

Lampiran

Lampiran 1 Surat Tugas Dosen Pembimbing



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 53.10/UN48.12.5/PP/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198705222015042004
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Dr. Hendra Mashuri, M.Pd.
NIP : 198810302020121009
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Kadek Bhaskara Utangka
NIM : 2016011094
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Pada Teknik Dasar Servis Forehand Dalam Permainan Bulutangkis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sawan

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dekan,
Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 30 Oktober 2023
Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001

Lampiran 2 Surat Ijin Observasi

	<p>PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA SMP NEGERI 2 SAWAN Alamat : Jln. Raya Singaraja-Air Sanih, Desa Bunggulan, Kecamatan Sawan Telepon : (0362)29936</p>	
<p><u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor : 045.2 / 256/ TU / 2024</p>		
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 2 Sawan :</p>		
Nama	: Ni Nyoman Kartikawati, S.Pd	
NIP	: 19721114 199903 2 004	
Pangkat/Gol.Ruang	: Pembina Tk.I./ IV/b	
<p>Menerangkan :</p>		
Nama	: I Kadek Bhaskara Utangka	
NIM	: 2016011094	
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi	
Jenjang	: S1	
Tahun Akademik	: 2023/2024	
<p>Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan observasi di kelas VIII.A pada SMP Negeri 2 Sawan yang dilaksanakan mulai tanggal : 12 s/d 14 Februari 2024 Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>		
<p>Sawau, 12 Juni 2024 Kepala SMP Negeri 2 Sawan</p>		
 <p><u>Ni Nyoman Kartikawati, S.Pd.</u> 19721114 199903 2 004</p>		

Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SMP NEGERI 2 SAWAN

Alamat : Jln. Raya Singaraja-Air Sanih, Desa Bungkulan, Kecamatan Sawan
Telepon (0362)29936



SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2 / 256/ TU / 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 2 Sawan :

Nama : Ni Nyoman Kartikawati, S.Pd
NIP : 19721114 199903 2 004
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina Tk.I./ IV/b

Menerangkan :

Nama : I Kadek Bhaskara Utangka
NIM : 2016011094
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi
Jenjang : S1
Tahun Akademik : 2023/2024

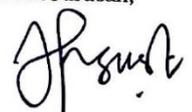
Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan penelitian di kelas VIII.A pada SMP Negeri 2 Sawan yang dilaksanakan mulai tanggal : 05 s/d 11 Juni 2024
Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sawan, 12 Juni 2024
Kepala SMP Negeri 2 Sawan



Ni Nyoman Kartikawati
Ni Nyoman Kartikawati, S.Pd.
19721114 199903 2 004

Lampiran 4 Surat Ijin Uji Ahli/Pakar Validasi Instrumen

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinenglalem, Singaraja Bali
SURAT TUGAS Nomor: 141.06/UN48.12.5/PP/2024	
Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan pengujian produk penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:	
1.	Nama : Dr. Luh Putu Tuti Ariani, S.Pd., M.Fis. NIP : 197812142001122001 Prodi./Fak. : Pendidikan Kepelatihan Olahraga/FOK Sebagai : Ahli Isi Materi
2.	Nama : Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. NIP : 198501172008121001 Prodi./Fak. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi/FOK Sebagai : Ahli Media
3.	Nama : Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP : 198202142008121004 Prodi./Fak. : Teknologi Pendidikan/FIP Sebagai : Ahli Design
dalam rangka melakukan uji validasi produk penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:	
	Nama : I Kadek Bhaskara Utangka NIM : 2016011094 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha Judul : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis <i>Flipbook</i> Pada Teknik Servis Bulutangkis Untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Sawan.
Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.	
 Dekan, Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or. NIP. 196805172001121001	Singaraja, 27 Juni 2024 Ketua Jurusan,  Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd. NIP. 198008112008121001

Lampiran 5 Uji Ahli Instrumen Pakar I

VALIDASI INSTRUMEN
UJI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN TERHADAP
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL BERBASIS FLIPBOOK PADA
TEKNIK SERVIS BULUTANGKIS UNTUK PESERTA DIDIK
KELAS VIII SMP NEGERI 2 SAWAN

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Flipbook Pada Teknik Servis Bulutangkis Untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Sawan
 Sasaran : Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Sawan
 Peneliti : I Kadek Bhaskara Utangka
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran

