

LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Tugas Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 31.10/UN48.12.5/PP/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
 NIP : 198003112008121002
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 199202022019031025
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Gusti Kade Bagus Darmaguna
 NIM : 2016011064
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar *Dribbling* Dalam Permainan Sepak Bola Pada Peserta Didik Kelas X (1) SMA Negeri 2 Mendoyo Tahun Pelajaran 2023/2024

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,


Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 25 Oktober 2023
 Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001

Lampiran 02. Surat Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 14 November 2023

Nomor : 240/ UN48.12.1/PP/2023

Lampiran : -

Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. : Kepala SMA Negeri 2 Mendoyo
di
Mendoyo

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Gusti Kade Bagus Darmaguna

Nomor Induk Mahasiswa : 2016011064

Tahun Akademik : 2023/2024

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Atas perhatian dan bantuan, Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.


a.n. Dekan

Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd

NIP 198501172008121001


Pemerintah Provinsi Bali
Pemerintah Provinsi Bali
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 2 MENDOYO
 Alamat: Jl. Nabula, Desa Penyarangan, Kecamatan Mendoyo, Kabupaten Jembrana - Bali
 Telp. (0365) 4543204, Kode Pos 82261
 Email: sma2_mendoyo@yahoo.com, Website: <https://sman2mendoyo.scb.id>


SURAT IJIN OBSERVASI

Nomor : B.31.421.4/2140/SMAN 2 Mdy/DIKPORA


Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 2 Mendoyo, Desa Penyarangan, Kecamatan Mendoyo, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali, dengan ini memberikan ijin kepada :

Nama : GUSTI KADE BAGUS DARMAGUNA.
 Nomor induk Mahasiswa : 2016011064.
 Tahun Akademik : 2023/2024.
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan.

Untuk melakukan Observasi awal Proses Pembelajaran di SMA Negeri 2 Mendoyo, tahun Pelajaran : 2023/2024.

Demikian surat ijin ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mendoyo, 14 Desember 2023


 Ditandatangani secara elektronik oleh :
KEPALA SEKOLAH
I Komang Winata, S.Ag.,S.Pd.,M.Pd
 NIP. 19680727 199103 1 010



Balai Sertifikasi Elektronik

Dokumen Ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSRE



Lampiran 03. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 26 April 2024

Nomor : 457/UN48.12.1/PP/2024
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Kepala SMA Negeri 2 Mendoyo
 di
 Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengizinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Gusti Kade Bagus Darmaguna
 Nomor Induk Mahasiswa : 2016011064
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar Dribbling Dalam Permainan Sepak Bola Pada Peserta Didik Kelas X (1) SMA Negeri 2 Mendoyo Tahun Pelajaran 2023/2024

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd
 NIP.198501172008121001



Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :

- Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah
- Dokumen ini tertanda dan ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan QR code yang telah tersedia

UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi dan/atau dokumen elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"

Dokumen ini tertanda dan ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E

Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan QR code yang telah tersedia



PEMERINTAH PROVINSI BALI

SMA NEGERI 2 MENDOYO

Alamat : Jl. Nakula, Desa Penyarangan, Kecamatan Mendoyo, Kabupaten Jembrana
Tlp. (0365) 4545204, Kode Pos 82261
Email : sma2_mendoyo@yahoo.com, Website : https://sman2mendoyo.sch.id



LEMBAR DISPOSISI

Surat dari : UNDIKSHA	Diterima Tgl. : 8 Mei 2024
No Surat : 457/UN.48.12.1/PP/2024	No. Agenda : B.10.400.3/061/SMA-N2 MAY/DIKPORA
Tgl. Surat : 26 April 2024	Sifat : <input type="checkbox"/> Sangat segera <input type="checkbox"/> Segera <input type="checkbox"/> Rahasia
Hal :	Permohonan Penelitian

Diteruskan Kepada Sdr. : <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> IUD BOKYANA, S.Pd <input type="checkbox"/> Dan seterusnya	Dengan hormat harap: <input type="checkbox"/> Tanggapan dan Saran <input type="checkbox"/> Proses lebih lanjut <input type="checkbox"/> Koordinasi/konfirmasikan <input type="checkbox"/> Pd pmiss-pnya diizinkan mohon cek difasilitasi
---	---

Catatan:

[Signature]

Lampiran 04. Surat Tugas Validasi Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 79.04/UN48.12.5/PP/2024

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198006062008121002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama : I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
 NIP : 198503082019031005
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Gusti Kade Bagus Darmaguna
 NIM : 2016011064
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar *Dribbling* Dalam Permainan Sepak Bola Pada Peserta Didik Kelas X (1) SMA Negeri 2 Mendoyo Tahun Pelajaran 2023/2024

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 29 April 2024
 Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001

Lampiran 05. Surat Tugas Pakar/Ahli



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 82.04/UN48.12.5/PP/2024

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan pengujian produk penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198501172008121001
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Fakultas : FOK
 Sebagai : Ahli Isi Pembelajaran
2. Nama : Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
 NIP : 198202142008121004
 Prodi. : Teknologi Pendidikan
 Fakultas : FIP
 Sebagai : Ahli Desain Pembelajaran
3. Nama : Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198410252008121002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
 Fakultas : FOK
 Sebagai : Ahli Media Pembelajaran

dalam rangka melakukan uji validasi produk penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Gusti Kade Bagus Darmaguna
 NIM : 2016011064
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar *Dribling* Dalam Permainan Sepak Bola Pada Peserta Didik Kelas X (1) SMA Negeri 2 Mendoyo Tahun Pelajaran 2023/2024.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 29 April 2024
 Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001

