

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. 2020. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, h. 73-74
- Anisa Eka Pratiwi, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Terhadap Prestasi Belajar IPA Peserta didik Kelas V SD Negeri Gedongtengen Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, No. 2, Januari 2020, Vol. 4. h 340
- Anugraheni, I. (2022). Analisa Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar Guru-Guru Sekolah Dasar. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 205. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2022.v4.i2.p205-212>
- Aris Shoiman, (2021), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2021*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media,hal.207.
- Bacon, 2005. Terjemah Narulita Yusron. Bandung: Nusa Media, hal. 11
- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugrahaeni, I. (2020). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING NICHEN IRMA CINTIA, 2 FIROSALIA KRISTIN & 3 INDRY ANUGRAHENI UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA INCREASING STUDENTS ' THINKING CREATIVE ABILITY AND. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 69–77.
- Donni Juni Priansa, (2020), *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik*, Bandung: CV Pustaka Setia,hal. 82
- Elly Fatmawati, (2023), *Peningkatan Hasil Belajar PJOK Materi Perkalian Dengan Metode Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Pada Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Kawengen 01 Kec. Ungaran Timur Kab. Semarang.* (<http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/1509/1/skripsi%20%Fatmawati1%20%281512083%29.pdf>)
- Farida jaya, (2020), *Perencanaan Pembelajaran*, Medan : FITK UINSU, hal. 3-4
- Fuji, N., Suryana, Ag., & Suaidi, E. H. (2022). Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Tarbiatuna : Jurnal Of Islamic*

Education Studies, 2, 164–172.

- Hamdani, M., Mawardi, S., & Wardani, K. W. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournamen (TGT) pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 5 untuk Peningkatan Keterampilan Kolaborasi. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 440. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.21778>.
- Harahap, S. E. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar PPKN melalui Model Pembelajaran TGT (Team Games Tournament) Peserta didik Kelas 5 SD NEGERi 164525 Tebing Tinggi. *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed*, 8(2), 101–109. <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v8i2.10378>.
- Hikmah, M., Anwar, Y., & Riyanto. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Dunia Hewan Kelas X Di Sma Unggul Negeri 8 Palembang. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5, 46–56.
- Hj. Darmawati, (2023), *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dan Aktivitas Setting Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Peserta didik dalam Mata Pelajaran IPA Kelas VI SD Negeri 002 Rambah Kabupaten Rokan Hulu.* (<https://media.neliti.com>)
- Karini, N. W., Agung, A. A. G., & Citra Wibawa, I. M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) dengan Seting Lesson Study terhadap Sikap Ilmiah Peserta didik. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 3(1), 86. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v3i1.24881>.
- Mardianto, (2021), *Psikologi Pendidikan*, Medan: Perdana Publishing, hal. 20.
- Mawardi, H., Wardani, W., & Krisma. (2020). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi pada Mata Pelajaran PJOK Kelas 4 SD N Gendongan 03 Melalui Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT). *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1). <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i1.17319>.
- Mahsup, & Anwar, Y. S. (2020). Development of structured modules to improve the mathematical understanding of the circle concept in class VIII Mataram 17 junior high school. *Journal of Physics: Conference Series*, 1465(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1465/1/012074>
- Mustakim. 2020. *Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran PJOK.* *Al Asma: Journal of Islamic Education* Vol. 2, No. 1.

- Nugraha, Mohammad Fahmi. Budi Hendrawan Dkk. 2020. *Pengantar Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Tasikmalaya : Edu Publisher.
- Nurdyansyah & Eni. 2021. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Dengan Kurikulum 2021*. Surabaya: Nizamia Learning Center, hal. 61-62
- Putra, Arryan., Wahjoedi, & Spyanawati. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Turnamen Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar shooting Bola Basket. *Jurnal Ilmu keolahragaan Undiksha* 8 (2), 108-116.
- Radita Ayu Kusumastuti, (2020), *Peningkatan Kerjasama dan Hasil Belajar PJOK Pada Peserta didik Kelas III A Kanisius Murukan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT)*. (http://repository.usd.ac.id/31399/2/1411134068_full.pdf)
- Robert E. Slavin. 2022. *Cooperative Learning: Teori Riset dan Praktik* London: Allymand
- Rusman. 2023. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo, hal. 223
- Sulfemi, W. B. (2020). Penggunaan Team Games Tournament (TGT) Dengan Media Kartu Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Komodo Science Education*, 1(01), 1–14.
- Setiani, S. A. (2020). Model Pembelajaran Teams Games Tournaments (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Budaya*, 5(4), 389. <https://doi.org/10.32884/ideas.v5i4.227>
- Slameto, (2022), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: PT Rineka Cipta, hal.13.
- Sugiata, I. W. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Team Game Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 2(2), 78. <https://doi.org/10.23887/jpk.v2i2.16618>.
- Sugiyono, (2019), *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, hal. 96.
- Suwarni, N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (Tgt) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ppkn Peserta didik Kelas 1 Sd Negeri 004 Teratak Buluh. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(1), 175. <https://doi.org/10.33578/pjr.v3i1.6830>

Syahrum dan Salim, (2020), *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Cita Pustaka Media, hal.98.

Tukiran Taniredja, dkk, (2021), *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Bandung: ALFABETA, hal. 73.

Wulandari, S. S. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran, Fasilitas dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Selama Pandemi COVID-19. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 8(1), 19–29. <https://doi.org/https://doi.org/10.36706/jp.v8i1.1359819>

Wardana, Kusuma, Panca Adi, & Gede Suwiwa. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Team Games Turnamen Terhadap Hasil Belajar Passing Control Sepak Bola. *Jurnal Pejakora* 7 (2), 126-134

