

DAFTAR PUSTAKA

- Anggreni, I. (2022). *Pengaruh Model Problem Based Flipped Classroom Learning terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Petang*.
<https://repo.undiksha.ac.id/12095/%0Ahttps://repo.undiksha.ac.id/12095/9/1813021025-LAMPIRAN.pdf>
- Apriani, N., Ayub, S., & Hikmawati, H. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Sman 2 Praya Tahun Pelajaran 2015/2016*. *Jurnal Pijar Mipa*, 11(2).
<https://doi.org/10.29303/jpm.v11i2.114>
- Devita, R., & Budiyanto, C. (2022). *Pengaruh Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Kecerdasan Naturlis Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas Iv Sdn 1 Mekarsari Saat Pandemi Covid-19*. *Bale Aksara: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 29–36.
- Dewi Astiti, N., Putu, L., Mahadewi, P., Suarjana, I. M., & Kunci, K. (2021). *Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA* *ARTICLE INFO*. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 193–203. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI>
- Dewi, E. R. (2018). *Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas*. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 2(1), 44. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v2i1.5442>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Febniani, E. R., Taufik, M., Hikmawati, H., & Susilawati, S. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan PhET (Physics Education Technology) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*. *Kappa Journal*,

6(1), 15–23. <https://doi.org/10.29408/kpj.v6i1.5767>

Febrianti, A. V., & Prabowo, P. (2021). *Pengembangan Media Hukum Melde Berbasis Aplikasi Physics Toolbox Sensor Suite Pada Materi Gelombang Stasioner Kelas XI SMA*. IPF: Inovasi Pendidikan Fisika, 10(1), 72–83. <https://doi.org/10.26740/ipf.v10n1.p72-83>

Lovisia, E. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar*. Science and Physics Education Journal (SPEJ), 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i1.333>

Maritsa, A., Hanifah Salsabila, U., Wafiq, M., Rahma Anindya, P., & Azhar Ma'shum, M. (2021). *Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan*. Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan, 18(2), 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>

MASFARATNA, M. (2023). *Phet Simulation Media Hukum Pergeseran Wien Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Tingkatkan Hasil Belajar Siswa*. LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran, 2(4), 362–372. <https://doi.org/10.51878/learning.v2i4.1815>

MASKUR, M. (2023). Dampak Pergantian Kurikulum Pendidikan Terhadap Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 1(3), 190–203. <https://doi.org/10.61116/jkip.v1i3.172>

Nurfahzuni, D., & Budiyanto, M. (2023). Implementasi Guided Inquiry Learning Berbantuan Simulasi Interaktif PhEt Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 11(1), 53–60.

Nurmayani, L., Doyan, A., & Sedijani, P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal*

Penelitian Pendidikan IPA, 4(2), 2–7.

<https://doi.org/10.29303/jppipa.v4i2.113>

Permatasari, Asikinta, S., & Dewia, N. R. (2020). Potensi Game Edukasi Untuk Mengembangkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Daring. *Seminar Nasional Pacasarjana UNNES*, 856.

Pertiwi, E. F. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X IPA SMA Negeri Gowa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 129–138.

<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jpf/article/view/1293/1147>

Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715.

Rizaldi, D. R., Jufri, A. W., & Jamaluddin, J. (2020). PhET: SIMULASI INTERAKTIF DALAM PROSES PEMBELAJARAN FISIKA. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 10–14. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i1.103>

Sella, F. N., Yensy B, N. A., & Hanifah, H. (2022). Analisis Tingkat Kognitif Soal Buku Matematika Peminatan Kelas XI Terbitan Erlangga Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi. *FARABI: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 20–29. <https://doi.org/10.47662/farabi.v5i1.204>

Siswa, B., & Rumah, D. I. (2020). 3) 1,2,3. 1(3), 159–170.

Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2021). *Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 10 Nomor 2 April 2021 Implementing Visualization , Auditory , Kinesthetic (Vak) Learning Model To Improve Students ' Creative Thinking Abilities in Science Subject Penerapan Model Pembelajaran Visuali.* 10(April), 433–441.

Tasya, N., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomedika*, 660–662. blob:<https://journal.unsika.ac.id/f116ead3-c519-42ff-8b99-6e2d21b22593>

Yulianti, A., & Ekohariadi, E. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Menggunakan Aplikasi Construct 2 pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar. *Jurnal IT-EDU*, 5(1), 527–533. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/view/38272>

