

LAMPIRAN – LAMPIRAN





LAMPIRAN 1
SURAT IJIN OBSERVASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 24 Agustus 2023

Nomor : 3346/UN48.14/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Observasi Data**
Yth. : **Kepala SD Negeri 1 Bakas**
di. **Tempat**

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Proposal Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Ni Luh Buda Resini
NIM : 2229041021
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : PENGARUH BIMBINGAN INDIVIDU TERHADAP MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V DI GUGUS III KECAMATAN BANJARANGKAN.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

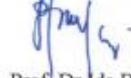
Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,


Prof. Dr. I Made Candiasa, Ml.Kom.
NIP. 196012311986011004

Pembimbing II,


Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I,


Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 24 Agustus 2023

Nomor : 3346/UN48.14/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Observasi Data**
Yth. : **Kepala SD Negeri 2 Bakas**
di. **Tempat**

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Proposal Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Ni Luh Buda Resini
NIM : 2229041021
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : PENGARUH BIMBINGAN INDIVIDU TERHADAP MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V DI GUGUS III KECAMATAN BANJARANGKAN.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

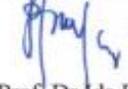
Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

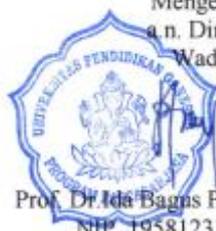
Pembimbing I,


Prof. Dr. I Made Candiasa, Ml.Kom.
NIP. 196012311986011004

Pembimbing II,


Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I,



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 24 Agustus 2023

Nomor : 3346/UN48.14/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Observasi Data**
Yth. : **Kepala SD Negeri I Bungbungan**
di. **Tempat**

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Proposal Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

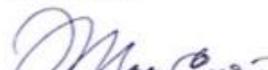
Nama : Ni Luh Buda Resini
NIM : 2229041021
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : **PENGARUH BIMBINGAN INDIVIDU TERHADAP MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V DI GUGUS III KECAMATAN BANJARANGKAN.**

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

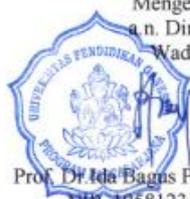
Pembimbing I,


Prof. Dr. I Made Candiasa, M.L.Kom.
NIP. 196012311986011004

Pembimbing II,


Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I,



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 24 Agustus 2023

Nomor : 3346/UN48.14/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Observasi Data**
Yth. : **Kepala SD Negeri 2 Bungbungan**
di. **Tempat**

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Proposal Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Ni Luh Buda Resini
NIM : 2229041021
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : **PENGARUH BIMBINGAN INDIVIDU TERHADAP MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V DI GUGUS III KECAMATAN BANJARANGKAN.**

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

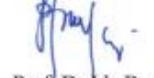
Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,


Prof. Dr. I Made Candiasa, MLKom.
NIP. 196012311986011004

Pembimbing II,


Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I,


Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 24 Agustus 2023

Nomor : 3346/UN48.14/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Observasi Data**
Yth. : **Kepala SD Negeri 1 Nyalian**
di. **Tempat**

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Proposal Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

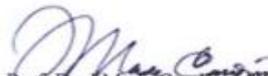
Nama : Ni Luh Buda Resini
NIM : 2229041021
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : **PENGARUH BIMBINGAN INDIVIDU TERHADAP MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V DI GUGUS III KECAMATAN BANJARANGKAN.**

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

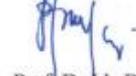
Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

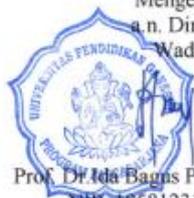
Pembimbing I,


Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.
NIP. 196012311986011004

Pembimbing II,


Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadiv I,



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 24 Agustus 2023

Nomor : 3346/UN48.14/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Observasi Data**
Yth. : **Kepala SD Negeri 2 Nyalian**
di. **Tempat**

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Proposal Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

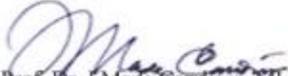
Nama : Ni Luh Buda Resini
NIM : 2229041021
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : **PENGARUH BIMBINGAN INDIVIDU TERHADAP MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V DI GUGUS III KECAMATAN BANJARANGKAN.**

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

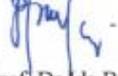
Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,


Prof. Dr. I Made Candiasa, M.L.Kom.
NIP. 196012311986011004

Pembimbing II,


Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I,



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 24 Agustus 2023

Nomor : 3346/UN48.14/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Observasi Data**
Yth. : **Kepala SD Negeri 3 Nyalian**
di. **Tempat**

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Proposal Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Ni Luh Buda Resini
NIM : 2229041021
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : **PENGARUH BIMBINGAN INDIVIDU TERHADAP MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V DI GUGUS III KECAMATAN BANJARANGKAN.**

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,


Prof. Dr. I Made Candiasa, M.L.Kom.
NIP. 196012311986011004

Pembimbing II,


Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I,



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 24 Agustus 2023

Nomor : 3346/UN48.14/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Observasi Data**
Yth. : **Kepala SD Negeri 4 Nyalian**

di. **Tempat**

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Proposal Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Ni Luh Buda Resini
NIM : 2229041021
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : **PENGARUH BIMBINGAN INDIVIDU TERHADAP MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V DI GUGUS III KECAMATAN BANJARANGKAN.**

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

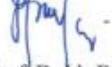
Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

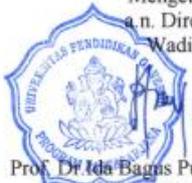
Pembimbing I,


Prof. Dr. I Made Candiasa, M.Kom.
NIP. 196012311986011004

Pembimbing II,


Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I,


Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 24 Agustus 2023

Nomor : 3346/UN48.14/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Observasi Data**
Yth. : **Kepala SD Negeri Tohpati**
di **Tempat**

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Proposal Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

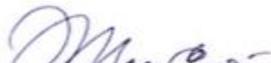
Nama : Ni Luh Buda Resini
NIM : 2229041021
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : **PENGARUH BIMBINGAN INDIVIDU TERHADAP MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V DI GUGUS III KECAMATAN BANJARANGKAN.**

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

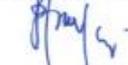
Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,


Prof. Dr. I Made Candiasa, Ml.Kom.
NIP. 196012311986011004

Pembimbing II,


Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I,



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005



PEMERINTAH KABUPATEN KLUNGKUNG
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA KABUPATEN KLUNGKUNG
KORWIL DISDIKPORa KECAMATAN BANJARANGKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BAKAS
Alamat : Dusun Kangin, Desa Bakas, Kec. Banjarangkan, Kab. Klungkung

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 421.2/005/ Bks 1/ Disdikpora/ 2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ida Bagus Ardana, S.Pd
NIP : 19640206 198804 1 003
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SD Negeri 1 Bakas

Memberikan ijin kepada mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Luh Buda Resini
NIM : 2229041021
Prodi : Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

untuk melakukan observasi di SD Negeri 1 Bakas.

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Klungkung, 24 Agustus 2023
Kepala SD Negeri 1 Bakas



[Handwritten Signature]

Ida Bagus Ardana, S.Pd
NIP. 19640206 198804 1 003



PEMERINTAH KABUPATEN KLUNGKUNG
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA KABUPATEN KLUNGKUNG
KORWIL DISDIKPORa KECAMATAN BANJARANGKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BAKAS
Alamat : Dusun Kawan, Desa Bakas, Kec. Banjarangkan, Kab. Klungkung

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 421.2/25.Bakas2/Disdikpora/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Dewa Ketut Suyadnya Putra, S.Pd
NIP : 197105252007011025
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SD Negeri 2 Bakas

Memberikan ijin kepada mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Luh Buda Resini
NIM : 2229041021
Prodi : Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk melakukan observasi di SD Negeri 2 Bakas.

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Klungkung, 25 Agustus 2023

Kepala SD Negeri 2 Bakas



I Dewa Ketut Suyadnya Putra, S.Pd
NIP. 197105252007011025



PEMERINTAH KABUPATEN KLUNGKUNG

DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA KABUPATEN KLUNGKUNG
KORWIL DISDIKPORa KECAMATAN BANJARANGKAN

SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BUNGBUNGAN

Alamat : Jalan Raya Bungbungan, Kec. Banjarangkan, Kab. Klungkung

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 421.2/ 40.BB1/ Disdikpora/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anak Agung Anom Gunawati, S.Pd.SD
NIP : 196612311988042008
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SD Negeri 1 Bungbungan

Memberikan ijin kepada mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Luh Buda Resini
NIM : 2229041021
Prodi : Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

untuk melakukan observasi di SD Negeri 1 Bungbungan.

