

## LAMPIRAN

## Lampiran 01. Surat Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
 PROGRAM PASCASARJANA  
**Prodi Pendidikan Olahraga (S2)**  
 Alamat: Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos 81116  
 Telepon: 081999446444 Laman [www.pasca.undiksha.ac.id](http://www.pasca.undiksha.ac.id)

---

Nomor : 185 /UN48.14/PP/2024  
 Lamp :  
 Prihal : **Permohonan Uji Validasi Instrumen Penelitian**

Singaraja, 16 Januari 2024

**KepadaYth:**

1. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd.,M. Kes. Instrumen Hasil Belajar
2. Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd.,M.Pd
1. Prof. Dr. I Wayan Aranyasa, S.Pd.,M.Pd Instrumen Minat Belajar
2. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd.,M.Or

Dengan hormat, melalui surat ini kami sampaikan permohonan dan kesediaan Bapak/Ibu sebagai Tim Uji Validasi Instrumen tentang: **Instrumen Hasil Belajar dan Minat Belajar**

Atas nama

Nama : Pande Wawan Adi Wijaya  
 NIM : 2129121002  
 Prodi : Pendidikan Olahraga S2 Program Pascasarjana Undiksha

dalam rangka penyelesaian Tesis yang bersangkutan. Berkenaan dengan prihal tersebut di atas, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk berkenan sebagai validasi instrument mahasiswa tersebut diatas. Atas perhatian dan kerja samanya, kami ucapkan terimakasih.

Korprodi Sekprodi

 

Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd.,M.Or Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd.,M.Pd  
 NIP. 198003112008121002 NIP. 198410252008121002

Mengetahui  
 Direktur Program Pascasarjana Undiksha



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd  
 NIP. 195910101986031003

Lampiran 02. Hasil uji instrumen

### INSTRUMEN VALIDITAS

Instrumen : Psikomotor  
 Nama Peneliti : Pande Wawan Adi Wijaya  
 Prodi : Pendidikan Olahraga

#### Kisi-Kisi Instrument

#### Psikomotor Servis Bawah BOLAVOLI

Kompetensi dasar	Materi	Indicator	Aspek	Nomor butir	Jumlah
Teknik Dasar Servis Bawah BOLAVOLI	Teknik Dasar Servis Bawah BOLAVOLI	Tahap Persiapan	P3	1, 2, 3 dan 4	4
		Tahap Pelaksanaan		5, 6 dan 7	3
		Tahap Akhir Gerakan		8	1
<b>Jumlah</b>					<b>8</b>

**Validitas Tampang**  
**Aspek Psikomotor Servis Bawah BOLAVOLI**

**PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER**

1. Berikan tanda check (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pertanyaan komponen penilaian.
2. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut :
  - 4 = Sangat Sesuai
  - 3 = Sesuai
  - 2 = Tidak Sesuai
  - 1 = Sangat Tidak Sesuai
3. Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

NO	KOMPONEN PENILAIAN	SKOR PENILAIAN			
		1	2	3	4
<b>Tahap Persiapan</b>					
1	Berdiri dengan kedua kaki dalam posisi melangkah				
2	Berat badan bertumpu pada kedua kaki dan sikap badan agak condong ke depan kira-kira 160 <sup>0</sup>				
3	Pegang bola setinggi pinggang atau lebih rendah di depan dada				
4	Jari-jari tangan yang akan digunakan memukul (servis) dirapatkan				
<b>Tahap Pelaksanaan</b>					
5	Ayunkan lengan yang digunakan memukul bola ke belakang bersamaan berat badan dipindahkan ke belakang				
6	Ayunkan kembali lengan yang digunakan untuk memukul bola ke depan bersamaan dengan berat badan dipindahkan pada kaki depan dan bola sedikit dilambungkan				
7	Pukul bola dengan telapak tangan pada bagian tengah belakang saat posisi setinggi pinggang				
<b>Tahap Akhir Gerakan</b>					
8	Ikuti gerakan badan ke depan dengan melangkahkan kaki ke belakang ke depan				
TOTAL					

