sehingga peneliti bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
5. Prof. Dr, I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd.,M.Kes., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga peneliti mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
6. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd., pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan

peneliti selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;

7. Prof. Dr. Made Agus Dharmadi, M.Pd., penguji tesis yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
8. Dr. I Ketut Iwan Swadesi, S.Pd., M.Or., penguji tesis yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
9. I Wayan Putra, S.Pd.SD.,M.Pd., kepala SD Negeri 6 Karangasem yang telah memberikan izin tempat penelitian.
- 10 Ni Kadek Dwimayanti, S.,Pd.,M.Pd., Kepala SD Negeri 2 Semarapura Tengah Memberikan ijin tempat penelitian.
11. Para peserta didik kelas V SD Negeri 6 Karangasem yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
12. Para peserta didik kelas V SD Negeri 2 Semarapura Tengah yang telah terlibat dalam uji instrumen.
13. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Olahraga yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kemandirian peneliti selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.
14. Bapak I Wayan Sumanasa dan Ibu Ni Luh Atiadi, orang tua peneliti, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.
15. Ni Komang Sriastini, S.Pd., istri peneliti, yang telah mendampingi dan telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.
16. I Wayan De Rangga anak peneliti, yang selalu jadi motivasi terbesar peneliti.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini jauh dari kesempurnaan. Namun, peneliti meyakini penelitian ini di masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat, terutama bagi mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 26 Juli 2024

Peneliti





## DAFTAR ISI

	(halaman)
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
PRAKATA .....	v
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang dan Permasalahan .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
2.1 Hakekat Hasil Belajar .....	9
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif .....	11
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT .....	13
2.4 Media Pembelajaran .....	14
2.5 Media gambar .....	15
2.6. Motivasi Belajar .....	18
2.7 Hasil Belajar .....	20
2.8 Hakekat Permainan Bola Kasti .....	22
2.9 Kajian Penelitian yang Relevan .....	32
2.10 Kerangka Berpikir .....	33
2.11 Hipotesis .....	35
BAB III METODE PENELITIAN .....	37
3.1 Rancangan Penelitian .....	37

3.2.1 Variabel Bebas (Independen) .....	40
3.2.2 Variabel Terikat (dependen).....	40
3.2.3 Variabel Moderator.....	40
3.3.1 <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	41
3.3.2 Hasil Belajar.....	41
3.3.3 Motivasi Belajar.....	41
3.4 Prosedur Penelitian.....	41
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	43
3.6 Metode Analisis Data .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	51
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian.....	51
4.1.2 Uji Asumsi Klasik.....	53
4.1.3 Pengujian Hipotesis.....	56
4.2 Pembahasan .....	62
4.3 Implikasi.....	68
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>70</b>
5.1 Rangkuman.....	70
5.2 Simpulan.....	72
5.3 Saran.....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN -LAMPIRAN.....</b>	<b>78</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>155</b>

## DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 2. 1 Sintak Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT .....	14
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	38
Tabel 3. 2 Jumlah Anggota Sampel di setiap kelas.....	39
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Keterampilan .....	44
Tabel 3. 4. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Pengetahuan .....	47
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Hasil Belajar Permainan Bola Kasti.....	52
Tabel 4. 2 Deskripsi Data Hasil Belajar Psikomotor Permainan Kasti.....	54
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas Varians .....	55
Tabel 4. 4 Hasil ANOVA Dua Jalur .....	56
Tabel 4. 5 Hasil Analisis <i>Independent-Samples t Test</i> pada Peserta Didik yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi .....	59
Tabel 4. 6 Hasil Analisis <i>Independent-Samples t Test</i> pada Peserta Didik yang Memiliki Motivasi belajar Rendah.....	61



## DAFTAR GAMBAR

	(halaman)
Gambar 2. 1: Lapangan Kasti.....	24
Gambar 2. 2: Melempar Melambung .....	26
Gambar 2. 3: Melempar Bola Lurus atau Datar.....	27
Gambar 2. 4: Melambungkan Bola dari Bawah.....	28
Gambar 2. 5: Memukul Bola Melambung .....	29
Gambar 2. 6: Memukul Bola Mendatar .....	30
Gambar 2. 7: Teknik Menangkap Bola Melambung.....	31
Gambar 2. 8: Teknik Menangkap Bola Mendatar.....	32
Gambar 2. 9: Teknik Menangkap Bola Menyusur Tanah.....	32
Gambar 2. 10: Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 4. 1: Histogram Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen (Disertai Kurve Normal) .....	52
Gambar 4. 2: Histogram Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol (Disertai Kurve Normal) .....	52