

**PENGEMBANGAN *POP-UP BOOK* UNTUK MENSTIMULASI
KEMAMPUAN MENGENAL DERETAN ANGKA UNTUK ANAK
USIA 4-5TAHUN DI TK SINAR HARAPAN**

Oleh

Kadek Devi Yanti

NIM 1811061028

Jurusan Pendidikan Dasar

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji efektivitas media Pop-UpBook dalam meningkatkan kemampuan mengenal deretan angka pada anak usia dini di TK Sinar Harapan. Pendekatan yang digunakan adalah research and development (R&D) dengan menerapkan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Metode penelitian meliputi analisis kebutuhan pembelajaran, desain media Pop-Up Book, pengembangan fisik media, uji coba implementasi, dan evaluasi efektivitas media. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media Pop-Up Book efektif dalam meningkatkan pemahaman anak terhadap deretan angka. Implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media interaktif seperti Pop-Up Book dapat menjadi alternatif yang bermanfaat dalam pendidikan anak usia dini untuk memfasilitasi pembelajaran matematika dasar seperti pengenalan angka 1-10. Validitas media *Pop-Up Book* dilakukan dengan dua uji yaitu uji ahli media dan uji ahli materi. Perolehan data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dengan metode analisis data kuantitatif dan kualitatif. Hasil uji dari para ahli menyatakan bahwa media *Pop-Up Book* menunjukkan valid, dengan rata-rata CVR (Content Validity Ratio) sebesar 1,00 dan CVI (Content Validity Index) sebesar 1,00. Berdasarkan temuan ini, disimpulkan bahwa *Pop-Up Book* ini dapat digunakan sebagai media di lingkungan sekolah untuk mendukung pembelajaran mengenal deretan angka 1-10.

Kata Kunci : Media *Pop-Up Book*, Kemampuan Mengenal Dereratan Angka 1-10, TkSinar Harapan

ABSTRACT

This research aims to develop and test the effectiveness of Pop-Up Book media in improving the ability to recognize numbers in early childhood at Sinar Harapan Kindergarten. The approach used is research and development (R&D) by applying the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) model. Research methods include learning needs analysis, Pop-Up Book media design, physical media development, implementation trials, and evaluation of media effectiveness. The research results show that Pop-Up Book media is effective in increasing children's understanding of rows of numbers. The implications of this research indicate that the use of interactive media such as Pop-Up Books can be a useful alternative in early childhood education to facilitate basic mathematics learning such as the introduction of numbers 1-10. The validity of the Pop-Up Book media is carried out using two tests, namely the media expert test and the material expert test. The collected data was then analyzed using quantitative and qualitative data analysis methods. Test results from experts stated that the Pop-Up Book media showed validity, with an average CVR (Content Validity Ratio) of 1.00 and CVI (Content Validity Index) of 1.00. Based on these findings, it is concluded that this Pop-Up Book can be used as media in the school environment to support learning to recognize the series of numbers 1-10.

Keywords: Pop-Up Book Media, Ability to Recognize Number Sequences 1-10, Kindergarten Sinar Harapan