Lampiran 06. Validasi Pakar 1 Instrumen

4. Lembar Validasi Ahli Isi/Materi Pembelajaran

No	Komponen Penilaian	Layak	Tidak Layak	Keterangan
Capaian Pembelajaran Yang Dicapai				
1	Media pembelajaran video berbasis tutorial diarahkan membantu Capaian Pembelajaran (CP), Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)	✓		
2	Materi pembelajaran sudah sesuai dengan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)	✓		
3	Materi pembelajaran tidak sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP)	✓		

Kelengkapan Dan Kejelasan Materi Pembelajaran				
4	Isi materi pembelajaran yang disampaikan kurang lengkap	✓		
5	Video tutorial yang dirancang mudah dipahami	✓		
6	Informasi pada ilustrasi gambar disampaikan dengan jelas	✓		
7	Materi pembelajaran disampaikan dengan lancar dan jelas	✓		
Bahasa Yang Digunakan				
8	Intonasi yang disampaikan dalam penyampaian materi pembelajaran terdengar dengan jelas	✓		
9	Kalimat yang digunakan untuk penjelasan materi kurang efektif	✓		
10	Bahasa yang digunakan komunikatif	✓		
Keselarasan Materi Pembelajaran				
11	Video tutorial sudah selaras dengan materi pembelajaran	✓		
12	Materi pembelajaran sudah selaras dengan audio, video ^{teks} dan teks pada media video tutorial pembelajaran	✓		
Pemahaman Materi Pembelajaran				
13	Materi Pembelajaran yang dijelaskan mudah dipahami	✓		
14	Media video tutorial dapat menambah pengetahuan peserta didik	✓		
15	Media video tutorial dapat menuntun peserta didik belajar gerak	✓		


5. Komentar

dicat perlahan video (audio video)

6. Saran Perbaikan

diteliti perbaikan dan penulisan referensi

Singaraja, 20 April 2024
Pakar I Validasi Instrumen


I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

4. Lembar Validasi Ahli Media Pembelajaran

No	Komponen Penilaian	Layak	Tidak Layak	Keterangan
Kejelasan Dan Kerapian Video Tutorial				
1	Tampilan gambar dan video pada video tutorial pembelajaran terlihat jelas	✓		
2	Volume pada audio media video pembelajaran terdengar dengan jelas	✓		
3	Teks pada media pembelajaran mudah dibaca	✓		
4	Perpaduan antara video, gambar, dan teks terlihat rapi	✓		
Kemenarikan video tutorial				
5	Posisi pengambilan gambar video sudah efektif	✓		
6	<i>Background</i> pada media video pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran	✓		
7	Media video tutorial mampu menarik	✓		

	minat peserta didik dalam proses pembelajaran			
8	Background pada media video pembelajaran terlalu keras	✓		
Kualitas Video Tutorial				
9	Kualitas gambar pada video tutorial beresolusi tinggi	✓		
10	Media video pembelajaran kurang lancar saat digunakan	✓		
Kesesuaian Video Tutorial Dengan Sasaran				
11	Audio, Gambar, teks, dan video pada media video pembelajaran mudah dipahami	✓		
12	Teks, video dan gambar sesuai dengan karakteristik peserta didik	✓		
Pemahaman Materi Pembelajaran				
13	Media pembelajaran video tutorial sulit diakses peserta didik	✓		
14	Media video tutorial dapat digunakan berulang-ulang untuk proses pembelajaran	✓		
15	Media video tutorial praktis digunakan	✓		


5. Komentar

tidak perlu lagi konsisten

6. Saran Perbaikan

tidak

Singaraja, 20 April 2024
Pakar I Validasi Instrumen


I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

4. Lembar Validasi Ahli Desain Pembelajaran


No	Komponen Penilaian	Layak	Tidak Layak	Keterangan
Kelengkapan Dan Kejelasan Materi Pembelajaran				
1	Ketepatan penggunaan desain penyajian materi	✓		
2	Materi pembelajaran dijelaskan singkat dan jelas	✓		
3	Keseimbangan tata warna	✓		
Kemenarikan video tutorial				
4	Teks pada video tutorial tidak mudah dipahami	✓		
5	Kesesuaian penempatan komponen video tutorial	✓		
6	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada video tutorial	✓		
Cocok Dengan Sasaran				
7	Model pada video tutorial tidak menggunakan pakaian yang sesuai	✓		
8	Model gambar pada video tutorial sesuai dengan karakteristik peserta didik	✓		
Kesesuaian Dengan Lingkungan Belajar				
9	Video tutorial mudah di akses	✓		
10	Video tutorial dapat dilihat atau dipelajari kapan saja	✓		

5. Komentar

di cek peserta

6. Saran Perbaikan

Singaraja, 20 April 2024
Pakar I Validasi Instrumen


I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

4. Lembar Validasi Praktisi Lapangan

No	Komponen Penilaian	Layak	Tidak Layak	Keterangan
Capaian Pembelajaran Yang Dicapai				
1	Media pembelajaran video berbasis tutorial diarahkan membantu Capaian Pembelajaran (CP), Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)	✓		
2	Materi pembelajaran sudah sesuai dengan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)	✓		
3	Materi pembelajaran tidak sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP)	✓		



