



## **APPENDICES**



**Appendix 1. Questionnaire of Teachers' Perception of the professional development program on the use of technology-based assessment**

No.	Perception Questions	Teacher's perception	
		Positive	Negative
1	Does WordWall application increase teacher readiness to implement technology-based assessment?		
2	Is the WordWall application can be implemented in schools where teachers teach?		
3	Does WordWall application enforce assessment of content?		
4	Is WordWall application easy to understand and easy to use in assessments?		
5	Does WordWall application provide benefits for teachers?		
6	Does WordWall application provide a new experience in assessment?		
7	Is WordWall application difficult to use in the teaching process?		
8	Does WordWall application not add enough knowledge and skills to teachers?		
9	Is WordWall application very complicated to use?		
10	Does WordWall application add to the teacher's burden because teachers have to study again?		



**Appendix 2. Expert Judgment of Questionnaire**

## EXPERT JUDGE

### Instrument: Questionnaire

#### Expert Judge 1

No.	Perception Questions	Relevancy	
		Relevant	Irrelevant
1	Does WordWall application increase teacher readiness to implement technology-based assessment?	√	
2	Is the WordWall application can be implemented in schools where teachers teach?	√	
3	Does WordWall application enforce assessment of content?	√	
4	Is WordWall application easy to understand and easy to use in assessments?	√	
5	Does WordWall application provide benefits for teachers?	√	
6	Does WordWall application provide a new experience in assessment?	√	
7	Is WordWall application difficult to use in the teaching process?	√	
8	Does WordWall application not add enough knowledge and skills to teachers?	√	
9	Is WordWall application very complicated to use?	√	
10	Does WordWall application add to the teacher's burden because teachers have to study again?	√	

## EXPERT JUDGE

### Instrument: Questionnaire

#### Expert Judge 2

No.	Perception Questions	Relevancy	
		Relevant	Irrelevant
1	Does WordWall application increase teacher readiness to implement technology-based assessment?	√	
2	Is the WordWall application can be implemented in schools where teachers teach?	√	
3	Does WordWall application enforce assessment of content?	√	
4	Is WordWall application easy to understand and easy to use in assessments?	√	
5	Does WordWall application provide benefits for teachers?	√	
6	Does WordWall application provide a new experience in assessment?	√	
7	Is WordWall application difficult to use in the teaching process?	√	
8	Does WordWall application not add enough knowledge and skills to teachers?	√	
9	Is WordWall application very complicated to use?	√	

10	Does WordWall application add to the teacher's burden because teachers have to study again?	v	
----	---	---	--





**Appendix 3. Observation Sheet**

## Observation Sheet

### Observasi 1

Kelas : VII B

Tanggal :

Topik :

No	Pernyataan	Tanggapan		Tanggapan
		Ya	Ya	
1	WordWall meningkatkan kesiapan guru untuk menerapkan penilaian berbasis teknologi			
2	WordWall dapat diterapkan di sekolah tempat guru mengajar			
3	WordWall menguatkan penilaian terhadap materi			
4	WordWall mudah dipahami dan mudah untuk digunakan dalam penilaian			
5	WordWall memberikan manfaat bagi guru			
6	WordWall memberikan pengalaman baru dalam penilaian			
7	WordWall bisa digunakan dalam proses mengajar			
8	WordWall menambah pengetahuan			

<b>9</b>	WordWall sangat ribet digunakan			
<b>10</b>	WordWall menambah beban guru karena guru harus belajar lagi			
<b>11</b>	Memakai WordWall sama saja dengan instrumen penilaian yang biasa dipakai guru			
<b>12</b>	Siswa tidak merasa terbantu dengan aplikasi WordWall			





**Appendix 4. Expert Judgment of  
Observation Sheet**

## AEXPERT JUDGE

### Instrument: Observationsheet

#### Expert Judge 1

No	Pernyataan	Relevancy		Notes
		Relevant	Relevant	
1	WordWall meningkatkan kesiapan guru untuk menerapkan penilaian berbasis teknologi	√		
2	WordWall dapat diterapkan di sekolah tempat guru mengajar	√		
3	WordWall menguatkan penilaian terhadap materi	√		
4	WordWall mudah dipahami dan mudah untuk digunakan dalam penilaian	√		
5	WordWall memberikan manfaat bagi guru	√		
6	WordWall memberikan pengalaman baru dalam penilaian	√		
7	WordWall bisa digunakan dalam proses mengajar	√		
8	WordWall menambah pengetahuan	√		

