



Lampiran 1. Surat ijin penelitian di TK Negeri Banjar Tegal.

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id
Nomor : 4354/UN48.10.1/LT/2024 Lampiran : - Hal : Ijin Penelitian	Singaraja, 10 Juni 2024
Yth. Kepala Sekolah TK Negeri Banjar Tegal di tempat	
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:	
Nama : Yuni Husniati NIM : 2011061019 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.	
	a.n. Dekan Wakil Dekan I  Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP. 198208162008121002
	

Lampiran 2. Surat balasan ijin penelitian dari TK Negeri Banjar Tegal.



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
TAMAN KANAK-KANAK NEGERI BANJAR TEGAL
Jalan Parikesit, Kelurahan Banjar Tegal, Singaraja



SURAT KETERANGAN

Nomor : 240/A.1/TKNBT/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Made Suartini,S.Pd
NIP : 19681231 200801 2 085
Jabatan : Plt. TK Negeri Banjar Tegal

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Yuni Husniati
NIM : 2011061019
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar nama tersebut diatas melakukan Penelitian di TK Negeri Banjar Tegal.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 29 Juni 2024

Plt. TK Negeri Banjar Tegal



Ni Made Suartini,S.Pd

NIP.19681231 200801 2 085

Lampiran 3. Lampiran Surat Permohonan Uji Judges 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 3144/UN48.10.6/LT/2024
Lampiran : -
Hal : Surat Pengantar Uji Judges

Singaraja, 3 Mei 2024

Yth.
Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Yuni Husniati
NIM : 2011061019
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul : Hubungan Antara Pendidikan Seksual Sejak Dini Bagi Orang Tua Siswa Terhadap Kemampuan Menjaga Diri Pada Anak Usia Dini Di TK Negeri Banjar Tegal.

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



[fipundiksha](#)



FIP Undiksha



0877 8811 6905

Lampiran 4. Lampiran Permohonan Uji Judges II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 3056/UN48.10.6/LT/2024
Lampiran : -
Hal : Surat Pengantar Uji Judges

Singaraja, 2 Mei 2024

Yth.
Rendy Setyowahyudi, M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Yuni Husniati
NIM : 2011061019
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-
Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 5. Lampiran: Balasan Uji Judges I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

**SURAT KETERANGAN
UJI JUDGES**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
NIP : 199206042019032014
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Yuni Husniati
NIM : 2011061019
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrument atau uji ahli instrument penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai
mestinya.

Singaraja, 15 Mei 2024

Ahli,

Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199206042019032014



Lampiran 6. Lampiran: Balasan Uji Judges II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN

UJI JUDGES

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rendy Setyowahyudi, M.Pd.
NIP : 199401012022031013
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Pendidikan Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Yuni Husniati
NIM : 2011061019
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrument atau uji ahli instrument penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai
mestinya.

Singaraja, 6 Mei 2024

Ahli,

Rendy Setyowahyudi, M.Pd.

NIP. 199401012022031013

Lampiran 7. Nama-Nama Siswa TK B(1,2,3)

NO	NAMA	KELOMPOK
1	Komang Dara Maika Budiastuti	B.I
2	Ketut Tasya Agustini	B.I
3	KETUT AYU SINTA SUKSMA YANTI	B.I
4	KOMANG KEISYA NABILA PUTRI	B.I
5	Kadek Adhinaraya Wikananda	B.I
6	Made Sabda Vedhananta	B.I
7	Nyoman Meydita Putri	B.I
8	Waishya Ellyyday Ramadan Galung	B.I
9	Putu Gendis Putri Kencana	B.I
10	Gede Genta Pramayoga	B.I
11	Putu Yatha Surya Aruna	B.I
12	I kadek Davin Pradita Jayataka	B.I
13	Made Keisya Shina Pramita	B.I
14	Made Arya Satya Abimala	B.I
15	Luh Clara Natania Suwadhana	B.I
17	I Putu Defa Ary Yana	B.I
18	I Nyoman Pandana Candra Winata	B.I
19	I Dewa Gede S.Brian	B.I
20	Gede Aditya Wira	B.I
21	Kadek Argana Cakra Dwi	B.I
22	Komang Andira Pradana Wiguna	B.I

