

ABSTRAK

Prawisathi, Ni Wayan Tasya Astri (2024), Perbandingan Kecemasan, Stres, dan Motivasi Siswa EFL Introvert dan Ekstrovert Pasca Pandemi Covid-19 Di SMA Negeri 3 Denpasar. Tesis, Pendidikan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini telah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Ni Made Ratminingsih, M.A. dan Pembimbing II : . Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. MPd

Kata-kata kunci: Kecemasan, Stres, Motivasi, Siswa Ekstrovert dan Introvert.

Pada tahun 2020, pemerintah Indonesia menerapkan pembatasan sosial berskala besar, yang menyebabkan peralihan ke pendidikan sepenuhnya online. Temuan awal menunjukkan bahwa pembelajaran hybrid, yang menggabungkan metode online dan offline, telah menghasilkan tingkat stres, kecemasan, dan motivasi yang bervariasi di kalangan siswa. Penelitian ini memberikan wawasan baru mengenai dampak pandemi COVID-19 terhadap pendidikan. Penelitian *ex-post facto* ini menyelidiki hubungan sebab akibat antara tipe kepribadian (ekstrovert dan introvert) dan tingkat kecemasan, stres, dan motivasi pada siswa EFL di SMA Negeri 3 Denpasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi perbedaan variabel-variabel tersebut antara siswa ekstrovert dan introvert di era pasca-COVID-19. Empat pertanyaan penelitian memandu penelitian ini, dengan fokus pada perbedaan kecemasan, stres, dan motivasi antara kedua kelompok ini. Penelitian ini melibatkan 104 mahasiswa IPS sebagai sampel penelitian. Kuesioner didistribusikan untuk mengelompokkan siswa introvert dan ekstrovert. Selain itu, kuesioner juga didistribusikan untuk mengumpulkan data terkait kecemasan, stres, dan motivasi. Analisis data menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial. Temuan menunjukkan tidak ada perbedaan yang signifikan dalam kecemasan, stres, dan motivasi antara siswa ekstrovert dan introvert. Oleh karena itu, diharapkan lebih banyak hasil kajian dan diskusi dalam konteks terkait di masa depan, yang lebih mengisyaratkan kesadaran psikologis dalam lingkungan belajar.

ABSTRACT

Prawisathi, Ni Wayan Tasya Astri (2024), *Comparison of EFL Introvert And Extrovert Students' Anxiety, Stress, And Motivation After The Covid-19 Pandemic in SMA Negeri 3 Denpasar*. Thesis, English Language Education, Postgraduate Program, Universitas Pendidikan Ganesha.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. Ni Made Ratminingsih, M.A. and Supervisor II: . Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd

Keywords: Anxiety, Stress, Motivation, Extrovert and Introvert Student.

In 2020, Indonesia's government implemented large-scale social restrictions, leading to a shift to fully online education. Preliminary findings suggest that hybrid learning, which combines online and offline methods, has resulted in varied levels of stress, anxiety, and motivation among students. This research provides new insights into the ongoing educational impacts of the COVID-19 pandemic. This ex-post facto study investigated the causal relationship between personality types (extrovert and introvert) and levels of anxiety, stress, and motivation among EFL students at SMA Negeri 3 Denpasar. The research aimed to identify differences in these variables between extroverted and introverted students in the post-COVID-19 era. Four research questions guided the study, focusing on the differences in anxiety, stress, and motivation between these two groups. The research involved 104 social science students as the samples of the research. Questionnaires were distributed to classify extrovert and introvert students. In addition, other questionnaires were also distributed to obtain data related to anxiety, stress, and motivation. Data analysis involved descriptive statistics and inferential statistics. The findings indicated no significant differences in anxiety, stress, and motivation between extroverted and introverted students. Therefore, more results of the study and discussion in the related context are expected to arise in the future, hinting more at the psychological awareness in the learning environment.