<b>9</b>	WordWall sangat ribet digunakan	√		
<b>10</b>	WordWall menambah beban guru karena guru harus belajar lagi	√		
<b>11</b>	Memakai WordWall sama saja dengan instrumen penilaian yang biasa dipakai guru	√		
<b>12</b>	Siswa tidak merasa terbantu dengan aplikasi WordWall	√		



## EXPERT JUDGE

### Instrument: Questionnaire

#### Expert Judge 2

No	Pernyataan	Relevancy		Notes
		Relevant	Relevant	
1	WordWall meningkatkan kesiapan guru untuk menerapkan penilaian berbasis teknologi	√		
2	WordWall dapat diterapkan di sekolah tempat guru mengajar	√		
3	WordWall menguatkan penilaian terhadap materi	√		
4	WordWall mudah dipahami dan mudah untuk digunakan dalam penilaian	√		
5	WordWall memberikan manfaat bagi guru	√		
6	WordWall memberikan pengalaman baru dalam penilaian	√		
7	WordWall bisa digunakan dalam proses mengajar	√		
8	WordWall menambah pengetahuan	√		

<b>9</b>	WordWall sangat ribet digunakan	√		
<b>10</b>	WordWall menambah beban guru karena guru harus belajar lagi	√		
<b>11</b>	Memakai WordWall sama saja dengan instrumen penilaian yang biasa dipakai guru	√		
<b>12</b>	Siswa tidak merasa terbantu dengan aplikasi WordWall	√		





**Appendix 5. Result of Observation**

## Observation Sheet

### Observasi 1

Kelas : VII B

Tanggal : 29 April 2024

Topik : School Building

No	Pernyataan	Tanggapan		Catatan
		Ya	Tidak	
1	WordWall meningkatkan kesiapan guru untuk menerapkan penilaian berbasis teknologi	Iya		Guru lebih mempersiapkan materi dan yang akan diberikan. Selain itu guru juga lebih siap untuk memberikan pembelajaran didalam kelas.
2	WordWall dapat diterapkan di sekolah tempat guru mengajar	Iya		Aplikasi ini dapat diterapkan disekolah tempat guru mengajar. Guru menerapkan aplikasi ini dengan merancang latihan soal sesuai dengan materi saat ini terlebih dahulu lalu membagikan tugas melalui link yang tersedia dalam aplikasi.
3	WordWall menguatkan penilaian terhadap materi	Iya		Dengan penerapan aplikasi ini, memberikan penguatan terhadap materi karena guru akan merancang penilaian yang akan dilakukan sesuai dengan materi. Hal ini secara tidak

				<p>langsung menuntut guru untuk dapat menguasai materi terlebih dahulu sebelum memberikan pengajaran di kelas. Selain itu, siswa juga lebih memahami materi yang diajarkan karena siswa dapat melihat feedback dari hasil penilaian yang telah mereka kerjakan di dalam aplikasi WordWall.</p>
4	<p>WordWall mudah dipahami dan mudah digunakan untuk digunakan dalam penilaian</p>	<p>Iya</p>		<p>Guru terlihat memberikan instruksi dalam aplikasi ini dan siswa juga sudah bisa untuk merespon instruksi terkait dengan mengerjakan soal yang dirancang sebelumnya oleh guru dengan template yang tersedia.</p>
5	<p>WordWall memberikan manfaat bagi guru</p>	<p>Iya</p>		<p>Aplikasi ini memudahkan guru untuk memberikan latihan soal dan dengan mudah mendapatkan atensi dari siswa karena siswa terlihat antusias dalam mengerjakan soal yang dirancang guru dalam aplikasi. Selain itu, guru juga dapat melihat respon siswa dengan berbagai filter yang tersedia seperti, peringkat siswa, siswa</p>