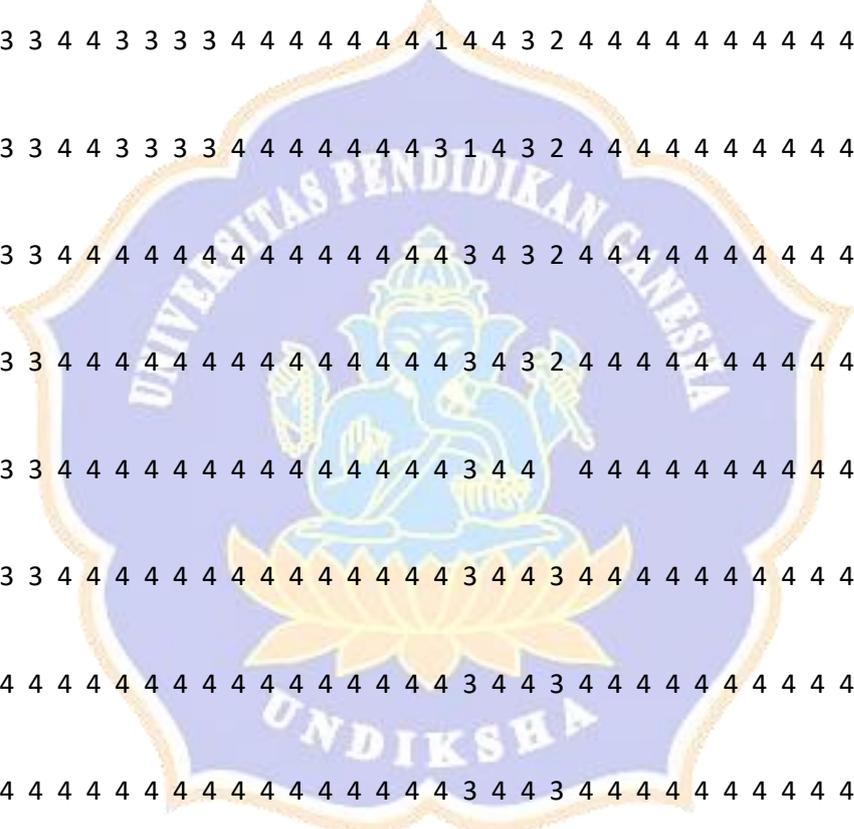
23	Komang Abimanyu Harta W.	B.I
24	I Gusti Ayu Intan Kusuma Dewi	B.II
25	Putu Nessia Nandita Dewi	B.II
26	Made Agus Widiastana	B.II
27	Putu Angga Swastika Pratama	B.II
28	Gede Banu Pradita Yasa	B.II
29	I Kadek Vino Satyantara	B.II
30	Ketut Brahmastya Wiryadi	B.II
31	Komang Budi Darma Yasa	B.II
32	Made Budiasa Artawan	B.II
33	Made Agus Artha Danur Putra	B.II
34	Putu Suangga Resmiartha	B.II
35	I komang Ryuji Chikara Putra. G	B.II
36	Ketut Suta Widiartana	B.II
37	I Nyoman Meka Widya Karisma	B.II
38	Ni Komang Apriliani Putri Ekawati	B.II
39	Kadek Aura Putri Aryanti	B.II
40	Putu Oktaviani	B.II
41	Putu Tiara Mahasari Putri	B.II
42	Kadek Vidya Saraswati	B.II
43	Putu Harshita Anggriani	B.II
44	Kadek Keyla vaneswari putri	B.III

45	Komang trisya pande auracanrani	B.III
46	Putri serliyana vildayani	B.III
47	Putu kania premaswari	B.III
48	Ketut dina saputri	B.III
49	Ni komang divya putri maheswari	B.III
50	Komang wanda riska	B.III
51	I gusti ayu intan sahanaya m.	B.III
52	Gede dava Aditya wijaya	B.III
53	Gede wibawa saputra	B.III
54	Pande putu azka narendra	B.III
55	Tu guraste JB pande	B.III
56	Gede Chandra agasya	B.III
57	I gede jinandra praharta	B.III
58	I komang antartika yana	B.III
59	I gede junanda jayantaka	B.III