Kelengkapan Dan Kejelasan Materi Pembelajaran			
4	Isi materi pembelajaran yang disampaikan kurang lengkap	✓	
5	Video tutorial yang dirancang mudah dipahami	✓	
6	Informasi pada ilustrasi gambar disampaikan dengan jelas	✓	
7	Materi pembelajaran disampaikan dengan lancar dan jelas	✓	
Bahasa Yang Digunakan			
8	Intonasi yang disampaikan dalam penyampaian materi pembelajaran terdengar dengan jelas	✓	
9	Kalimat yang digunakan untuk penjelasan materi kurang efektif	✓	
10	Bahasa yang digunakan komunikatif	✓	
Keselarasan Materi Pembelajaran			
11	Video tutorial sudah selaras dengan materi pembelajaran	✓	
12	Materi pembelajaran sudah selaras dengan audio, video, dan teks pada media video tutorial pembelajaran	✓	
Pemahaman Materi Pembelajaran			
13	Materi Pembelajaran yang dijelaskan mudah dipahami	✓	
14	Media video tutorial dapat menambah pengetahuan peserta didik	✓	
15	Media video tutorial dapat menuntun peserta didik belajar gerak	✓	


5. Komentar

g.c.a/

6. Saran Perbaikan

g.c.a/

Singaraja, 20 April 2024
Pakar I Validasi Instrumen


I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

4. Lembar Validasi Uji Coba Produk (Uji Perorangan, Uji Kelompok Kecil, dan Uji Kelompok Besar)

No	Komponen Penilaian	Layak	Tidak Layak	Keterangan
Capaian Pembelajaran Yang Dicapai				

1	Audio, Gambar, teks, dan video pada mediavideo pembelajaran mudah dipahami	✓		
2	Teks, video dan gambar sesuai dengan karakteristik peserta didik	✓		
Kelengkapan Dan Kejelasan Materi Pembelajaran				
3	Isi materi pembelajaran yang disampaikan kurang lengkap	✓		
4	Informasi pada ilustrasi gambar disampaikan dengan jelas	✓		
5	Materi pembelajaran disampaikan dengan lancar dan jelas	✓		
6	Video tutorial yang dirancang mudah dipahami	✓		
Bahasa Yang Digunakan				
7	Intonasi yang disampaikan dalam penyampaian materi pembelajaran terdengar dengan jelas	✓		
8	Kalimat yang digunakan untuk penjelasan materi kurang efektif	✓		
9	Bahasa yang digunakan komunikatif	✓		
Penggunaan Video Tutorial				
10	Media pembelajaran berbasis video tutorial sulit diakses	✓		
11	Media pembelajaran berbasis video tutorial dapat digunakan berulang-ulang untuk proses pembelajaran	✓		
12	Media pembelajaran berbasis video tutorial praktis digunakan	✓		
Pemahaman Materi Pembelajaran				
13	Media video tutorial dapat menambah pengetahuan peserta didik	✓		
14	Media video tutorial dapat meningkatkan minat belajar peserta didik	✓		

15	Materi pembelajaran yang dijelaskan mudah untuk dipahami			
----	--	--	--	--

5. Komentar

Siapa

6. Saran Perbaikan

Siapa

Singaraja, 20 April 2024
Pakar I Validasi Instrumen



I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

Lampiran 07. Validasi Pakar 2 Instrumen

4. Lembar Validasi Ahli Isi/Materi Pembelajaran

No	Komponen Penilaian	Layak	Tidak Layak	Keterangan
Capaian Pembelajaran Yang Dicapai				
1	Media pembelajaran video berbasis tutorial diarahkan membantu Capaian Pembelajaran (CP), Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)	✓		
2	Materi pembelajaran sudah sesuai dengan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)	✓		
3	Materi pembelajaran tidak sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP)	✓		

Kelengkapan Dan Kejelasan Materi Pembelajaran				
4	Isi materi pembelajaran yang disampaikan kurang lengkap	✓		
5	Video tutorial yang dirancang mudah dipahami	✓		
6	Informasi pada ilustrasi gambar disampaikan dengan jelas	✓		
7	Materi pembelajaran disampaikan dengan jelas	✓		
Bahasa Yang Digunakan				
8	Intonasi dalam penyampaian materi pembelajaran jelas	✓		
9	Kalimat yang digunakan untuk penjelasan materi kurang efektif	✓		
10	Bahasa yang digunakan komunikatif	✓		
Keselarasan Materi Pembelajaran				
11	Video tutorial sudah selaras dengan materi pembelajaran	✓		
12	Materi pembelajaran sudah sesuai dengan <i>audio</i> , <i>visual</i> , dan <i>teks</i> pada media video tutorial pembelajaran	✓		
Pemahaman Materi Pembelajaran				
13	Materi dalam video tutorial mudah dipahami	✓		
14	Media video tutorial dapat menambah pengetahuan peserta didik	✓		
15	Media video tutorial dapat menuntun peserta didik belajar gerak	✓		