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Klungkung, 26 Agustus 2023
Kepala SD Negeri 1 Bungbungan



Anak Agung Anom Gunawati, S.Pd.SD
NIP.19631231 1983044 1 037



PEMERINTAH KABUPATEN KLUNGKUNG
KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA KABUPATEN KLUNGKUNG
KORWIL DISDIKPORa KECAMATAN BANJARANGKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BUNGBUNGAN

Alamat : Dusun Baleagung Desa Bungbungan, Kec. Banjarangkan, Kab. Klungkung
Email : bungbungansdn2@gmail.com Hp. 081999795345



SURAT KETERANGAN
NOMOR : 005/56.SDN 2Bung/Disdikpora/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anak Agung Ngurah Toya, S.Ag
NIP : 19631231 198304 1 037
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SD Negeri 2 Bungbungan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Luh Buda Resini
NIM : 2229041021
Prodi : Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan observasi di SD Negeri 2 Bungbungan

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Klungkung, 28 Agustus 2023
Kepala SD Negeri 2 Bungbungan

Anak Agung Ngurah Toya, S.Ag
NIP.19631231 1983044 1 037



PEMERINTAH KABUPATEN KLUNGKUNG
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA KABUPATEN KLUNGKUNG
KORWIL DISDIKPORa KECAMATAN BANJARANGKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 NYALIAN
Alamat : Dusun Pekandelan, Desa Nyalian, Kec. Banjarangkan, Kab. Klungkung

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 421.2/126.Ny.1/Disdkpora/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Desak Ketut Raka, S.Pd.SD
NIP : 196503031992032009
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SD Negeri 1 Nyalian

Memberikan ijin kepada mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Luh Buda Resini
NIM : 2229041021
Prodi : Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

untuk melakukan observasi di SD Negeri 1 Nyalian.

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Klungkung, 29 Agustus 2023
Kepala SD Negeri 1 Nyalian



Desak Ketut Raka, S.Pd.SD
NIP. 196503031992032009



PEMERINTAH KABUPATEN KLUNGKUNG
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAH RAGA KABUPATEN KLUNGKUNG
KORWIL DISDIKORA KECAMATAN BANJARANGKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 NYALIAN
Alamat : Dusun Geria, Desa Nyalian, Kec. Banjarangkan, Kab. Klungkung

SURAT KETERANGAN
NOMOR :421.2/162.Nyl.2/Disdikpora/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Nyoman Selamat, S.Pd.SD
NIP : 19710302 199306 1 002
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SD Negeri 2 Nyalian

Memberikan ijin kepada mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Luh Buda Resini
NIM : 2229041021
Prodi : Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

untuk melakukan observasi di SD Negeri 2 Nyalian.

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Klungkung, 30 Agustus 2023
Kepala SD Negeri 2 Nyalian

I Nyoman Selamat, S.Pd.SD
NIP. 19710302 199306 1 002



PEMERINTAH KABUPATEN KLUNGKUNG
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA KABUPATEN KLUNGKUNG
KORWIL DISDIKPORa KECAMATAN BANJARANGKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 NYALIAN
Alamat : Dusun Umanyar, Desa Nyalian, Kec. Banjarangkan, Kab. Klungkung

SURAT KETERANGAN
NOMOR :005/19.Nyl3/Disdikpora/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Luh Buda Resini, S.Pd.SD
NIP : 197704202005012009
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SD Negeri 3 Nyalian

Memberikan ijin kepada mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Luh Buda Resini
NIM : 2229041021
Prodi : Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

untuk melakukan observasi di SD Negeri 3 Nyalian.

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Klungkung, 31 Agustus 2023

Kepala SD Negeri 3 Nyalian



Ni Luh Buda Resini, S.Pd.SD

NIP. 197704202005012009



PEMERINTAH KABUPATEN KLUNGKUNG
DINAS PENDIDIKAN
KORWIL KECAMATAN BANJARANGKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 NYALIAN

Alamat : Dusun Dukuh, Desa Nyalian, Kecamatan Banjarangkan, Kabupaten Klungkung
NSS.110220602198 NPSN : 50102295

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 005/91/SDN4Nyl/Disdikpora/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Nyoman Sura, S.Pd
NIP : 19730306 200604 1 006
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SD Negeri 4 Nyalian

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Luh Buda Resini
NIM : 2229041021
Prodi : Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan observasi di SD Negeri 4 Nyalian.

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Klungkung, 17 Oktober 2023
Kepala SD Negeri 4 Nyalian

I Nyoman Sura, S.Pd
NIP.19730306 200604 1 006



LAMPIRAN 2
SURAT IJIN UJI COBA INSTRUMEN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 17 Oktober 2023

Nomor : 4527/UN48.14/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Uji Coba Instrumen**
Yth. : **Kepala SD Negeri 2 Bungbungan**
di. **Tempat**

Dengan hormat, dalam rangka mengimplementasikan instrumen penelitian Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Ni Luh Buda Resini
NIM : 2229041021
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : Pengaruh Bimbingan Individu terhadap Minat Belajar dan Hasil belajar Matematika pada Siswa Kelas V di Gugus III Kecamatan Banjarangkan.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,


Prof. Dr. I Made Candiasa, Ml.Kom.
NIP. 196012311986011004

Pembimbing II,


Prof. Dr. Lda Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadiv I.



Prof. Dr. Lda Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 17 Oktober 2023

Nomor : 4527/UN48.14/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Uji Coba Instrumen**
Yth. : **Kepala SD Negeri 1 Bungbungan**.....
di. **Tempat**.....

Dengan hormat, dalam rangka mengimplementasikan instrumen penelitian Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Ni Luh Buda Resini
NIM : 2229041021
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : Pengaruh Bimbingan Individu terhadap Minat Belajar dan Hasil belajar Matematika pada Siswa Kelas V di Gugus III Kecamatan Banjarangkan.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,


Prof. Dr. I Made Candiasa, Ml.Kom.
NIP. 196012311986011004

Pembimbing II,


Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadiv I.



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 17 Oktober 2023

Nomor : 4527/UN48.14/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Uji Coba Instrumen**
Yth. : **Kepala SD Negeri 1 Nyalian**.....
di. **Tempat**.....

Dengan hormat, dalam rangka mengimplementasikan instrumen penelitian Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Ni Luh Buda Resini
NIM : 2229041021
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : Pengaruh Bimbingan Individu terhadap Minat Belajar dan Hasil belajar Matematika pada Siswa Kelas V di Gugus III Kecamatan Banjarangkan.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,


Prof. Dr. I Made Candiasa, M.L.Kom.
NIP. 196012311986011004

Pembimbing II,


Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadiv I.



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 17 Oktober 2023

Nomor : 4527/UN48.14/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Uji Coba Instrumen**
Yth. : **Kepala SD Negeri 4 Nyalian**
di. **Tempat**

Dengan hormat, dalam rangka mengimplementasikan instrumen penelitian Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Ni Luh Buda Resini
NIM : 2229041021
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : Pengaruh Bimbingan Individu terhadap Minat Belajar dan Hasil belajar Matematika pada Siswa Kelas V di Gugus III Kecamatan Banjarangkan.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,


Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.
NIP. 196012311986011004

Pembimbing II,


Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I.



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005



PEMERINTAH KABUPATEN KLUNGKUNG
DINAS PENDIDIKAN
KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA KABUPATEN KLUNGKUNG
KORWIL DISDIKPORA KECAMATAN BANJARANGKAN

SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BUNGBUNGAN

Alamat : Dusun Baleagung Desa Bungbungan, Kec. Banjarangkan, Kab. Klungkung
Email : bungbungansdn2@gmail.com Hp. 081999795345



SURAT KETERANGAN

NOMOR : 005/92/SDN2BB.2/Disdikpora/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 2 Bungbungan, memberikan ijin kepada mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini untuk melakukan Uji Coba Instrumen Tesis

Nama : Ni Luh Buda Resini
NIM : 2229041021
Prodi : Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Klungkung, 18 Oktober 2023
Kepala SD Negeri 2 Bungbungan



Anak Agung Ngurah Toya, S.Ag
NIP.19631231 198304 1 037



PEMERINTAH KABUPATEN KLUNGKUNG

DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA KABUPATEN KLUNGKUNG
KORWIL DISDIKPORa KECAMATAN BANJARANGKAN

SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BUNGBUNGAN

Alamat : Jalan Raya Bungbungan, Kec. Banjarangkan, Kab. Klungkung

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 421.2/ 82.BB1/ Disdikpora/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 1 Bungbungan, memberikan ijin kepada mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini untuk melakukan Uji Coba Instrumen Tesis

Nama : Ni Luh Buda Resini
NIM : 2229041021
Prodi : Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Klungkung, 19 Oktober 2023
Kepala SD Negeri 1 Bungbungan