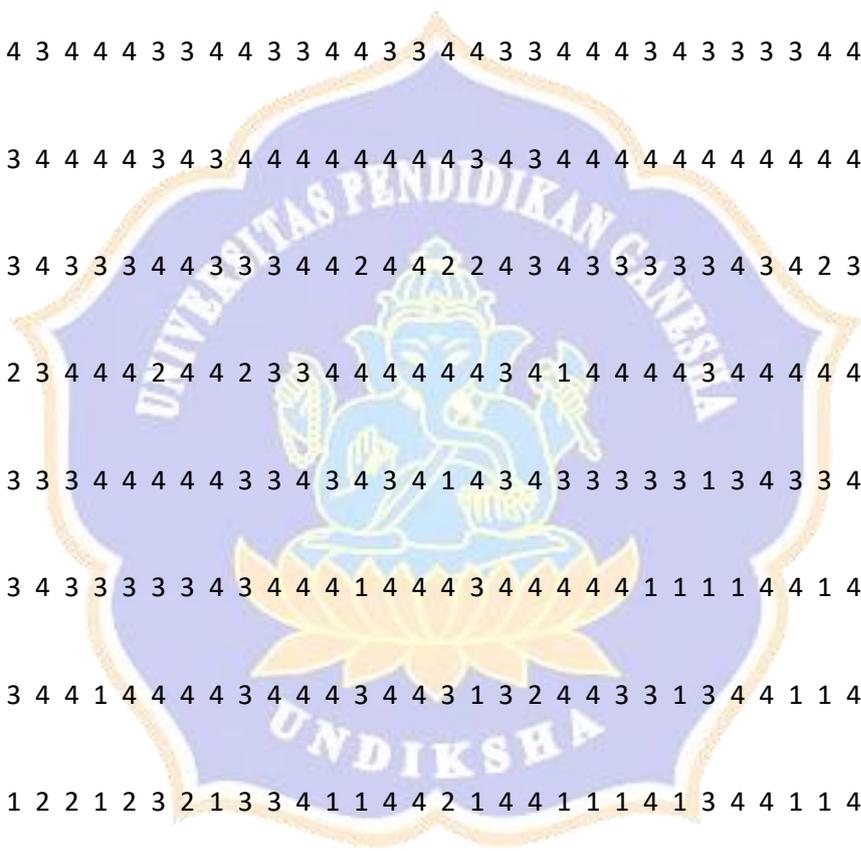


		1
1		1
5 4 4 4 4 4 3 3 4 4 4 3 4 4 4 1 1 4 1 1 4 4 4 3 4 2 1 2 2 3 4 4 3 4 1 2 2		1
1		3
6 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 4 2 4 4 4 4 4 3 4 4 2 8		1
1		2
7 4 4 4 4 2 4 4 4 4 4 3 4 4 4 3 4 4 4 3 3 4 4 2 4 4 3 4 4 1 4 4 4 1 4 3 1 5		1
1		0
8 2 3 4 3 3 3 3 4 3 3 3 3 3 3 4 2 3 2 2 2 2 2 3 3 3 2 4 3 3 4 3 2 3 3 1 2		1
1		2
9 4 4 3 4 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 4 3 3 3 3 4 4 3 4 4 1 4 6		1
2		3
0 4 3 4 4 4 4 3 4 3 4 4 4 4 4 4 4 3 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 3 2 4 4 5		1
2		0
1 3 3 4 3 3 3 4 4 3 3 3 4 4 2 4 4 2 2 4 3 4 3 3 3 3 3 4 3 4 2 3 3 1 2 1 2 9		1
2		2
2 4 2 3 4 4 4 2 4 4 2 3 3 4 4 4 4 4 3 4 1 4 4 4 4 3 4 4 4 4 4 4 3 3 2 1 3		1
2		1
3 4 3 3 3 4 4 4 4 4 3 3 4 3 4 3 4 1 4 3 4 3 3 3 3 3 1 3 4 3 3 4 4 3 4 4 2 9		1
2		1
4 4 3 4 3 3 3 3 3 4 3 4 4 4 1 4 4 4 3 4 4 4 4 4 1 1 1 1 4 4 1 4 4 4 4 1 1 2		1
2		1
5 4 3 4 4 1 4 4 4 4 3 4 4 4 3 4 4 3 1 3 2 4 4 3 3 1 3 4 4 1 1 4 4 3 3 2 1 2		8
2		8
6 2 1 2 2 1 2 3 2 1 3 3 4 1 1 4 4 2 1 4 4 1 1 1 4 1 3 4 4 1 1 4 4 1 3 3 1 4		1
2		1
7 3 1 4 4 4 3 3 4 4 3 3 2 3 4 4 4 4 4 3 1 4 4 4 4 3 1 4 4 4 3 1 3 4 4 3 4 9		1
2		1
8 4 4 1 2 4 4 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 4 4 3 1 4 2 4 1 4 3 1 1 4 4 4 3 1 4 1 2 0		1
2		0
9 2 4 3 3 3 3 4 2 4 3 3 4 2 3 3 4 2 3 1 4 2 2 3 3 3 3 3 2 2 3 4 4 2 4 4 2 6		1
3		1
0 3 3 3 4 3 4 4 4 3 3 4 3 2 4 4 4 4 3 4 3 3 3 3 4 2 2 4 4 3 3 4 4 3 3 3 2 9		1
3		2
1 3 4 2 4 4 3 3 4 3 4 3 3 4 4 3 3 4 4 4 2 4 4 4 3 4 1 3 4 3 4 3 3 4 4 2 4 2		2

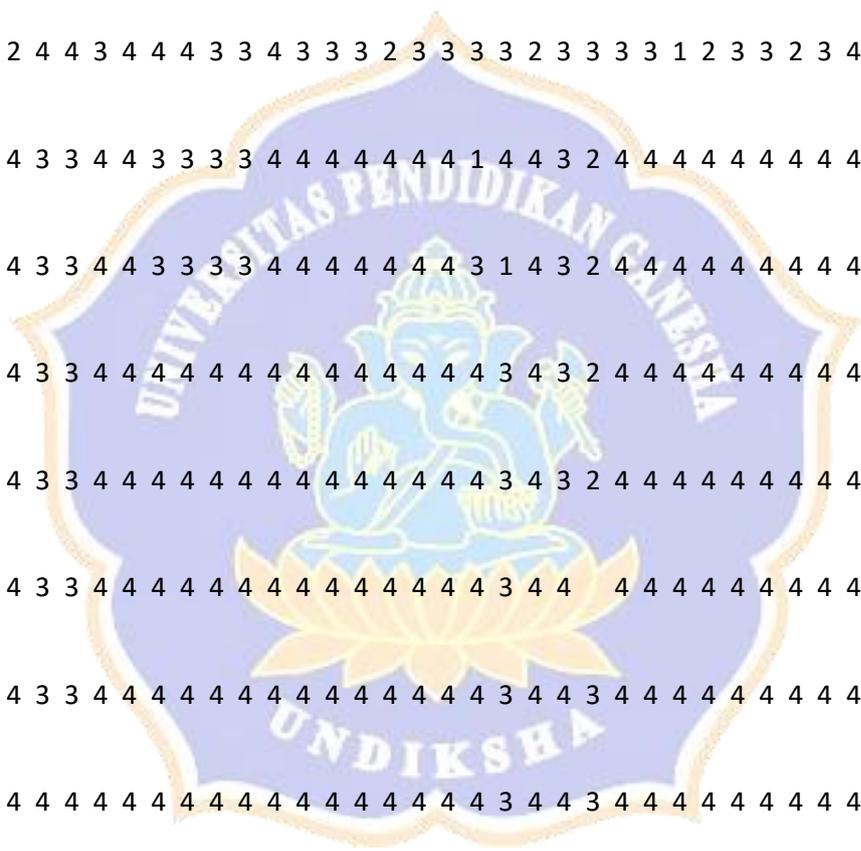
	1
3	2
2 3 3 4 4 3 3 3 4 4 4 4 2 4 4 3 4 3 3 3 3 4 2 4 3 4 3 3 4 4 4 4 4 3 4 4 2 4	1
3	2
3 3 3 1 4 3 4 3 4 4 4 4 3 4 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 3 4 3 3 4 4 4 4 2 4 4 2 7	1
3	0
4 4 2 3 3 3 3 3 3 2 3 3 2 3 3 3 2 3 3 3 2 3 3 2 3 3 3 4 2 3 3 2 4 3 3 3	1
3	0
5 3 2 4 4 3 4 4 4 3 3 4 3 3 3 2 3 3 3 3 2 3 3 3 3 1 2 3 3 2 3 4 3 3 4 2 4 9	1
3	3
6 4 4 3 3 4 4 3 3 3 3 4 4 4 4 4 4 1 4 4 3 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 2	1
3	3
7 4 4 3 3 4 4 3 3 3 3 4 4 4 4 4 4 4 3 1 4 3 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 1	1
3	3
8 4 4 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 4 3 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 8	1
3	3
9 4 4 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 4 3 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 8	1
4	3
0 4 4 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 7	1
4	4
1 4 4 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 4 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 0	1
4	4
2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 4 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 2	1
4	4
3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 4 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 2	1
4	4
4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3	1
4	4
5 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	1
4	4
6 4 4 4 4 4 4 4 4 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 2	1
4	4
7 4 4 4 4 4 4 4 4 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 2	1