## Validitas Isi

### Aspek Psikomotor Servis Bawah BOLAVOLI

#### PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER

1. Berikan tanda check (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pertanyaan komponen penilaian.
2. Skor merupakan nilai untuk peserta didik setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan kriteria sebagai berikut :
  - 1 = sangat baik
  - 2 = baik
  - 3 = cukup
  - 4 = kurang
  - 5 = sangat kurang
3. Rentang skor setiap komponen penilaian instrumen menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut :
  - 4 = Sangat Relevan
  - 3 = Relevan
  - 2 = Tidak Relevan
  - 1 = Sangat Tidak Relevan
4. Pada kolom **KR** , **CR** dan **SR** diisi oleh ahli yang merupakan keseluruhan dari Kriteria penilaian, dimana :
  - KR** = Kurang Relevan
  - CR** = Cukup Relevan
  - SR** = Sangat Relevan

NO	KOMPONEN PENILAIAN	SKOR					KRITERIAN PENILAIAN					SR	KR
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
<b>Tahap Persiapan</b>													
1	Berdiri dengan kedua kaki dalam posisi melangkah												
2	Berat badan bertumpu pada kaki dan sikap badan agak condong ke depan												
3	Pegang bola setinggi pinggang atau lebih rendah di depan dada												
4	Jari-jari tangan yang akan digunakan memukul (servis) dirapatkan												
<b>Tahap Pelaksanaan</b>													
5	Ayunkan lengan yang digunakan memukul bola ke belakang bersamaan berat badan dipindahkan ke belakang												
6	Ayunkan kembali lengan yang digunakan untuk memukul bola ke depan bersamaan dengan berat badan dipindahkan pada kaki depan dan bola sedikit dilambungkan												
7	Pukul bola dengan telapak tangan pada bagian tengah belakang saat posisi setinggi pinggang												
<b>Tahap Akhir Gerakan</b>													
8	Ikuti gerakan badan ke depan dengan melangkahkan kaki ke belakang ke depan												
TOTAL													

Saran :

Singaraja, 7 februari 2024  
Ahli II

Dr. I Ketut Semarayasa ,S.Pd.,M.Or

NIP. 198003112008121002

## A. Kisi-kisi Instrumen minat dan bakat

**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN MINAT DAN BAKAT**  
**PEMBELAJARAN PJOK KELAS VII SMP NEGERI 1 SELEMADEG**  
**TAHUN 2023-2024**

NO.	DIMENSI	INDICATOR	BUTIR		TOTAL BUTIR
			POSITIF	NEGATIVE	
1	Perasaan Senang	Pandangan/pendapat siswa tentang pelajaran PJOK	1,2	3	3
		Perasaan siswa selama mengikuti pelajaran PJOK	4	5	2
		Pendapat siswa tentang guru PJOK	6	7	2
2	Keterlibatan Siswa	Keaktifan selama belajar PJOK	8,9	10	2
		Kesadaran belajar PJOK di rumah.	11, 12	0	2
3	Ketertarikan	Respon siswa terhadap tugas yang diberikan	13	14	2
		Rasa ingin tahu terhadap pelajaran PJOK	15,16	17	3
4	Perhatian Siswa	Perhatian siswa saat belajar di kelas/lapangan	18,19	20	3
<b>Jumlah Keseluruhan</b>					<b>20</b>



	sangat menikmatinya								
5	Saya merasa terbebani ketika mendapat tugas gerak PJOK								
6	Setiap materi dan tugas gerak PJOK yang disampaikan oleh guru, selalu saya pahami dengan baik.								
7	Guru mata pelajaran PJOK sangatlah galak sehingga saya takut untuk bertanya								
8	Saya selalu memberikan pendapat selama diskusi pelajaran								
9	Saya selalu menjawab soal-soal dan melakukan tugas gerak dengan benar selama diskusi.								
10	Saya lebih senang melihat teman berdiskusi dari pada saya ikut berdiskusi.								
11	Saya selalu meluangkan waktu membaca kembali materi PJOK.								
12	Saya mempelajari materi PJOK sebelum guru saya membahasnya di kelas atau di lapangan.								
13	Saya berusaha bertanya kepada guru agar mampu menjawab tugas dengan baik.								
14	Saya tidak pernah melakukan latihan soal di rumah karena tidak mengerti cara menyelesaikannya								
15	Saya senang membaca berita/artikel yang berkaitan dengan PJOK.								
16	Saya selalu membandingkan								