Anak Agung Anom Gunawati, S.Pd.SD
NIP.19631231 1983044 1 037



PEMERINTAH KABUPATEN KLUNGKUNG
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAH RAGA KABUPATEN KLUNGKUNG
KORWIL DISDIKORA KECAMATAN BANJARANGKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 NYALIAN
Alamat : Dusun Pekandelan, Desa Nyalian, Kec. Banjarangkan, Kab. Klungkung

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 421.2/142.Ny.1/Disdkpora/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 1 Nyalian, memberikan ijin kepada mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini untuk melakukan Uji Coba Instrumen Tesis

Nama : Ni Luh Buda Resini
NIM : 2229041021
Prodi : Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Klungkung, 20 Oktober 2023
Kepala SD Negeri 1 Nyalian

Desak Ketut Raka, S.Pd.SD
NIP. 196503031992032009



PEMERINTAH KABUPATEN KLUNGKUNG
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAH RAGA KABUPATEN KLUNGKUNG
KORWIL DISDIKORA KECAMATAN BANJARANGKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 NYALIAN
Alamat : Dusun Dukuh, Desa Nyalian, Kec. Banjarangkan, Kab. Klungkung

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 421.2/186Ny1.4/Disdikpora/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 4 Nyalian, memberikan ijin kepada mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini untuk melakukan Uji Coba Instrumen Tesis

Nama : Ni Luh Buda Resini
NIM : 2229041021
Prodi : Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Klungkung, 17 Oktober 2023
Kepala SD Negeri 4 Nyalian



I Nyoman Sura, S.Pd
NIP. 19730306 200604 1 006



LAMPIRAN 3
SURAT IJIN VALIDITAS INSTRUMEN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 4938/UN48.14.6/KM/2023
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada

Yth. : 1. **Prof.Dr.I Made Candiasa,MI.Kom.**
2. **Prof. Dr.Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si**

Di - Tempat

Dengan hormat,berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Ni Luh Buda Resini
NIM/Semester : 2229041021/III
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : Pengaruh Bimbingan Individu terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas V di Gugus III Kecamatan Banjarangkan

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 26 Oktober 2023
Koordinator Program Studi
Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009



LAMPIRAN 4
PENILAIAN UJI JUDGES

**PENGARUH BIMBINGAN INDIVIDU TERHADAP MINAT BELAJAR
DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V
DI GUGUS III KECAMATAN BANJARANGKAN**

VALIDITAS ISI INSTRUMEN

b. Pakar 2

Nama Pakar : Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc. Ph.D

Variabel : Hasil Belajar Matematika

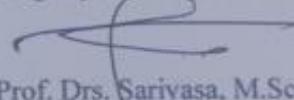
Nama : Ni Luh Buda Resini

NIM : 2229041021

Program Studi : Pendidikan Dasar

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Singaraja, 30 September 2023



Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc. Ph.D

NIP. 196406151989021001

4). Lembar Penilaian Judges

a. Pakar 1

Nama Pakar : Prof. Dr. Nyoman Dantes

Variabel : Hasil Belajar Matematika

Nama : Ni Luh Buda Resini

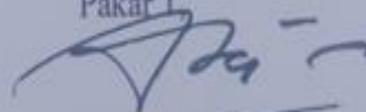
NIM : 2229041021

Program Studi : Pendidikan Dasar

No	Penilaian Pakar		Komentar/saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10	✓		

Singaraja, 29 September 2023

Pakar 1



Prof. Dr. Nyoman Dantes

NIP. 8828123419

**PENGARUH BIMBINGAN INDIVIDU TERHADAP MINAT BELAJAR
DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V
DI GUGUS III KECAMATAN BANJARANGKAN**

VALIDITAS ISI INSTRUMEN

b. Pakar 2

Nama Pakar : Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc. Ph.D
Variabel : Hasil Belajar Matematika
Nama : Ni Luh Buda Resini
NIM : 2229041021
Program Studi : Pendidikan Dasar

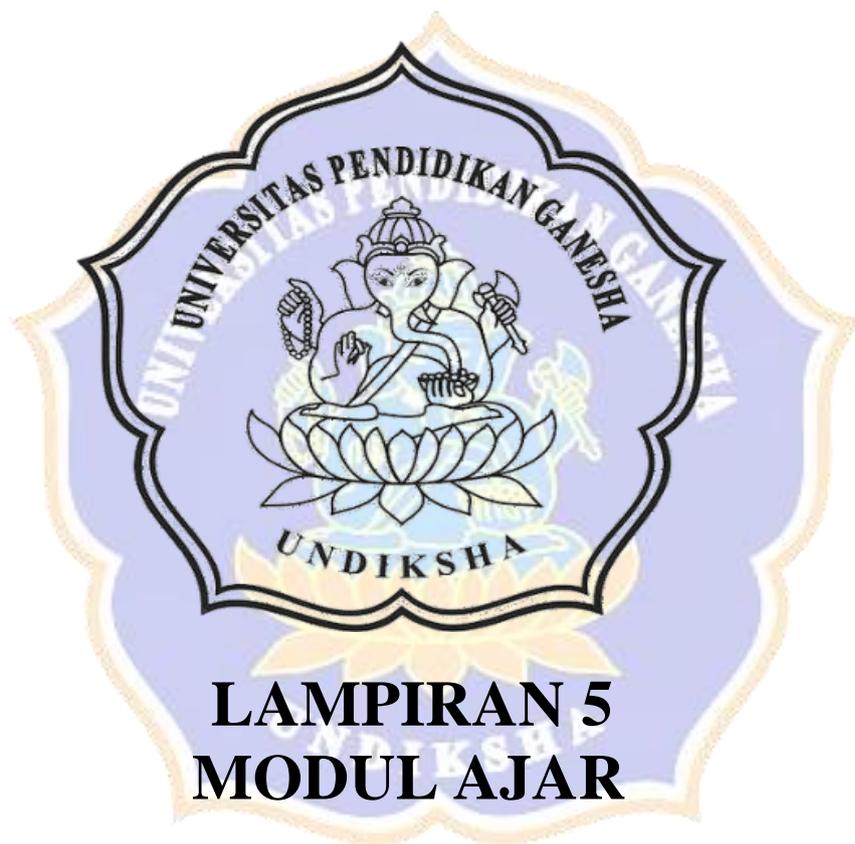
No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 30 September 2023



Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc. Ph.D

NIP. 196406151989021001



**LAMPIRAN 5
MODUL AJAR**

Modul Ajar Kelompok Eksperimen
(Bimbingan Individu)

BAHAN AJAR

MATEMATIKA

VOLUME BALOK

KELAS V





KD, INDIKATOR, DAN TUJUAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga	3.5.1 Menganalisis masalah volume balok (C4) 3.5.2 Menemukan rumus volume balok (C3)
4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga	4.5.1 Menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan volume balok (P5)

Tujuan :

1. siswa dapat menganalisis masalah volume balok
 2. siswa dapat menemukan rumus volume balok
 3. siswa dapat menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan volume balok
- 

VOLUME BALOK

volume adalah isi yang memenuhi sebuah bangun ruang berongga.

Volume balok adalah isi yang memenuhi bangun ruang balok.

LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

A. Menyiapkan secara fisik dan psikis siswa untuk mengawali pembelajaran dengan menyiapkan benda – benda berbentuk balok dan kubus

Untuk memudahkan dalam membantu siswa menemukan volume balok, kita dapat menggunakan langkah sebagai berikut:

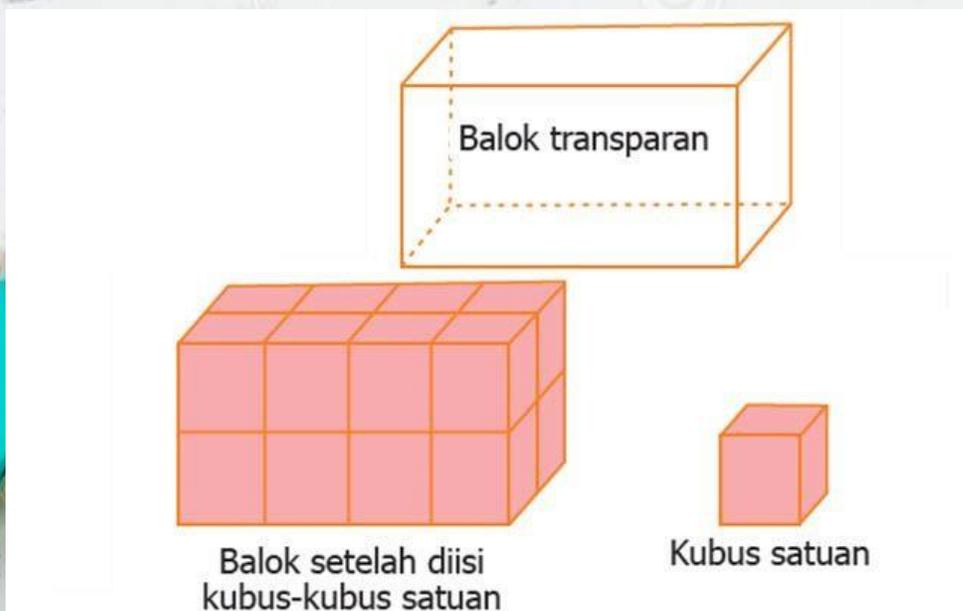
1. Siapkan benda-benda berbentuk balok dan beberapa kubus satuan.
2. Ukur panjang sisi (panjang, lebar, dan tinggi) balok.
3. Isi benda yang berbentuk balok dengan menggunakan kubus satuan.
4. Hitung banyak kubus satuan yang mengisi balok tersebut sampai penuh.
5. Cari hubungan antara panjang, lebar, dan tinggi balok dengan banyak kubus satuan yang mengisi balok tersebut.