				dengan nilai terbaik, dan siswa dengan pengerjaan tercepat. Hal ini memudahkan guru untuk mengetahui kemampuan masing-masing siswa dalam penguasaan materi tertentu.
<b>6</b>	WordWall memberikan pengalaman baru dalam penilaian	<b>Iya</b>		Guru mendapatkan pengalaman baru dalam melakukan penilaian khususnya penilaian menggunakan teknologi untuk penilaian.
<b>7</b>	WordWall bisa digunakan dalam proses mengajar	<b>Iya</b>		Aplikasi ini sangat bisa digunakan oleh guru dalam proses mengajar dikelas. Hal ini terlihat dari guru dapat dengan mudah menginstruksikan siswa untuk menjawab latihan soal dan respon siswa yang dapat mengerjakan Latihan soal yang dirancang guru dalam aplikasi.

8	WordWall menambah pengetahuan dan keterampilan guru	Iya		Guru mendapatkan pengetahuan baru dan keterampilan baru dengan penerapan aplikasi ini. Guru menjadi lebih terbiasa menggunakan perangkat digital dalam pembelajaran terutama dalam hal melakukan penilaian yang mengintegrasikan teknologi didalamnya.
9	WordWall sangat ribet digunakan		Tidak	Guru dan siswa tidak terlihat kesulitan dalam menerapkan dan mengikuti proses penilaian menggunakan aplikasi ini dalam pembelajaran.
10	WordWall menambah beban guru karena guru harus belajar lagi		Tidak	Untuk mempelajari pengaplikasian ini guru tidak terbebani bahkan guru terlihat bersemangat dan siap untuk mempelajari dan menerapkan aplikasi ini dalam proses pembelajaran. Guru juga dapat menyesuaikan template lain untuk materi yang lainnya.

11	Memakai WordWall sama saja dengan instrumen penilaian yang biasa dipakai guru	Iya		Aplikasi ini menggunakan instrument penilaian yang sama, namun guru mendapatkan pengalaman baru dalam melakukan penilaian khususnya penilaian yang diintegrasikan dengan teknologi.
12	Siswa tidak merasa terbantu dengan aplikasi WordWall		Tidak	Siswa merasa terbantu dan termotivasi untuk belajar lebih banyak khususnya dalam penguasaan kosa kata Bahasa Inggris mereka. Terlebih lagi, mereka tidak merasa bosan dalam pembelajaran karena penilaian yang dilakukan sangat inovatif dan variatif

## Observasi 2

Kelas : VII B

Tanggal : 6 Mei 2024

Topik : Extra Curricular

No	Pernyataan	Tanggapan		Catatan
		Ya	Tidak	
1	WordWall meningkatkan kesiapan guru untuk menerapkan penilaian berbasis teknologi	Iya		Guru lebih siap untuk memberikan pembelajaran penggunaan aplikasi ini dapat dilakukan guru dengan lebih percaya diri dan lancer karena telah menguasai dan memahami Langkah demi Langkah dalam menerapkan aplikasi ini dalam kegiatan pembelajaran khususnya penilaian.
2	WordWall dapat diterapkan di sekolah tempat guru mengajar	Iya		Guru dapat menerapkan aplikasi ini di tempat guru mengajar. Tambahan lagi, guru memberikan PR kepada siswa menggunakan aplikasi ini, jadi tidak hanya dapat digunakan di dalam kelas, aplikasi ini juga dapat digunakan diluar kelas.
3	WordWall menguatkan penilaian terhadap	Iya		Sedikit pengulangan dalam bentuk penilaian

	materi			menggunakan aplikasi ini terlihat bekerja dengan baik, siswa terlihat antusias dan termotivasi untuk terus terlibat dalam kegiatan pembelajaran.
4	WordWall mudah dipahami dan mudah untuk digunakan dalam penilaian	Iya		Karena aplikasi ini mudah digunakan, guru tampaknya tidak mengalami kesulitan melakukan penilaian. Guru dapat melakukan penilaian dengan menggunakan template lain yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan guru.
5	WordWall memberikan manfaat bagi guru	Iya		Aplikasi ini bermanfaat untuk guru karena guru bisa menilai siswa khususnya dalam penguasaan kosa kata Bahasa Inggris. Manfaat lain yang didapatkan juga guru akan terbiasa memanfaatkan teknologi yang tentu saja bermanfaat untuk perkembangan proses pembelajaran di masa yang akan datang.