	pernyataan guru dengan referensi/sumber belajar lainnya.								
17	Saya tidak terlalu memperdulikan materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru karena materi tersebut sulit dipahami.								
18	Saya selalu membaca dan mengikuti alur diskusi di grup kelas.								
19	Saya selalu membuka file video, gambar, dan soal yang dikirimkan oleh guru dan teman di grup kelas.								
20	Saya mencermati grup kelas hanya untuk melakukan absensi.								

**Saran**

Singaraja, 7 Februari 2024  
Ahli II

Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd  
NIP.198410252008121002

### Lampiran 9. Hasil Validitas dan Reliabilitas Instrumen

Tabel Validitas Isi Hasil belajar servis bawah bolavoli dengan Formula  
*Gregory*

Judges 1		Judges 2	
Tidak Relevan (Skor 1 – 2)	Relevan (Skor 3 – 4)	Tidak Relevan (Skor 1 – 2)	Relevan (Skor 3 – 4)
	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20		1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Tabel Tabulasi silang (2 x 2) Hasil Belajar

		Penilai 1	
		Kurang Relevan (skor 1-2)	Sangat Relevan (skor 3-4)
Penilai 2	Kurang Relevan (skor 1-2)	(A) (0)	(B) (0)
	Sangat Relevan (skor 3-4)	(C) (0)	(D) (20)

$$\text{Validitas isi} = \frac{25}{0 + 0 + 0 + 25}$$

Tabel Hasil Uji Coba Instrumen Hasil belajar servis bawah bolavoli Aspek Pengetahuan

Subjek	Butir Soal																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	18
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	17
3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	16
4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	16
5	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	18
6	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	18
7	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	16
8	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	18
9	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
10	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	8
11	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1		1	0	0	10
12	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	10
13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	7
14	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	13

<b>15</b>	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	18
<b>16</b>	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	8	
<b>17</b>	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	10	
<b>18</b>	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	18	
<b>19</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	17	
<b>20</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	16	
<b>21</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	16	
<b>22</b>	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	18	
<b>23</b>	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	18	
<b>24</b>	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	10	
<b>25</b>	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	7	
<b>26</b>	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	13	
<b>27</b>	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	18	
<b>28</b>	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	8	
<b>29</b>	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	10	
<b>30</b>	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	10	

**Lampiran 14. Data Peserta Didik Kelompok Eksperimen dan Kontrol**

Nama Peserta Didik VII A Kelompok Eksperimen

No	Nama	L/P
1	Dewa Komang Putrayasa	L
2	Gede Kusuma Wardana	L
3	Gusti Ayu Komang Pipin Suartania	P
4	Gusti Ketut Meliani	P
5	Gusti Putu Hendra Artawan	L
6	I Kadek Agus Sinar Bawa	L
7	Kadek Agus Saputra	L
8	Kadek Dina Meta Olivia	P
9	Kadek Eva Supardita	P
10	Kadek Parwati	P
11	Kadek Perdiasta	L
12	Kadek Ulandini	P
13	Kadek Vina Juliasih	P
14	Ketut Ari Darmawan	L
15	Ketut Budiasih	P
16	Komang Herlinda	P
17	Komang Mas Udiyana	L
18	Komang Tri Budiani	P
19	Luh Nopiani	P
20	Mita Kumala	P
21	Ni Komang Lia Puspitasari	P
22	Ni Komang Liana Yanti	P
23	Ni Putu Melinda Rismayanti	P
24	Putu Arya Santosa Dhana	L
25	Putu Desi Artini	P
26	Putu Dila Puspita Dewi	P
27	Putu Erika Widya Sari	P
28	Putu Juli Diantari	P
29	Putu Krisna Eka Priana	L
30	Putu Krisna Saputra	L
31	Putu Krisnanda Kurma Suputra	L
32	Putu Sari Apriani	P
33	Putu Winda Mawartina	P
34	Sang Ayu Kadek Listia Wahyuni	P
35	Sang Ayu Putu Swari Purnama Dewi	P

