

LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Tugas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 51.10/UN48.12.5/PP/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198501172008121000
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
NIP : 199202022019031000
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Calvin Candra Christian Waruwu
NIM : 2016011002
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul : Survey Literasi Jasmani Peserta Didik SD Negeri 10 Banjar Di Kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2023/2024

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 30 Oktober 2023
Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001

Lampiran 02 Surat Izin Melakukan Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 21 September 2023

Nomor : 174/ UN48.12.1/PP/2023
Lampiran : -
Perihal : **Ijin melakukan observasi**

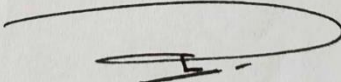
Yth. : Kepala SD Negeri 10 Banjar
di
B a n j a r

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di SD Negeri 10 Banjar

Nama : Calvin Candra Christian Waruwu
Nomor Induk Mahasiswa : 2016011002
Tahun Akademik : 2023 / 2024
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,


I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd
NIP.198501172008121001

BLU

Lampiran 03 Surat Permohonan Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 24 April 2024

Nomor : 442/UN48.12.1/PP/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 10 Banjar
di
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengizinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Calvin Candra Christian Waruwu
Nomor Induk Mahasiswa : 2016011002
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Survei Literasi Jasmani Peserta Didik SD Negeri 10 Banjar di Kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2023/2024

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd.,M.Pd
NIP.198501172008121001



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan :

- Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah
- Dokumen ini tertandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E
- telah tersedia

UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi

Dokumen ini tertandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat

Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang

Lampiran 04 Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



**PEMERINTAHAN KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SD NEGERI 10 BANJAR**

Alamat: Desa Banjar, Kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng
Kode Pos 81152 e-mail : sd10banjar@gmail.com



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

No : 045/29/TU/IV/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ida Ayu Kadek Karmika, S.Pd.SD
NIP : 196410131993032003
Pangkat/ Gol : Pembina Tk. 1 IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 10 Banjar

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Calvin Candra Christian Waruwu
NIM : 2016011002
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan / Fakultas : Pendidikan Olahraga / Olahraga dan Kesehatan

Bahwa memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian dan pengambilan data di SD Negeri 10 Banjar dengan judul " Survei Literasi Jasmani Peserta Didik SD Negeri 10 Banjar di Kecamatan Banjar Kabupaten Bulelelng Tahun Pelajaran 2023/2024" pada tanggal 12 Desember - 27 April 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjar, 27 April 2024

Kepala Sekolah SD Negeri 10 Banjar



Ida Ayu Kadek Karmika, S.Pd.SD

NIP. 196410131993032003

Lampiran 05 Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN SKRIPSI

Identitas Responden

Nama : Desak Ketut Alitadriani
 Kelas : IV (Empat)
 Umur : 10
 Jenis Kelamin : Perempuan

Petunjuk Pengisian Kuesioner

- Pilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan responden yang sebenarnya dengan memberikan tanda centang (✓)
- Perubahan jawaban dapat dilakukan dengan cara mengubah tanda centang menjadi (x) menjadi tanda silang (x) pada pilihan yang dibatalkan pada lembar jawaban.
- Jawaban yang paling benar adalah jawaban yang sesuai dengan pendapat responden dan jawaban yang responden pilih tidak akan berpengaruh dengan apapun terhadap nilai responden.
- Setelah selesai menjawab semua pertanyaan dibawah ini, responden dapat mengembalikan angket ini kepada yang bersangkutan.