No	Aspek	Indikator Penilaian	Butir	Jumlah Butir
1	Kesesuaian Materi	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP)	1	3
		Kesesuaian materi dengan Tujuan Pembelajaran (TP)	2	
		Kesesuaian materi dengan konsep yang disajikan	3	
2	Kelengkapan Materi	Uraian isi materi	4	3
		Contoh latihan soal dan evaluasi yang disertakan	5	
		Cangkupan materi sesuai dengan kebutuhan pembelajaran	6	
3	Teknik Penyajian Materi	Kejelasan penyampaian materi	7	3
		Kemenarikan materi	8	
		Keruntutan konsep materi	9	
4	Pendukung Penyajian Materi	Peta konsep	10	3
		Gambar, video, dan audio	11	
		Daftar pustaka	12	
5	Bahasa	Kesesuaian dengan kaidah bahasa	13	3
		Bahasa yang digunakan komunikatif	14	
		Kalimat yang digunakan untuk penjelasan materi mudah dipahami	15	
Jumlah				15

Petunjuk Pengisian

- 1) Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen
- 2) Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang Relevan
 - 2 = Kurang Relevan
 - 3 = Relevan
 - 4 = Sangat Relevan
- 4) Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1 atau 2, dan SR (Sangat Relevan) jika skor yang diberikan 3 atau 4.
- 5) Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian

Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran

No	Komponen Penilaian/Pernyataan	Skor				KR	SR	Keterangan
		1	2	3	4			
Kesesuaian Materi								
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP)						4	
2	Kesesuaian materi dengan Tujuan Pembelajaran (TP)						4	
3	Kesesuaian materi dengan konsep yang disajikan						3	
Kelengkapan Materi								
4	Uraian isi materi						4	
5	Contoh latihan soal dan evaluasi yang disertakan						3	
6	Cangkupan materi sesuai dengan kebutuhan pembelajaran						4	
Teknik Penyajian Materi								
7	Kejelasan penyampaian materi						4	
8	Kemenarikan materi						4	
9	Keruntutan konsep materi						4	
Pendukung Penyajian Materi								
10	Peta konsep						3	
11	Gambar, foto, video, dan audio						4	
12	Daftar pustaka						4	
Bahasa								
13	Kesesuaian dengan kaidah bahasa						4	
14	Bahasa yang digunakan komunikatif						4	
15	Kalimat yang digunakan untuk penjelasan materi mudah dipahami						4	

KOMENTAR

Sudah baik bila dilanjutkan

SARAN PERBAIKAN

Singaraja, 20 Juni 2024
Pakar I Validasi Instrumen



Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403032008122004

Lampiran 6 Uji Ahli Instrumen Pakar II

VALIDASI INSTRUMEN
UJI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN TERHADAP
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL BERBASIS FLIPBOOK PADA
TEKNIK SERVIS BULUTANGKIS UNTUK PESERTA DIDIK
KELAS VIII SMP NEGERI 2 SAWAN

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Flipbook Pada Teknik Servis Bulutangkis Untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Sawan
 Sasaran : Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Sawan
 Peneliti : I Kadek Bhaskara Utangka
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran

No	Aspek	Indikator Penilaian	Butir	Jumlah Butir
1	Kesesuaian Materi	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP)	1	3
		Kesesuaian materi dengan Tujuan Pembelajaran (TP)	2	
		Kesesuaian materi dengan konsep yang disajikan	3	
2	Kelengkapan Materi	Uraian isi materi	4	3
		Contoh latihan soal dan evaluasi yang disertakan	5	
		Cangkupan materi sesuai dengan kebutuhan pembelajaran	6	
3	Teknik Penyajian Materi	Kejelasan penyampaian materi	7	3
		Kemenarikan materi	8	
		Keruntutan konsep materi	9	
4	Pendukung Penyajian Materi	Peta konsep	10	3
		Gambar, video, dan audio	11	
		Daftar pustaka	12	
5	Bahasa	Kesesuaian dengan kaidah bahasa	13	3
		Bahasa yang digunakan komunikatif	14	
		Kalimat yang digunakan untuk penjelasan materi mudah dipahami	15	
Jumlah				15

Petunjuk Pengisian

- 1) Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen
- 2) Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang Relevan
 - 2 = Kurang Relevan
 - 3 = Relevan
 - 4 = Sangat Relevan
- 4) Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1 atau 2, dan SR (Sangat Relevan) jika skor yang diberikan 3 atau 4.
- 5) Memberikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian

Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran

No	Komponen Penilaian/Pernyataan	Skor				KR	SR	Keterangan
		1	2	3	4			
Kesesuaian Materi								
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP)						4	
2	Kesesuaian materi dengan Tujuan Pembelajaran (TP)						4	
3	Kesesuaian materi dengan konsep yang disajikan						3	
Kelengkapan Materi								
4	Uraian isi materi						4	
5	Contoh latihan soal dan evaluasi yang disertakan						3	
6	Cangkupan materi sesuai dengan kebutuhan pembelajaran						4	
Teknik Penyajian Materi								
7	Kejelasan penyampaian materi						4	
8	Kemenarikan materi						4	
9	Keruntutan konsep materi						4	
Pendukung Penyajian Materi								
10	Peta konsep						3	
11	Gambar, foto, video, dan audio						4	
12	Daftar pustaka						4	
Bahasa								
13	Kesesuaian dengan kaidah bahasa						4	
14	Bahasa yang digunakan komunikatif						4	
15	Kalimat yang digunakan untuk penjelasan materi mudah dipahami						4	

KOMENTAR

.....
.....
.....
.....
.....
.....

SARAN PERBAIKAN

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 20 Juni 2024
Pakar II Validasi Instrumen



Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198003112008121002

Lampiran 7 Instrumen Uji Ahli Isi Pembelajaran

**VALIDASI INSTRUMEN
UJI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN TERHADAP
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL BERBASIS FLIPBOOK PADA
TEKNIK SERVIS BULUTANGKIS UNTUK PESERTA DIDIK
KELAS VIII SMP NEGERI 2 SAWAN**

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Flipbook Pada Teknik Servis
Bulutangkis Untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Sawan
Sasaran : Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Sawan
Peneliti : I Kadek Bhaskara Utangka
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran

No	Aspek	Indikator Penilaian	Butir	Jumlah Butir
1	Kesesuaian Materi	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP)	1	3
		Kesesuaian materi dengan Tujuan Pembelajaran (TP)	2	
		Kesesuaian materi dengan konsep yang disajikan	3	
2	Kelengkapan Materi	Uraian isi materi	4	3
		Contoh latihan soal dan evaluasi yang disertakan	5	
		Cangkupan materi sesuai dengan kebutuhan pembelajaran	6	
3	Teknik Penyajian Materi	Kejelasan penyampaian materi	7	3
		Kemenarikan materi	8	
		Keruntutan konsep materi	9	
4	Pendukung Penyajian Materi	Peta konsep	10	3
		Gambar, video, dan audio	11	
		Daftar pustaka	12	
5	Bahasa	Kesesuaian dengan kaidah bahasa	13	3
		Bahasa yang digunakan komunikatif	14	
		Kalimat yang digunakan untuk penjelasan materi mudah dipahami	15	
Jumlah				15

Petunjuk Pengisian

- 1) Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 1 = Sangat Kurang Relevan
 2 = Kurang Relevan
 3 = Relevan
 4 = Sangat Relevan
- 4) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1 atau 2, dan SR (Sangat Relevan) jika skor yang diberikan 3 atau 4.
- 5) Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian

Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran

No	Komponen Penilaian/Pernyataan	Skor				KR	SR	Keterangan
		1	2	3	4			
Kesesuaian Materi								
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP)				✓			
2	Kesesuaian materi dengan Tujuan Pembelajaran (TP)			✓				
3	Kesesuaian materi dengan konsep yang disajikan				✓			
Kelengkapan Materi								
4	Uraian isi materi				✓			
5	Contoh latihan soal dan evaluasi yang disertakan				✓			
6	Cangkupan materi sesuai dengan kebutuhan pembelajaran				✓			
Teknik Penyajian Materi								
7	Kejelasan penyampaian materi				✓			
8	Kemenarikan materi				✓			
9	Keruntutan konsep materi				✓			
Pendukung Penyajian Materi								
10	Peta konsep			✓				
11	Gambar, foto, video, dan audio			✓				
12	Daftar pustaka				✓			
Bahasa								
13	Kesesuaian dengan kaidah bahasa				✓			
14	Bahasa yang digunakan komunikatif				✓			
15	Kalimat yang digunakan untuk penjelasan materi mudah dipahami				✓			

KOMENTAR

perbaikan pada tampilan Judul /konten dan
tampilan videonya. TATA LETAK GAMBAR DI PERBAIKI

