

DAFTAR PUSTAKA

- AK, M. F. R., Yafrizal, M. V., & Irawan. (2022). Metodologi Penelitian Survei untuk Penelitian Manajemen Pendidikan Islam. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 7(1), 268–279. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v7i1.438>
- Arby, A. R., Hadi, H., & Agustini, F. (2019). Keefektifan Budaya Literasi terhadap Motivasi Belajar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 181–188.
- Ariyanto, A., Triansyah, A., & Gustian, U. (2020). Penggunaan permainan tradisional untuk meningkatkan keterampilan gerak fundamental siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 16(1), 78–91. <https://doi.org/10.21831/jppi.v16i1.30785>
- Association, I. P. L. (2014). *Apa itu Literasi Fisik*. Physicalliteracy. <https://physicalliteracy.ca/physical-literacy/>
- Bachtiar, F., Condrowati, C., Purnamadyawati, P., Anggraeni, D. T., Larasati, K., Meilana, A. S. B., & Fadilah, N. (2023). Hubungan antara Aktivitas Fisik dengan Kesehatan Mental Remaja di Masa Pandemi Covid-19. *Malahayati Nursing Journal*, 5(2), 503–514. <https://doi.org/10.33024/mnj.v5i2.7982>
- Bangun, S. Y. (2016). Peran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Pada Lembaga Pendidikandi Indonesia. *Publikasi Pendidikan*, 6(3). <https://doi.org/10.26858/publikan.v6i3.2270>
- Blanchard, J., Van Wyk, N., Ertel, E., Alpous, A., & Longmuir, P. E. (2020). Canadian Assessment of Physical Literacy in grades 7-9 (12-16 years): Preliminary validity and descriptive results. *Journal of Sports Sciences*, 38(2), 177–186. <https://doi.org/10.1080/02640414.2019.1689076>
- Cendana, M., & Pradana, B. L. (2021). Analisis Pengaruh Kesadaran Wajib Pajak Dan Pengetahuan Wajib Pajak Terhadap Kepatuhan Dalam Membayar Pajak Kendaraan Bermotor (Pkb) Di Wilayah Dki Jakarta. *Jurnal Bina Akuntansi*, 8(1), 22–33. <https://doi.org/10.52859/jba.v8i1.133>
- Durden-Myers, E. J., Green, N. R., & Whitehead, M. E. (2018). Implications for promoting physical literacy. *Journal of Teaching in Physical Education*, 37(3), 262–271. <https://doi.org/10.1123/jtpe.2018-0131>
- Fahmi, A. M., Dharmawang, D. B., & Dwi, T. P. (2016). Motivasi Mahasiswa terhadap Aktivitas Olahraga pada Sore Hari di Sekitar Area Taman Sutera Universitas Negeri Semarang. *Journal of Physical Education Health and Sport*, 3(2), 113–120. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpehs>
- Handayani, S. (2020). Budaya Literasi Melalui Gesigeli (Gerakan Siswa Gemar Literasi). *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES)*, 4(4), 1037–1043. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>

- IPLA. (2022). *International Physical Literacy Association*. International Physical Literacy Association.
- Irawan, M. A., & Putra, R. B. A. (2022). Survey Penggunaan Media Pembelajaran Information and Communication Technology (ICT) Oleh Guru PJOK Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Bima. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 3(2), 624–628. <https://doi.org/10.15294/inapes.v3i2.62185>
- Java, C. (2020). *Hasil-Hasil Penelitian Dan Pengabdian Pada Masyarakat Tahun 2020 “ Pengembangan Sumber Daya Menuju Masyarakat Madani Berkearifan Lokal ” Universitas Muhammadiyah Purwokerto (Zoom Room)*. November.
- Kriswanto, E. S., Kurniawan, D. D., & Safitri, A. P. (2023). *Literasi Fisik Anak Usia Dini*. iii+50.
- Kustari, N. E., & Mahendra, A. M. (2020). Studi Deskriptif Mengenai Keterampilan Motorik Kasar Siswa Sekolah Dasar Se Kecamatan Cileunyi. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(3), 382–391. <https://doi.org/10.17509/jpp.v20i3.27089>
- Kusumo, M. P. (2020). Buku Pemantauan Aktivitas Fisik Mahendro Prasetyo Kusumo. In *Yogyakarta: The Journal Publishing*. http://repository.umsida.ac.id/bitstream/handle/123456789/35896/Buku_pemantauan_aktivitas_fisik.pdf?sequence=1
- Longmuir, P. E., Boyer, C., Lloyd, M., Yang, Y., Boiarskaia, E., Zhu, W., & Tremblay, M. S. (2015). The Canadian Assessment of Physical Literacy: Methods for children in grades 4 to 6 (8 to 12 years). *BMC Public Health*, 15(1), 1–11. <https://doi.org/10.1186/s12889-015-2106-6>
- Makmur, G. A. (2023). Tindakan Kelas: Strategi, Gagasan Dan Ide Menuju Arah Perubahan Pikiran, Sikap Dan Perilaku Siswa Dalam Kelas. *Lentera: Multidisciplinary Studies*, 1(3), 147–154.
- Mardani. (2022). *Implementasi Pembuatan Mading Sebagai Media Literasi di SD Negeri Tegalrejo 66 Surakarta Dyah Rahma Julia Mardani Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sebelas Maret*. 66.
- Maryati, I., & Priatna, N. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Statistis Siswa Madrasah Tsanawiyah dalam Materi Statistika. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(2), 205. <https://doi.org/10.31331/medives.v2i2.640>
- Mulyatiningsih. (2015). *Metode penelitian terapan bidang pendidikan*. Books.Google. https://books.google.co.id/books/about/Metode_penelitian_terapan_bidang_pendidi.html?id=DCjKEAAAQBAJ&redir_esc=y
- Munawir, M., Erindha, A. N., & Sari, D. P. (2023). Memahami Karakteristik

- Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 384–390.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1108>
- Mutohir. (2020). *Sport and ethnicity in Indonesia: Developing national character through traditional games*. In *The Routledge Handbook of Sport in Asia*. Taylorfrancis.
<https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.4324/9780429061202-42/sport-ethnicity-indonesia-toho-cholik-mutohir-muchamad-arif-al-ardha>
- Ningsih, E. P. (2024). *Peran Orang Tua dalam Mendorong Aktivitas Fisik Anak Usia Dini di Luar Ruangan*. 21–27.
- Nur, M., & Aprilo, I. (2021). Analisis Pengetahuan Literasi Fisik Anak Usia 8-12 Tahun pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Penguatan Riset, Inovasi, Dan Kreativitas Peneliti Di Era Pandemi Covid-19*, 1472–1486.
<https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/view/25344/12720>
- Olahraga, P., & Malang, U. N. (n.d.). *Peran Guru Terhadap Kebugaran (Kesegaran) Jasmani Siswa*. 170–178.
- Pane, B. S. (2015). Peranan Olahraga Dalam Meningkatkan Kesehatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 21(79), 1–4.
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpkm/article/view/4646>
- Parker, R., Kim, S. J., Im, G. Y., Nahas, J., Dhesi, B., Vergis, N., Sinha, A., Ghezzi, A., Rink, M. R., McCune, A., Aithal, G. P., Newsome, P. N., Weston, C. J., Holt, A., & Gao, B. (2019). Obesity in acute alcoholic hepatitis increases morbidity and mortality. *EBioMedicine*, 45, 511–518.
<https://doi.org/10.1016/j.ebiom.2019.03.046>
- Petra, U. K., & Antv, P. D. I. (2003). *Sikap Masyarakat Surabaya Terhadap Program Acara*.
- Pranditha, I. D. G. A. S., Sugiantara, A. A. G., & Pradnyawathi, N. L. M. (2018). Tata letak tanaman pada rumah berkonsep arsitektur tradisional Bali di Kota Bangli, Kabupaten Bangli Provinsi Bali. *Jurnal Arsitektur Lansekap*, 4(2), 144. <https://doi.org/10.24843/jal.2018.v04.i02.p03>
- Riyanto, P. (2020). Kontribusi aktifitas fisik, kebugaran jasmani terhadap hasil belajar pendidikan jasmani. *Jpoe*, 2(1), 117–126.
<https://doi.org/10.37742/jpoe.v2i1.31>
- Saputra, R. (2022). Pengaruh Jogging Terhadap Konsentrasi Pada Siswa SMP. *Journal Active of Sport*, 2, 19–24.
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Scribd.
<https://id.scribd.com/document/729101332/Statistik-Untuk-Penelitian-by-Prof-Dr-Sugiyono-1>
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan kombinasi (mixed methods)*. Online Public Access Catalog Perpustakaan Nasional RI.

<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=853411>

- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Scribd. <https://id.scribd.com/document/709919745/metode-penelitian-pendidikan-sugiyono-2021>
- Sulistiyono. (2009). Mencegah Dan Mengurangi Kekerasan Sepakbola Melalui Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 6(November). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jppi/article/view/444>
- Swarjana. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian*. Books.Google. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=87J3EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Swarjana,+2022&ots=LOFBx90Jxs&sig=uStOwMMOJe1adXEbOtiznZlUqE&redir_esc=y#v=onepage&q=Swarjana%2C2022&f=false
- Tremblay, M. S., Longmuir, P. E., Barnes, J. D., Belanger, K., Anderson, K. D., Bruner, B., Copeland, J. L., Delisle Nyström, C., Gregg, M. J., Hall, N., Kolen, A. M., Lane, K. N., Law, B., MacDonald, D. J., Martin, L. J., Saunders, T. J., Sheehan, D., Stone, M. R., & Woodruff, S. J. (2018). Physical literacy levels of Canadian children aged 8-12 years: Descriptive and normative results from the RBC Learn to Play-CAPL project. *BMC Public Health*, 18(Suppl 2). <https://doi.org/10.1186/s12889-018-5891-x>
- Wahyuningtias, D., Putranto, T. S., & Kusdiana, R. N. (2014). Uji Kesukaan Hasil Jadi Kue Brownies Menggunakan Tepung Terigu dan Tepung Gandum Utuh. *Binus Business Review*, 5(1), 57. <https://doi.org/10.21512/bbr.v5i1.1196>
- Whitehead, M. (2013). Definition of Physical Literacy and Clarification of related Issues. *Journal of Sport Science and Physical Education*, 65, 29–34.
- Wicaksono, L., & Safei, I. (2020). Pengaruh Olahraga Jalan Kaki Terhadap Antisipasi Reaksi Pada Lansia. *Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan*, 5(1), 1–7. <https://doi.org/10.17509/jtikor.v5i1.24381>
- Widodo. (2014). Strategies for Increasing Physical Activity for Elementary School Students Beyond Subject Matter of Physical, Sport, and Health Education in Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20(2), 281–292.
- Winarsunu. (2002). *STATISTIK Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Books.Google. <https://books.google.co.id/books?id=lggHEAAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- World Health Organization. (2021). Citra Tubuh, Pengetahuan, Sikap dan Tingkat Aktivitas Fisik Mahasiswa pada Masa Pandemi Corona Virus Disease 2019. *Sam Ratulangi Journal of Public Health*, 2(1), 007.

<https://doi.org/10.35801/srjoph.v2i1.34046>