INSTRUMEN PENELITIAN PLKQ

No	KUESIONER			
1	Apakah kamu suka olahraga?			
	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat suka	<input type="checkbox"/> Suka	<input type="checkbox"/> Kurang suka	<input type="checkbox"/> Tidak suka
2	Apa alasan kamu suka tentang olahraga?			
	<input checked="" type="checkbox"/> Sehat	<input type="checkbox"/> Menyenangkan	<input type="checkbox"/> Bermain	<input type="checkbox"/> Banyak teman
3	Apa alasan kamu tidak suka tentang olahraga?			
	<input checked="" type="checkbox"/> Lelah	<input type="checkbox"/> Berkeringat	<input type="checkbox"/> Sakit badan	<input type="checkbox"/> Kekerasan
4	Apa jenis latihan yang biasa kamu lakukan?			
	<input type="checkbox"/> Jalan	<input type="checkbox"/> Jogging	<input checked="" type="checkbox"/> Push-up	<input type="checkbox"/> Naik turun tangga
5	Apakah menurut kamu latihan itu penting?			
	<input type="checkbox"/> Sangat penting	<input checked="" type="checkbox"/> Penting	<input type="checkbox"/> Kurang penting	<input type="checkbox"/> Tidak penting
6	Berapakah kamu melakukan latihan dalam sehari?			
	<input checked="" type="checkbox"/> 1 kali sehari	<input type="checkbox"/> 2 kali sehari	<input type="checkbox"/> 1 kali dua hari	<input type="checkbox"/> Tidak pernah
7	Lebih suka latihan berjalan kaki atau berlari?			
	<input type="checkbox"/> Berjalan	<input type="checkbox"/> Berlari	<input checked="" type="checkbox"/> Duduk	<input type="checkbox"/> Berbaring

No	KUESIONER			
8	Apa jenis latihan kebugaran jasmani yang kamu suka?			
	<input type="checkbox"/> Daya Tahan	<input checked="" type="checkbox"/> Kekuatan	<input type="checkbox"/> Kelenturan	<input type="checkbox"/> Kecepatan
9	Apakah makanan sehat itu penting?			
	<input type="checkbox"/> Sangat penting	<input checked="" type="checkbox"/> Penting	<input type="checkbox"/> Kurang penting	<input type="checkbox"/> Tidak penting
10	Kenapa kamu ingin berolahraga?			
	<input type="checkbox"/> Tambah Bugar	<input checked="" type="checkbox"/> Tambah sehat	<input type="checkbox"/> Tambah kuat	<input type="checkbox"/> Tambah teman
11	Berapa lama untuk kamu sampai ke sekolah?			
	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat lama	<input type="checkbox"/> Lama	<input type="checkbox"/> Cukup lama	<input type="checkbox"/> Tidak lama
12	Apa alasan kamu untuk tidak berpartisipasi pada saat kegiatan olahraga?			
	<input checked="" type="checkbox"/> Cidera	<input type="checkbox"/> Sakit	<input type="checkbox"/> Melelahkan	<input type="checkbox"/> Malas
13	Apakah kamu pelembar yang baik?			
	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat baik	<input type="checkbox"/> Baik	<input type="checkbox"/> Kurang baik	<input type="checkbox"/> Tidak baik
14	Apakah banyak olahraga yang bisa kamu mainkan?			
	<input type="checkbox"/> Banyak	<input checked="" type="checkbox"/> Lebih dari satu	<input type="checkbox"/> Cuma satu	<input type="checkbox"/> Tidak ada sama sekali
15	Apakah kamu melakukan latihan bersama temanmu?			
	<input checked="" type="checkbox"/> Selalu	<input type="checkbox"/> Kadang-kadang	<input type="checkbox"/> Jarang	<input type="checkbox"/> Tidak pernah
16	Apakah kamu bermain di luar/di lapangan?			
	<input type="checkbox"/> Selalu	<input checked="" type="checkbox"/> Kadang-kadang	<input type="checkbox"/> Jarang	<input type="checkbox"/> Tidak pernah
17	Apakah melakukan jogging selama 20 menit dengan baik?			
	<input checked="" type="checkbox"/> 20 menit	<input type="checkbox"/> 15 menit	<input type="checkbox"/> 10 menit	<input type="checkbox"/> 5 menit
18	Apakah (kebugaran, aktifitas sehari-hari, aktifitas jasmani, peningkatan olahraga, detak jantung) kamu merasa baik?			
	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat baik	<input type="checkbox"/> Baik	<input type="checkbox"/> Kurang baik	<input type="checkbox"/> Tidak baik
19	Berapa banyak waktu yang dihabiskan untuk menonton TV, main handphone dan komputer setiap hari?			
	<input checked="" type="checkbox"/> Kurang 1 jam	<input type="checkbox"/> 1-2 jam	<input type="checkbox"/> 2-3 jam	<input type="checkbox"/> Lebih 4 jam
20	Apakah keterampilan motorik itu penting?			
	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat penting	<input type="checkbox"/> Penting	<input type="checkbox"/> Kurang penting	<input type="checkbox"/> Tidak penting