SARAN PERBAIKAN

Memperjelas gambar dan mtnc hilangkan
pembacaan unpan stotilcek Paki Sauping

Singaraja, 20 Juni 2024
Ahli Isi / Materi



Dr. Luh Putu Tuti Ariani, S.Pd., M.Fis.
NIP. 197105202001121002

Lampiran 8 Instrumen Uji Ahli Desain Pembelajaran

VALIDASI INSTRUMEN
UJI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN TERHADAP
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL BERBASIS FLIPBOOK PADA
TEKNIK SERVIS BULUTANGKIS UNTUK PESERTA DIDIK
KELAS VIII SMP NEGERI 2 SAWAN

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Flipbook Pada Teknik Servis Bulutangkis Untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Sawan
 Sasaran : Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Sawan
 Peneliti : I Kadek Bhaskara Utangka
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran

No	Aspek	Indikator Penilaian	Butir	Jumlah Butir
1	Tujuan	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	1	2
		Konsistensi antara tujuan pembelajaran, materi, dan evaluasi	2	
2	Kurikulum	Kesesuaian dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)	3	1
3	Strategi	Ketepatan penyampaian materi	4	5
		Ketepatan penyajian gambar-gambar ilustrasi, dan video	5	
		Dapat memotivasi peserta didik dalam belajar	6	
		Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk belajar secara mandiri	7	
		Materi dapat memberikan daya tarik bagi peserta didik	8	
4	Evaluasi	Kejelasan petunjuk dengan soal yang diberikan ke peserta didik	9	2
		Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	10	
Jumlah				10

Petunjuk Pengisian

- 1) Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen
- 2) Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang Relevan
 - 2 = Kurang Relevan

3 = Relevan

4 = Sangat Relevan

- 4) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1 atau 2, dan SR (Sangat Relevan) jika skor yang diberikan 3 atau 4.
- 5) Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian

Lembar Validasi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran

No	Komponen Penilaian/Pernyataan	Skor				KR	SR	Keterangan
		1	2	3	4			
Tujuan								
1	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran			✓				
2	Konsistensi antara tujuan pembelajaran, materi, dan evaluasi				✓			
Kurikulum								
3	Kesesuaian dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)				✓			
Strategi								
4	Ketepatan dalam penyampaian materi			✓				
5	Ketepatan penyajian gambar-gambar ilustrasi, dan video				✓			
6	Dapat memotivasi peserta didik dalam belajar			✓				
7	Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk belajar secara mandiri				✓			
8	Materi memberikan daya tarik bagi peserta didik				✓			
Evaluasi								
9	Kejelasan petunjuk dengan soal yang diberikan ke peserta didik			✓				
10	Kesesuaian soal dengan indikator pembelajaran				✓			

KOMENTAR

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SARAN PERBAIKAN

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 20 Juni 2024
Pakar II Validasi Instrumen



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., M.Pd.
NIP.198202142008121004

Lampiran 9 Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran

VALIDASI INSTRUMEN
UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL BERBASIS FLIPBOOK PADA
TEKNIK SERVIS BULUTANGKIS UNTUK PESERTA DIDIK
KELAS VIII SMP NEGERI 2 SAWAN

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Flipbook Pada Teknik Servis Bulutangkis Untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Sawan
 Sasaran : Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Sawan
 Peneliti : I Kadek Bhaskara Utangka
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran

No	Aspek	Indikator Penilaian	Butir	Jumlah Butir
1	Aspek Kegrafikan	Desain sampul <i>flipbook</i>	1	10
		Susunan isi bahan ajar digital sesuai dengan daftar isi	2	
		Kejelasan huruf yang ditampilkan pada <i>flipbook</i>	3	
		Keserasian penggunaan huruf (<i>font</i>)	4	
		Penggunaan spasi antar baris tidak berlebihan	5	
		Pemilihan <i>background</i> yang sesuai	6	
		Pemilihan warna teks, gambar, dan <i>background</i> sudah sesuai	7	
		<i>Layout</i> dan tata letak tampilan <i>flipbook</i> sudah sesuai	8	
		Pemilihan dan penempatan menu atau tombol sudah sesuai	9	
		Gambar, video, dan audio jelas dan sudah sesuai	10	
2	Aspek Pembelajaran	Kesesuaian bahan ajar dengan sumber belajar	11	7
		Alur pembelajaran dalam bahan ajar jelas	12	
		Kemudahan dalam memahami konsep PJOK terutama materi teknik servis Bulutangkis	13	
		Jenjang materi <i>flipbook</i> dan sub materi jelas dan proporsional	14	
		Kemampuan bahan ajar untuk menarik perhatian peserta didik dan berpartisipasi dalam pembelajaran	15	
		Bahan ajar mampu mengukur hasil belajar peserta didik	16	
		Soal latihan atau evaluasi yang disajikan dapat mengukur kemampuan peserta didik	17	

