

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Idrus, S. W., Purwoko, A. A., Hadisaputra, S., & Junaidi, E. (2020). Pengembangan Modul Praktikum Kimia Lingkungan Berbasis Green Chemistry pada Mata Kuliah Kimia Lingkungan. *Jurnal Pijar MIPA*, 15(5), 541–547. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i5.2171>
- Ana, M. F., & Sukarmin. (2017). Pengembangan KIT Microscale Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains pada Materi Sel Elektrokimia Kelas XII SMA. *Unesa Journal Of Chemical Education*, 6(2), 281–286. <https://doi.org/10.26740/ujced.v6n2.p%25p>
- Anggraini, T., Nurhamidah, N., & Rohiat, S. (2022). Analisis Hubungan Pelaksanaan Pratikum Terhadap Hasil Belajar Kimia Peserta didik Sma Negeri Di Kota Bengkulu. *Alotrop*, 6(1), 28–34. <https://doi.org/10.33369/atp.v6i1.20320>
- Anwar, A., Sukino, S., & Erwin, E. (2022). Komparasi Penerapan Kurikulum Merdeka dan K-13di Sma Abdussalam. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(1), 83–96.
- Anza, M., Bibiso, M., Mohammad, A., & Kuma, B. (2016). Assessment of Factors Influencing Practical Work in Chemistry: A Case of Secondary Schools in Wolaita Zone, Ethiopia. *International Journal of Education and Management Engineering*, 6(6), 53–63. <https://doi.org/10.5815/ijeme.2016.06.06>
- Arifin, Z., Yanti, F., Silaban, R., & Tarigan, S. (2019). Analisis Buku Penuntun Praktikum Kimia Kelas XII Semester I Berdasarkan Kurikulum 2013. *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)*, 2(1), 253–258. <https://doi.org/10.32734/st.v2i1.352>
- Budiada, I. W. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Asesmen Portofolio Terhadap Hasil Belajar Kimia Peserta Didik Kelas X Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Jurnal Penelitian Pasca Sarjana Undiksha*, 1(1), 1–15. <https://doi.org/10.24114/jipk.v1i1.12532>
- Dinira, L., Andayani, U., Wiryawan, A., & Mulyasuryani, A. (2022). Pengenalan Analisis Kualitatif Skala Mikro kepada Guru SMK Perkumpulan Pendidik Sains Kimia Indonesia (PPSKI). *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(4), 1559. <https://doi.org/10.20527/btjpm.v4i4.6622>
- Fitriani, M., & Yerimadesi. (2022). Pengaruh Penerapan Model Guided Discovery Learning Berbasis Lesson Study for Learning Community Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Kesetimbangan Kimia di SMAN 5 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 7948–7954. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.3652>

- Hapsari, N. D., Pamenang, F. D. N., Cristy, L. V. R., Ferdiansyah, N. N., & Nathasya, P. M. (2024). Pelatihan Praktikum Kelas Kimia Skala Kecil Untuk Guru Kimia Dengan Topik Reaksi Netralisasi Di Kota Magelang. *Abdimas Altruistis: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 58–61. <https://doi.org/10.24071/aa.v7i1.5590>
- Harahap, J., Sari, N., Pane, S. A.-Y., & Nuraini, N. (2019b). Analisis Kelayakan Buku Panduan Praktikum Kimia Kelas XII Semester II Berdasarkan BSNP Sesuai Kurikulum 2013. *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)*, 2(1), 194–198. <https://doi.org/10.32734/st.v2i1.341>
- Hariani, N. R., Nuswowati, M., & Winarno, D. (2020). Pengaruh Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan E-Modul terhadap Pemahaman Konsep Inkuiri Garam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 14(1), 2561–2571. <https://doi.org/10.15294/jipk.v14i1.21553>
- Hasanuddhin, M. I. (2020). Pengetahuan Awal (Prior Knowledge) : Konsep Dan Implikasi Dalam Pembelajaran. In *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains* 2(2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Ijudin, I., Ramdhani, M. A., & Nuraeni, Y. (2021). Pengaruh Pelaksanaan Kebijakan Kurikulum 2013 Terhadap Kinerja Guru Untuk Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa. *Khazanah Akademia*, 5(01), 1–6.
- Jannah, R., & Refelita, F. (2023). *Pengaruh Pembelajaran Kimia Berbasis Praktikum dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta didik pada Materi Koloid*. COMSERVA : Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, 3(02), 736–747. <https://doi.org/10.59141/comserva.v3i02.821>
- Jelita, Y., Handayani, D., & Amida, N. (2021). Pengembangan Kit (Komponen Instrumen Terpadu) Praktikum Kimia Berbasisguided Inquiry Pada Materi Asam Basa. *ALOTROP, Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 5(2), 149–158. <https://doi.org/10.33369/atp.v5i2.17120>
- Junaidi, R. J., Zaini, M., Ramadhan, R., Hasan, M., Ranti, B. Y. Z. B., Firmansyah, M. W., Umayasari, S., Sulisty, A., Aprilia, R. D., & Hardiansyah, F. (2021). Pembuatan Eco-Enzyme Sebagai Solusi Pengolahan Limbah Rumah Tangga. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M)*, 2(2), 118–123.
- Khairunnufus, U., Laksmiwati, D., Hadisaputra, S., & Siahaan, J. (2019). Pengembangan Modul Praktikum Kimia Berbasis Problem Based Learning Untuk Kelas XI SMA. *Chemistry Education Practice*, 1(2), 36. <https://doi.org/10.29303/cep.v1i2.981>
- Khoiri, N., Huda, C., & Assegaf, H. (2020). Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Alat Peraga Konstanta Pegas Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains. <https://doi.org/10.21580/perj.2020.2.2.6088>
- Lovisia, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i1.333>
- Maryam, M., Kusmiyati, K., Merta, I. W., & Artayasa, I. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik. *Jurnal Pijar IPA*, 15(3), 206–213. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i3.1355>