Lampiran 06 Tabel Rekapitan Hasil Kuesioner

No	Nama Responden	Item Pertanyaan																				Jumlah	Nilai %
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20		
1	Desak Ketut Alit Adriani	4	4	4	2	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	71	89%
2	Desak Kadek Febriani	4	4	3	2	4	3	1	3	4	4	3	1	4	4	3	1	4	4	3	4	63	79%
3	Desak Putu Putri Juliani	4	4	2	2	4	3	1	3	4	4	3	1	4	4	3	1	4	4	3	4	62	78%
4	Desak Putu Ratna Julindari	3	4	4	3	3	4	1	3	3	4	4	3	2	4	4	3	4	3	1	4	64	80%
5	I Gede Desta Suriasa	3	4	1	3	3	4	1	3	1	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	62	78%
6	Kadek Arik Artana	3	4	1	3	4	4	3	3	2	3	2	2	3	4	4	2	3	4	4	3	61	76%
7	Kadek Jico Winata	4	4	4	2	4	4	1	3	1	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	68	85%
8	Kadek Widiarta	4	4	4	2	2	4	4	3	3	4	1	4	4	4	4	1	3	4	4	4	67	84%
9	Kadek Widi Darma Yasa	3	4	4	4	4	4	1	4	3	4	3	3	2	4	4	2	4	4	4	4	69	86%
10	Komang Tri Yoga	4	4	2	3	4	3	1	3	4	3	4	4	3	4	4	1	4	4	3	4	66	83%
11	Komang Rangga Ady Pratama	4	4	4	3	4	4	1	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	72	90%
12	Putu Heri Hendra Putra	4	4	4	3	2	4	1	3	1	4	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	65	81%
13	Putu Nova Danuarta	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	76	95%
14	Putu Noa Wendy Saputra	4	4	2	3	4	3	2	3	3	4	4	4	2	4	4	1	4	3	3	4	65	81%
15	Dewa Ketut Ari Putra	4	4	4	3	2	4	2	3	1	4	4	2	3	4	3	1	4	2	2	4	60	75%
16	Kadek Arta Putra	3	2	2	3	2	4	1	4	2	4	4	2	3	4	4	1	3	4	2	3	57	71%
17	Komang Budha Artha	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	73	91%
18	Ketut Bayu Pradipta	3	4	2	2	3	1	1	4	3	4	4	3	2	1	3	2	4	3	3	4	56	70%
19	Ketut Danu Amertayasa	4	4	4	4	2	4	2	3	1	4	1	2	2	1	3	1	4	3	2	2	53	66%
20	Kadek Darma Ikiya Genjiana	4	4	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	66	83%
21	Kadek Riski Ardiawan	4	4	4	3	4	4	1	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	1	4	67	84%
22	Komang Sinta Agustini	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	71	89%
23	Putu Agus Wibawa	4	4	1	2	2	4	1	3	2	4	4	3	3	4	3	2	3	4	2	4	59	74%
24	Putu Nabila Suliatmi	4	3	1	3	3	3	2	2	4	3	2	3	4	3	3	1	3	3	2	2	54	68%
25	Putu Yoga Puspawan	4	4	3	2	4	4	1	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3	4	2	4	63	79%
26	Dewa Kadek Dika Putra Adnyana	3	2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	3	2	4	1	2	3	3	2	3	40	50%
27	Desak Komang Apriliani	3	4	4	3	2	4	1	4	3	3	4	2	1	4	3	3	3	4	4	4	63	79%
28	I Luh Karisia	4	4	3	3	2	3	2	3	1	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	65	81%
29	Desak Kadek Vira Wirianita	4	4	2	2	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	68	85%
30	Desak Komang Sari Windy Kanaya	3	3	3	2	2	2	1	1	3	3	2	2	2	3	4	1	3	4	1	3	48	60%
31	Desak Putu Ayu Damayanti	4	4	1	1	3	4	2	4	1	4	4	2	2	2	3	2	3	2	1	4	53	66%
32	Dewa Kadek Angga Adnyana	4	4	2	2	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	4	65	81%
33	Ida Ayu Kade Anggun Puspaningrum	3	4	1	2	3	2	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	63	79%
34	Kadek Dwi Adnyana	4	4	1	3	2	1	2	4	3	4	2	3	2	4	4	3	3	4	3	4	60	75%
35	Kadek Indra Pratama	4	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	71	89%
36	Ketut Sekarini	4	4	1	1	4	3	2	4	3	3	2	3	3	4	4	1	3	4	3	3	59	74%
37	Komang Aditya Valentino	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	3	4	4	3	4	1	4	3	2	4	66	83%
38	Komang Ayu Adnyani	3	1	4	3	4	1	4	2	4	4	2	3	1	2	3	3	3	4	3	4	58	73%
39	Komang Citra Tri Lestari	1	4	4	2	2	4	2	4	3	4	4	1	2	4	3	4	4	4	3	4	63	79%
40	Ni Ketut Sri Mahayani	3	3	3	2	2	4	1	4	3	4	4	2	4	4	3	4	3	2	4	3	62	78%
41	Nyoman Nevada	4	4	4	3	2	4	1	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	69	86%
42	Putu Deyra Agnesia Putri	4	4	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	66	83%
43	Kadek Yogi Sastrawan	4	4	4	3	2	4	2	3	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	3	3	69	86%
44	Desak Komang Dian Santini	3	4	2	2	2	1	1	4	4	3	1	3	3	4	3	1	3	2	3	4	53	66%
Jumlah total																						2771	—
Nilai terendah																						40	50%
Nilai tertinggi																						76	95%
Nilai rata-rata																						63	79%





