

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL BERBASIS *FLIPBOOK*
PADA TEKNIK SERVIS BULUTANGKIS UNTUK PESERTA DIDIK
KELAS VIII SMP NEGERI 2 SAWAN**

Oleh

I Kadek Bhaskara Utangka

Jurusan Pendidikan Olahraga,

Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar digital berbasis *flipbook* pada teknik servis bulutangkis untuk peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Sawan serta mengetahui tanggapan dari para ahli serta peserta didik dalam uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar terhadap bahan ajar digital yang dikembangkan. Penelitian ini diimplementasikan menggunakan model pengembangan ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation). Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner berbentuk skala skor dan. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif. Hasil pengembangan bahan ajar digital berbasis *flipbook* yang dilakukan yakni: (a) rancang bangun pengembangan menggunakan model pengembangan ADDIE, ada lima tahapan dalam model ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation dan Evaluation) (b) ahli isi pembelajaran berada pada kategori sangat baik dengan persentase 96%, (c) ahli desain pembelajaran pada kategori sangat baik dengan persentase 92%, (d) ahli media pembelajaran pada kategori sangat baik dengan persentase 95%, (e) uji perorangan pada kategori sangat baik dengan persentase 93%, (f) uji coba kelompok kecil pada kategori sangat baik dengan persentase 90%, (g) uji coba kelompok besar pada kategori sangat baik dengan persentase 92%. Dari hasil tersebut dikatakan bahwa bahan ajar digital berbasis *flipbook* pada teknik servis bulutangkis untuk kelas VIII dapat dinyatakan layak digunakan. Saran kepada pengajar untuk mengimplementasikan bahan ajar digital berbasis *flipbook* pada mata pelajaran yang relevan.

Kata Kunci: Pengembangan, Bulutangkis, ADDIE, *Flipbook*

ABSTRACT

This study was conducted with the aim of developing flipbook-based digital teaching materials on badminton service techniques for class VIII students of SMP Negeri 2 Sawan and to find out the responses of experts and students in individual trials, small group trials and large group trials of the developed digital teaching materials. This study was implemented using the ADDIE development model (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The data collection method used a questionnaire in the form of a score scale and. The data analysis technique used in this study was a quantitative descriptive analysis technique. The results of the development of flipbook-based digital teaching materials carried out are: (a) design development using the ADDIE development model, there are five stages in the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation) (b) learning content experts are in the very good category with a percentage of 96%, (c) learning design experts in the very good category with a percentage of 92%, (d) learning media experts in the very good category with a percentage of 95%, (e) individual tests in the very good category with a percentage of 93%, (f) small group trials in the very good category with a percentage of 90%, (g) large group trials in the very good category with a percentage of 92%. From these results it is said that flipbook-based digital teaching materials on badminton service techniques for class VIII can be declared suitable for use. Suggestions for teachers to implement flipbook-based digital teaching materials in relevant subjects.

Keywords: *Development, Badminton, ADDIE, Flipbook*