1		1
5	4 4 4 4 4 3 3 4 4 4 3 4 4 1 1 4 1 1 4 4 3 4 2 1 2 2 3 4 4 3 4 1 2 7	2
1		1
6	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 4 2 4 4 4 4 4 3 4 4 2 4	5
1		1
7	4 4 4 4 2 4 4 4 4 4 3 4 4 4 3 4 4 4 3 3 4 4 2 4 4 3 4 4 1 4 4 4 1 4 3 1 2	4
1		1
8	2 3 4 3 3 3 3 4 3 3 3 3 3 3 4 2 3 2 2 2 2 2 3 3 3 2 4 3 3 4 3 2 3 3 1 0	2
1		1
9	4 4 3 4 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 4 3 3 3 3 4 4 3 4 4 1 4 5	4
2		1
0	4 3 4 4 4 4 3 4 3 4 4 4 4 4 4 4 3 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 3 2 4 4 5	5
2		1
1	3 3 4 3 3 3 4 4 3 3 3 4 4 2 4 4 2 2 4 3 4 3 3 3 3 4 3 4 2 3 3 1 2 1 2 0	3
2		1
2	4 2 3 4 4 4 2 4 4 2 3 3 4 4 4 4 4 3 4 1 4 4 4 4 3 4 4 4 4 4 4 3 3 2 1 5	4
2		1
3	4 3 3 3 4 4 4 4 4 3 3 4 3 4 3 4 1 4 3 4 3 3 3 3 3 1 3 4 3 3 4 4 3 4 4 2 2	4
4		1
4	4 3 4 3 3 3 3 3 4 3 4 4 4 1 4 4 4 3 4 4 4 4 1 1 1 1 4 4 1 4 4 4 4 1 1 6	3
2		1
5	4 3 4 4 1 4 4 4 4 3 4 4 4 3 4 4 3 1 3 2 4 4 3 3 1 3 4 4 1 1 4 4 3 3 2 1 7	3
2		1
6	2 1 2 2 1 2 3 2 1 3 3 4 1 1 4 4 2 1 4 4 1 1 1 4 1 3 4 4 1 1 4 4 1 3 3 1 0	1
2		1
7	3 1 4 4 4 3 3 4 4 3 3 2 3 4 4 4 4 4 3 1 4 4 4 4 3 1 4 4 4 3 1 3 4 4 3 4 6	4
2		1
8	4 4 1 2 4 4 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 4 4 3 1 4 2 4 1 4 3 1 1 4 4 4 3 1 4 1 2 8	3
2		1
9	2 4 3 3 3 3 4 2 4 3 3 4 2 3 3 4 2 3 1 4 2 2 3 3 3 3 3 2 2 3 4 4 2 4 4 2 5	3
3		1
0	3 3 3 4 3 4 4 4 3 3 4 3 2 4 4 4 4 3 4 3 3 3 3 4 2 2 4 4 3 3 4 4 3 3 3 2 9	4



3		1
1	3 4 2 4 4 3 3 4 3 4 3 3 4 4 3 3 4 4 4 2 4 4 4 3 4 1 3 4 3 4 3 3 4 4 2 4 3	5
3		1
2	3 3 4 4 3 3 3 4 4 4 4 2 4 4 3 4 3 3 3 3 4 2 4 3 4 3 3 4 4 4 4 3 4 4 2 6	5
3		1
3	3 3 1 4 3 4 3 4 4 4 4 3 4 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 3 4 3 3 4 4 4 4 2 4 4 2 0	6
3		1
4	4 2 3 3 3 3 3 3 3 2 3 3 2 3 3 3 3 2 3 3 3 2 3 3 2 3 3 3 4 2 3 3 2 4 3 3 7	3
3		1
5	3 2 4 4 3 4 4 4 3 3 4 3 3 3 2 3 3 3 3 2 3 3 3 3 1 2 3 3 2 3 4 3 3 4 2 4 4	4
3		1
6	4 4 3 3 4 4 3 3 3 3 4 4 4 4 4 4 4 1 4 4 3 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 8	6
3		1
7	4 4 3 3 4 4 3 3 3 3 4 4 4 4 4 4 4 3 1 4 3 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 8	6
3		1
8	4 4 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 4 3 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 6	7
3		1
9	4 4 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 4 3 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 7	7
4		1
0	4 4 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 7	1
4		8
1	4 4 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 4 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 1	1
4		8
2	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 4 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	1
4		8
3	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 4 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5	1
4		8
4	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 7	1
4		8
5	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 9	1
4		8
6	4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 9	1



Lampiran 10. Kisi-Kisi Kuesioner Pendidikan Seksual Sejak Dini Bagi Orang Tua Siswa

