

**ANALISIS BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN
PADA MATA PELAJARAN KIMIA KELAS XI
DI SMA NEGERI 1 PUPUAN**

TESIS



**Oleh
NI LUH CASMINI
NIM 2223071009**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
2024**

**ANALISIS BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN
PADA MATA PELAJARAN KIMIA KELAS XI
DI SMA NEGERI 1 PUPUAN**

TESIS

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi S2 Pendidikan IPA



Oleh
NI LUH CASMINI
NIM 2223071009

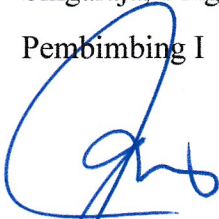
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JULI 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Luh Casmini ini telah diperiksa dan disetujui pembimbing untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 1 Agustus 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si
NIP 196503251991031001

Pembimbing II



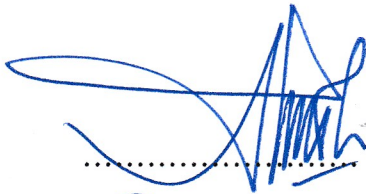
Prof. Dr. Ketut Suma, M.S
NIP 195901011984031003

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh Ni Luh Casmini ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi S2 Pendidikan IPA, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui tanggal: Agustus 2024

Oleh
Tim Penguji



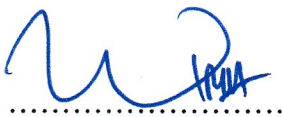
Ketua (Dr. I Nyoman Tika, M.Si)
NIP 196312311989031026



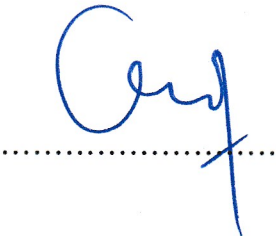
Anggota (Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si.)
NIP 196503251991031001



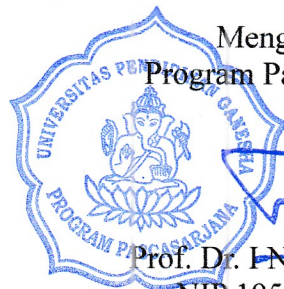
Anggota (Prof. Dr. Ketut Suma, M.S)
NIP 195901011984031003



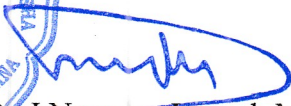
Anggota (Dr. Ni Made Wiratini, S.Pd., M.Sc)
NIP 198306272006042002



Anggota (Dr. Putu Artawan, S.Pd. M.Si.)
NIP 197912202006041001



Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha


Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

PERNYATAAN PENULIS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Agustus 2024
Yang membuat pernyataan



Ni Luh Casmini

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Analisis Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Penemuan Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI Di SMA Negeri 1 Pupuan”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi S2 Pendidikan IPA. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Dr. I Nyoman Tika, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPA dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.

5. Prof. Dr. Ketut Suma, M.S sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecute semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan
6. Guru kimia di SMA Negeri 1 Pupuan yang telah terlibat menjadi subjek penelitian.
7. Peserta didik kelas XI IPA Umum 1 dan XI IPA Umum 3 yang telah terlibat sebagai subjek penelitian
8. Kepala SMA Negeri 1 Pupuan yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian di sekolah dengan lancar
9. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi S2 Pendidikan IPA yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk jati diri penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini
10. Keluarga tercinta yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan. Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis,

terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, Juli 2024

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN PENULIS	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Berpikir Kritis	15
2.1.2 Model Pembelajaran Penemuan	22
2.1.3 Model Pembelajaran Penemuan dan Berfikir Kritis ...	28
2.1.4 Pembelajaran Kimia di SMA	30
2.1.5 Interaksi Guru dan Siswa	38
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	46
2.3 Kerangka Berfikir	53
BAB III METODE PENELITIAN.....	58
3.1 Desain Penelitian	58
3.2 Subjek Penelitian	60
3.3 Teknik Pengumpulan Data	62
3.4 Metode Analisis Data	69
3.5 Keabsahan Data	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	76
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	76
4.2 Hasil Penelitian	78
4.3 Pembahasan.....	98
BAB V PENUTUP	113
5.1 Simpulan	113
5.2 Saran	114

DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN	122



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 4.1	Hasil Observasi Kelas XI IPA Umum 1	81
Tabel 4.2	Hasil Observasi Kelas XI IPA Umum 3	82



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lamp 1	Modul Ajar	100
Lamp 2	Pedoman Penilaian.....	105
Lamp 3	Link Rekaman Bimbingan dan Video Pembelajaran	110
Lamp 4	Dokumentasi Kegiatan.....	111
Lamp 5	Link Video Guru Mengajar.....	113

