

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
BERBANTUAN PHYSICS TOOLBOX SUITE TERHADAP HASIL BELAJAR
FISIKA SISWA KELAS XI MIPA SMA 4 SINGARAJA

Oleh
Tivani Br Ginting, NIM 2013021015
Program Studi Pendidikan Fisika

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan perbedaan hasil belajar siswa antara siswa yang belajar dengan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing berbantuan *Physics Toolbox Suite* dengan model pembelajaran konvensional. Jenis kajian ini adalah *quasi experiment* (eksperimen semu) dan desain kajian yang digunakan adalah *pretest-posttest control grup design*. Populasi dari kajian ini adalah kelas XI SMA Negeri 4 Singaraja yang terdistribusi menjadi 8 kelas dengan total populasi sebanyak 296 siswa. Jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas, yaitu XI F dan XI H. Teknik pemilihan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *class random sampling*. Data hasil belajar fisika siswa diperoleh melalui pemberian tes berbentuk pilihan ganda. Data yang diperoleh akan analisis dengan analisis deskriptif dan uji hipotesis dengan uji ANAKOVA satu jalur. Pengujian hipotesis dilakukan pada taraf signifikansi sebesar 5% (0,05). Hasil kajian menunjukkan rata – rata nilai hasil belajar siswa pada kelas model inkuiri terbimbing berbantuan *Physics Toolbox Suite* dan model konvensional masing – masing adalah 79,73 dan 50,63 dengan standar deviasi 7,74 dan 7,46 . Hasil pengujian hipotesis menunjukkan terdapat pengaruh hasil belajar fisika antara siswa yang belajar dengan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Physics Toolbox Suite dengan siswa yang belajar dengan model pembelajaran konvensional ($F = 213.892$; $P < 0,05$). Simpulan kajian ini adanya pengaruh hasil belajar fisika siswa antara siswa yang belajar dengan model inkuiri terbimbing berbantuan *physics toolbox suite* dan siswa yang belajar dengan model konvensional dengan hasil belajar fisika dengan model inkuiri terbimbing berbantuan *physics toolbox suite* lebih unggul dibandingkan dengan siswa yang belajar dengan model konvensional.

Kata kunci: model inkuiri terbimbing berbantuan *physics toolbox suite*, model konvensional, hasil belajar

THE EFFECT OF THE PHYSICS TOOLBOX SUITE ASSISTED GUIDED
INQUIRY LEARNING MODEL ON THE PHYSICS LEARNING OUTCOMES
OF CLASS XI MIPA SMA 4 SINGARAJA

By

Tivani Br Ginting, NIM 2013021015

Physics Education Study Program

ABSTRACT

This study aims to analyze and describe the differences in student learning outcomes between students who learn with the Physics Toolbox Suite-assisted Guided Inquiry learning model and the conventional learning model. This type of study is a quasi experiment and the study design used is pretest-posttest control group design. The population of this study is class XI of SMA Negeri 4 Singaraja which is distributed into 8 classes with a total population of 296 students. The number of samples used in this study consists of 2 classes, namely XI F and XI H. The sample selection technique used in this study is a class random sampling technique.

Data on student physics learning outcomes were obtained through the provision of multiple-choice tests. The data obtained will be analyzed by descriptive analysis and hypothesis test with a single-track ANAKOVA test. Hypothesis testing was carried out at a significance level of 5% (0.05). The results of the study showed that the average learning outcome scores of students in the guided inquiry model class assisted by Physics Toolbox Suite and the conventional model were 79,735 and 50,63 respectively with a standard deviation of 7.74 and 7.46. The results of the hypothesis test showed that there was an influence on physics learning outcomes between students who learned with the Physics Toolbox Suite Assisted Guided Inquiry learning model and students who learned with the conventional learning model ($F = 213,892$; $P < 0.05$). The conclusion of this study is that the influence of student physics learning outcomes between students who learn with the physics toolbox suite-assisted guided inquiry model and students who learn with the conventional model with physics toolbox suite-assisted guided inquiry models are superior compared to students who learn with the conventional model.

Keywords: physics toolbox suite assisted guided inquiry model, conventional model, learning outcomes