

**PENGARUH BIMBINGAN INDIVIDU DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
( Studi Kasus Pada Siswa Kelas V SD Negeri 3 Nyalian )**

**TESIS**



**OLEH  
NILUH BUDA RESINI  
NIM. 2229041021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
TAHUN 2022**

**PENGARUH BIMBINGAN INDIVIDU DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
(Studi Kasus Pada siswa Kelas V SD Negeri 3 Nyalian )**

**TESIS**

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar



**OLEH  
NILUH BUDA RESINI  
NIM. 2229041021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
TAHUN 2022**


## LEMBAR PESETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Luh Buda Resini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian  
Tesis

Singaraja,

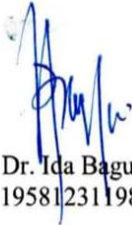
2024

Pembimbing I



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.  
NIP. 196012311986011004

Pembimbing II

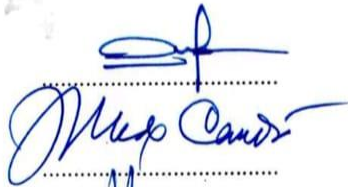


Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.si.  
NIP. 195812311986011005

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Luh Buda Resini ini berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:   
Oleh Tim Penguji



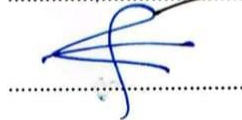
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198504022009121009



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.  
NIP. 196012311986011004



Prof. Dr. IB. Putu Arnyana, M.Si.  
NIP. 195812311986011005



Prof. Dr. Nyoman Dantes  
NIP. 8828123419

Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.  
NIP. 196406151989021001

Mengetahui Direktur  
Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd  
NIP. 19591010 198603 1 003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditentukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



Denpasar, 29 Juli 2024  
Yang memberi pernyataan

*Ni Luh Buda Resini*  
Ni Luh Buda Resini

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh *Bimbingan Individu* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V di SD Negeri 3 Nyalian.”.

Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Ucapan rasa terima kasih atas segala bantuan berupa moril ataupun material kepada semua semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

- 1 Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom., selaku Pembimbing I yang telah mengorbankan waktu untuk membimbing, memberikan pengarahan, petunjuk dan memotivasi guna menyelesaikan tesis ini.
- 2 Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.,selaku Pembimbing II yang telah mengorbankan waktu untuk membimbing, memberikan pengarahan, petunjuk dan memotivasi guna menyelesaikan tesis ini.
- 3 Bapak/Ibu dosen Pengajar Mata Kuliah di Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar atas bekal ilmu dan bimbingannya selama penulis mengikuti perkuliahan.
- 4 Ibu dan bapak guru wali kelas V di SD Se-Gugus III Kecamatan Banjarangkkn selaku wali kelas V yang sudah memberikan informasi dan bimbingan selama penelitian.
- 5 I Wayan Supartawan, S.Pd, Ni Luh Sri Andriyani, S.Pd, I Wayan Partana, S.Pd, dan I Komang Sukadana, S.Pd selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
- 6 Para siswa kelas V di SD Negeri 4 Nyalian, SD Negeri 2 Bungbungan SD Negeri 1 Bungbungan dan SD Negeri 1 Nyalian yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;



- 7 Kepala SD Negeri 4 Nyalian dan SD Negeri 2 Bungbungan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian Kelas Eksperimen di sekolah yang beliau pimpin;
- 8 Kepala SD Negeri 1 Bungbungan dan SD Negeri 1 Nyalian yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian Kelas Kontrol di sekolah yang beliau pimpin yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
- 9 Guru – Guru SD Negeri 3 Nyalian yang telah memberikan bantuan moral dan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
- 10 Bapak I Made Raka, S.Pd dan Ibu Ni Ketut Sari Nadi. selaku orang tua penulis, telah banyak membantu secara material dan moral selama perjalanan studi yang penulis lakoni di Progam Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja;
11. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
- 12 Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
- 13 Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
- 14 Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
- 15 I Wayan Maryantika selaku suami penulis, yang telah mendukung dan selalu memberikan semangat, senantiasa ikut dalam suka dan duka penulis dalam proses penyusunan ini
- 16 I Ketut Shuarsana selaku Kepala SD Negeri 2 Banjar Tegal, Kecamatan Buleleng selalu memberikan semangat, bimbingan yang senantiasa ikut dalam proses penyusunan tesis ini

