

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR PJOK MATERI
KEBUGARAN JASMANI PESERTA DIDIK KELAS VI DI GUGUS V SEKOLAH
DASAR KECAMATAN SAWAN**

Oleh,

I Kadek Gunawan, NIM 2016011057

Jurusan Pendidikan Olahraga

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar PJOK antara siswa yang dibelajarkan melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)* dengan siswa yang dibelajarkan melalui model pembelajaran konvensional pada siswa kelas VI di Gugus V Kecamatan Sawan tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen dengan bentuk desain *Pretest Posttest Control Group Design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI Gugus V Kecamatan Sawan yang terdiri dari 6 sekolah dasar dengan jumlah siswa 155 orang. Sampel yang digunakan yaitu 2 sekolah dimana SD Negeri 6 Sangsit sebagai kelas eksperimen terdapat 21 siswa dan SD Negeri 2 Sangsit sebagai kelas kontrol terdapat 27 siswa, pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data adalah tes tulis untuk pengetahuan dan tes unjuk kerja untuk keterampilan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan *independent sample t test*. Hasil penelitian menunjukkan nilai hasil belajar kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata 84,54 dan hasil belajar kelas kontrol mendapatkan nilai rata-rata 66,61, setelah diuji menggunakan *independent sample t test* hasil ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan dengan nilai signifikansi $<0,001$. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament (TGT)* terhadap hasil belajar PJOK siswa kelas VI yang ada di Gugus V Kecamatan Sawan.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, TGT, Kebugaran, PJOK

**THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE TEAMS GAMES
TOURNAMENT (TGT) ON LEARNING OUTCOMES OF PHYSICAL FITNESS
MATERIAL OF GRADE VI STUDENTS IN GROUPS V OF ELEMENTARY
SCHOOLS IN SAWAN DISTRICT**

By,

I Kadek Gunawan, NIM 2016011057

Sports Education Department

ABSTRACT

This study aims to determine the differences in PJOK learning outcomes between students who are taught through the cooperative learning model type Teams Games Tournament (TGT) and students who are taught through conventional learning models in grade VI students in Cluster V of Sawan District in the 2023/2024 academic year. This study uses experimental research with a Pretest Posttest Control Group Design design. The population used in this study were all grade VI students of Cluster V of Sawan District consisting of 6 elementary schools with a total of 155 students. The sample used was 2 schools where SD Negeri 6 Sangsit as the experimental class had 21 students and SD Negeri 2 Sangsit as the control class had 27 students, sampling using cluster random sampling technique. The technique used for data collection was a written test for knowledge and a performance test for skills. The data analysis technique used in this study was using the independent sample t test. The results showed that the learning outcomes of the experimental class obtained an average score of 84.54 and the learning outcomes of the control class obtained an average score of 66.61, after being tested using the independent sample t test, these results showed a significant difference with a significance value of <0.001 . So it can be concluded that there is a significant influence of the implementation of the Teams Games Tournament (TGT) Cooperative Learning Model on the learning outcomes of PJOK students in grade VI in Cluster V, Sawan District.

Keywords: Learning Model, TGT, Fitness, PJOK