

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M. (2018). Problem Base Learning (PBL): suatu model pembelajaran untuk mengembangkan cara berpikir Kritis siswa. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 164-173
- Aisyah Luthfi, W. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terintegrasi Stem Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Xi Mipa Sma Negeri 4 Denpasar (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Amri, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Di Sekolah Dasar. Skripsi. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Anggreni, I. (2022). Pengaruh Model Problem Based Flipped Classroom Learning terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Petang (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Anisa, P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kritis
- Armana, I. W. D., Lasmawan, I. W., & Sriartha, I. P. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kritis. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(2), 63-71.
- Astuti, T. P. (2019). Model problem based learning dengan mind mapping dalam pembelajaran IPA abad 21. *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 64-73.
- Br Barus, S. K. (2022). Efektivitas Based Learning (Pjbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Doctoral dissertation, UNIMED)
- Cahyaningsih, Ujiati dan Anik Ghufro. “ Pengaruh Penggunaan Model Problem-Based Learning Terhadap Karakter Kritis Dan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika”. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun VI, No 1 April (2016), 115.
- Damayanti, S. A., Santyasa, I. W., & Sudiarmika, A. A. I. A. R. (2020). Pengaruh

- model problem based-learning dengan flipped classroom terhadap kemampuan berpikir Kritis. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 83-98.
- Dewi, M. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Board Game Ular Tangga Pada Pembelajaran Ppkn Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Iii Sd Negeri 1 Metro Pusat.
- Elizabeth, A., & Sigahitong, M. M. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 6(2), 66-76.
- Febriana, B. D., Hadi, F. R., & Budiarti, M. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 962-967.
- Hartanti, E. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V MIN 25 Aceh Besar Pada Materi Siklus Air (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry).
- Haryanti, Y. D., & Febriyanto, B. (2017). Model problem based learning membangun kemampuan berpikir Kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2).
- Kusuma, A. S., & Nurmawanti, I. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Metakognitif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1922-1934.
- Kusumawati, E. D., Yennita, Y., & Syahril, S. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Xi-Mia Sma Negeri 1 Pekanbaru Pada Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 5(1), 1-13.
- M Syahrizal, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Fisika Di Sman 1 Seririt (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).

- Maysyaroh, S., & Dwikoranto, D. (2021). Kajian pengaruh model project based learning terhadap keterampilan berpikir Kritis peserta didik pada pembelajaran fisika. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 44-53.
- Mokambu, F. (2022, January). Pengaruh model project based learning terhadap kemampuan berpikir Kritis siswa pada pembelajaran ipa di kelas V SDN 4 Talaga Jaya. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Nisa, R. K., Adiansah, M. G., & Holik, A. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Di Smk Ad-Dimyati Kopo Bandung. *Kuttab: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 7(1), 113-125.
- PENDIRIAN, P., & MENENGAH, S. P. D. D. (2019). Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia nomor 36 tahun 2014. BSNP Jakarta. Peserta didik pada materi fisika (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Pratama, H. R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Negeri 52 Kota Bengkulu. *Journal of Primary Education (JPE)*, 2(2), 76-80.
- Puspitasari, N. R., & Al Baqi, S. (2022). Mengembangkan Kemampuan Sosial Melalui Pendekatan Project Based Learning Kelompok B. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 9(1), 30-39.
- Rahardhian, A. (2022). Pengaruh Pembelajaran Pjbl Berbasis Stem Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.26418/jippf.v3i1.50882>
- Reynawati, A., & Purnomo, T. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Pada Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *PENSA: E-JURNAL PENDIDIKAN SAINS*, 6(02).
- Santyasa, I. W. (2014). Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran Fisika. Graha Mandala
- Santyasa, I. W. (2023). Metodologi penelitian pendidikan. Singaraja:

Universitas Pendidikan Ganesha.

- Saputri, M. A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 92–98. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.602>
- Simanjuntak, M. D. R. (2019). Membangun Ketrampilan 4 C Siswa Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0.
- Trijaya, R. (2020, October). Pengaruh model pbl terhadap kemampuan berpikir Kritis ditinjau dari kemandirian belajar siswa. In *Prosiding Seminar dan Diskusi Pendidikan Dasar*.
- Turohmah, F., & Hanif, M. (2024). Transformasi Pembelajaran: Mewujudkan Kurikulum Merdeka melalui Penerapan Model Project-Based Learning. *Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 7(2), 192-211.
- Ugi, L. (2019). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan berpikir Kritis siswa. *Jurnal Theorems*, 4(1), 494201.
- Umamah, C., & Andi, H. J. (2019). Pengaruh model project based learning terhadap keterampilan berpikir Kritis dalam pembelajaran fisika terapan. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 10(1), 70-76.
- Zubaidah, S. (2016, December). Keterampilan abad ke-21: Keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran. In *Seminar Nasional Pendidikan (Vol. 2, No. 2, pp. 1-17)*.