

PENGARUH PRAKTIKUM KIMIA SMA SKALA KECIL BERBASIS INKUIRI TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

Oleh

Putri Meinika Utami, NIM 2013031003

Jurusan Pendidikan Kimia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan penerapan antara Metode Praktikum Kimia Skala Kecil Berbasis Inkuiri Terbimbing dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas XII SMA Negeri 4 Singaraja dengan Metode Praktikum Kimia Konvensional. Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Eksperimental* yang dilaksanakan pada tiga materi pokok dan dua kelas. Dalam penelitian ini terdapat kelas eksperimen diberi perlakuan dengan Metode Praktikum Kimia Skala Kecil Berbasis Inkuiri Terbimbing dan kelas kontrol diberi perlakuan dengan Metode Praktikum Kimia Konvensional. Teknik dalam pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *probability sampling*, *probabilitas* ialah teknik pengambilan sampel yang dapat memberikan kesempatan yang sama untuk setiap anggota populasi agar dijadikan sampel. Dikarenakan dalam *teknik probability sampling* terdapat beberapa cara pengambilan sampel, maka penelitian ini memilih untuk mengambil teknik *cluster*. Data hasil penelitian dianalisis dengan Uji *Mann-Whitney*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan Metode Praktikum Kimia Skala Kecil Berbasis Inkuiri Terbimbing lebih meningkatkan Hasil Belajar siswa dibandingkan dengan Metode Praktikum Kimia Konvensional. Perbedaan yang signifikan ditunjukkan dari hasil *Mann-Whitney* untuk Hasil Belajar Siswa *Asymp.Sig.(2-tailed)* sebesar 0,00 sehingga dapat disimpulkan $0,00 < 0,05$ dan hipotesis diterima. Selain itu rata-rata selisih nilai *posttest* dan *pretest* dalam kelas eksperimen lebih tinggi sebesar 27% dibandingkan dengan rata-rata nilai *posttest* dan *pretest* pada kelas kontrol 11%.

Kata kunci: hasil belajar siswa, metode praktikum kimia skala kecil, inkuiri terbimbing dan metode praktikum kimia konvensional.

THE INFLUENCE OF SMALL SCALE HIGH SCHOOL CHEMISTRY PRACTICUM BASED ON GUIDED INQUIRY ON STUDENT LEARNING OUTCOMES

By

Putri Meinika Utami, NIM 2013031003

Department of Chemistry Education

ABSTRACT

This research aims to determine the difference in application between the Guided Inquiry-Based Small-Scale Chemistry Practicum Method in improving Class XII Student Learning Outcomes at SMA Negeri 4 Singaraja and the Conventional Chemistry Practicum Method. This research is a Quasi Experimental research carried out on three main materials and two classes. In this research, the experimental class was treated with the Small-Scale Chemistry Practicum Method Based on Guided Inquiry and the control class was treated with the Conventional Chemistry Practicum Method. The sampling technique in this research uses probability sampling. Probability is a sampling technique that can provide an equal opportunity for each member of the population to be sampled. Because in the probability sampling technique there are several sampling methods, this research chose to use the cluster technique. Research data were analyzed using the Mann-Whitney Test. The research results show that learning using the Small-Scale Chemistry Practicum Method Based on Guided Inquiry improves student learning outcomes compared to the Conventional Chemistry Practicum Method. A significant difference is shown from the Mann-Whitney results for Asymp.Sig.(2-tailed) Student Learning Outcomes of 0.00 so it can be concluded that $0.00 < 0.05$ and the hypothesis is accepted. Apart from that, the average difference between posttest and pretest scores in the experimental class was 27% higher compared to the average posttest and pretest scores in the control class, 11%.

Key words: student learning outcomes, small-scale chemistry practicum methods, guided inquiry and conventional chemistry practicum methods.