

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)
TERHADAP HASIL BELAJAR PJOK MATERI
KEBUGARAN JASMANI PESERTA DIDIK
KELAS VI DI GUGUS V SEKOLAH DASAR
KECAMATAN SAWAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Olahraga**

**Oleh :
I Kadek Gunawan
NIM 2016011057**

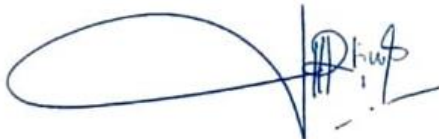
**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2024

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP
HASIL BELAJAR PJOK MATERI KEBUGARAN JASMANI
PESERTA DIDIK KELAS VI DI GUGUS V SEKOLAH
DASAR KECAMATAN SAWAN**

Pembimbing Utama,



Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.
NIP.198705222015042004

Pembimbing Wakil Utama,



Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
NIP.199202022019031025

PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi Oleh I Kadek Gunawan ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 01 Agustus 2024

Dewan Penguji,



Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198705222015042004

(Ketua)



Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199202022019031025

(Anggota)



Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-P.
NIP. 197309262001121001

(Anggota)



I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

(Anggota)

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 01 Agustus 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar PJOK Materi Kebugaran Jasmani Peserta Didik Kelas VI Di Gugus V Sekolah Dasar Kecamatan Sawan**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Juli 2024
Yang membuat pernyataan,



I Kadek Gunawan
NIM. 2016011057

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya Skripsi yang berjudul “Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar PJOK materi kubugaran jasmani peserta didik kelas VI di gugus V sekolah dasar kecamatan sawan” Skripsi ini dapat disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan Skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik moral maupun materi dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or. Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran dalam penyelesaian skripsi saya ini.
3. Dr. I Gede Suwiwa, M.Pd. Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan dan Kesehatan yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran dalam penyelesaian skripsi saya ini.
4. Dr. Gede Doddy Tisna, M.S., S.Or., M.Or. Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang banyak memberikan peranannya kepada fakultas.
5. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu dan memberikan bimbingan, arahan, serta saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd. Selaku Pembimbing I yang telah banyak membantu dan memberikan saran serta arahan selama bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd. Selaku pembimbing II yang telah banyak membantu dalam memberikan saran dan arahnya selama bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran dalam penyelesaian Skripsi ini.
9. Ni Luh Putu Sphyanawati S.Pd.,M.Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga sekaligus sebagai pembimbing akademik yang telah banyak membantu dalam penyelesaian administrasi di Jurusan Pendidikan Olahraga.
10. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah memberikan suport kepada peserta didik Fakultas FOK.
11. Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd, AIFO-P. Selaku dewan penguji yang telah banyak memberikan saran serta arahan dalam proses untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. Selaku dewan penguji yang telah banyak memberikan saran serta arahan dalam proses untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Seluruh Staf Dosen dan Pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bantuan kelancaran penulisan ini.
14. Bapak dan Ibu serta kakak kandung yang selalu memberi dukungan materi dan psikologis hingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
15. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan dorongan secara moral dan materi hingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penulisan ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan Skripsi ini. Penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap Skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 30 Juli 2024

Peneliti

MOTTO

“PERCAYA PADA DIRI SENDIRI DAN LIHAT HASILNYA”

(Gunawan)



KATA PERSEMBAHAN

Puji Tuhan Yang Maha Esa Ida Sang Hyang Widhi Wasa, akhirnya skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa sukacita dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada:

IBU & BAPAK TERCINTA

Ni Wayan Sariasih & I Wayan Lemek

"Terimakasih atas kasih sayang yang diberikan melalui doa dan tenaga yang telah terkuras tiada henti demi indahny masa depan peneliti dikemudian hari"

SAUDARI TERCINTA

Ni Wayan Putu Kusumawati

"Terimakasih atas doa dan dukungan serta donasi yang diberikan kepada peneliti"

KELUARGA BESAR

"Terimakasih atas doa, dukungan dan motivasi yang tanpa henti diberikan kepada peneliti"

BAPAK dan IBU DOSEN

Pembimbing, Penguji dan Pengajar

"Terima kasih telah membimbing, mengajar dan memotivasi saya selama saya sebagai mahasiswa."

SAHABAT dan TEMAN-TEMAN

"Terma kasih atas kebaikan hati, kasih sayang, dukungan dan kesetiaan yang telah kalian berikan sehingga saya dapat mengenal dunia yang baik dan yang buruk begitu juga dengan membangun relasi dan terima kasih juga telah menjadi keluarga kedua dalam memotivasi saya menyelesaikan skripsi ini."

ALMAMATER

Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

DAFTAR ISI

	Halaman
SKRIPSI.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	ix
MOTTO.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	10
2.2 Hasil Belajar.....	14
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif.....	17
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i>	21
2.5 Kebugaran Jasmani	29
2.6 Kajian Hasil Penelitian yang relevan.....	33
2.7 Kerangka Berpikir.....	35

2.8 Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Rancangan Penelitian.....	38
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	41
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen.....	43
3.6 Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Hasil Penelitian	54
4.2 Pembahasan.....	63
4.3 Implikasi Penelitian	66
BAB V PENUTUP.....	67
5.1 Rangkuman	67
5.2 Kesimpulan	68
5.3 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72

