

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TERHADAP
HASIL BELAJAR SERVIS BAWAH BOLAVOLI
DITINJAU DARI MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS VII SMP NEGERI 1 SELEMADEG
TAHUN 2023/2024**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Olahraga (S2)



Oleh
Pande Wawan Adi Wijaya
Nim. 2129121002

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Pande Wawan Adi Wijaya ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja,

Pembimbing I

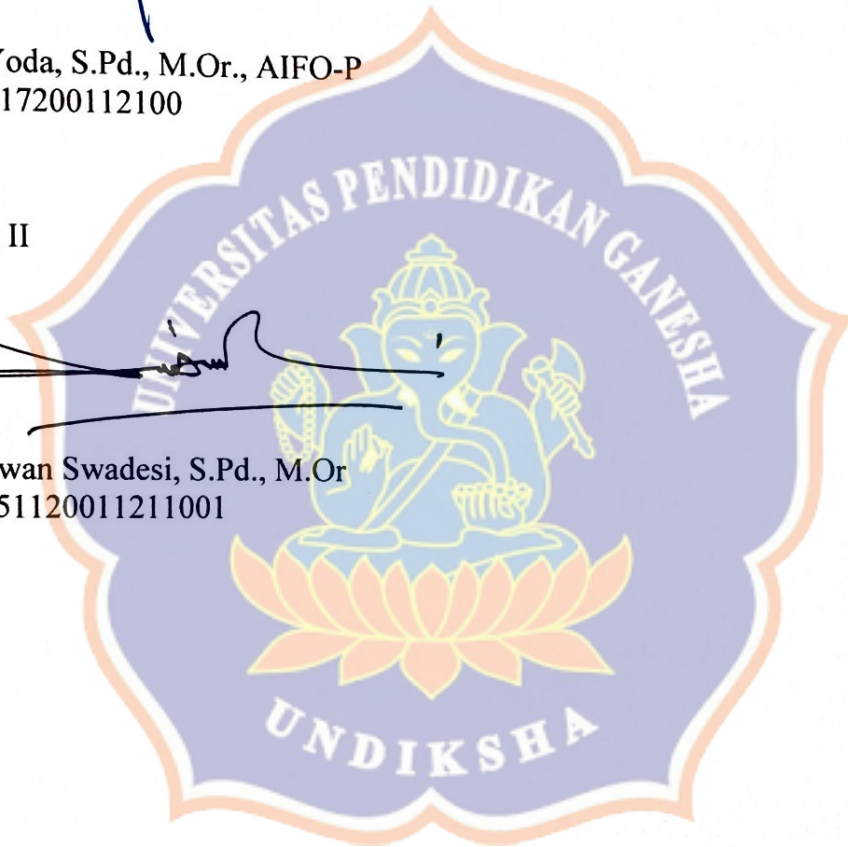


Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., AIFO-P
NIP. 19680517200112100

Pembimbing II



Dr. I Ketut Iwan Swadesi, S.Pd., M.Or
NIP. 1973051120011211001



LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Pande Wawan Adi Wijaya ini dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu prasyarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Olahraga, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Singaraja,

Oleh
Tim Penguji



Ketua

Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
NIP. 198003112019121002



Anggota

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., AIFO-P
NIP.19680517200112100



Anggota

Dr. I Ketut Iwan Swadesi, S.Pd., M.Or
NIP. 1973051120011211001



Anggota

Prof. Dr. Made Agus Dharmadi, S.Pd., M.Pd
NIP. 197608272006041001



Anggota

Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO -P
NIP. 198410252008121002



Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd

NIP. 195910101986031003

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar servis bawah bolavoli ditinjau dari minat belajar” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Olahraga. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak, ijinkan penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti Pendidikan pada Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. Prof. Dr I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga peneliti bisa menyelesaikan studi sesuai rencana
3. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.,AIFO - P Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Olahraga Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan, petunjuk dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian tesis ini.
4. Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO – P Selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Olahraga Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan, petunjuk dan motivasi yang diberikan dalam

penyelesaian tesis ini

5. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or. Selaku Pembimbing I atas bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian tesis ini.
6. Dr. I Ketut Iwan Swadesi, S.Pd., M.Or. AIFO – P Selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi penulis dalam penyelesaian tesis ini.
7. Prof. Dr. Made Agus Dharmadi, M. Pd Selaku dewan penguji III yang telah memberikan bimbingan, dan motivasi penulis dalam penyelesaian tesis ini.
8. Staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini.
9. Ni Wayan Sri Yasmini, S.Pd., M.Pd. Kepala SMP Negeri 1 Selemadeg yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
10. I Nyoman Suyarta, S.Pd. guru PJOK dan dewan guru serta staf pegawai di SMP Negeri 1 Selemadeg yang telah banyak membantu dalam proses penelitian.
11. Para Peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Selemadeg yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 16 Mei 2024

Peneliti

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha merupakan hasil karya sendiri. Bagian-bagian tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di Negara Kesatuan Republik Indonesia