No	Aspek	Indikator Penilaian	Butir	Jumlah Butir
3	Aspek Kemudahan Penggunaan	Penggunaan <i>Flipbook</i> mudah digunakan dimana saja	18	3
		Bahan ajar digital berbasis <i>flipbook</i> praktis digunakan dalam segala perangkat lunak yang terhubung dengan jaringan internet	19	
		Kejelasan petunjuk penggunaan bahan ajar	20	
Jumlah				20

Petunjuk Pengisian

- 1) Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/ Pernyataan instrumen
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang Relevan
 - 2 = Kurang Relevan
 - 3 = Relevan
 - 4 = Sangat Relevan
- 4) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1 atau 2, dan SR (Sangat Relevan) jika skor yang diberikan 3 atau 4.
- 5) Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian.

Lembar Validasi Instrumen Ahli Media Pembelajaran

No	Komponen Penilaian/Pernyataan	Skor				KR	SR	Keterangan
		1	2	3	4			
Kegrafikan								
1	Desain sampul <i>flipbook</i>			✓				Tambahkan logo sekolah/ lembaga/ instansi
2	Susunan isi bahan ajar digital sesuai dengan daftar isi				✓			
3	Kejelasan huruf yang ditampilkan pada <i>flipbook</i>			✓				ditambahkan beberapa ukuran pada halaman tertentu
4	Penggunaan varian huruf (<i>font</i>) sudah sesuai				✓			
5	Penggunaan spasi antar baris tidak berlebihan				✓			
6	Pemilihan <i>background</i> sesuai				✓			
7	Pemilihan warna teks, gambar, dan <i>background</i> sudah sesuai				✓			
8	<i>Layout</i> dan tata letak tampilan <i>flipbook</i> sudah sesuai				✓			
9	Pemilihan dan penempatan menu atau tombol sudah sesuai				✓			
10	Gambar, foto, video, dan audio jelas dan sudah sesuai			✓				
Pembelajaran								

No	Komponen Penilaian/Pernyataan	Skor				KR	SR	Keterangan
		1	2	3	4			
11	Kesesuaian bahan ajar dengan sumberbelajar				✓			
12	Alur pembelajaran dalam bahan ajar jelas			✓				
13	Kemudahan dalam memahami konsep PJOK terutama materi teknik servis bulutangkis				✓			
14	Jenjang materi <i>flipbook</i> dan sub materi jelas dan proporsional				✓			
15	Kemampuan bahan ajar untuk menarik perhatian peserta didik dan berpartisipasi dalam pembelajaran				✓			
16	Bahan ajar mampu mengukur hasil belajar peserta didik			✓				
17	Soal latihan atau evaluasi yang disajikan dapat mengukur kemampuan peserta didik				✓			
Kemudahan Penggunaan								
18	Penggunaan <i>flipbook</i> mudah digunakan dimana saja				✓			
19	Bahan ajar digital berbasis <i>flipbook</i> praktis digunakan dalam segala perangkat lunak yang terhubung dengan jaringan				✓			
20	Kejelasan petunjuk penggunaan bahan ajar				✓			

KOMENTAR

- Secara umum Bahan Ajar telah dikemas dengan baik

SARAN PERBAIKAN

- foto pada halaman tertentu masih sedikit buram
- penempatan foto di perbaikan agar lebih menarik

Singaraja, 18 Juli 2024
Pakar/Ahli Media Pembelajaran



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Lampiran 10 Instrumen Uji Coba Produk

1

INSTRUMENT UJI COBA MEDIA UJI COBA PRODUK

Nama : Made Ajeng Nectta
Kelas : DA
Semester : II

A. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh peserta didik kelas VIII.
2. Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan.
3. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan poin penilaian anda.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut:
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Tidak Baik
 - 1 = Sangat Tidak Baik
5. Komentar dan saran peserta didik terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
6. Pernyataan dibawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba produk yaitu mengevaluasi bahan ajar digital yang dikembangkan oleh peserta didik dilihat secara keseluruhan.