6	WordWall memberikan pengalaman baru dalam penilaian	<b>Iya</b>		Guru sudah terbiasa untuk menerapkan aplikasi ini dan tidak menemui kesulitan yang berarti dalam menerapkannya dalam proses penilaian pembelajaran.
7	WordWall bisa digunakan dalam proses mengajar	<b>Iya</b>		Aplikasi ini sangat bisa dimanfaatkan untuk digunakan dalam proses mengajar, guru dapat memanfaatkan template yang tersedia dalam aplikasi ini untuk menyesuaikan desain penilaian yang diinginkan guru.
8	WordWall menambah pengetahuan dan keterampilan guru	<b>Iya</b>		Aplikasi ini menambah pengetahuan guru dan keterampilan guru khususnya keterampilan dalam menerapkan perangkat digital (teknologi) dalam proses pembelajaran.
9	WordWall sangat ribet digunakan		<b>Tidak</b>	Dalam penerapan aplikasi ini guru tidak kesulitan dan juga tidak terlihat ribet. Guru terlihat lebih kondusif dalam kegiatan pembelajaran.

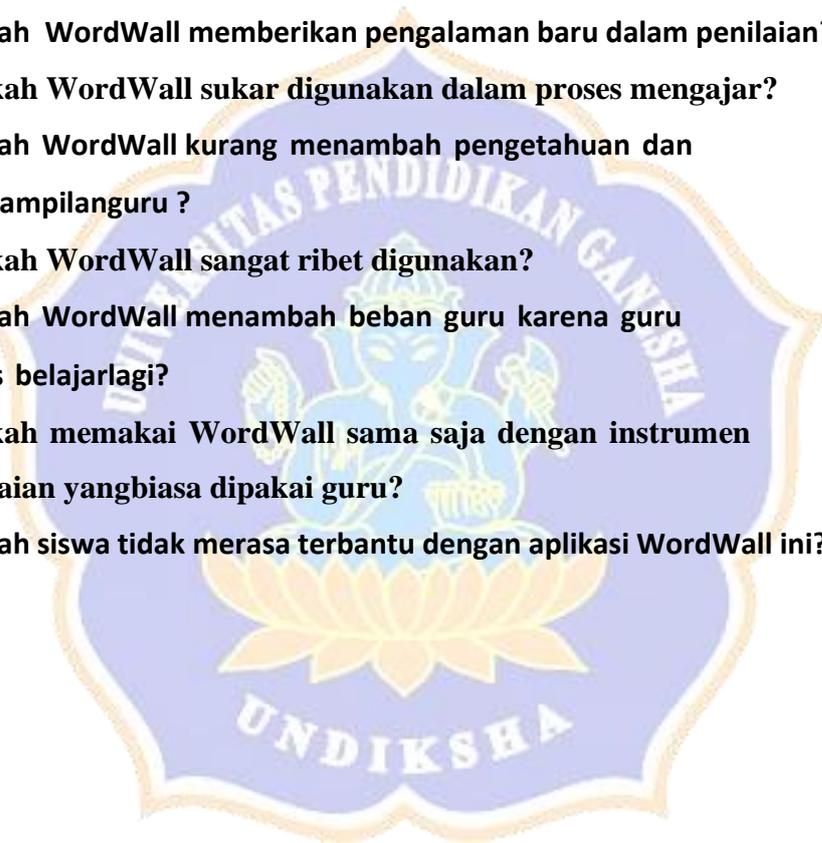
<b>10</b>	WordWall menambah beban guru karena guru harus belajar lagi		<b>Tidak</b>	Guru tidak terbebani dengan penerapan aplikasi ini dalam proses pembelajaran dan dalam proses penilaian
<b>11</b>	Memakai WordWall sama saja dengan instrumen penilaian yang biasa dipakai guru	<b>Iya</b>		Aplikasi ini membantu guru dalam proses penilaian dan mempermudah guru untuk melakukan penilaian kapan saja dan dimana saja.
<b>12</b>	Siswa tidak merasa terbantu dengan aplikasi WordWall		<b>Tidak</b>	Siswa merasa terbantu dengan adanya aplikasi ini. Siswa lebih bisa memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran

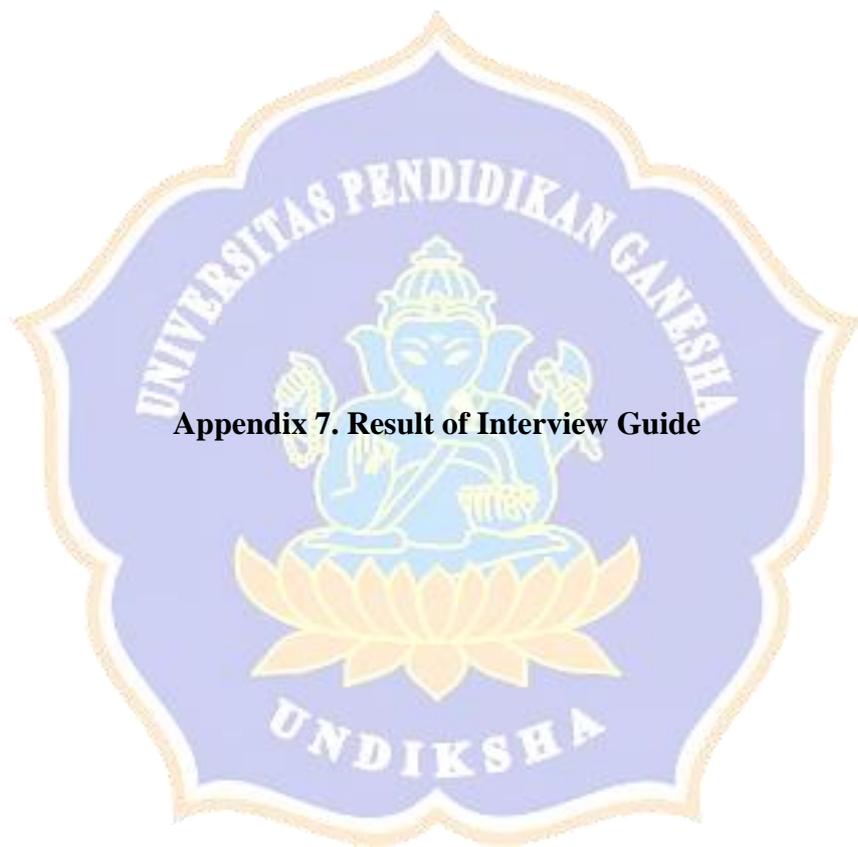




**Appendix 6. List of Interview Guide**

1. Apakah WordWall meningkatkan kesiapan guru untuk menerapkan penilaian berbasis teknologi?
2. Apakah WordWall dapat diterapkan di sekolah tempat guru mengajar?
3. Apakah WordWall menguatkan penilaian terhadap materi?
4. Apakah WordWall mudah dipahami dan mudah untuk digunakan dalam penilaian?
5. Apakah WordWall memberikan manfaat bagi guru?
6. Apakah WordWall memberikan pengalaman baru dalam penilaian?
7. Apakah WordWall sukar digunakan dalam proses mengajar?
8. Apakah WordWall kurang menambah pengetahuan dan keterampilan guru ?
9. Apakah WordWall sangat ribet digunakan?
10. Apakah WordWall menambah beban guru karena guru harus belajar lagi?
11. Apakah memakai WordWall sama saja dengan instrumen penilaian yang biasa dipakai guru?
12. Apakah siswa tidak merasa terbantu dengan aplikasi WordWall ini?





**Appendix 7. Result of Interview Guide**

**1. Apakah WordWall meningkatkan kesiapan guru untuk menerapkan penilaian berbasis teknologi?**

Kalau dari guru, bisa (meningkatkan kesiapan) seperti untuk menyiapkan tugas anak-anak (Siswa) dan mempermudah juga guru untuk menilai kemampuan penguasaan kosa kata dari anak-anak (Siswa). Kita bisa menilai tidak hanya dalam kelas saja.

