

ABSTRAK

Resini, Ni Luh Buda (2023), “*Pengaruh Bimbingan Individu dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V di SD Negeri 3 Nyalian*”. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Kata-kata kunci: Bimbingan Individu, hasil belajar Matematika

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bimbingan individu terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas V di SD Negeri 3 Nyalian. Jenis penelitian yang dilaksanakan adalah eksperimen semu (*Pre-Experimental Design*), jenis *One-group pretest-posttest*. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas V SDN 3 Nyalian, sebanyak 10 orang siswa yang hasil belajarnya di bawah KKM. Pengumpulan datanya menggunakan metode tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh bimbingan individu dalam meningkatkan hasil belajar Matematika siswa dikarenakan hasil nilai signifikansi *paired sampel t-test* $0,001 < 0,05$ dan hasil uji *N-gain* skor memperoleh hasil 0,73 dapat disimpulkan bahwa bimbingan individu efektif dalam meningkatkan hasil belajar Matematika siswa.



ABSTRACT

Resini, Ni Luh Buda (2023), "*The Effect of Individual Guidance in Improving Mathematics Learning Outcomes of Grade V Students at SD Negeri 3 Nyalian*". Thesis, Basic Education , Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

Keywords: Individual Guidance, Mathematics learning outcomes

This study aims to determine the influence of individual guidance on mathematics learning outcomes in grade V students at SD Negeri 3 Nyalian. The type of research carried out is a pseudo-experiment (*Pre-Experimental Design*), a type of *One-group pretest-posttest*. The subjects of this study are all Class V students of SDN 3 Nyalian, as many as 10 students whose learning outcomes are under the KKM. The data collection uses the test method. The results showed that the influence of individual guidance in improving students' Mathematics learning outcomes was due to the results of the *paired significance value of the t-test* sample of $0.001 < 0.05$ and the results of the *N-gain* test obtained a score of 0.73.

