

## ABSTRACT

Damayanti, Ni Putu Ayu Bella (2024), The Implementation of Wordwall Application in English Class After a Professional Development: Analysis of Teacher's Perceptions and Effect of Implementation. Thesis, English Language Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been supervised and approved by Supervisor I: Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A., and Supervisor II: Prof. Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D.

**Keywords:** WordWall Application, Vocabulary Mastery, Assessment

This study was aimed: 1) To describe English teacher's perceptions about using WordWall for assessment in the seventh grades at SMPN 1 Selemadeg. 2) To describe how the English teacher implement WordWall in assessing students' vocabulary mastery. 3) To find whether or not the implementation of the WordWall affect the vocabulary mastery of the seventh-grade students of SMPN 1 Selemadeg. This research uses a exploratory sequential mixed method with with qualitative data as the main data, while quantitative data as supporting data to complements and develops the qualitative data to be sought. The results show that: 1) The results of this study indicate that the seventh grade teacher in SMPN 1 Selemadeg respond positive which means the teacher agrees about all benefits of technology-based assessment by using the WordWall application. 2) Teachers implementing the WordWall application for assessment in the learning process found many benefits that could be obtained and continued for future learning activities. 3) Based on the result of T-Test analysis regarding the Sig. (2-tailed) result found that the instrument used is success in enhancing sample vocabulary mastery. The use of WordWall application is effective in enhancing vocabulary mastery of the eksperimental group. Meanwhile, the Sig. (2-tailed) of the control group is .932 which is higher than 0.005. This indicates that there is no significant difference between students' pretest and posttest in the control group.

## ABSTRAK

Damayanti, Ni Putu Ayu Bella (2024), *The Implementation of Wordwall Application in English Class After a Professional Development: Analysis of Teacher's Perceptions and Effect of Implementation*. Thesis, English Language Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

Tesis ini telah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A., dan Pembimbing II: Prof. Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D.

**Kata kunci:** Aplikasi WordWall, Vocabulary Mastery, Assessment

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mendeskripsikan persepsi guru bahasa Inggris tentang penggunaan WordWall untuk penilaian di kelas tujuh di SMPN 1 Selemadeg. 2) Untuk mendeskripsikan bagaimana guru bahasa Inggris menerapkan WordWall dalam menilai penguasaan kosakata siswa. 3) Untuk mengetahui apakah penerapan WordWall mempengaruhi penguasaan kosakata siswa kelas tujuh di SMPN 1 Selemadeg. Penelitian ini menggunakan metode campuran sekuensial eksploratif dengan data kualitatif sebagai data utama, sedangkan data kuantitatif sebagai data pendukung untuk melengkapi dan mengembangkan data kualitatif yang dicari. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru kelas tujuh di SMPN 1 Selemadeg memberikan respon positif yang berarti guru setuju tentang semua manfaat penilaian berbasis teknologi dengan menggunakan aplikasi WordWall. 2) Guru yang menerapkan aplikasi WordWall untuk penilaian dalam proses pembelajaran menemukan banyak manfaat yang dapat diperoleh dan dilanjutkan untuk kegiatan pembelajaran di masa mendatang. 3) Berdasarkan hasil analisis T-Test mengenai Sig. Hasil (2-tailed) menunjukkan bahwa instrumen yang digunakan berhasil meningkatkan penguasaan kosakata sampel. Penggunaan aplikasi WordWall efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata kelompok eksperimen. Sementara itu, Sig. (2-tailed) kelompok kontrol adalah .932 yang lebih tinggi dari 0,005. Hal ini menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara pretest dan posttest siswa pada kelompok kontrol.