Satuan volume dapat diukur dengan bendayang memiliki volume lebih kecil.

Kubus satuan dapat digunakan untuk

mengukur isi dari bangun balok atau kubus. Banyaknyakubus satuan yang dapat diisikan ke balok atau kubusadalah isi dari balok atau kubus tersebut dengan satuannya kubus satuan.

Cara menentukan volume balok dengan kubus satuan, yaitu dengan memasukkan kubus-kubus satuan dalam ruang balok transparan.



Balok transparan di atas setelah diisi dengan kubus satuan dapat dilihat pada gambar di atas. Banyaknya kubus satuan yang mengisi balok transparan adalah 16 kubus satuan. Jadi, volume balok sama dengan 16 kubus satuan.

Volume balok adalah= panjang × lebar × tinggi

Rumus Volume Balok adalah

$$V = P \times l \times t$$

<https://www.mikirbae.com/2020/01/mengukur-volume-balok-dengan-kubus.html>

MEDIA PEMBELAJARAN

- B. Melalui kegiatan mengamati slide Power point dan video pembelajaran guru juga mengamati setiap siswa siapa yang kiranya kurang mampu memahami atau kesulitan dalam memahami pelajaran,
- C. Guru memberikan bimbingan individu secara bergantian sehingga dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume balok dan kubus dengan benar

Halaman depan slide power point



Menyanyikan

lagu

Berkibarlah

Benderaku

https://youtu.be/_O_g15Ld_Vw diakses tanggal 29 September 2022



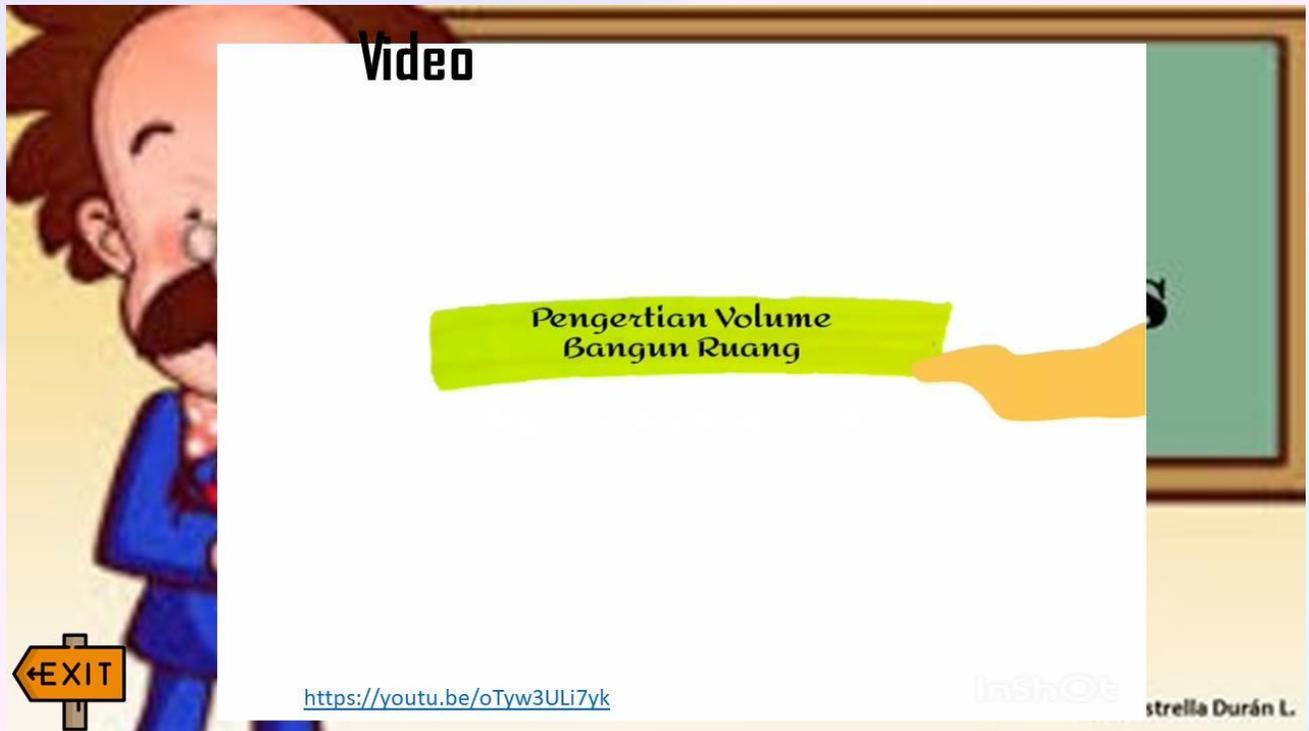
Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan

Tujuan

1. Melalui kegiatan mengamati slide power point, media benda konkret, dan diskusi kelompok tentang volume balok, siswa dapat menganalisis masalah volume balok dengan baik, tepat, dan kolaboratif
2. Melalui kegiatan mengamati slide power point, media benda konkret, dan diskusi kelompok tentang volume balok, siswa dapat menemukan rumus volume balok dengan, tepat dan kolaboratif
3. Melalui kegiatan mengamati slide power point, media benda konkret, dan diskusi kelompok tentang volume balok, siswa dapat menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan volume balok dengan baik, tepat, dan kolaboratif



Menampilkan video pembelajaran dan nanti akan di pause sebentar untuk memancing siswa

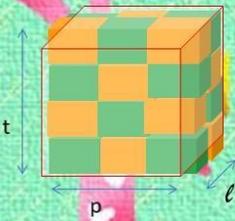


slide untuk pemahaman siswa



Mari kita susun balok satuan!

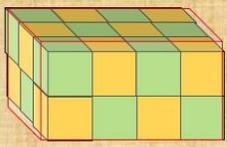
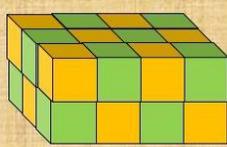




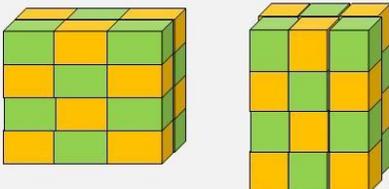
Sekarang kita balik baloknya ...



Apakah bangun di bawah ini sama?



A. SAMA (KUBUS)

B. SAMA (BALOK)

C. BERBEDA



JAWABAN KAMU BENAR

SELANJUTNYA





SORRY

JAWABAN KAMU KURANG TEPAT

ULANGI SOAL

LKPD DISKUSI DAN MEMECAHAN MASALAH VOLUME BALOK

Anggota Kelompok

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Kelas : V

Materi : Volume Balok

Mata Pelajaran : matematika

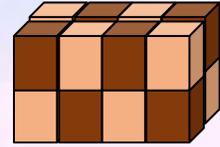
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga	3.5.1 Menganalisis masalah volume balok (C4) 3.5.2 Menemukan rumus volume balok (C3)
4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga	4.5.1 menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan volume balok (P5)

Tujuan: siswa dapat menganalisis masalah volume balok siswa dapat menemukan rumus volume balok siswa dapat menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan volume balok dengan **bimbingan secara individu** dari guru (Bagi anak yang kurang mampu atau kesulitan memahami pelajaran

Prosedur:

1. Tulislah nama pada kotak yang disediakan!
2. Pahami masalah yang telah disediakan!
3. Diskusikan dengan teman sekelompok dan temukan pemecahan masalah sesuai kemampuanmu sehingga menemukan rumus volume balok!
4. Gunakan benda kubus satuan untuk membantumu pemecahkan masalah!
5. Isilah LKPD ini dengan baik, benar, dan tepat!
6. Presentasikan dan kumpulkan jika sudah selesai!