Variabel	Aspek	Indikator	No Butir Soal		Jumlah butir pertanyaan
			Positif	Negatif	
	Kesadaran Akan Tubuh	Mengenalkan nama-nama bagian tubuh <i>private</i> anak laki-laki dan perempuan. Seperti penis, vagina, anus, dan payudara. (penis nama alat kelamin untuk anak laki-laki, vagina nama alat kelamin anak perempuan).	1,2	3,4	4
		Memberikan pemahaman mengenai fungsi dari anggota privat anak laki-laki dan perempuan. Seperti (penis dan vagina untuk kencing atau buang air kecil, anus untuk buang air besar).	5,6	7,8	4
		Bagian-bagian tubuh privat adalah milik pribadi, tidak boleh ada yang menyentuh, kecuali dengan tujuan tertentu	11,12	9,10	4

Pendidikan seksual sejak dini	(membersihkan dan Kesehatan).				
	Tubuh laki-laki dan perempuan akan berubah seiring dengan usia.	15,16	13,14	4	
	Aturan mengenai Batasan-batasan sentuhan private (menjaga bagian tubuh privat tertutup baju dan tidak menyentuh bagian tubuh privat anak lain).	17, 18	19,20	4	
	Aturan mengenai berbagai macam sentuhan	Ketika ingin membersihkan area privat hendaknya jangan melakukannya di tempat umum.	21,22	23,24	4
		Perbedaan pada setiap sentuhan. Sentuhan boleh (nyaman, senang, dan gembira) sentuhan tidak nyaman (mengganggu, tidak nyaman, tidak diinginkan, atau membuat sakit).	27,28	25,26	4
	Memahami perasaan yang muncul	Memahami perasaan temannya dan bagaimana meresponnya.	31,32	29,30	4

	Memberikan pemahaman tentang mengekspresikan emosi sesuai kondisi yang ada (senang, sedih, antusias, marah).	35,36	33,34	4
	Berkomunikasi secara lisan terkait tidak setuju dan ketegasan.	39,40	37,38	4
	Mengenali perasaan anak yang tiba-tiba muncul.	43,44	41,42	4
Berani bersikap asertif	Menghargai pendapat dan hak orang lain.	47,48	45,46	4
	Menggunakan cara yang baik dalam menyelesaikan suatu masalah.	51,52	49,50	4

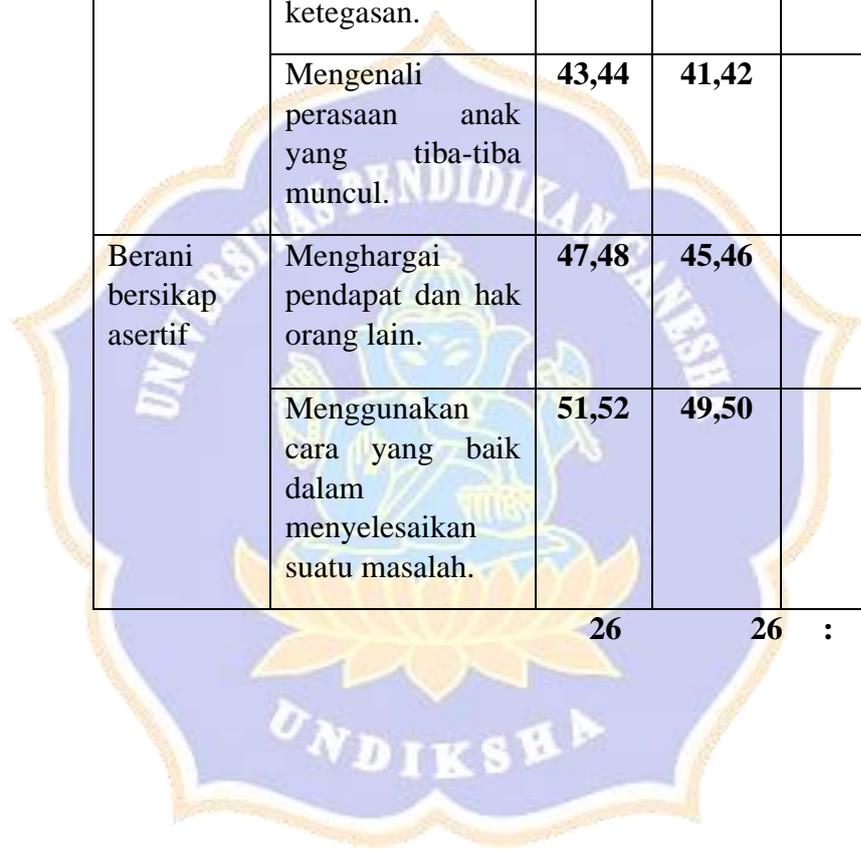
Total

26

26

:

52



Lampiran 11. Kisi-Kisi instrument Kemampuan Menjaga Diri Pada Anak Usia Dini

Variabel Terikat	Aspek	Indikator	Nomor butir soal		Jumlah butir pertanyaan
			Positif	Negatif	
	Pemahaman perbedaan seksual	Mengenalkan identitas diri (aku anak perempuan, aku anak laki-laki).	1,2	3,4	4
		Mengenalkan cara menjaga hidup sehat.	5	6,7,8	4
		Keterampilan dalam melindungi diri.	9,10	11,12	4
	Keberanian bercerita dan keterbukaan	Berani menceritakan kondisi menakutkan yang dialami anak.	13,14	15,16	4
		Memberikan motivasi pada anak ketika sudah berani bercerita.	17,18	19,20	4

Kemampuan menjaga diri pada anak usia dini.		Memberikan tanggapan yang sesuai dengan kondisi cerita yang anak ceritakan.	21,22,23	24	4
		Memberikan pemahaman bahwa ketika mengalami situasi tidak baik dapat mencari polisi, guru, maupun orang tua sekitar yang dapat menolong.	25,26	27,28	4
	Kemampuan melindungi diri	Berani teriak, menjerit, menepis lengan seseorang dan berlari menjauh saat mengalami situasi tidak baik.	29,30	31,32	4
		Ajarkan anak berani menolak segala ajakan dari orang tidak dikenal, dan pemberian makanan dari orang tidak di kenal.	33,34	35,36	4