- Nababan, D., Ginting, R. Y., & Simbolon, I. (2023). Inovasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 670–683.
- Nur, F., Fitria, Latuconsina, N. K., Mattoliang, L. A., & Majid, A. F. (2020). Kesesuaian Antara Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Pelaksanaan Pembelajaran pada Guru Matematika Kurikulum 2013.
- Nuraini, E., Fauziah, T., & Lestari, F. (2019). Penentuan Nilai Bod Dan Cod Limbah Cair Inlet Laboratorium Pengujian Fisis Politeknik Atk Yogyakarta. *Integrated Lab Journal*, 07(02). <https://doi.org/10.5281/zenodo.3490306>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171–187.
- Nurzakiyah, N., Nurpahmi, S., & Damayanti, E. (2020). Hambatan Guru Fisika Dalam Menerapkan Pembelajaran Sainifik Berbasis Kurikulum 2013 di SMA. *Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Fisika*, 7(1), 1.
- Pamenang, F. D. N., Harta, J., Ratri, M. C., Wijayanti, L. W., Octaviani, L., Anggreni, V. C., & Surianti, Y. E. (2023). Pelatihan Praktikum Kimia Skala Kecil Elektrolisis Air Untuk Guru Kimia Di Wae Nakeng, Lembor, Nusa Tenggara Timur. *Abdimas Altruis: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 101–106. <https://doi.org/10.24071/aa.v6i2.5520>
- Purwanti, E., & Heldalia, H. (2022). Korelasi Keterampilan Proses Sains Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Pemantulan Cermin Datar. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 1(4), 143–148. <https://doi.org/10.37251/jee.v1i4.146>
- Puspita, K., Nazar, M., Hanum, L., & Reza, M. (2021). Pengembangan E-modul Praktikum Kimia Dasar Menggunakan Aplikasi Canva Design. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 5(2), 151–161. <https://doi.org/10.24815/jipi.v5i2.20334>
- Payung, L. M., Ramadhan, A., & Budiarsa, I. M. (2016). Pengaruh Pengetahuan Awal, Kecerdasan Emosional, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Viii Smp Negeri 3 Parigi. *Mitra Sains*, 4(3), 59–67.
- Rahmawati, S., & Khamidinal. (2019). Buku Petunjuk Praktikum Kimia Berbasis *Green Chemistry* Untuk SMA/MA Kelas XI. In *Journal of Tropical Chemistry Research and Education* 1(1). Al-Jamiah Research Centre. <https://doi.org/10.37079/jtcre.v1i1.14>
- Ratna Mayuni, K., Wayan Rati, N., Putu Putrini Mahadewi, L., Pendidikan Sekolah Dasar, J., Ilmu Pendidikan, F., & Teknologi Pendidikan, J. (2019). Pengaruh Mdel Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(2).
- Redhana, W. (n.d.). Buku Pedoman Praktikum Kimia Ramah Lingkungan Untuk Pembelajaran Kimia SMA *Natural Inorganic Pigment and Vulcanic Geopolimer for Smart Materials View project*. <https://www.researchgate.net/publication/371289516>
- Rusyadi, A. (2016). Seminar Nasional Pendidikan IPA Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA “Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Pembelajaran IPA” Penerbit: S2 Ipa Unlam Press Pembelajaran Ipa Berbasis Inkuiri Terbimbing.
- Saija, M., & Beay, L. K. (2022). LKM Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konseptual dan Motivasi Belajar Kimia.



- Jambura Journal of Educational Chemistry*, 4(1), 1–7.  
<https://doi.org/10.34312/jjec.v4i1.13492>
- Soliha, E. (2011). Desain Eksperimen Dalam Penelitian Pemasaran. Universitas Stikubank Semarang, 1(1), 1–8.  
<https://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/fe10/article/download/1845/712>
- Sujana, G. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Sundusiyah, A., Mulyanti, S., & Sari, W. K. (2023). Pengembangan Petunjuk Praktikum Larutan Asam Basa Berbasis Pbl (*Problem Based Learning*) Berorientasi *Green Chemistry*. *Jurnal Zarah*, 11(1), 41–46.  
<https://doi.org/10.31629/zarah.v11i1.4961>
- Susilawati, & Sridana, N. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta didik Susilawati 1, Susilawati 2, dan Nyoman Sridana 3 1. *Jurnal Tadris IPA Biologi FTIK IAIN Mataram*, 8(1), 27–36. <https://doi.org/10.20414/jb.v8i1.56>
- Trimayanto, S., & Novita, D. (2019). Uji Validitas Kit Praktikum Sebagai Media Pembelajaran Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Peserta didik Pada Sub Materi Penuntun Persamaan Laju Reaksi *Validity Test Of Practical Kits As A Learning Media To Train The Science Process Skills Of Student In Determination Of Equation Of Reaction Rate Sub Topic*. In *Unesa Journal of Chemical Education* 8(3).
- Wulandari, S. D., Ghoida, S. N., Pangastuti, S., Ni'mah, U., Basril, F. N. A., Saifuddin, Much. F., & Puspitasari, E. D. (2022). *Waste Management Of High School Biology Laboratory In Bantul District, D. I. Yogyakarta* 6(2).  
<http://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/dikbio>