Ayo pecahkan masalah berikut!



1

Revino memiliki tumpukan cokelat yang akan disusun menjadi balok. Cokelat kecil-kecilnya berbentuk kubus satuan seperti gambar di samping. Dalam satu tumpukan akan memuat 16 cokelat kecil sehingga membentuk bangun balok. Susunlah cokelat itu sesuka kalian namun harus berbentuk balok! Kelompok kalian bisa membentuk berapa cara susunannya?

Kelompok kami bisa membentuk ... Bentuk balok.

Yaitu:

Panjang	lebar	tinggi	isi
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...

.....

Walaupun panjang, lebar, dan tinggi volumenya

Diantara panjang (p), lebar (l), dan tinggi (t) agar ketemu isinya harus di maka volume balok (V) = ... x ... x ...

2 Ada kardus berbentuk balok yang isinya ada keju berbentuk kubus. Baris depan berjejer 4 keju, baris samping kelihatan berjejer 5 keju, dan tingginya ada 2 keju. Berapa isi keju semuanya?

3 Dalam almari berbentuk balok ada 24 kardus mainan berbentuk kubus. Diketahui ada 6 tumpukan samping kiri sampai kanan dan ada 2 tumpukan dari depan ke belakang. Berapa tumpukan dari bawah ke atas?



KISI-KISI PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 Nyalian

Kelas/Semester : V/I

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Volume Balok

Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Indikator Soal	Ranah	Nomor Soal	Teknik penilaian	Jenis penilaian	Bentuk penilaian
Matematika	3.5 Menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga	Volume balok	3.5.1 Menganalisis masalah volume balok untuk (C4) 3.5.2 Menemukan rumus volume balok (C3)	a. Disajikan cerita siswa dapat menghitung volume b. Disajikan pernyataan, siswa dapat menemukan rumus volume balok	pengetahuan	1, 3, 4, 5 2	Tes	Tes tulis	Pilihan Ganda

	<p>4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga</p>	<p>Volume balok</p>	<p>4.5.1 menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan volume balok(P5)</p>		<p>Keterampilan</p>	<p>LKPD</p>	<p>Nontes</p>	<p>Unjuk kerja</p>	<p>Rubrik</p>
--	--	---------------------	---	--	---------------------	-------------	---------------	--------------------	---------------



PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SDN 3 Nyalian

Kelas/Semester : V/1

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Volume Balok

Teknik Penilaian : Observasi

- 1) Religius
- 2) Kerjasama
- 3) Disiplin

Rubrik Penilaian sikap

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Religius	Siswa berdoa dan menjawab salam	Siswa berdoa dan tidak menjawab salam	Siswa tidak berdoa dan menjawab salam	Siswa tidak berdoa dan tidak menjawab salam
Kerjasama	Siswa mampu kerja sama dengan semua anggota kelompok	Siswa mampu kerja sama dengan bagian besar anggota kelompok	Siswa mampu kerja sama dengan Sebagian kecil anggota kelompok	Siswa tidak mampu kerja sama dengan semua anggota kelompok
Disiplin	Siswa tepat waktu dan melakukan sesuai aturan	Siswa tepat waktu dan melakukan kurang sesuai aturan	Siswa tidak tepat waktu dan melakukan sesuai aturan	Siswa tidak tepat waktu dan melakukan tidak sesuai aturan

Penilaian sikap

Instrumen Penilaian

No	Nama	Aspek Penilaian												Total skor	Nilai
		Religius				Kerjasama				Disiplin					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															

$$Skor = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{12} \times 100$$

B. PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 Nyalian

Kelas/Semester : V/1

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Volume Balok

Teknik Penilaian : unjuk kerja

Bentuk Penilaian : Nontes

Petunjuk : Berilah tanda checklist (√) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan indikator pengamatan!

Rubrik 1 (kemampuan memecahkan masalah dan kreasi volume balok)

Indikator	Kriteria			
	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
kemampuan memecahkan masalah	Siswa mampu memecahkan masalah dengan rinci dan benar	Siswa mampu memecahkan masalah dengan kurang rinci dan benar	Siswa mampu memecahkan masalah kurang rinci dan ada kesalahan	Siswa mampu memecahkan masalah tidak rinci dan salah
kreasi volume balok	Siswa menggambar/ menempel dengan jelas, menghitung isinya benar, dan bisa mengkonversi ke rumus volume balok	Siswa menggambar/ menempel kurang jelas, menghitung isinya benar, dan bisa mengkonversi ke rumus volume balok	Siswa menggambar/ menempel kurang jelas, menghitung isinya benar, dan salah mengkonversi ke rumus volume balok	Siswa menggambar/ menempel kurang jelas, menghitung isinya alah, dan tidak bisa mengkonversi ke rumus volume balok

Lembar penilaian keterampilan Matematika

No	Nama	Indikator								Total skor	Nilai
		Kemampuan memecahkan masalah				Kreasi volume balok					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1	I Komang Pebriani										
2	Ketut Anggraeni Dewi										
3	Ni Kadek Chindy Darma Yanti										
4	Ni Ketut Meylina Aulia Putri										
5	Ni Nyoman Ayu Septiari										
6	I Gede Wahyu Widiana										
7	Ni Ketut Aprilia Sari										
8	I Gede Adi Maha Putra										
9	I Gede Sastra Wiguna										
10	Ni Komang Diah Anggreni										
11	Ni Putu Natasia										
12	Ni Kadek Devi Sri Widiani Tari										
13	I Komang Julian										
14	I Nengah Purnama Yasa										
15	I Kadek Adi Darma Rata										
16	I Nengah Candra Adi Wiguna										
17	Ni Nengah Juni Ari Astiti										
18	Ni Komang Ayu Tri Aulia										
19	Ni Kadek Alika Dewi										

$$Skor = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{8} \times 100$$

C. PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 Nyalian
 Kelas/Semester : V/1
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi : Volume Balok
 Teknik Penilaian : tes
 Bentuk Penilaian : pilihan ganda

KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Indikator Soal	Ranah	Nomor Soal	Teknik penilaian	Jenis penilaian	Bentuk penilaian
Matematika	3.5 Menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga	Volume balok	3.5.1 Menganalisis masalah volume balok untuk (C4) 3.5.2 Menemukan rumus volume balok (C3)	a. Disajikan cerita siswa dapat menghitung volume b. Disajikan pernyataan, siswa dapat menemukan rumus volume balok	pengetahuan	1, 3, 4, 5 2	Tes	Tes tulis	Pilihan Ganda

EVALUASI PENGETAHUAN

Nama :

No Absen:

Satuan Pendidikan : SDN 4 Nyalian
Kelas/Semester : V/1
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Volume Balok

Petunjuk: Jawablah pertanyaan berikut dengan benar! Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar!

1. Paman sedang membuat sebuah kolam ikan lele di halaman rumahnya. Kolam ikan lele itu memiliki panjang 4 m, lebar 3 m, dan tinggi 2 m. Volume air yang dapat ditampung ke dalam kolam renang tersebut adalah
 - a. 24 m^3
 - b. 36 m^3
 - c. 48 m^3
 - d. 60 m^3
2. Pada sebuah balok terdapat komponen berupa panjang (p), lebar (l), dan tinggi (t). Rangkaian komponen-komponen tersebut agar menjadi rumus mencari volume (V) balok adalah
 - a. $V = p \times l \times t$
 - b. $V = p + l + t$
 - c. $V = p \times l + t$
 - d. $V = p : l : t$
3. Opik mempunyai aquarium berbentuk balok dengan Panjang 3 dm, lebar 1 dm dan mempunyai volume airnya 6 dm^3 . Berapa tingginya?
 - a. 1 dm
 - b. 2 dm
 - c. 3 dm
 - d. 4 dm
4. Sari memiliki permen dalam kotak berbentuk balok. Isi kotak dalam permen berbentuk kubus dan berjumlah 12. Pernyataan yang benar adalah
 - a. Panjang 3 kubus, lebar 2 kubus, tinggi 3 kubus
 - b. Panjang 3 kubus, lebar 2 kubus, tinggi 1 kubus
 - c. Panjang 3 kubus, lebar 3 kubus, tinggi 1 kubus
 - d. Panjang 3 kubus, lebar 2 kubus, tinggi 2 kubus

5. Ada kardus berbentuk balok yang isinya ada coklat berbentuk kubus. Baris depan berjejer 3cokelat, baris samping kelihatan berjejer 3 coklat, dan tingginya ada 2 coklat. Berapa isi coklat semuanya?
- 32 coklat
 - 18 coklat
 - 16 coklat
 - 9 coklat