Kuesioner Pengetahuan Literasi Fisik: kelayakan, validitas, dan reliabilitas untuk anak-anak Kanada berusia 8 hingga 12 tahun

Patricia E. Longmuir^{1,2*}, Sarah J. Woodruff³, Charles Boyer¹, Meghan Lloyd⁴ dan Mark S. Tremblay^{1,2}

Abstrak

Latar belakang: Literasi jasmani diartikan sebagai motivasi, kepercayaan diri, kompetensi fisik, serta pengetahuan dan pemahaman untuk melakukan aktivitas fisik seumur hidup. Pengetahuan dan pemahaman literasi jasmani meliputi gerak (cara bergerak), kinerja (evaluasi gerak), dan kesehatan dan kebugaran (nilai olah raga, kebutuhan relaksasi dan tidur, dll). Makalah ini menjelaskan pengembangan dan evaluasi penilaian standar pengetahuan dan pemahaman literasi fisik untuk anak-anak Kanada di kelas 4, 5, dan 6.

Metode: Usulan isi Kuesioner Pengetahuan Literasi Jasmani (PLKQ) diidentifikasi melalui konsultasi ahli dan peninjauan kurikulum pendidikan jasmani provinsi/teritorial untuk kelas 4 hingga 6. Pertanyaan terbuka diverifikasi bahasa dan menghasilkan opsi respons. Kelayakan dinilai melalui waktu penyelesaian dan frekuensi kesalahan. Validitas item dinilai berdasarkan skor berdasarkan usia, jenis kelamin, dan penilaian guru terhadap pengetahuan siswa. Keandalan tes-tes ulang dinilai dalam interval pendek (2 hari) dan panjang (7 hari).

Hasil: Subset dari 678 anak (54% perempuan, 10,1 ± 1,0 tahun) menyelesaikan penilaian kelayakan dan validitas. Kesalahan jawaban (jawaban hilang atau duplikat, dll.) minimal (2% atau kurang) kecuali satu pertanyaan (kesalahan 7%) tentang penggunaan perlengkapan keselamatan selama aktivitas fisik. Proses Delphi di antara para ahli aktivitas fisik dan kebugaran anak-anak mencapai konsensus mengenai konten inti dan mendukung analisis item untuk menyelesaikan pemilihan item. Seperti yang diharapkan, skor pengetahuan meningkat seiring bertambahnya usia (eta parsial = 0,07) namun tidak berhubungan dengan gender (hal = 0,63). Penilaian guru terhadap pengetahuan anak tentang perilaku aktivitas fisik ($r = 0,13$, hal = 0,01) dan kebugaran ($r = 0,12$, hal = 0,03), namun bukan keterampilan gerak ($r = 0,07$, hal = 0,19) dikaitkan dengan skor PLKQ. Keandalan tes-tes ulang untuk skor PLKQ dan pertanyaan individu cukup besar hingga sangat baik untuk 71% perbandingan dalam interval 2 hari, namun lebih rendah dalam interval 7 hari (53% substansial atau sangat baik). Item dengan reliabilitas rendah mempunyai proporsi jawaban benar yang tinggi atau rendah.