5. Komentar

6. Saran Perbaikan

--

Singaraja, 20 April 2024
Pakar 2 Validasi Instrumen



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP 198503082019031005

4. Lembar Validasi Ahli Media Pembelajaran

No	Komponen Penilaian	Layak	Tidak Layak	Keterangan
Kejelasan Dan Kerapian Video Tutorial				
1	Tampilan <i>visual</i> dan <i>audio</i> pada video tutorial pembelajaran jelas	✓		
2	Volume <i>audio</i> pada media video pembelajaran terdengar dengan jelas	✓		
3	<i>Teks</i> pada media pembelajaran mudah dibaca	✓		
4	Perpaduan antara <i>audio</i> , <i>visual</i> , dan <i>teks</i> terlihat rapi	✓		
Kemenaarikan video tutorial				
5	Posisi pengambilan gambar video sudah <i>efektif</i>	✓		
6	<i>Background</i> pada media video tutorial pembelajaran sudah sesuai	✓		
7	Media video tutorial mampu menarik minat peserta didik dalam proses pembelajaran	✓		

8	<i>Backsound</i> pada media video pembelajaran terlalu keras	✓		
Kualitas Video Tutorial				
9	Kualitas gambar pada video tutorial beresolusi tinggi	✓		
10	Media video pembelajaran kurang lancar saat digunakan	✓		
Kesesuaian Video Tutorial Dengan Sasaran				
11	<i>Audio, visual, dan teks</i> pada media video pembelajaran mudah dipahami	✓		
12	<i>Teks, audio dan visual</i> sesuai dengan karakteristik peserta didik	✓		
Pemahaman Materi Pembelajaran				
13	Media pembelajaran video tutorial sulit diakses peserta didik	✓		
14	Media video tutorial dapat digunakan berulang-ulang untuk proses pembelajaran	✓		
15	Media video tutorial mudah digunakan	✓		

5. Komentar

6. Saran Perbaikan

Singaraja, 20 April 2024
Pakar 2 Validasi Instrumen


I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP 198503082019031005


4. Lembar Validasi Ahli Desain Pembelajaran

No	Komponen Penilaian	Layak	Tidak Layak	Keterangan
Kelengkapan Dan Kejelasan Materi Pembelajaran				
1	Ketepatan penggunaan desain penyajian materi	✓		
2	Materi pembelajaran dijelaskan dengan jelas	✓		
3	Tahapan-tahapan dalam video tutorial terlihat jelas	✓		
Kemenarikan video tutorial				
4	<i>Teks</i> pada video tutorial tidak mudah dipahami	✓		
5	Kesesuaian penempatan komponen video tutorial	✓		
6	Kesesuaian ukuran <i>huruf</i> yang digunakan pada video tutorial	✓		
Cocok Dengan Sasaran				
7	Model pada video tutorial tidak menggunakan pakaian yang sesuai	✓		
8	Model pada video tutorial sesuai dengan <i>karakteristik</i> peserta didik	✓		
Kesesuaian Dengan Lingkungan Belajar				
9	Video tutorial mudah di akses	✓		
10	Video tutorial dapat dilihat atau dipelajari kapan saja	✓		

5. Komentar

6. Saran Perbaikan

Singaraja, 20 April 2024
Pakar 2 Validasi Instrumen


I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP 198503082019031005

4. Lembar Validasi Praktisi Lapangan

No	Komponen Penilaian	Layak	Tidak Layak	Keterangan
Capaian Pembelajaran Yang Dicapai				
1	Media pembelajaran video berbasis tutorial diarahkan membantu Capaian Pembelajaran (CP), Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)	✓		
2	Materi pembelajaran sudah sesuai dengan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)	✓		
3	Materi pembelajaran tidak sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP)	✓		


Kelengkapan Dan Kejelasan Materi Pembelajaran				
4	Isi materi pembelajaran yang disampaikan kurang lengkap	✓		
5	Video tutorial yang dirancang mudah dipahami	✓		
6	Informasi pada ilustrasi gambar disampaikan dengan jelas	✓		
7	Materi pembelajaran disampaikan dengan jelas	✓		
Bahasa Yang Digunakan				
8	Intonasi dalam penyampaian materi pembelajaran jelas	✓		
9	Kalimat yang digunakan untuk penjelasan materi kurang <i>efektif</i>	✓		
10	Bahasa yang digunakan <i>komunikatif</i>	✓		
Keselarasan Materi Pembelajaran				
11	Video tutorial sudah sesuai dengan materi pembelajaran	✓		
12	Materi pembelajaran sudah sesuai dengan <i>audio</i> , <i>visual</i> , dan <i>teks</i> pada media video tutorial pembelajaran	✓		
Pemahaman Materi Pembelajaran				
13	Materi Pembelajaran yang dijelaskan mudah dipahami	✓		
14	Media video tutorial dapat menambah pengetahuan peserta didik	✓		
15	Media video tutorial dapat menuntun peserta didik belajar gerak	✓		

5. Komentar

6. Saran Perbaikan

--

Singaraja, 20 April 2024
Pakar 2 Validasi Instrumen


I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP 198503082019031005

4. Lembar Validasi Uji Coba Produk (Uji Perorangan, Uji Kelompok Kecil, dan Uji Kelompok Besar)

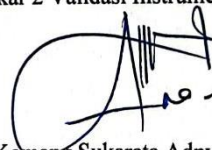
No	Komponen Penilaian	Layak	Tidak Layak	Keterangan
Capaian Pembelajaran Yang Dicapai				
1	Audio, visual, dan teks, pada media video pembelajaran mudah dipahami	✓		

