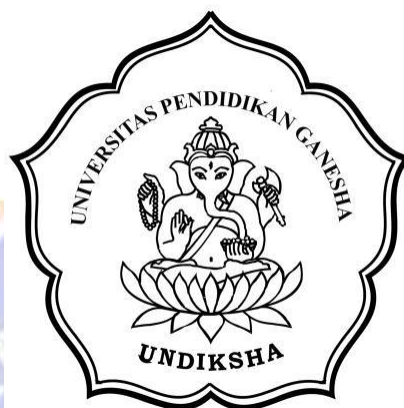


**SURVEI LITERASI JASMANI PESERTA DIDIK SD NEGERI 10
BANJAR DI KECAMATAN BANJAR KABUPATEN BULELENG
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI



**OLEH
CALVIN CANDRA CHRISTIAN WARUWU**

NIM 2016011002

PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024

**SURVEI LITERASI JASMANI PESERTA DIDIK SD NEGERI 10
BANJAR DI KECAMATAN BANJAR KABUPATEN BULELENG
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

Oleh

Calvin Candra Christian Waruwu

NIM 2016011002

PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

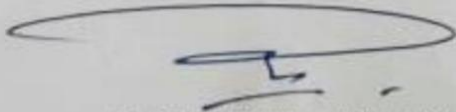
2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

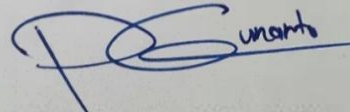
Menyetujui

Pembimbing Utama,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

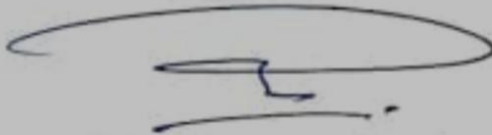
Pembimbing Wakil,



Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199202022019031025

Skripsi oleh Calvin Candra Christian Waruwu ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 1 Agustus 2024

Dewan Penguji,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

(Ketua)



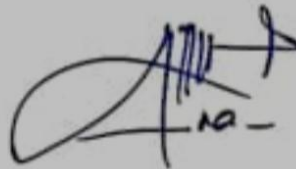
Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199202022019031025

(Anggota)



Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, M.Pd., AIFO-P.
NIP. 198410252008121002

(Anggota)



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

(Anggota)

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

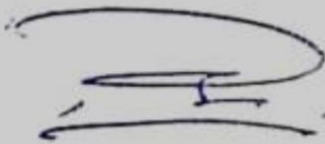
Diterima oleh Panitia Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha guna memahami syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan.

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 1 Agustus 2024


Mengetahui

Ketua Ujian,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Sekretaris Ujian



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850308201903005

Mengesahkan

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Survei Literasi Jasmani Peserta Didik SD Negeri 10 Banjar Di Kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2023/2024" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 1 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



Calvin Candra Christian Waruwu
NIM. 2016011012

KATA PERSEMBAHAN

Dengan Segala Puji dan Syukur Kehadapan Tuhan Yang Maha Esa

Saya Mempersembahkan Skripsi Ini Kepada :

IBU TERSAYANG

SARIBUDI ZALUKHU

“Terimakasih Atas Doa, Kasih Sayang Motivasi dan Segala Pengorbanan Yang Tiada Henti Diberikan Kepada Saya”

KAKAK TERSAYANG

INNY ROSDIANA PUTRI WARUWU

“Terimakasih Atas Doa Dan Dukungan Yang Diberika Oleh Kakak Kepada Saya Selama Ini”