KUNCI JAWABAN

- A
- A
- B
- D
- B

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{100} \times 100$$

Benar = 20

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 4 Nyalian

I Nyoman Sura, S.Pd
NIP. 19730306 200604 1 006

Nyalian, 17 Oktober 2023
Wali Kelas/ Guru

I Wayan Supartawan
NIP.19890706 202221 1 002

Peneliti,

Ni Luh Buda Resini

NIM.2229041021

- Setelah evaluasi, siswa yang mendapatkan nilai dibawah KKM (< 55) diberikan bimbingan disaat istirahat atau sepulang sekolah selama 2 jam
- Diberikan tugas tambahan agar siswa tersebut lebih memahami pelajarannya dan memastikan apakah siswa tersebut sudah paham
- Dikontrol dan didampingi secara konsisten sampai benar – benar paham dengan pelajaran



LAMPIRAN 6
KISI-KISI INSTRUMEN
HASIL BELAJAR SISWA

Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Matematika (Posttest)

Satuan pendidikan : SD Negeri 3 Nyalian

Mata pelajaran : Matematika

Kelas/semester : V

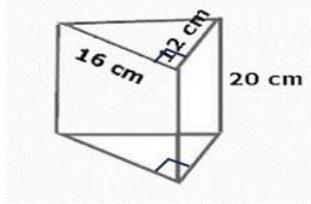
Jumlah soal : 10 soal

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Dimensi		Indikator Soal	Nomor Soal
			Kognitif	Pengetahuan		
1	3.5 Menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga.	Volume bangun ruang	C4	K3	Disajikan gambar, siswa mampu menganalisis volume bangun ruang dengan tepat	1
			C4	K3	Disajikan volume bangun ruang, siswa mampu menganalisis panjang rusuk yang dimiliki bangun tersebut dengan tepat	2
2	3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)	Jaring-jaring Kubus dan Balok	C4	K3	Disajikan gambar jaring-jaring bangun ruang, siswa mampu menganalisis alas/tutup bangun ruang dengan tepat	3
			C4	K2	Disajikan gambar jaring-jaring bangun ruang, siswa mampu menegaskan sisi yang berimpitan dengan tepat.	4
3	3.7 Menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau	Pengumpulan data	C4	K3	Disajikan tabel, siswa mampu menganalisis	5

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Dimensi		Indikator Soal	Nomor Soal
			Kognitif	Pengetahuan		
	lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya.				datadengan tepat.	
4	3.8 Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengandiri peserta didik dan membandingkan dengan datadari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel,diagram gambar (diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis.	Penyajian data	C4	K3	Disajikan diagram garis, siswa mampu menganalisis data yang sesuai dengan tepat.	6
			C4	K3	Disajikan diagram batang, siswa mampu menganalisis data yang sesuai dengan tepat.	7
			C4	K3	Disajikan diagram gambar, siswa mampu menganalisis data dengan tepat.	8
			C4	K2	Disajikan data, siswa mampu membuat diagram batang dengan benar.	9
			C4	K4	Disajikan data, siswa mampu membuat diagram garis dan menguraikan sesuai pertanyaan yang disediakan dengan tepat.	10

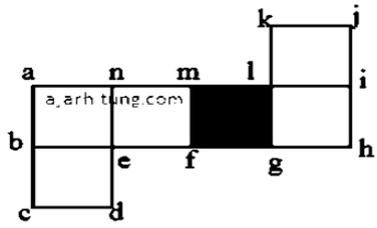
SOAL :

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



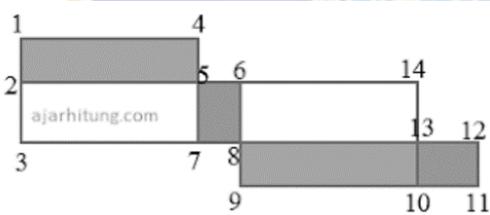
Volume bangun ruang di atas adalah ...

2. Volume sebuah kubus adalah 2.744 cm^3 . Berapakah panjang rusuk kubus tersebut?
3. Perhatikan gambar di bawah ini!



Jika bangun di atas dilipat sedemikian rupa sehingga membentuk kubus dengan sisi yang diarsir sebagai alas, maka sisi yang menjadi tutup adalah....

4. Perhatikan gambar di bawah ini!



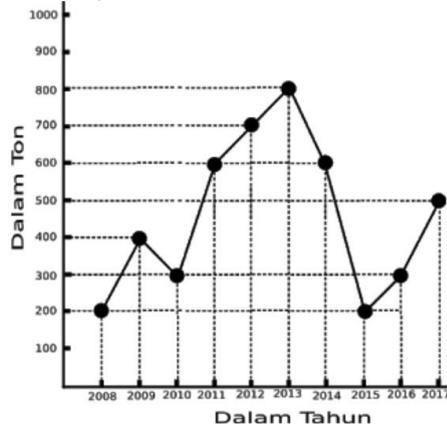
Amati jaring-jaring balok di atas!. Jika jaring-jaring balok tersebut dilipat menjadi sebuah balok, maka titik yang berhimpit adalah...

5. Perhatikan tabel tinggi bada siswa kelas 5 SD Sandat di bawah ini!

Tinggi Badan (dalam cm)	Banyak Siswa
149	11
150	6
153	10
155	3
156	5
158	7

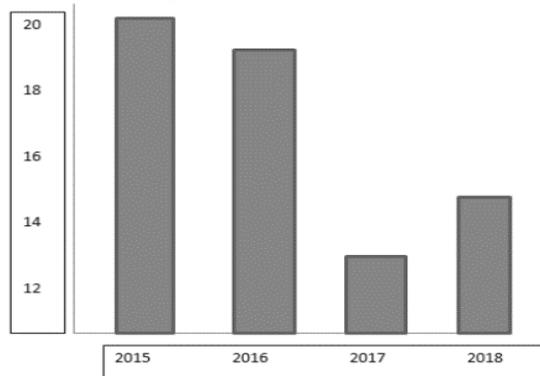
Jumlah siswa yang tingginya kurang dari 155 cm adalah

6. Berikut ini adalah diagram yang menunjukkan hasil produksi pada Desa Makmur Jaya dari tahun ke tahun



Berdasarkan diagram di atas, kenaikan produksi padi paling banyak terjadi pada tahun

7. Perhatikan diagram di bawah ini! (dalam satuan ton)



Jika harga 1 kg beras adalah Rp. 9.000,00, maka pendapatan yang didapatkan petani di tahun 2016 adalah...

8. Perhatikan data tinggi badan siswa kelas V SD Jempiring di bawah ini!

140	145	140	150	150
140	145	150	145	130
130	135	140	140	135
145	140	145	130	135
135	140	130	135	130

Dari data di atas, sajikan data tersebut ke dalam sebuah tabel frekuensi!

9. Nilai ulangan tengah semester matematika kelas V SD Mawar adalah sebagai berikut.

70	80	75	80	85
85	80	90	85	70
75	75	70	80	90
85	85	80	80	85
80	75	70	90	75

Berdasarkan data di atas, jawablah soal di bawah ini!

- Sajikan dalam bentuk tabel frekuensi!
- Sajikan dalam diagram batang!
- Berapakah selisih nilai ulangan terendah dengan tertinggi!

10. Berat badan seorang bayi dari umur 1 – 5 tahun adalah sebagai berikut.

Umur (tahun)	Berat Badan (kg)
0	3,5
1	8
2	9,5
3	10,5
4	11,5
5	14

Berdasarkan tabel di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini!

- Sajikan dalam bentuk diagram garis!
- Berapa kenaikan berat badan bayi dari usia 3 – 5 tahun!

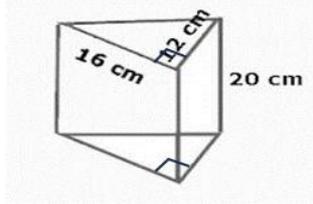




LAMPIRAN 7
SOAL POSTTEST

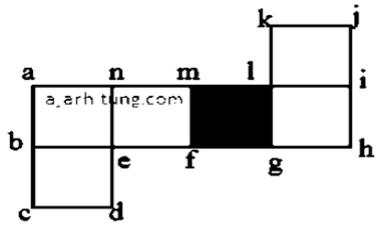
SOAL :

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



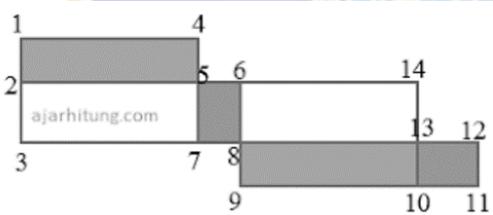
Volume bangun ruang di atas adalah ...