2	Teks, audio dan visual sesuai dengan karakteristik peserta didik	✓		
Kelengkapan Dan Kejelasan Materi Pembelajaran				
3	Isi materi pembelajaran yang disampaikan kurang lengkap	✓		
4	Informasi pada ilustrasi gambar disampaikan dengan jelas	✓		
5	Materi pembelajaran disampaikan dengan jelas	✓		
6	Video tutorial yang dirancang mudah dipahami	✓		
Bahasa Yang Digunakan				
7	Intonasi dalam penyampaian materi pembelajaran jelas	✓		
8	Kalimat yang digunakan untuk penjelasan materi kurang efektif	✓		
9	Bahasa yang digunakan komunikatif	✓		
Penggunaan Video Tutorial				
10	Media pembelajaran berbasis video tutorial sulit diakses	✓		
11	Media pembelajaran berbasis video tutorial dapat digunakan berulang-ulang untuk proses pembelajaran	✓		
12	Media pembelajaran berbasis video tutorial mudah digunakan	✓		
Pemahaman Materi Pembelajaran				
13	Media video tutorial dapat menambah pengetahuan peserta didik	✓		
14	Media video tutorial dapat meningkatkan minat belajar peserta didik	✓		
15	Materi pembelajaran yang dijelaskan mudah untuk dipahami	✓		

5. Komentar

6. Saran Perbaikan

Singaraja, 20 April 2024
Pakar 2 Validasi Instrumen



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP 198503082019031005

Lampiran 08. Lembar Validasi Ahli Isi

**VALIDASI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN TERHADAP MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL TEKNIK DASAR
DRBBLING DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar *Dribbling* Dalam Permainan Sepakbola pada Peserta Didik Kelas X (1) SMA Negeri 2 Mendoyo Tahun Pelajaran 2023/2024

Sasaran : Peserta Didik Kelas X (1) SMA Negeri 2 Mendoyo

Peneliti : Gusti kade Bagus Darmaguna

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

1. Petunjuk Pengisian

- a. Berikan tanda *check* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- b. Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - RR = Ragu-Ragu
 - TS = Tidak setuju
 - STS = Sangat tidak setuju
- c. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

2. Lembar Validasi Ahli Isi/Materi Pembelajaran

No	Komponen Penilaian	Kriteria Penilaian				
		SS	S	RR	TS	STS
Capaian Pembelajaran Yang Dicapai						
1	Media pembelajaran video berbasis tutorial diarahkan membantu Capaian Pembelajaran (CP), Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)	✓				
2	Materi pembelajaran sudah sesuai dengan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)	✓				

3	Materi pembelajaran tidak sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP)								✓
Kelengkapan dan Kejelasan Materi Pembelajaran									
4	Isi materi pembelajaran yang disampaikan kurang lengkap								✓
5	Video tutorial yang dirancang mudah dipahami	✓							
6	Informasi pada ilustrasi gambar disampaikan dengan jelas	✓	✓						
7	Materi pembelajaran disampaikan dengan jelas	✓							
Bahasa Yang Digunakan									
8	Intonasi dalam penyampaian materi pembelajaran jelas		✓						
9	Kalimat yang digunakan untuk penjelasan materi kurang efektif								✓
10	Bahasa yang digunakan komunikatif	✓							
Keselarasan Materi Pembelajaran									
11	Video tutorial sudah sesuai dengan materi pembelajaran	✓							
12	Materi pembelajaran sudah sesuai dengan audio, visual, dan teks pada media video tutorial pembelajaran		✓						
Pemahaman Materi Pembelajaran									
13	Materi dalam video tutorial mudah dipahami	✓							
14	Media video tutorial dapat menambah pengetahuan peserta didik	✓							
15	Media video tutorial dapat menuntun peserta didik belajar gerak	✓							

3. Komentar

Dada umunya media sudah sangat baik.
Revisi sedikit dengan gambar.

4. Saran Perbaikan

Sebaiknya Media tersebut dibatasi hanya Orbit kelas
10. (bisa universal)
- pada media bisa fontang media juga jangan berkaitan
dengan jumlah & kripsi
- pada Modul 2.17 gambar ini fraksi Rentang fonetik

Singaraja, 29 April 2024

Ahli Isi/Materi Pembelajaran



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198501172008121001

Lampiran 09. Lembar Validasi Ahli Desain



**VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN TERHADAP MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL TEKNIK DASAR
DRIBBLING DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar *Dribbling* Dalam Permainan Sepakbola pada Peserta Didik Kelas X (1) SMA Negeri 2 Mendoyo Tahun Pelajaran 2023/2024

Sasaran : Peserta Didik Kelas X (1) SMA Negeri 2 Mendoyo

Peneliti : Gusti kade Bagus Darmaguna

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

1. Petunjuk Pengisian

- a. Berikan tanda *check* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- b. Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 RR = Ragu-Ragu
 TS = Tidak setuju
 STS = Sangat tidak setuju
- c. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