TOTAL :

18

18

:

36

Lampiran 12. Prosedur Pengisian Angket Pendidikan Seksual Sejak Dini

Angket Pendidikan seksual sejak dini bagi orang tua setelah revisi

Nama Siswa :

Nama Orang Tua :

Kelas/Kelompok :

Pengantar:

1. Angket ini digunakan untuk mengetahui pendidikan seksual sejak dini bagi orang tua siswa.
2. Pengisian angket atau kuesioner ini dilakukan oleh orang tua siswa.
3. Isilah angket atau kuesioner dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan keadaan.
4. Periksa kembali sebelum angket atau kuesioner diselesaikan.

Petunjuk pengisian angket:

1. Isilah identitas terlebih dahulu
2. Bacalah dengan cermat pernyataan yang telah tersedia.
3. Berilah tanda centang (√) pada kolom:
SL : jika pernyataan tersebut SELALU anda rasakan dan anda alami
SR : jika pernyataan tersebut SERING anda rasakan dan anda alami.
KD : jika pernyataan tersebut KADANG-KADANG anda rasakan dan anda alami
TP : jika pernyataan tersebut TIDAK PERNAH anda rasakan dan anda alami.

Kriteria Penskoran:

SL (selalu) : 4

SR (sering) : 3

KD (kadang-kadang) : 2

TP (tidak pernah) : 1

Lampiran 13. Angket Pendidikan Seksual Sejak Dini Bagi Orang Tua Siswa

No	Pernyataan	SL Selalu	SR Sering	KD Kadang- Kadang	TP Tidak Pernah
1	Orang tua senantiasa mengajarkan hal-hal yang berkaitan dengan nama-nama bagian tubuh privat pada anak.				
2	Orang tua menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh anak saat mengenalkan bagian-bagian tubuh privat pada anak.				
3	Orang tua tidak menanyakan terkait pemahaman anak tentang pengenalan nama-nama bagian tubuh privat.				
4	Orang tua tidak menjelaskan perbedaan nama-nama bagian tubuh privat antara anak laki-laki dan perempuan.				
5	Orang tua menggunakan media kongkrit dalam mengenalkan fungsi dari anggota tubuh privat antara anak laki-laki dan anak perempuan.				
6	Orang tua membantu anak untuk memahami setiap fungsi dari anggota tubuh privat.				

7	Orang tua merasa kesulitan mengenalkan fungsi dari bagian tubuh privat.				
8	Orang tua merasa kebingungan saat memberikan pemahaman tentang fungsi dari anggota tubuh privat antara anak laki-laki dan perempuan.				
9	Orang tua tidak memberikan pemahaman mengenai sentuhan area tubuh privat.				
10	Orang tua selalu meminta bantuan orang lain saat hendak mencuci area privat pada anaknya.				
11	Orang tua memberikan pemahaman bahwa jika sudah besar anak akan mengalami perubahan-perubahan pada dirinya.				
12	Orang tua sudah memiliki kewajiban dalam memberikan pengetahuan tentang setiap perubahan yang dialami anak laki-laki maupun anak perempuan.				
13	Orang tua membiarkan anak telanjang saat bermain dengan teman-temannya.				
14	Orang tua acuh terhadap anak saat bertanya mengenai kenapa manusia bisa tumbuh menjadi dewasa.				

15	Orang tua tegas terhadap anak saat melarang orang lain menyentuh area privat anak tanpa tujuan tertentu.				
16	Orang tua menyaksikan sendiri anak sudah mampu menolak setiap ada yang berani menyentuh atau membahayakan bagi dirinya.				
17	Orang tua sangat menjaga dan tegas terhadap pemahaman mengenai batasan-batasan sentuhan.				
18	Orang tua senantiasa memberikan pakaian yang tertutup untuk menjaga area privat anak.				
19	Orang tua tidak memberikan penjelasan tentang perbedaan antara tubuh anak laki-laki dan perempuan.				
20	Orang tua acuh ketika teman tanpa sengaja menyentuh area privat anak.				
21	Orang tua mengajarkan anak ketika membersihkan daerah privat di kamar mandi.				
22	Orang tua senantiasa membersihkan kemaluan anak di tempat tersembunyi dan tidak dilihat orang lain.				
23	Orang tua biasa membiarkan anak membersihkan kemaluannya di ruang terbuka.				

24	Orang tua membiarkan anak membersihkan area privat disaksikan atau dilihat oleh orang lain.				
25	Orang tua merasa kesulitan menjelaskan tentang pemahaman pada setiap sentuhan.				
26	Orang tua hanya memberikan pemahaman terhadap sentuhan tidak nyaman atau tidak baik.				
27	Orang tua memberikan pemahaman kepada anak mengenai memahami perbedaan antara sentuhan nyaman dan sentuhan tidak nyaman.				
28	Orang tua memberikan praktik langsung contoh sentuhan nyaman dan tidak nyaman				
29	Orang tua tidak mengajarkan bagaimana bersikap dan merespon kondisi ketika bertemu dengan teman yang baru.				
30	Orang tua tidak peduli dan acuh ketika anak merasakan tidak nyaman pada dirinya.				
31	Orang tua memberikan penjelasan mengenai respon yang baik saat teman merasa sedih.				
32	Orang tua mampu merespon kondisi anak dengan baik saat mengalami				

	perlakuan tidak baik terhadap temannya.				
33	Orang tua tidak mampu mengekspresikan diri dengan baik ketika terjadi hal yang baik maupun yang kurang baik menimpa pada anaknya.				
34	Orang tua merasa kebingungan saat mengajarkan cara mengekspresikan emosi saat anak merasakan emosi senang, sedih maupun marah.				
35	Orang tua mengajarkan bagaimana berekspresi dengan baik dalam memahami setiap sentuhan yang dialami dan memberikan ekspresi sesuai dengan kondisi sentuhan tersebut.				
36	Orang tua mendampingi awal anak bermain dengan lingkungan sekitar rumah untuk memantau perkembangan komunikasi anak.				
37	Orang tua masih melihat anak merasa ragu mengatakan tidak terhadap situasi yang membuat anak tidak nyaman.				
38	Orang tua tidak tegas ketika anak melakukan kesalahan dan selalu membela anaknya saat memiliki masalah dengan temannya.				