**2. Apakah WordWall dapat diterapkan di sekolah tempat guru mengajar?**

Bisa. Selama ini tidak ada kesulitan dalam menerapkan aplikasi ini. Namun ada beberapa kendala teknis seperti kesulitan koneksi wifi dan kekurangan perangkat karena tidak semua anak memiliki perangkat telepon seluler untuk mengakses aplikasi.

**3. Apakah WordWall menguatkan penilaian terhadap materi?**

Iya, sangat menguatkan. Guru menjadi lebih mudah untuk menilai siswa. Kapanpun dan dimanapun guru dapat memberikan dan menilai tugas yang diberikan melalui aplikasi ini.

**4. Apakah WordWall mudah dipahami dan mudah untuk digunakan dalam penilaian?**

Iya sangat mudah. Dalam hal ini dalam menyiapkan materi dan melakukan penilaian juga cukup mudah karena kita bisa menilainya dari rumah juga.

**5. Apakah WordWall memberikan manfaat bagi guru?**

Selama ini untuk saya bisa (memberikan manfaat). Pada saat pemakaian aplikasinya saya bisa menjadi lebih mudah untuk mengaplikasikannya dan juga ke anak-anak (siswa) juga mudah (diaplikasikan). Tapi ada kendala yang tidak bisa kita kendalikan seperti koneksi dan juga tidak semua anak memiliki HP.

**6. Apakah WordWall memberikan pengalaman baru dalam penilaian?**

Iya ada pengalaman baru karena selama ini saya belum pernah mengenal aplikasi WordWall ini. Paling saya pernah menggunakan aplikasi quizziz. Tapi baru kali ini saya menggunakan aplikasi ini untuk pembelajaran.

**7. Apakah WordWall sulit digunakan dalam proses mengajar?**

Tidak begitu sulit karena apa yang ditampilkan itu terlihat jelas dan tidak membingungkan mengenai selanjutnya apa yang seharusnya dilakukan.

**8. Apakah WordWall kurang menambah pengetahuan dan keterampilan guru ?**

Tidak. Aplikasi ini menambah wawasan bagi saya.

**9. Apakah WordWall sangat ribet digunakan?**

Untuk saya tidak ribet untuk digunakan dan sangat simple. Simple digunakan untuk membuat materi dan mungkin Latihan untuk mereiew anak anak (siswa). Kalau secara keseluruhan tidak terlalu ribet.

**10. Apakah WordWall menambah beban guru karena guru harus belajar lagi?**

Untuk beban, aplikasi ini tidak menambah beban. Ini bisa membantu dalam melakukan penilaian.

**11. Apakah memakai WordWall sama saja dengan instrumen penilaian yang biasa dipakai guru?**

Sama. Hanya saja dalam pemakaian ini menggunakan media (aplikasi). Biasanya kami secara langsung untuk melakukan penilaian di kelas.

**12. Apakah siswa tidak merasa terbantu dengan aplikasi WordWall ini? Siswa merasa terbantu (dalam penggunaan aplikasi ini) Sejauh ini, siswa tidak merasa kesulitan dan kalau ada kendala masih bisa diatasi.**

Kedepannya kalau buat saya aplikasi ini masih bagus untuk digunakan agar memudahkan guru jika tidak bisa memberikan penilaian praktik secara langsung didalam kelas kita bisa meminta para siswa untuk membuat dirumah dan nanti menilainya menjadi lebih gampang. Aplikasi ini juga menumbuhkan niat siswa untuk praktik speaking. Siswa termotivasi untuk belajar lagi karena banyak fitur yang menarik, cara menjawab soal yang bed aitu membuat siswa jadi tertarik untuk terus mencoba.