2. Lembar Validasi Desain Pembelajaran

No	Komponen Penilaian	Kriteria Penilaian				
		SS	S	RR	TS	STS
Kelengkapan Dan Kejelasan Materi Pembelajaran						
1	Ketepatan penggunaan desain penyajian materi		✓			
2	Materi pembelajaran dijelaskan dengan jelas	✓				
3	Tahapan-tahapan dalam video tutorial terlihat jelas	✓				

Kemenarikan video tutorial					
4	Teks pada video tutorial tidak mudah dipahami	✓			
5	Kesesuaian penempatan komponen video tutorial	✓			
6	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada video tutorial		✓		
Cocok Dengan Sasaran					
7	Model pada video tutorial tidak menggunakan pakaian yang sesuai	✓			
8	Model pada video tutorial sesuai dengan karakteristik peserta didik		✓		
Kesesuaian Dengan Lingkungan Belajar					
9	Video tutorial mudah di akses	✓			
10	Video tutorial dapat dilihat atau dipelajari kapan saja	✓			

3. Komentar

4. Saran Perbaikan

Singaraja, 29 April 2024
Ahli Desain Pembelajaran



Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

Lampiran 10. Lembar Validasi Ahli Media

**VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL TEKNIK DASAR
DRBBLING DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar *Dribbling* Dalam Permainan Sepakbola pada Peserta Didik Kelas X (1) SMA Negeri 2 Mendoyo Tahun Pelajaran 2023/2024

Sasaran : Peserta Didik Kelas X (1) SMA Negeri 2 Mendoyo

Peneliti : Gusti kade Bagus Darmaguna

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

1. Petunjuk Pengisian

- a. Berikan tanda *check* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponenpenilaian.
- b. Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 RR = Ragu-Ragu
 TS = Tidak setuju
 STS = Sangat tidak setuju
- c. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

2. Lembar Validasi Media Pembelajaran

No	Komponen Penilaian	Kriteria Penilaian				
		SS	S	RR	TS	STS
Kejelasan Dan Kerapian Video Tutorial						
1	Tampilan <i>visual</i> dan <i>audio</i> pada video tutorial pembelajaran jelas	✓				
2	Volume <i>audio</i> pada media video pembelajaran terdengar dengan jelas	✓				
3	<i>Teks</i> pada media pembelajaran mudah dibaca	✓				

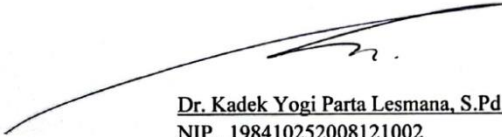
4	Perpaduan antara <i>audio</i> , <i>visual</i> , dan <i>teks</i> terlihat rapi	✓				
Kemenarikan video tutorial						
5	Posisi pengambilan gambar video sudah <i>efektif</i>	✓				
6	<i>Background</i> pada media video tutorial pembelajaran sudah sesuai		✓			
7	Media video tutorial mampu menarik minat peserta didik dalam proses pembelajaran	✓				
8	<i>Backsound</i> pada media video pembelajaran terlalu keras				✓	
Kualitas Video Tutorial						
9	Kualitas gambar pada video tutorial beresolusi tinggi		✓			
10	Media video pembelajaran kurang lancar saat digunakan					✓
Kesesuaian Video Tutorial Dengan Sasaran						
11	<i>Audio</i> , <i>visual</i> , dan <i>teks</i> pada media video pembelajaran mudah dipahami	✓				
12	<i>Teks</i> , <i>audio</i> , dan <i>visual</i> sesuai dengan karakteristik peserta didik		✓			
Pemahaman Materi Pembelajaran						
13	Media pembelajaran video tutorial sulit diakses peserta didik					✓
14	Media video tutorial dapat digunakan berulang-ulang untuk proses pembelajaran	✓				
15	Media video tutorial mudah digunakan	✓				

3. Komentar

Lanjutan dalam penelitian

4. Saran Perbaikan

Singaraja, 29 April 2024
Ahli Media Pembelajaran



Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., *APPO-R*
NIP. 198410252008121002

Lampiran 11. Lembar Validasi Ahli Praktisi Lapangan

**VALIDASI PRAKTIKI LAPANGAN TERHADAP MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL TEKNIK DASAR
DRBBLING DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar *Dribbling* Dalam Permainan Sepakbola pada Peserta Didik Kelas X (1) SMA Negeri 2 Mendoyo Tahun Pelajaran 2023/2024

Sasaran : Peserta Didik Kelas X (1) SMA Negeri 2 Mendoyo

Peneliti : Gusti kade Bagus Darmaguna

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

1. Petunjuk Pengisian

- a. Berikan tanda *check* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- b. Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - RR = Ragu-Ragu
 - TS = Tidak setuju
 - STS = Sangat tidak setuju
- c. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

2. Lembar Validasi Praktisi Lapangan

No	Komponen Penilaian	Kriteria Penilaian				
		SS	S	RR	TS	STS
Capaian Pembelajaran Yang Dicapai						
1	Media pembelajaran video berbasis tutorial diarahkan membantu Capaian Pembelajaran (CP), Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)	✓				