39	Orang tua selalu mengajarkan anak untuk berani menolak segala ajakan dari orang yang tidak dikenal.				
40	Orang tua tidak menggunakan bahasa yang kasar saat memarahi anak, namun tetap tegas.				
41	Orang tua tidak bertanya kembali ketika jawaban anak berbeda dengan rawut wajah yang diperlihatkan anak.				
42	Orang tua merasa kesulitan memahami kondisi yang dialami anak.				
43	Orang tua senantiasa bertanya terhadap perasaan yang anak alami sehari-harinya.				
44	Orang tua menanyakan kondisi atau perasaan anak ketika ia tiba-tiba terdiam dan menangis.				
45	Orang tua selalu menyalahkan orang lain saat anak bertengkar dengan teman-temannya. Dan selalu menganggap bahwa anaknya benar.				
46	Orang tua tidak berani tegas terhadap kondisi anak saat ada anak membuat anak tidak merasa nyaman.				

47	Orang tua mengajarkan anak untuk diam Ketika teman sedang berbicara di kelas saat proses pembelajaran.				
48	Orang tua memiliki kemampuan sebagai pendengar yang baik saat anak menjelaskan kondisi yang dialami anak di sekolah.				
49	Orang tua mengamuk dan mencaci maki pelaku ketika anak mengalami pelecehan.				
50	Orang tua tidak mampu bereaksi saat mengalami permasalahan yang tidak mengenakan untuk anaknya.				
51	Orang tua tidak selalu percaya kepada anak ketika anak mereka bercerita tentang kondisi yang dialaminya.				
52	Orang tua senantiasa memberikan penjelasan bahwa harus menggunakan bahasa yang baik dan sopan saat memberikan penjelasan terhadap kondisi yang dialami.				

Lampiran 14. Prosedur Pengisian Angket Kemampuan Menjaga Diri Pada Anak Usia Dini

Nama Siswa :

Nama Orang Tua :

Kelas :

Pengantar :

5. Angket ini digunakan untuk mengetahui kemampuan menjaga diri pada anak usia dini.
6. Pengisian angket atau kuesioner ini dilakukan oleh orang tua siswa.
7. Isilah angket atau kuesioner dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan keadaan.
8. Periksa Kembali sebelum angket atau kuesioner diselesaikan.

Petunjuk pengisian angket:

4. Isilah identitas terlebih dahulu
5. Bacalah dengan cermat pernyataan yang telah tersedia.
6. Berilah tanda centang (√) pada kolom:
SL : jika pernyataan tersebut SELALU anda rasakan dan anda alami
SR : jika pernyataan tersebut SERING anda rasakan dan anda alami.
KD : jika pernyataan tersebut KADANG-KADANG anda rasakan dan anda alami
TP : jika pernyataan tersebut TIDAK PERNAH anda rasakan dan anda alami.

Kriteria Penskoran:

SL (selalu) : 4

SR (sering) : 3

KD (kadang-kadang) : 2

TP (tidak pernah) : 1

Lampiran 15. Angket Kemampuan Menjaga Diri Pada Anak Usia Dini

No	Pernyataan	SL Selalu	SR Sering	KD Kadang- Kadang	TP Tidak Pernah
1	Anak mampu memahami penjelasan terhadap perbedaan identitas antara anak laki-laki dan perempuan.				
2	Anak mampu membedakan perbedaan identitas anak dengan metode bernyanyi supaya anak tidak cepat merasa bosan.				
3	Anak terkadang bingung membedakan tiap-tiap perbedaan identitas antara anak laki-laki dengan anak perempuan.				
4	Anak sembarangan saat membersihkan area privat.				
5	Anak tidak memahami fungsi dari tiap identitas dirinya.				
6	anak acuh terhadap makanan yang di konsumsinya saat di luar rumah.				
7	Anak belajar memahami cara-cara orang tua mendidik anak yang benar sehingga memiliki gaya pengasuhan yang baik.				
8	Anak mampu bersosialisasi dengan baik. Dan mampu menyikapi kondisi yang dialami.				