## Nama Peserta didik VII B Sebagai Kelompok Kontrol

No	Nama	L/P
1	Ayu Diah Tantri	P
2	Desak Kadek Desi Rosiana Dewi	P
3	Dewa Gede Adipta	L
4	Gede Purna Wirawan	L
5	I Kadek Nova Ariawan	L
6	I Komang Bayu Pendi Permana	L
7	Ida Ayu Komang Gia Sasmitha	P
8	Ida Kade Pradnya Pradipta	P
9	Kadek Ayu Juni Artini	P
10	Kadek Bendesa Dwi Utama	L
11	Kadek Dicky Dharma Pradipta	L
12	Kadek Dwik Ardianti	P
13	Kadek Friday Gunawan	L
14	Kadek Redi	L
15	Kadek Roi Riska Wijaya	L
16	Kadek Sugiastuti	P
17	Kadek Windi Julianingsih	P
18	Ketut Ariadi Putra	L
19	Ketut Ngurah Yasa	L
20	Komang Angga Pradita	L
21	Komang Edo Pranata	L
22	Komang Mila Novitasari	P
23	Ni Kadek Erlinayanti	P
24	Ni Kadek Hendri Handayani	P
25	Ni Kadek Pera Irawati	P
26	Ni Kadek Soviana Ningsih	P
27	Nyoman Sri Juliartini	P
28	Putu Agus Arnawa	L
29	Putu Aldi Juni Artawan	L
30	Putu Amerta Wiguna	L
31	Putu Erik Sanjaya	L
32	Putu Rika Wulandari	P
33	Putu Satria Yasa	L
34	Putu Sudarmini	P
35	Gusti Putu Juni Indrawan	L

**Lampiran 15. Data Minat Belajar Peserta Didik pada Masing-masing Kelompok**

Data Kelompok Peserta Didik yang Mengikuti Model Pembelajaran STAD dengan Minat Belajar Tinggi (A1B1)

No	Nama	Skor	Kategori
1	Gusti Ayu Komang Pipin Suartania	47	1
2	I Kadek Agus Sinar Bawa	44	1
3	Kadek Dina Meta Olivia	42	1
4	Kadek Ulandini	46	1
5	Kadek Vina Juliasih	42	1
6	Komang Mas Udiyana	44	1
7	Mita Kumala	42	1
8	Putu Arya Santosa Dhana	44	1
9	Putu Krisna Saputra	42	1
10	Putu Winda Mawartina	42	1

Data Kelompok Peserta Didik yang Mengikuti Model Pembelajaran STAD dengan Minat Belajar Rendah (A1B2)

No	Nama	Skor	Kategori
1	Dewa Komang Putrayasa	28	2
2	Gede Kusuma Wardana	28	2
3	Gusti Putu Hendra Artawan	26	2
4	Kadek Agus Saputra	26	2
5	Kadek Perdiasa	27	2
6	Ketut Ari Darmawan	24	2
7	Putu Krisna Eka Priana	28	2
8	Putu Krisnanda Kurma Suputra	27	2
9	Sang Ayu Kadek Listia Wahyuni	17	2
10	Sang Ayu Putu Swari Purnama Dewi	28	2

Data Kelompok Peserta Didik yang Mengikuti Model Pembelajaran kontekstual dengan Minat Belajar Tinggi (A2B1)

No	Nama	Skor	Kategori
1	Desak Kadek Desi Rosiana Dewi	42	1
2	Gede Purna Wirawan	47	1
3	I Komang Bayu Pendi Permana	51	1
4	Ida Kade Pradnya Pradipta	48	1
5	Kadek Ayu Juni Artini	42	1
6	Kadek Dicky Dharma Pradipta	46	1
7	Kadek Sugiastuti	56	1
8	Nyoman Sri Juliartini	42	1
9	Putu Amerta Wiguna	42	1
10	Putu Satria Yasa	45	1