2	Materi pembelajaran sudah sesuai dengan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)	✓				
3	Materi pembelajaran tidak sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP)					✓
Kelengkapan dan Kejelasan Materi Pembelajaran						
4	Isi materi pembelajaran yang disampaikan kurang lengkap				✓	
5	Video tutorial yang dirancang mudah dipahami	✓				
6	Informasi pada ilustrasi gambar disampaikan dengan jelas		✓			
7	Materi pembelajaran disampaikan dengan jelas	✓				
Bahasa Yang Digunakan						
8	Intonasi dalam penyampaian materi pembelajaran jelas		✓			
9	Kalimat yang digunakan untuk penjelasan materi kurang <i>efektif</i>					✓
10	Bahasa yang digunakan <i>komunikatif</i>	✓				
Keselarasan Materi Pembelajaran						
11	Video tutorial sudah sesuai dengan materi pembelajaran	✓				
12	Materi pembelajaran sudah sesuai dengan <i>audio, visual, dan teks</i> pada media video tutorial pembelajaran	✓				
Pemahaman Materi Pembelajaran						
13	Materi Pembelajaran yang dijelaskan mudah dipahami	✓				
14	Media video tutorial dapat menambah pengetahuan peserta didik	✓				
15	Media video tutorial dapat menuntun peserta didik belajar gerak	✓				

3. Komentar

Video nya sudah sangat baik, suara jelas dan sangat menarik untuk menunjang proses pembelajaran.

4. Saran Perbaikan

Singaraja, 29 April 2024

Praktisi Lapangan

Made Adnyana, S.Pd.

NIP. 199202092022211001

Lampiran 12. Hasil Uji Coba Perorangan

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO
TUTORIAL TEKNIK DASAR DRBBLING DALAM PERMAINAN SEPAK
BOLA
PADA PESERTA DIDIK KELAS X (1) SMA NEGERI 2 MENDOYO
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

IDENTITAS

Nama : 1 Made Rangga Pradipta
No Absen : 15
Kelas : X2

PETUNJUK VALIDASI

- Berikan tanda *check* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

Kriteria Penilaian	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
SS : Sangat Setuju	5	1
S : Setuju	4	2
RR : Ragu-Ragu	3	3
TS : Tidak Setuju	2	4
STS: Sangat Tidak Setuju	1	5

- Komentar terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

Lembar Penilaian Uji Coba Perorangan

No	Komponen Penilaian	Kriteria Penilaian				
		SS	S	RR	TS	STS
Kesesuaian Video Tutorial Dengan Sasaran						
1	Audio, visual, dan teks, pada media video pembelajaran mudah dipahami	✓				

2	Teks, audio dan visual sesuai dengan karakteristik peserta didik		✓				
Kelengkapan Dan Kejelasan Materi Pembelajaran							
3	Isi materi pembelajaran yang disampaikan kurang lengkap						✓
4	Informasi pada ilustrasi gambar disampaikan dengan jelas		✓				
5	Materi pembelajaran disampaikan dengan jelas		✓				
6	Video tutorial yang dirancang mudah dipahami	✓					
Bahasa Yang Digunakan							
7	Intonasi dalam penyampaian materi pembelajaran jelas	✓					
8	Kalimat yang digunakan untuk penjelasan materi kurang efektif					✓	
9	Bahasa yang digunakan komunikatif	✓					
Penggunaan Video Tutorial							
10	Media pembelajaran berbasis video tutorial sulit diakses						✓
11	Media pembelajaran berbasis video tutorial dapat digunakan berulang-ulang untuk proses pembelajaran	✓					
12	Media pembelajaran berbasis video tutorial mudah digunakan		✓				
Pemahaman Materi Pembelajaran							
13	Media video tutorial dapat menambah pengetahuan peserta didik	✓					
14	Media video tutorial dapat meningkatkan minat belajar peserta didik		✓				
15	Materi pembelajaran yang dijelaskan mudah untuk dipahami	✓					

KOMENTAR

Video mudah di mengerti:

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO
TUTORIAL TEKNIK DASAR DRBBLING DALAM PERMAINAN SEPAK
BOLA
PADA PESERTA DIDIK KELAS X (1) SMA NEGERI 2 MENDOYO
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

IDENTITAS

Nama : Ida Ayu Made Pi adnya Swan
No Absen : 20
Kelas : X2

PETUNJUK VALIDASI

1. Berikan tanda *check* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
2. Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

Kriteria Penilaian	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
SS : Sangat Setuju	5	1
S : Setuju	4	2
RR : Ragu-Ragu	3	3
TS : Tidak Setuju	2	4
STS: Sangat Tidak Setuju	1	5

3. Komentar terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

Lembar Penilaian Uji Coba Perorangan

No	Komponen Penilaian	Kriteria Penilaian				
		SS	S	RR	TS	STS
Kesesuaian Video Tutorial Dengan Sasaran						
1	Audio, visual, dan teks, pada media video pembelajaran mudah dipahami		✓			

2	Teks, audio dan visual sesuai dengan karakteristik peserta didik	✓				
Kelengkapan Dan Kejelasan Materi Pembelajaran						
3	Isi materi pembelajaran yang disampaikan kurang lengkap				✓	
4	Informasi pada ilustrasi gambar disampaikan dengan jelas		✓			
5	Materi pembelajaran disampaikan dengan jelas	✓				
6	Video tutorial yang dirancang mudah dipahami		✓			
Bahasa Yang Digunakan						
7	Intonasi dalam penyampaian materi pembelajaran jelas	✓				
8	Kalimat yang digunakan untuk penjelasan materi kurang efektif					✓
9	Bahasa yang digunakan komunikatif		✓			
Penggunaan Video Tutorial						
10	Media pembelajaran berbasis video tutorial sulit diakses				✓	
11	Media pembelajaran berbasis video tutorial dapat digunakan berulang-ulang untuk proses pembelajaran	✓				
12	Media pembelajaran berbasis video tutorial mudah digunakan		✓			
Pemahaman Materi Pembelajaran						
13	Media video tutorial dapat menambah pengetahuan peserta didik		✓			
14	Media video tutorial dapat meningkatkan minat belajar peserta didik		✓			
15	Materi pembelajaran yang dijelaskan mudah untuk dipahami	✓				

KOMENTAR

MAREN !