2. Volume sebuah kubus adalah 2.744 cm^3 . Berapakah panjang rusuk kubus tersebut?
3. Perhatikan gambar di bawah ini!



Jika bangun di atas dilipat sedemikian rupa sehingga membentuk kubus dengan sisi yang diarsir sebagai alas, maka sisi yang menjadi tutup adalah....

4. Perhatikan gambar di bawah ini!



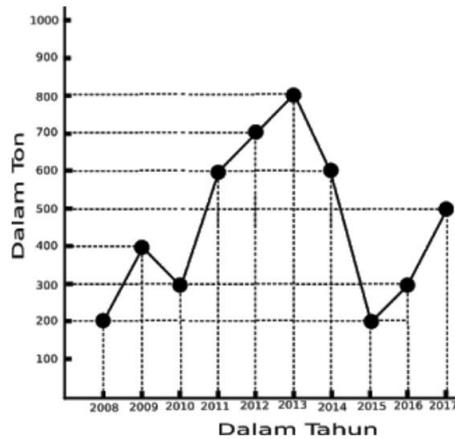
Amati jaring – jaring balok di atas!. Jika jaring – jaring balok tersebut dilipat menjadi sebuah balok, maka titik yang berhimpit adalah...

5. Perhatikan tabel tinggi bada siswa kelas 5 SD Sandat di bawah ini!

Tinggi Badan (dalam cm)	Banyak Siswa
149	11
150	6
153	10
155	3
156	5
158	7

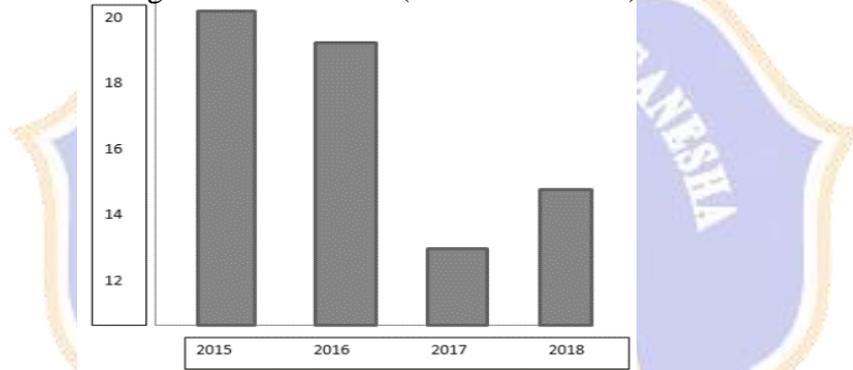
Jumlah siswa yang tingginya kurang dari 155 cm adalah

6. Berikut ini adalah diagram yang menunjukkan hasil produksi pada Desa Makmur Jaya dari tahun ke tahun.



Berdasarkan diagram di atas, kenaikan produksi padi paling banyak terjadi pada tahun

7. Perhatikan diagram di bawah ini! (dalam satuan ton)



Jika harga 1 kg beras adalah Rp. 9.000,00, maka pendapatan yang didapatkan petani di tahun 2016 adalah...

8. Perhatikan data tinggi badan siswa kelas V SD Jempiring di bawah ini!

140	145	140	150	150
140	145	150	145	130
130	135	140	140	135
145	140	145	130	135
135	140	130	135	130

Dari data di atas, sajikan data tersebut ke dalam sebuah tabel frekuensi!

9. Nilai ulangan tengah semester matematika kelas V SD Mawar adalah sebagai berikut.

70	80	75	80	85
85	80	90	85	70
75	75	70	80	90
85	85	80	80	85
80	75	70	90	75

Berdasarkan data di atas, jawablah soal di bawah ini!

- Sajikan dalam bentuk tabel frekuensi!
- Sajikan dalam diagram batang!
- Berapakah selisih nilai ulangan terendah dengan tertinggi!

10. Berat badan seorang bayi dari umur 1 – 5 tahun adalah sebagai berikut.

Umur (tahun)	Berat Badan (kg)
0	3,5
1	8
2	9,5
3	10,5
4	11,5
5	14

Berdasarkan tabel di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini!

- Sajikan dalam bentuk diagram garis!
- Berapa kenaikan berat badan bayi dari usia 3 – 5 tahun!





**LAMPIRAN 8
HASIL PENELITIAN**

Uji Prasyarat Analisis

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
pretest	.240	10	.107	.886	10	.152
posttest	.233	10	.133	.904	10	.245

a. Lilliefors Significance Correction

Test of Homogeneity of Variances

		Levene	df1	df2	Sig.
		Statistic			
Hasilbelajar	Based on Mean	.060	1	18	.810
	Based on Median	.145	1	18	.708
	Based on Median and with adjusted df	.145	1	16.303	.708
	Based on trimmed mean	.095	1	18	.761

Uji Efektivitas

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Paired	pretest - posttest	-43.0000	8.23273	2.60342	-48.88934	-37.11066	-16.517	9	.000

Uji Gain Skor

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
NGain	10	.57	1.00	.7374	.12987
Valid N (listwise)	10				

Hasil Pre-Test dan Post Test

Pre-test	Post-test	Postest-Pretest	Skor ideal (100-Pre)	N-gain score	N-gain (100%)
50	90	40	50	0.80	80.00
40	100	60	60	1.00	100.00
50	90	40	50	0.80	80.00
40	80	40	60	0.67	66.67
40	90	50	60	0.83	83.33
40	80	40	60	0.67	66.67
30	70	40	70	0.57	57.14
30	70	40	70	0.57	57.14
30	80	50	70	0.71	71.43
60	90	30	40	0.75	75.00
40	83.75	43.75	60	0.74	73.87





LAMPIRAN 9
DATA SISWA UJI COBA INSTRUMEN

SD N 4 Nyalian

NO	NAMA	KELAS
1	I Komang Pebriani	VI
2	Ketut Anggraeni Dewi	VI
3	Ni Kadek Chindy Darma Yanti	VI
4	Ni Ketut Meylina Aulia Putri	VI
5	Ni Nyoman Ayu Septiari	VI
6	I Gede Wahyu Widiana	VI
7	Ni Ketut Aprilia Sari	VI
8	I Gede Adi Maha Putra	VI
9	I Gede Sastra Wiguna	VI
10	Ni Komang Diah Anggreni	VI
11	Ni Putu Natasia	VI
12	Ni Kadek Devi Sri Widiani Tari	VI
13	I Komang Julian	VI
14	I Nengah Purnama Yasa	VI
15	I Kadek Adi Darma Rata	VI
16	I Nengah Candra Adi Wiguna	VI
17	Ni Nengah Juni Ari Astiti	VI
18	Ni Komang Ayu Tri Aulia	VI
19	Ni Kadek Alika Dewi	VI
20	I Wayan Sudarma	VI
21	Ni Putu Wahyu Utami	VI
22	Ni Komang Septiariani	VI
23	Ni Luh Agustina Rahayu	VI
24	I Gede Suputra	VI
25	I Kadek Dwi Ananda	VI
26	Ni Putu Ari Sinta	VI
27	Ni Komang Sri Lestari	VI
28	I Gede Arta Wiguna	VI
29	I Wayan Yoga Suputra	VI
30	Kadek Juniari	VI
31	Wayan Arini	VI

SD Negeri 2 Bungbungan

NO	NAMA	KELAS
1	Dewa Ayu Windya Lestari	VI
2	I Dewa Gede Raditya	VI
3	Dewa Gede Rahwi Putra	VI
4	Ketut Wiranata Adi Putra	VI
5	I Komang Purnama Yasa	VI
6	I Komang Triana Jati Putra	VI
7	I Made Sandi Raditya	VI
8	I Putu Darma Putra	VI
9	I Putu Galang Dianta	VI
10	Made Adi Suardika	VI
11	Ni Kadek Diah Wulandari	VI
12	Ni Kadek Diana Lisma Wati	VI
13	Ni Luh Puspita Sari	VI
14	Made Sandi	VI
15	Ni MadeWidiyani Putri	VI
16	Ni Putu Ayuni Melinda Putri	VI
17	Ni Putu Desvita	VI
18	Ni Putu Nia Lestari	VI
19	Sang Ayu Made Meisya Mahayani	VI
20	Sang Ayu Made Sidan	VI
21	Sang Ayu Nyoman Anik	VI
22	Sang Ayu Nyoman Tri Ana	VI
23	Sang Ketut Yudi Pranata	VI
24	Sang Putu Sidan	VI
25	Wayan Keanu Saputra	VI
26	I Made Meganta Pageh Sudana	VI