Singaraja, 16 Mei 2024

Yang memberi pernyataan

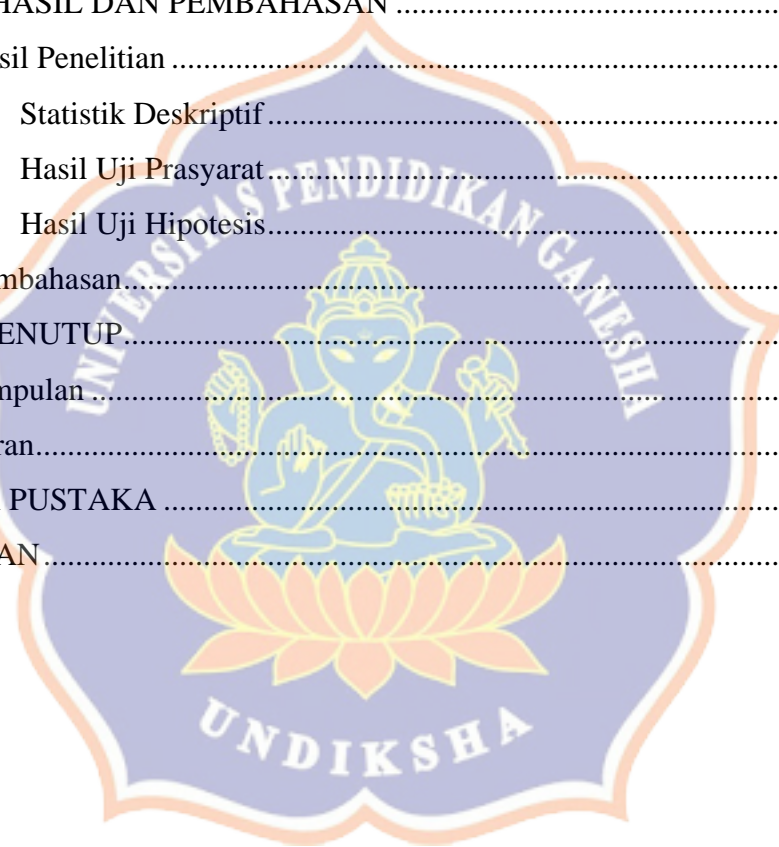


Pande Wawan Adi Wijaya
NIM. 2129121002

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
PRAKATA	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pembelajaran Kooperatif.....	7
2.2 STAD (student Teams Achievement Division)	11
2.3 Model Pembelajaran kontekstual	13
2.4 Permainan bolavoli.....	14
2.5 Servis bawah	15
2.6 Hasil Belajar.....	16
2.7 Minat	18
2.8 Kajian Penelitian yang Relevan	19
2.9 Kerangka Berpikir.....	21
2.10 Hipotesis	22

BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1. Waktu dan Tempat Penelitian	24
3.2. Rancangan Penelitian	24
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.4. Variabel Penelitian	26
3.5. Prosedur Penelitian.....	27
3.6. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	29
3.7. Metode Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1. Hasil Penelitian	49
4.1.1 Statistik Deskriptif	50
4.1.2 Hasil Uji Prasyarat.....	59
4.1.3 Hasil Uji Hipotesis.....	60
4.2. Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP.....	72
5.1. Simpulan	72
5.2. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	83



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Langkah-langkah model pembelajaran STAD	9
Tabel 3.1. Desain penelitian.....	24
Tabel 3.2. Jumlah anggota populasi di setiap kelas	24
Tabel 3.3. Kisi-kisi angket minat belajar	29
Tabel 3.4. Penskoran nilai pernyataan angket	29
Tabel 3.5. Kisi-kisi deskripsi pernyataan aspek kongnitif bolavoli.....	20
Tabel 3.6. Kisi-kisi ranah psikomotor bolavoli	33
Tabel 3.7. Tabel rubik kinerja ranah psikomotor bolavoli.....	34
Tabel 3.8. Tabel rubik penilaian kinerja servis bawah atas	35
Tabel 3.9. Tabel rubik penilaian kinerja servis bawah bawah	36
Tabel 4.1. Rekapitulasi skor hasil belajar servis bawah bolavoli	67
Tabel 4.2. Hasil belajar dengan model pembelajaran STAD.....	67
Tabel 4.3. Hasil belajar dengan model pembelajaran kontekstual.....	68
Tabel 4.4. Hasil belajar memiliki minat belajar tinggi	69
Tabel 4.5. Hasil belajar memiliki minat belajar rendah.....	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Teknik dasar sikap awal servis bawah bolavoli	15
Gambar 2.2. Teknik dasar sikap pelaksanaan servis bawah bolavoli	16
Gambar 2.3. Teknik dasar sikap akhir servis bawah bolavoli.....	17
Gambar 2.4. Teknik dasar sikap awal servis bawah bawah bolavoli.....	18
Gambar 2.5. Teknik dasar sikap pelaksanaan servis bawah bolavoli	19
Gambar 2.6. Teknik dasar sikap akhir servis bawah bolavoli.....	18
Gambar 2.7. Kerangka berfikir	18
Gambar 3.1. Konstalasi variabel penelitian	26