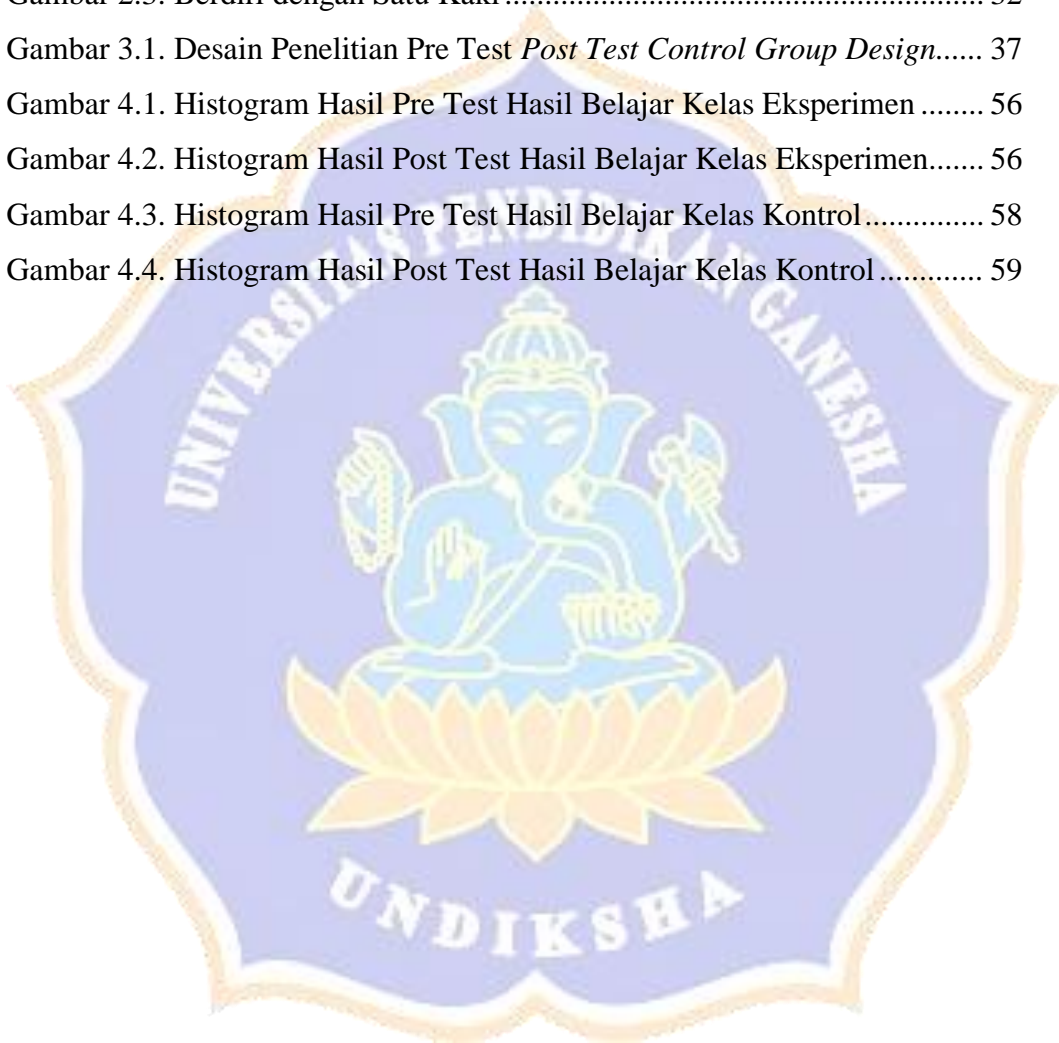
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1. Sintak Model Pembelajaran Kooperatif	19
Tabel 2.2. Sintak Model Pembelajaran Kooperatif TGT	27
Tabel 3.1. Data Populasi Penelitian	38
Tabel 3.2. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	42
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen Aspek Pengetahuan Kebugaran Jasmani	43
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen Aspek Keterampilan Kebugaran Jasmani	43
Tabel 3.5. Tabulasi Silang Dua Penilai	47
Tabel 4.1. Rekapitulasi Statistik Deskriptif Hasil <i>Belajar</i> Kelas Eksperimen	55
Tabel 4.2. Rekapitulasi Statistik Deskriptif Hasil Belajar Kelas Kontrol	57
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas	58
Tabel 4.4. Hasil Uji Homogenitas	59
Tabel 4.5. Hasil Pengujian Hipotesis	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Lari Cepat 50 Meter	31
Gambar 2.2. <i>Shuttle Run</i>	31
Gambar 2.3. Berdiri dengan Satu Kaki	32
Gambar 3.1. Desain Penelitian Pre Test <i>Post Test Control Group Design</i>	37
Gambar 4.1. Histogram Hasil Pre Test Hasil Belajar Kelas Eksperimen	56
Gambar 4.2. Histogram Hasil Post Test Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	56
Gambar 4.3. Histogram Hasil Pre Test Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	58
Gambar 4.4. Histogram Hasil Post Test Hasil Belajar Kelas Kontrol	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Modul Ajar PJOK Materi Kebugaran Jasmani	73
Lampiran 2. Langkah-langkah pembelajaran.....	91
Lampiran 3. Uji Validitas Instrumen	97
Lampiran 4. Rekapitulasi Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	113
Lampiran 5. Rekapitulasi Nilai Pre Test Kelas Eksperimen	114
Lampiran 6. Rekapitulasi Nilai Pre Test Kelas Kontrol	115
Lampiran 7. Rekapitulasi Nilai Post Test Kelas Eksperimen	116
Lampiran 8. Rekapitulasi Nilai Post Test Kelas Kontrol.....	117
Lampiran 9. Hasil Uji Asumsi dan Hipotesis	118
Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	128
Lampiran 11. Surat Pernyataan Pelaksanaan Penelitian	131
Lampiran 12. Surat Keterangan Pengambilan Data	132
Lampiran 13. Surat Pernyataan Pengambilan Data	133
Lampiran 14. Riwayat Hidup.....	134