Nomor	Kelas Eksperimen			
	SD Negeri 4 Nyalian		SD Negeri 2 Bungbungan	
	Pre Test	Post Test	Pre Test	Post Test
1	75	90	70	100
2	70	90	75	90
3	70	100	70	80
4	55	100	50	90
5	59	90	52	90
6	60	80	50	90
7	54	100	54	80
8	50	100	50	80
9	70	100	52	80
10	70	90	50	80
11	72	90	50	90
12	77	90	60	80
13	75	100	75	90
14	70	100	50	80
15	56	90	55	80
16	50	80	65	80
17	55	80	50	90
18	50	90	50	90
19	70	100	65	100
20	74	100	50	80
21	70	100	55	90
22	80	100	50	90
23	50	90	50	80
24	50	80	55	90
25	58	90	60	90
26	70	90	65	90
27	75	90		
28	80	100		
29	70	80		
30	60	90		
31	65	90		

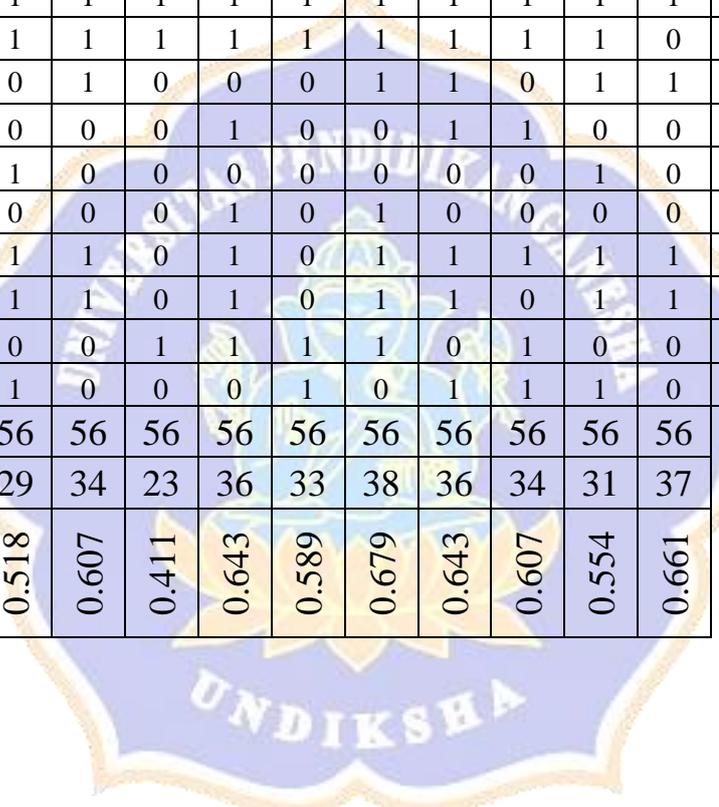


LAMPIRAN 10
PENELITIAN DATA HASIL UJI COBA
INSTRUMEN HASIL BELAJAR

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total Skor
38	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2
39	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	7
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
42	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	5
43	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
44	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	5
45	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	4
46	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	4
47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
49	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	5
50	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	3
51	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
52	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2
53	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8
54	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	7
55	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	5
56	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	5
p	0.518	0.607	0.411	0.643	0.589	0.679	0.643	0.607	0.554	0.661	
q	0.482	0.393	0.589	0.357	0.411	0.321	0.357	0.393	0.446	0.339	
Mt	7.069	7.059	7.652	6.944	7.030	6.895	6.972	7.206	7.387	6.730	
Mp	5.911	5.911	5.911	5.911	5.911	5.911	5.911	5.911	5.911	5.911	
St	2.637	2.637	2.637	2.637	2.637	2.637	2.637	2.637	2.637	2.637	
Rpbi	0.455	0.541	0.551	0.526	0.508	0.542	0.540	0.611	0.623	0.433	

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total Skor
38	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2
39	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	7
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
42	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	5
43	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
44	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	5
45	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	4
46	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	4
47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
49	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	5
50	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	3
51	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
52	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2
53	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8
54	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	7
55	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	5
56	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	5
p	0.518	0.607	0.411	0.643	0.589	0.679	0.643	0.607	0.554	0.661	2.359
q	0.482	0.393	0.589	0.357	0.411	0.321	0.357	0.393	0.446	0.339	
p.q	0.250	0.239	0.242	0.230	0.242	0.218	0.230	0.239	0.247	0.224	
St	2.637										
St2	6.956										
r11	0.734										

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total Skor
38	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2
39	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	7
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
42	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	5
43	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
44	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	5
45	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	4
46	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	4
47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
49	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	5
50	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	3
51	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
52	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2
53	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8
54	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	7
55	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	5
56	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	5
n	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	
ni	29	34	23	36	33	38	36	34	31	37	
p	0.518	0.607	0.411	0.643	0.589	0.679	0.643	0.607	0.554	0.661	



Lampiran 10.4 Hasil Uji IDB

Kelompok Atas

Nomor Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total Skor
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
33	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9
36	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
26	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
29	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8
53	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8
n_{iT}	13	15	11	15	14	15	15	15	15	13	
n_T	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
n_{iT}/n_T	0.867	1.000	0.733	1.000	0.933	1.000	1.000	1.000	1.000	0.867	

Kelompok Bawah

Nomor Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total Skor
17	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	4
45	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	4
46	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	4
3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	3
28	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	3
34	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	3
50	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	3
5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
14	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2
23	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2
31	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2

38	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2
43	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
51	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
52	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2
n_{iR}	4	4	2	5	4	5	5	3	3	5	
n_R	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
n_{iR}/n_R	0.267	0.267	0.133	0.333	0.267	0.333	0.333	0.200	0.200	0.333	
d_i	0.600	0.733	0.600	0.667	0.667	0.667	0.667	0.800	0.800	0.533	



Lampiran 10.5

Rekap Tes Hasil Belajar

Nomor Butir	Validitas Butir (r_{pbi}) $r_{tabel} = 0,263$		Daya Bada (d_i)		Tingkat Kesukaran (p)		Keputusan
	r_{hitung}	Kualifikasi	IDB	Kualifikasi	IKB	Kualifikasi	
1	0,455	Valid	0,600	Baik	0,518	Sedang	Dipakai
2	0,541	Valid	0,733	Baik	0,607	Sedang	Dipakai
3	0,551	Valid	0,600	Baik	0,411	Sedang	Dipakai
4	0,526	Valid	0,667	Baik	0,643	Sedang	Dipakai
5	0,508	Valid	0,667	Baik	0,589	Sedang	Dipakai
6	0,542	Valid	0,667	Baik	0,679	Sedang	Dipakai
7	0,540	Valid	0,667	Baik	0,643	Sedang	Dipakai
8	0,611	Valid	0,800	Baik	0,607	Sedang	Dipakai
9	0,623	Valid	0,800	Baik	0,554	Sedang	Dipakai
10	0,433	Valid	0,533	Baik	0,661	Sedang	Dipakai

Koefisien reliabilitas (KR-20) sebesar 0,734 dengan klasifikasi sangat tinggi.

Hasil Belajar

Kelas Eksperimen

No.	Butir Soal										Skor Total	Nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	80
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
3	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	4	40
4	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	4	40
5	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	4	40
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
7	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	5	50
8	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	6	60
9	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	7	70
10	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	6	60
11	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	7	70
12	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	7	70
13	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	80
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
15	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	5	50
16	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	4	40
17	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	5	50

No.	Butir Soal										Skor Total	Nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
18	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	6	60
19	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	6	60
20	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	5	50
21	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	5	50
22	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	4	40
23	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	5	50
24	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	5	50
25	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	6	60
26	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	6	60
27	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	6	60
28	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	4	40
29	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	7	70
30	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	4	40
31	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	6	60
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
33	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	80
34	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	7	70
35	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	7	70
36	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90
37	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90
38	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90
39	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90
40	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	80
41	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	8	80
42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
43	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	4	40
44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
46	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	8	80
47	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	80
48	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8	80
49	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	7	70
50	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	7	70
51	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	7	70
52	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	8	80
53	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	7	70
54	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8	80

No.	Butir Soal										Skor Total	Nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
56	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	6	60
57	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	80





LAMPIRAN 11
DOKUMENTASI PENELITIAN



KELAS EKSPERIMEN

Bimbingan Individu



Mengamati siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami pelajaran



Memberikan bimbingan individu



Membimbing anak mengerjakan tugas dan belajar mempresentasikan hasil



Setelah evaluasi dilaksanakan, siswa yang dapat nilai di bawah KKM mendapatkan bimbingan individu saat jam istirahat maupun sepulang sekolah sekitar 1-2 jam