ALMAMATER

PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA

FAKULTAS OLAAHRAGA DAN KESEHATAN

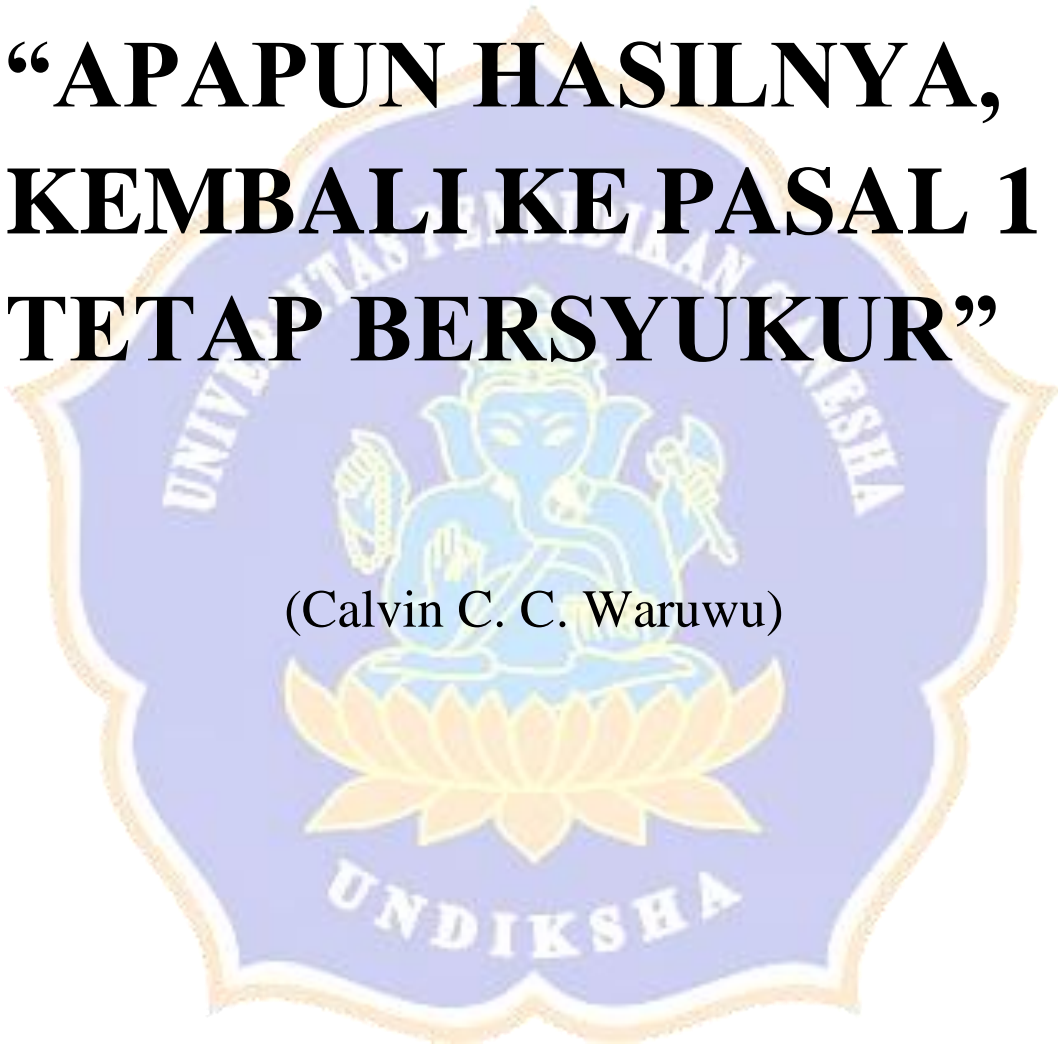
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

MOTTO

**“APAPUN HASILNYA,
KEMBALI KE PASAL 1
TETAP BERSYUKUR”**

(Calvin C. C. Waruwu)



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena Berkat Rahmat-NYA proposal yang berjudul **“SURVEI LITERASI JASMANI PESERTA DIDIK SD NEGERI 10 BANJAR DI KECAMATAN BANJAR KABUPATEN BULELENG TAHUN PELAJARAN 2023/2024”** Bisa disusun dengan baik, Proposal ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan proposal ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk mengikuti pendidikan di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
3. Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Selaku Wakil Dekan I Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus Pembimbing utama yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Gede Dody Tisna, M.S., S.Or., M.Or., Selaku Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha telah memberikan banyak yang terbaik untuk Fakultas Olahraga sehingga memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha telah memberikan banyak yang terbaik untuk Fakultas Olahraga sehingga memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus

Pembimbing Akademik (PA) yang telah banyak membantu selama perkuliahan dan banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga.

7. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. selaku Koorprodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus penguji II yang telah memberikan masukan, saran dan motivasi yang membangun sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, M.Pd., AIFO-P., selaku penguji I yang telah memberikan masukan, saran dan motivasi yang membangun sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
9. Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing wakil yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh Staf Dosen di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal mengarungi kehidupan di dalam masyarakat.
11. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang telah membantu memberikan bantuan, semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
12. Keluarga besar tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
13. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang terjadi dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.

Singaraja, 1 Agustus 2024

Penulis

**SURVEI LITERASI JASMANI PESERTA DIDIK SD NEGERI 10
BANJAR DI KECAMATAN BANJAR KABUPATEN BULELENG
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Oleh