9	anak terlalu egois dan tidak mampu mendengar penjelasan teman saat terdapat permasalahan.				
10	Anak merasa kebingungan dalam memberikan penjelasan mengenai ciri-ciri pelaku dalam melakukan aksi kejahatan seksual.				
11	anak tidak ada Kerjasama yang baik dengan anggota keluarga lain dalam menjaga pola hidup sehat anak.				
12	Anak mampu menerapkan pola asuh yang diberikan orang tua dengan baik sebagai upaya untuk menjaga diri.				
13	Anak merasa kebingungan dalam menceritakan kejadian yang dialami.				
14	anak tidak memberikan reaksi sedih atau menangis saat menceritakan apa yang dialaminya.				
15	Anak begitu terbuka ketika ada yang berani menyentuh dengan tidak nyaman yang menyimpannya.				
16	anak mendengarkan orang tua tentang menjadi anak yang berani jika suatu hari terjadi sesuatu kejahatan yang menyimpannya.				
17	Anak dapat melakukan tindakan sesuai apa yang dipelajari ketika				

	mengalmai perlakuan tidak baik menyimpannya.				
18	anak hanya menjadi pendengar dan merespon seadanya saat orang tua bercerita tentang pentingnya menjaga diri.				
19	Anak merasa takut meminta bantuan kepada orang lain saat mengalami kejadian menakutkan untuk dirinya.				
20	Anak merasa kebingungan dalam memberikan penjelasan ketika anak merasa ada yang mengganggunya.				
21	anak selalu meminta orang tua untuk mendampingi setiap hendak pergi bermain dengan teman-temannya				
22	Anak takut dan tidak berani menjerit saat seseorang tiba-tiba mendekat kearahnya.				
23	Anak mampu merespon dengan positif saat orang tua selesai bercerita terhadap apa yang harus dilakukan jika bertemu dengan orang yang menjahatinya.				
24	Anak tetap tenang dan fokus ketika merasa ada hal aneh yang dirasakan dan berani mencari perlindungan.				

25	Anak terlalu menyepelekan pembelajaran yang diberikan orang tua tentang melindungi dirinya.				
26	Anak sangat antusias ketika tiba-tiba di hadang oleh manusia tidak dikenal dan berlari mencari perlindungan.				
27	Anak melakukan cara-cara yang positif ketika ada orang yang hendak melakukan hal tidak baik kepada dirinya.				
28	Anak kesulitan menceritakan kondisi yang di alami dan membuat orang tua kebingungan saat mencoba memberikan tanggapan terhadap apa yang anak ceritakan.				
29	Anak begitu antusias bercerita bahwa ada yang mencoba melakukan perbuatan tidak baik terhadap anaknya.				
30	Anak begitu berani meminta pertolongan kepada orang lain ketika ada seseorang yang tiba-tiba memberikannya makanan dan imingan uang.				
31	Anak sudah mampu mengetahui ciri-ciri penjahat yang mencoba memberikan sesuatu untuk dirinya.				

32	anak senantiasa berani untuk menolak segala sesuatu yang diberikan oleh orang yang tidak dikenal.				
33	Anak merasa kebingungan saat orang tua menekankan untuk menolak apa yang diberikan oleh orang lain dan membutuhkan penjelasan atas hal tersebut.				
34	Anak berani menolak pemberian orang lain, namun takut untuk mencari pertolongan kepada orang lain.				
35	Anak tidak pernah menceritakan bagaimana kondisinya kesehariannya.				
36	Anak berani memulai bercerita terkait kondisi menakutkan yang mereka alami di luar rumah.				



Lampiran 16. Hasil Uji Normalitas Menggunakan One-Sample Kolmogorov-Smirnov Tes.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		pendidikan seksual sejak dini	Y2	Unstandardized Residual	
N		59	59	59	
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	148.88	135.3898	.0000000	
	Std. Deviation	9.917	1.78106	2.28067487	
Most Extreme Differences	Absolute	.070	.071	.120	
	Positive	.054	.071	.120	
	Negative	-.070	-.053	-.090	
Test Statistic		.070	.071	.120	
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c		.200 ^d	.200 ^d	.034	
Monte Carlo Sig. (2-tailed) ^e	Sig.	.657	.633	.030	
	99% Confidence Interval	Lower Bound	.645	.620	.026
		Upper Bound	.669	.645	.035

Report

Y2

pendidikan seksual sejak dini	Mean	N	Std. Deviation
129	135.5275	1	.
130	139.3710	1	.
132	136.6219	2	1.49730
133	135.1717	1	.
136	136.5687	2	1.06950
137	138.3452	3	.62970
138	135.9371	1	.

139	138.2682	1	.
140	134.8517	1	.
141	135.3678	1	.
142	136.6401	2	1.92510
144	136.0085	4	1.07661
145	135.7683	2	2.35290
146	135.8306	1	.
147	136.6492	2	.42780
148	134.7453	2	.00000
149	136.4714	4	.81917
150	135.1724	1	.
151	136.4447	2	1.92510
152	135.7508	2	1.92510
153	134.1494	2	.64170
154	136.3292	1	.
155	133.5934	4	.57262
156	134.8405	3	1.22254
157	133.4407	3	.17465
158	135.2172	2	1.92510
159	133.7671	1	.
160	134.1319	2	.21390
164	132.7174	1	.
165	132.6285	1	.
166	133.4470	1	.
169	131.9703	1	.
171	132.0949	1	.
Total	135.3898	59	1.78106



Lampiran 17. Dokumentasi Kegiatan Selama Penelitian



Lampiran 18. Riwayat

RIWAYAT HIDUP



Yuni Husniati lahir di Alassari pada tanggal 04 Februari 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri yaitu bapak Asihin dan Ibu Siti Umu Bariroh. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beraga islam. Kini penulis beralamat di kampung baru, Desa Pacung, Kecamatan Tejakula, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan Pendidikan dasar di MI AT Taufiq Singaraja lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan di MTs. At-Taufiq Singaraj dan lulus pada tahun 2017. Selanjutnya penulis melanjutkan Pendidikan di MAS Syamsul Huda Tegalinggah dan lulus tahun 2020. Setelah lulus SMA penulis melanjutkan Pendidikan S1 di Universitas Pendidikan Ganesha dan mengambil Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan. Pada tahun 2024 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yaitu berupa skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Pendidikan Seksual Sejak Dini Bagi Orang Tua Siswa Terhadap Kemampuan Menjaga Diri Pada Anak Usia Dini Di TK Negeri Banjar Tegal”.