Kesimpulan: Studi ini memberikan bukti kelayakan dan validitas Kuesioner Pengetahuan Literasi Jasmani sebagai penilaian pengetahuan literasi jasmani untuk anak-anak Kanada di kelas 4, 5, dan 6. Tingkat penyelesaiannya tinggi dan skor pengetahuan meningkat seiring bertambahnya usia. Penyederhanaan konten sesuai dengan rekomendasi panel Delphi akan lebih meningkatkan kelayakan, namun juga akan memfokuskan konten pada item dengan keandalan terbatas. Penelitian di masa depan tentang susunan kata dan tanggapan item alternatif direkomendasikan untuk meningkatkan keandalan tes-tes ulang.

Kata kunci: Asesmen, Aktivitas Fisik, Pemahaman, Pengembangan Instrumen, Psikometri

* Korespondensi: plongmuir@cheo.on.ca

¹Kelompok Penelitian Hidup Aktif Sehat dan Obesitas, Rumah Sakit Anak Institut Penelitian Ontario Timur, 401 Smyth Road, R1#1-214, Ottawa, ON K1H 8L1, Kanada

²Fakultas Kedokteran, Departemen Pediatri, Universitas Ottawa, Ottawa, ON K1H 8M5, Kanada

Daftar lengkap informasi penulis tersedia di akhir artikel



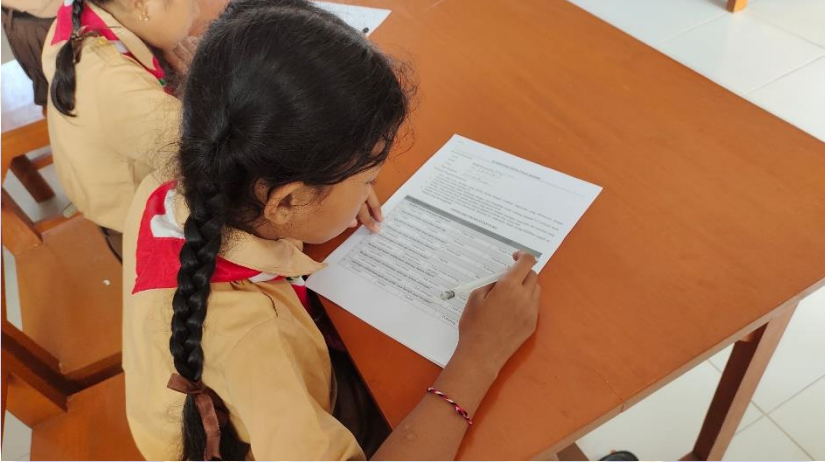
© Penulis. 2018 Akses terbuka Artikel ini didistribusikan di bawah ketentuan Lisensi Internasional Creative Commons Attribution 4.0 (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>), yang mengizinkan penggunaan, distribusi, dan reproduksi tanpa batas dalam media apa pun, asalkan Anda memberikan kredit yang sesuai kepada penulis asli dan sumbernya, memberikan tautan ke lisensi Creative Commons, dan menunjukkan jika ada perubahan. Pengabdian Dedikasi Domain Publik Creative Commons (<http://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/>) berlaku untuk data yang tersedia dalam artikel ini, kecuali dinyatakan lain.

Lampiran 08 Dokumentasi Kegiatan

1. [Membagikan Kuesioner Kepada Peserta Didik Kelas IV, V dan VI](#)



2. Peserta Didik Sedang Mengerjakan Kuesioner



3. Peserta Didik Sudah Selesai Mengerjakan Kuesioner