Calvin Candra Christian Waruwu 2016011002

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan pada peserta didik kelas IV, V, dan VI SD Negeri 10 Banjar di Kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng pada tanggal 12 Desember 2023 - 27 April 2024 untuk mengetahui tingkat kemampuan Literasi Jasmani. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode survei. Literasi, termasuk literasi jasmani, adalah keterampilan dasar penting yang mendukung partisipasi aktif dalam berbagai aspek kehidupan. Literasi jasmani melibatkan motivasi, kepercayaan diri, kompetensi jasmani, pengetahuan, dan pemahaman untuk terlibat dalam aktivitas jasmani seumur hidup. Data diperoleh melalui kuesioner PLKQ (*Physical Literacy Knowledge Questionnaire*) yang mengukur kemampuan literasi jasmani dengan skor 4, 3, 2, dan 1. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa tingkat kemampuan literasi jasmani peserta didik SD Negeri 10 Banjar di Kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng, Tahun Pelajaran 2023/2024 berada pada kategori tinggi. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata hasil kuesioner literasi jasmani peserta didik sebesar 63 (79%) yang berada pada kategori tinggi. Hasil yang diperoleh dari kuesioner menunjukkan bahwa banyak peserta didik yang memiliki pemahaman tentang literasi jasmani. Pada penelitian ini diharapkan peserta didik lebih antusias lagi untuk bergerak seperti yang terdapat pada item pertanyaan ke-5, peserta didik lebih senang bermalas-malasan daripada berjalan atau berlari. Kemudian diharapkan juga kedepannya peserta didik paham akan sangat pentingnya makanan sehat bisa melalui sosialisasi di sekolah seperti yang terdapat pada item pertanyaan ke-9, masih ada peserta didik yang menganggap makanan sehat itu tidak penting, padahal makanan sehat itu sangat penting untuk menunjang pertumbuhan dan aktivitas sehari-hari.

Kata kunci: Literasi Jasmani, Pendidikan Jasmani, Aktivitas Jamani

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
PRAKATA	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teoretis.....	10
2.1.1 Pengertian Survei.....	10
2.1.2 Pengertian Literasi.....	11
2.1.3 Literasi Jasmani	13
2.1.4 Aktivitas Jasmani.....	18
2.1.5 Peserta Didik.....	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3.2 Jenis Penelitian.....	31
3.3 Populasi dan Sampel	31
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	32

3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	33
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		37
4.1	Hasil Penelitian	37
4.1.1	Data Responden Berdasarkan Klasifikasinya	37
4.1.2	Rekapan Setiap Item Instrumen	39
4.1.3	Rekapan Nilai Keseluruhan Instrumen	50
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	52
BAB V PENUTUP		61
5.1	Rangkuman	61
5.2	Kesimpulan	61
5.3	Saran	62
DAFTAR PUSTAKA		63
LAMPIRAN		67



DAFTAR TABEL

<u>Tabel 3.1</u>	<u><i>Instrument Physical Literacy Knowledge Questionnaire (PLKQ)</i></u>	34
<u>Tabel 3.2</u>	<u>Skala Penilaian</u>	35
Tabel 4.1	Data Peserta Didik Berdasarkan Klasifikasi Umur	37
Tabel 4.2	Data Peserta Didik Berdasarkan Klasifikasi Kelas	38
Tabel 4.3	Data Peserta Didik Berdasarkan Klasifikasi Jenis Kelamin	39
Tabel 4.4	Item Pertanyaan 1	40
Tabel 4.5	Item Pertanyaan 2	40
Tabel 4.6	Item Pertanyaan 3	41
Tabel 4.7	Item Pertanyaan 4	41
Tabel 4.8	Item Pertanyaan 5	42
Tabel 4.9	Item Pertanyaan 6	42
Tabel 4.10	Item Pertanyaan 7	43
Tabel 4.11	Item Pertanyaan 8	43
Tabel 4.12	Item Pertanyaan 9	44
Tabel 4.13	Item Pertanyaan 10	44
Tabel 4.14	Item Pertanyaan 11	45
Tabel 4.15	Item Pertanyaan 12	45
Tabel 4.16	Item Pertanyaan 13	46
Tabel 4.17	Item Pertanyaan 14	46
Tabel 4.18	Item Pertanyaan 15	47
Tabel 4.19	Item Pertanyaan 16	47
Tabel 4.20	Item Pertanyaan 17	48
Tabel 4.21	Item Pertanyaan 18	48
Tabel 4.22	Item Pertanyaan 19	49
Tabel 4.23	Item Pertanyaan 20	49
Tabel 4.24	Data Perolehan Nilai Peserta Didik	50
Tabel 4.25	Skala Perolehan Nilai Peserta Didik	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komponen Literasi Jasmani.....	15
Gambar 4.1 Diagram Data klasifikasi Umur.....	38
Gambar 4.2 Diagram Data Klasifikasi Kelas.....	38
Gambar 4.3 Diagram Data Klasifikasi Jenis Kelamin	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Tugas	67
Lampiran 02 Surat Izin Melakukan Observasi.....	68
Lampiran 03 Surat Permohonan Penelitian.....	69
Lampiran 04 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	70
Lampiran 05 Kuesioner Penelitian.....	71
Lampiran 06 Tabel Rekapitan Hasil Kuesioner.....	72
Lampiran 07 Jurnal Hasil Uji Kelayakan, Validitas dan Reliabilitas	73
Lampiran 08 Dokumentasi Kegiatan	74