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

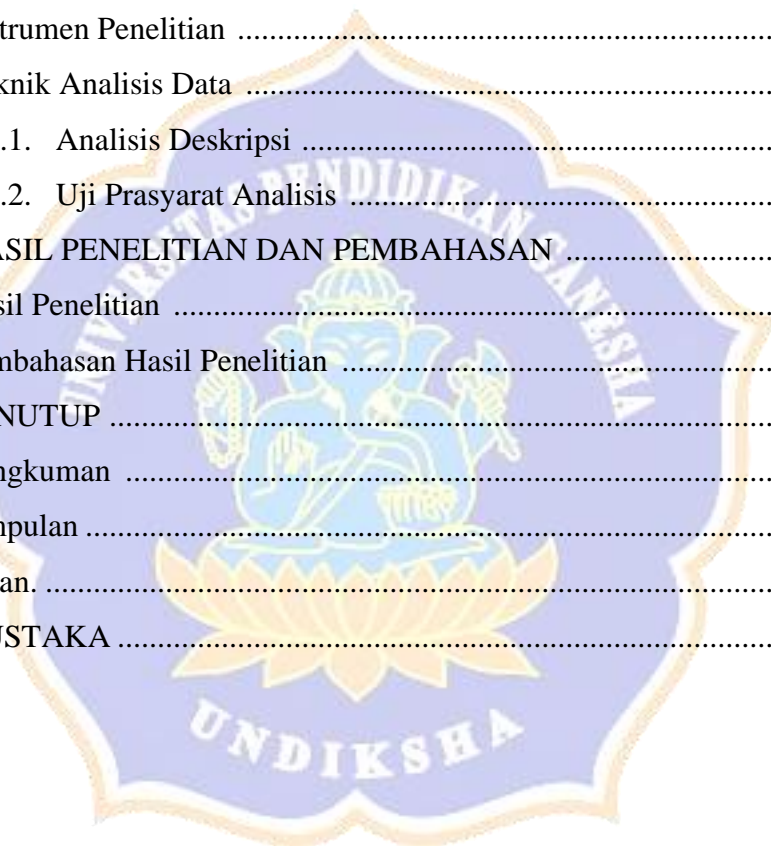




## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Kajian Teori	10
2.1.1. Bimbingan Individu	10
2.1.2. Hasil Belajar	15
2.2. Tinjauan Pustaka/Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	19
2.3. Kerangka Berpikir	20
2.4. Hipotesis	22
BAB III. METODE PENELITIAN	23
3.1. Rancangan Penelitian	23
3.2. Subjek Penelitian	23

3.3. Prosedur Penelitian .....	24
3.3.1. Tahap Persiapan Eksperimen .....	24
3.3.2. Tahap Pelaksanaan Eksperimen .....	25
3.3.3. Tahap Akhir Eksperimen .....	25
3.4. Variabel Penelitian .....	26
3.4.1. Variabel Bebas ( <i>Independent Variable</i> ) .....	26
3.4.2. Variabel Terikat ( <i>Dependent Variable</i> ) .....	26
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	27
3.6. Instrumen Penelitian .....	28
3.7. Teknik Analisis Data .....	40
3.7.1. Analisis Deskripsi .....	40
3.7.2. Uji Prasyarat Analisis .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	43
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian .....	47
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>49</b>
5.1. Rangkuman .....	49
5.2. Simpulan .....	49
5.3. Saran .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Rata-rata Hasil Belajar dan Kriteria Tingkat Ketuntasan Belajar .....	4
Tabel 2.1	Langkah Kegiatan Pembelajaran Individu .....	13
Tabel 3.1	Distribusi Nilai Siswa SD Negeri 3 Nyalian yang Dibawah KKM .....	24
Tabel 3.2	Jadwal Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 3 Nyalian .....	25
Tabel 3.3	Variabel Penelitian .....	27
Tabel 3.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	28
Tabel 3.5	Kisi – Kisi Tes Hasil Belajar Matematika.....	31
Tabel 3.6	Perhitungan Validitas Isi Hasil Belajar Menurut Gregory .....	32
Tabel 3.7	Data Hasil Penelitian Pakar terhadap Instrumen Hasil Belajar Matematika.....	33
Tabel 3.8	Hasil Penilaian <i>Judges</i> Matriks Tabulasi Silang Hasil Belajar Matematika .....	33
Tabel 3.9	Koefisien Validitas Isi Instrumen Hasil Belajar .....	33
Tabel 3.10	Klasifikasi Daya Beda .....	35
Tabel 3.11	Klasifikasi Indeks Kesukaran Tes .....	36
Tabel 3.12	Koefisien Reliabilitas Instrumen .....	37
Tabel 3.13	Kriteria N-Gain.....	40
Tabel 4.1	Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa.....	41
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas Sebaran Data .....	43
Tabel 4.3	Hasil Uji Homogenitas Varians .....	43
Tabel 4.4	Hasil Uji Paired Sampel T-Test .....	44
Tabel 4.5	Hasil Uji Gain-Skor.....	44

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	21
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Pre-Eksperimental</i> .....	23
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian Eksperimen .....	26
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Belajar <i>Pre-Test</i> Siswa .....	44
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil Belajar <i>Post-Test</i> Siswa .....	44



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Observasi .....	56
Lampiran 2. Surat Ijin Uji Coba Instrumen .....	74
Lampiran 3. Surat Ijin Validitas Instrumen.....	83
Lampiran 4. Penilaian Uji Judges .....	85
Lampiran 5. Modul Ajar .....	89
Lampiran 6. Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Siswa.....	113
Lampiran 7. Soal Post-Test.....	120
Lampiran 8. Hasil Ppenelitian.....	124
Lampiran 9. Data Siswa Uji Coba Instrumen .....	127
Lampiran 10. Penelitian Data Hasil Uji Coba Instrumen Hasil Belajar .....	131
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian.....	142