Data Kelompok Peserta Didik yang Mengikuti Model Pembelajaran kontekstual dengan Minat Belajar Rendah (A2B2)

No	Nama	Skor	Kategori
1	Ayu Diah Tantri	26	2
2	Dewa Gede Adipta	23	2
3	I Kadek Nova Ariawan	28	2
4	Ida Ayu Komang Gia Sasmitha	26	2
5	Kadek Bendesa Dwi Utama	22	2
6	Kadek Friday Gunawan	21	2
7	Kadek Windi Julianingsih	21	2
8	Komang Edo Pranata	25	2
9	Ni Kadek Pera Irawati	26	2
10	Gusti Putu Juni Indrawan	28	2

Keterangan:

Kategori 1 : Minat Belajar Tinggi (42-56)

Kategori 2 : Minat Belajar Rendah (14-28)

**Lampiran 16. Hasil Belajar Peserta Didik pada Kelompok Model Pembelajaran STAD**

Hasil Belajar Peserta Didik Kategori Minat Belajar Tinggi

No	Nama	Pengetahuan	Keterampilan	Nilai
1	Gusti Ayu Komang Pipin Suartania	32	60	92
2	I Kadek Agus Sinar Bawa	34	60	94
3	Kadek Dina Meta Olivia	38	48	86
4	Kadek Ulandini	36	52	88
5	Kadek Vina Juliasih	36	52	88
6	Komang Mas Udiyana	36	48	84
7	Mita Kumala	38	48	86
8	Putu Arya Santosa Dhana	30	52	82
9	Putu Krisna Saputra	36	48	84
10	Putu Winda Mawartina	30	56	86

Hasil Belajar Peserta Didik Kategori Minat Belajar Rendah

No	Nama	Pengetahuan	Keterampilan	Nilai
1	Dewa Komang Putrayasa	24	36	60
2	Gede Kusuma Wardana	22	40	62
3	Gusti Putu Hendra Artawan	20	42	62
4	Kadek Agus Saputra	24	44	68
5	Kadek Perdiasa	24	40	64
6	Ketut Ari Darmawan	18	36	54
7	Putu Krisna Eka Priana	18	40	58
8	Putu Krisnanda Kurma Suputra	26	40	66
9	Sang Ayu Kadek Listia Wahyuni	22	40	62
10	Sang Ayu Putu Swari Purnama Dewi	20	42	62

**Lampiran 17. Hasil Belajar Peserta Didik pada Kelompok  
Model Pembelajaran kontekstual**

Hasil Belajar Peserta Didik Kategori Minat Belajar Tinggi

No	Nama	Pengetahuan	Keterampilan	Nilai
1	Desak Kadek Desi Rosiana Dewi	24	40	64
2	Gede Purna Wirawan	22	44	66
3	I Komang Bayu Pendi Permana	28	44	72
4	Ida Kade Pradnya Pradipta	22	36	58
5	Kadek Ayu Juni Artini	28	48	76
6	Kadek Dicky Dharma Pradipta	30	52	82
7	Kadek Sugiastuti	28	52	80
8	Nyoman Sri Juliartini	28	52	80
9	Putu Amerta Wiguna	26	42	68
10	Putu Satria Yasa	30	46	76

Hasil Belajar Peserta Didik Kategori Minat Belajar Rendah

No	Nama	Pengetahuan	Keterampilan	Nilai
1	Ayu Diah Tantri	30	44	74
2	Dewa Gede Adipta	32	52	84
3	I Kadek Nova Ariawan	32	52	84
4	Ida Ayu Komang Gia Sasmitha	34	48	82
5	Kadek Bendesa Dwi Utama	32	56	88
6	Kadek Friday Gunawan	36	44	80
7	Kadek Windi Julianingsih	32	40	72
8	Komang Edo Pranata	32	56	88
9	Ni Kadek Pera Irawati	34	48	82
10	Gusti Putu Juni Indrawan	32	56	88

Lampiran Dokumentasi

