

ABSTRACT

Priyatna, I Putu Dipta (2024), *Student's Perception, Motivation, And Challenges In Using* Thesis, English Language Education, Postgraduate Program, Universitas Pendidikan Ganesha.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. Ni Made Ratminingsih, M.A. and Supervisor II: . Dr. Dewa Putu Ramendra, M.Pd

Keywords: Moodle, online learning, student perception, motivation, challenges, educational technology

This study investigates students' perception, motivations, and challenges in use of Moodle as an online learning platform at SMA Negeri 3 Denpasar. Employing an explanatory sequential mixed-method design, quantitative data were gathered through surveys to assess perception and motivation, while qualitative data were gathered from an interview to explore the challenges. The study found students perceived a positive perception in using Moodle. Students also had high motivation in using Moodle in the learning process. Additionally, some challenges of using Moodle were found including ineffectiveness of learning by sing Moodle, inconvenience of using Moodle and it was considered to be non-engaging Tool of Learning. The study underscores the importance of user-centered platform design and continuous improvement to optimize Moodle's effectiveness in supporting student learning. Recommendations include integrating gamification strategies and providing professional development for educators. This research contributes valuable insights for educators and policymakers aiming to enhance online learning experiences post-pandemic.



ABSTRAK

Priyatna, I Putu Dipta (2024), Persepsi, Motivasi, Dan Tantangan Siswa Dalam Menggunakan Moodle. Tesis, Pendidikan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini telah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Ni Made Ratminingsih, M.A. dan Pembimbing II : . Dr. Dewa Putu Ramendra, M.Pd

Kata-kata kunci: Moodle, pembelajaran online, persepsi siswa, motivasi, tantangan, teknologi Pendidikan

Studi ini menyelidiki persepsi, motivasi, dan tantangan siswa dalam menggunakan Moodle sebagai platform pembelajaran daring di SMA Negeri 3 Denpasar. Dengan desain campuran sekuensial eksplanatori, data kuantitatif dikumpulkan melalui survei untuk menilai persepsi dan motivasi, sementara data kualitatif diperoleh dari wawancara untuk mengeksplorasi tantangan. Hasil menunjukkan siswa memiliki persepsi positif terhadap penggunaan Moodle dan motivasi tinggi dalam pembelajaran. Namun, beberapa tantangan ditemukan, termasuk ketidakefektifan pembelajaran, ketidaknyamanan penggunaan, dan dianggap sebagai alat pembelajaran yang kurang menarik. Studi ini menekankan pentingnya desain platform yang berfokus pada pengguna dan perbaikan berkelanjutan untuk meningkatkan efektivitas Moodle. Rekomendasi mencakup integrasi strategi gamifikasi dan pengembangan profesional untuk pendidik. Penelitian ini memberikan wawasan berharga bagi pendidik dan pembuat kebijakan yang ingin meningkatkan pengalaman pembelajaran daring pasca-pandemi.