B. Instrumen Uji Coba Produk

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
Aspek Visualisasi						
1	Kemenarikan tampilan sampul bahan ajar digital berbasis <i>flipbook</i>	✓				
2	Kemenarikan tampilan bahan ajar digital berbasis <i>flipbook</i> secara keseluruhan		✓			
Penyajian Materi						
3	Kemudahan memahami materi yang disajikan	✓				
4	Kejelasan uraian materi	✓				
5	Kesesuaian materi dengan peserta didik	✓				
Teks						
6	Kualitas teks yang digunakan	✓				
7	Kejelasan teks yang digunakan	✓				
Gambar						
8	Kejelasan gambar yang digunakan	✓				
9	Kemenarikan gambar dengan materi yang diajarkan	✓				
Video						
10	Kejelasan video yang digunakan	✓				
11	Kemenarikan video dengan materi yang diajarkan	✓				
Motivasi						
12	Memberikan motivasi dan semangat kepada peserta didik saat penggunaan bahan ajar <i>flipbook</i>	✓				
13	Meningkatkan motivasi belajar peserta didik	✓				
Evaluasi						
14	Kesesuaian soal/evaluasi dengan materi yang diberikan	✓				
15	Kesesuaian soal/evaluasi dengan tujuan pembelajaran	✓				
Jumlah Skor						
Total Keseluruhan						

C. Komentar/Saran

Komentar saya tentang video Lahan akan digital sangat
sakit dan menarik untuk dipelajari, materi tersebut
juga sangat jelas

Singaraja, 5 Juni 2024
Peserta Didik Kelas VIII



M. Ajeng Kusuma

Lampiran 11 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Besar

No	Responden Peserta Didik	Masukan, Saran dan Komentar Peserta Didik
1	RP 1	Sudah bagus, tingkatkan lagi untuk penggunaan flipbook nya. Agar lebih menarik.
2	RP 2	Bagus!
3	RP 3	komentar saya tentang materi ini sangat baik dan bisa menambah informasi yang belum saya ketahui
4	RP 4	Kualitas buku online ini sangat bagus
5	RP 5	buku online sangat keren
6	RP 6	Kita harus sering belajar agar kita bisa menjadi pintar dan kedepannya bisa menjadi orang sukses
7	RP 7	Komentar saya ini sangat bagus dan menarik karna saya jadi tertarik belajar
8	RP 8	bagi saya penjelasan nya sangat baik dan mudah di mengerti
9	RP 9	Komentar saya adalah agar soal evaluasi lebih jelas dan saran saya adalah agar vidio pembelajaran sangat jelas
10	RP 10	Tidak ada saran lagi sudah cukup baik materi yang dipaparkan
11	RP 11	Tidak ada saran lagi sudah cukup baik materi yang dipaparkan
12	RP 12	Lebih menarik mengajar menggunakan flipbook
13	RP 13	Sudah sangat baik
14	RP 14	Keseluruhan baik
15	RP 15	Untuk bahan ajar yang diberikan sudah sangat baik
16	RP 16	Bahan ajar yang diberikan sudah sangat baik

17	RP 17	Bahan ajar yang berikan sangat bermanfaat
18	RP 18	Bahan ajar yang diberikan sangat berguna
19	RP 19	Bahan ajar yang diberikan sangat baik
20	RP 20	Bahan ajar yang di berikan sangat baik dan bermanfaat
21	RP 21	Bahan ajar yang di berikan sangat membantu pembelajaran
22	RP 22	Bahan ajar ini cukup memberikan kemudahan dalam pembelajaran
23	RP 23	-
24	RP 24	Bahan ajar yang berikan sangat bermanfaat
25	RP 25	Bahan ajar yang di berikan sangat membantu pembelajaran
26	RP 26	Sangat mudah di pahami tapi tampilannya agar di buat lebih menarik
27	RP 27	Sangat membantu dan mudah di pahami
28	RP 28	Flipbook ini sangat bagus dan mudah dimengerti
29	RP 29	Bahan ajar digital ini sangat bagus dan menarik
30	RP 30	Sangat Bagus

Lampiran 12 Dokumentasi / Foto-Foto Penelitian