**Appendix 8. Teacher Perception Result**

No.	Perception Questions	Teacher's perception	
		Positive	Negative
1	Does WordWall application increase teacher readiness to implement technology-based assessment?	√	
2	Is the WordWall application can be implemented in schools where teachers teach?	√	
3	Does WordWall application enforce assessment of content?	√	
4	Is WordWall application easy to understand and easy to use in assessments?	√	
5	Does WordWall application provide benefits for teachers?	√	
6	Does WordWall application provide a new experience in assessment?	√	
7	Is WordWall application difficult to use in the teaching process?		√
8	Does WordWall application not add enough knowledge and skills to teachers?		√

9	Is WordWall application very complicated to use?		√
10	Does WordWall application add to the teacher's burden because teachers have to study again?		√





**Appendix 9. Students' Test Result**

No	Name	Pre-Test		Post-Test	
		Control Group	Experimental Group	Control Group	Experimental Group
1	Student 1	83	57	87	60
2	Student 2	47	87	47	87
3	Student 3	87	87	80	90
4	Student 4	67	63	67	67
5	Student 5	93	90	90	93
6	Student 6	87	90	90	93
7	Student 7	63	80	67	97
8	Student 8	73	57	70	67
9	Student 9	73	70	73	73
10	Student 10	40	27	33	30
11	Student 11	70	40	67	43
12	Student 12	87	50	80	57
13	Student 13	27	67	30	77
14	Student 14	80	83	83	83
15	Student 15	47	20	57	20
16	Student 16	87	20	80	33
17	Student 17	60	60	60	63
18	Student 18	57	90	60	87
19	Student 19	77	80	70	90
20	Student 20	73	87	67	93
21	Student 21	93	27	90	30
22	Student 22	80	53	80	63
23	Student 23	73	67	60	77

24	Student 24	73	40	77	43
25	Student 25	57	83	60	87
26	Student 26	27	40	47	57
27	Student 27	63	97	63	100
28	Student 28	67	87	60	87
29	Student 29	50	77	53	80
30	Student 30	70	93	73	100
31	Student 31	77	57	77	60
32	Student 32	60	57	67	60





**Appendix 10. Result of SPSS Analysis**

Descriptive Analysis Results Based on Class Groups

**Descriptives**

	Group		Statistic	Std. Error		
Score	Pretest Experiment	Mean	65.3548	4.18563		
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	56.8067		
			Upper Bound	73.9030		
		5% Trimmed Mean	66.1953			
		Median	67.0000			
		Variance	543.103			
		Std. Deviation	23.30458			
		Minimum	20.00			
		Maximum	97.00			
		Range	77.00			
		Interquartile Range	37.00			
		Skewness	-.559	.421		
		Kurtosis	-.840	.821		
		Posttest Experiment		Mean	70.5484	4.09821
				95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	62.1787
Upper Bound	78.9181					
5% Trimmed Mean	71.5233					
Median	77.0000					
Variance	520.656					
Std. Deviation	22.81789					

	Minimum		20.00	
	Maximum		100.00	
	Range		80.00	
	Interquartile Range		33.00	
	Skewness		-.678	.421
	Kurtosis		-.539	.821
Pretest Control	Mean		67.7500	3.05758
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	61.5140	
		Upper Bound	73.9860	
	5% Trimmed Mean		68.6111	
	Median		71.5000	
	Variance		299.161	
	Std. Deviation		17.29628	
	Minimum		27.00	
	Maximum		93.00	
	Range		66.00	
	Interquartile Range		22.25	
	Skewness		-.755	.414
	Kurtosis		.227	.809
Posttest Control	Mean		67.6563	2.67101
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	62.2087	
		Upper Bound	73.1038	
	5% Trimmed Mean		68.4444	
	Median		67.0000	

Variance	228.297	
Std. Deviation	15.10951	
Minimum	30.00	
Maximum	90.00	
Range	60.00	
Interquartile Range	20.00	
Skewness	-.654	.414
Kurtosis	.403	.809

Normality Test Result



#### Tests of Normality

	Group	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Score	Pretest Experiment	.154	31	.057	.917	31	.020
	Posttest Experiment	.152	31	.067	.921	31	.025
	Pretest Control	.119	32	.200*	.942	32	.086
	Posttest Control	.119	32	.200*	.950	32	.141

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

## Descriptive Analysis Result

### Descriptive Statistics

Dependent Variable: Posttest

Group	Mean	Std. Deviation	N
Experiment	71.0625	22.63445	32
Control	67.0323	14.93426	31
Total	69.0794	19.18862	63



## Paired Samples Test Result

NEW FILE.

DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.

T-TEST PAIRS=pre experiment pre control WITH post experiment post control  
(PAIRED)

/CRITERIA=CI(.9500)

/MISSING=ANALYSIS.

### T-Test



#### Notes

Output Created	05-AUG-2024 23:02:04	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	32
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each analysis are based on the cases with no missing or out-of-range data for any variable in the analysis.

Syntax		T-TEST PAIRS=pre experiment pre control WITH post experiment post control (PAIRED)  /CRITERIA=CI(.9500)  /MISSING=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00.00
	Elapsed Time	00:00:00.00

[DataSet1]



#### Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre experiment	65.35	31	23.305	4.186
	Post experiment	70.55	31	22.818	4.098
Pair 2	Pre control	67.75	32	17.296	3.058
	Post control	67.66	32	15.110	2.671

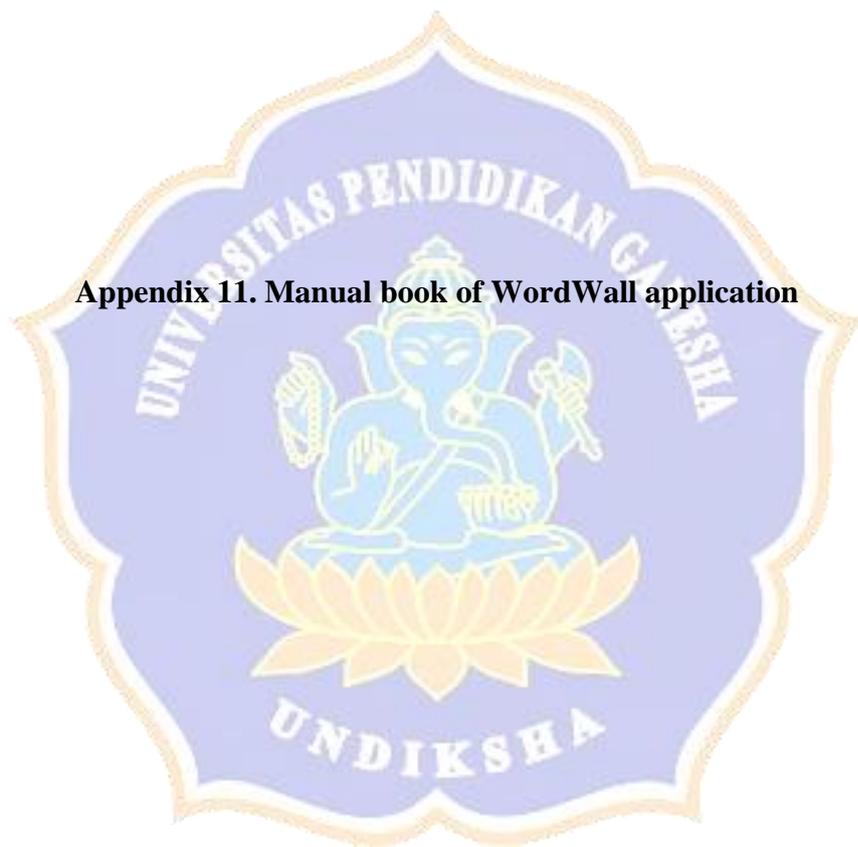
#### Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pre experiment & post experiment	31	.978	.000
Pair 2	Pre control & post control	32	.935	.000

### Paired Samples Test

		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Pre experiment – post experiment	-5.194	4.840	.869	-6.969	-3.418	-5.974	30	.000
Pair 2	Pre control – post control	.094	6.208	1.097	-2.144	2.332	.085	31	.932





**Appendix 11. Manual book of WordWall application**

## CURRICULUM VITAE



Ni Putu Ayu Bella Damayanti:

Born in the district of Denpasar on November 23<sup>rd</sup> 1997. She lives in the Singapadu in Gianyar regency.

She finished her first degree (S1 Program) in English Language Education Study Program, The Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Mahasaraswati Denpasar.