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO
TUTORIAL TEKNIK DASAR DRBBLING DALAM PERMAINAN SEPAK
BOLA
PADA PESERTA DIDIK KELAS X (1) SMA NEGERI 2 MENDOYO
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

IDENTITAS

Nama : *M. Puji Suci Ariantini*
No Absen : *36*
Kelas : *X2*

PETUNJUK VALIDASI

- Berikan tanda *check* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

Kriteria Penilaian	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
SS : Sangat Setuju	5	1
S : Setuju	4	2
RR : Ragu-Ragu	3	3
TS : Tidak Setuju	2	4
STS: Sangat Tidak Setuju	1	5

- Komentar terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

Lembar Penilaian Uji Coba Perorangan

No	Komponen Penilaian	Kriteria Penilaian				
		SS	S	RR	TS	STS
Kesesuaian Video Tutorial Dengan Sasaran						
1	<i>Audio, visual, dan teks, pada media video pembelajaran mudah dipahami</i>	✓				

2	Teks, audio dan visual sesuai dengan karakteristik peserta didik	✓				
Kelengkapan Dan Kejelasan Materi Pembelajaran						
3	Isi materi pembelajaran yang disampaikan kurang lengkap					✓
4	Informasi pada ilustrasi gambar disampaikan dengan jelas	✓				
5	Materi pembelajaran disampaikan dengan jelas	✓				
6	Video tutorial yang dirancang mudah dipahami	✓				
Bahasa Yang Digunakan						
7	Intonasi dalam penyampaian materi pembelajaran jelas	✓				
8	Kalimat yang digunakan untuk penjelasan materi kurang efektif					✓
9	Bahasa yang digunakan komunikatif	✓				
Penggunaan Video Tutorial						
10	Media pembelajaran berbasis video tutorial sulit diakses					✓
11	Media pembelajaran berbasis video tutorial dapat digunakan berulang-ulang untuk proses pembelajaran		✓			
12	Media pembelajaran berbasis video tutorial mudah digunakan	✓				
Pemahaman Materi Pembelajaran						
13	Media video tutorial dapat menambah pengetahuan peserta didik		✓			
14	Media video tutorial dapat meningkatkan minat belajar peserta didik	✓				
15	Materi pembelajaran yang dijelaskan mudah untuk dipahami	✓				

KOMENTAR

→ Dengan adanya video ini saya merasa dapat meningkatkan semangat belajar siswa
 → video ini mudah dimengerti
 →

Lampiran 13. Hasil Rekapan Uji Coba Kelompok Besar

No	Kriteria	Responden																											Skor	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
1	K1	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	127
2	K2	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	130
3	K3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	129
4	K4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	129	
5	K5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	129	
6	K6	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	131	
7	K7	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	123	
8	K8	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	131	
9	K9	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	127	
10	K10	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	131	
11	K11	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	133	
12	K12	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	132	
13	K13	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	128	
14	K14	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	128	
15	K15	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	127	
	Jumlah	66	67	75	73	66	73	73	72	73	72	69	74	71	74	74	67	73	70	70	72	73	74	74	73	70	74	74		
	Persentase	88	89	100	97	88	97	97	96	97	96	92	99	95	99	99	89	97	93	93	96	97	99	99	97	93	99	99		
	Total Persentase	2580%																												

Lampiran 14. Dokumentasi Uji Coba Perorangan



Lampiran 15. Dokumentasi Uji Coba Kelompok Kecil



Lampiran 16. Dokumentasi Uji Coba Kelompok Besar



RIWAYAT HIDUP



Gusti Kade Bagus Darmaguna, lahir di Yehembang pada tanggal 13 Juni 2001. Penulis lahir dari pasangan Bapak I Gusti Putu Widiasta dan Ibu Gusti Ayu Komang Putriani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama hindu. Kini penulis tinggal di Banjar Tegak Gede, Desa Yehembang Kangin, Kecamatan Mendoyo, Kabupaten Jembrana, Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan di SD Negeri 1 Yehembang Kangin lulus pada tahun 2014, kemudian melanjutkan di SMP Negeri 3 Mendoyo lulus pada tahun 2017, kemudian SMA Negeri 2 Mendoyo lulus pada tahun 2020 lalu penulis melanjutkan menempuh Pendidikan Sarjana di Universitas Pendidikan Ganesha di Jurusan Pendidikan Olahraga, Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Pada akhir semester peneliti telah menyelesaikan tugas akhir Skripsi yang berjudul “ Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Video Tutorial Teknik Dasar *Dribbling* Dalam Permainan Sepak Bola Pada Peserta Didik Kelas X (1) SMA Negeri 2 Mendoyo Tahun Pelajaran 2023/2024.