

**IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM BASED
LEARNING (PBL)* BERBANTUAN MEDIA
AUDIOVISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PJOK MATERI BOLA VOLI PADA
PESERTADIDIK KELAS X 9 SMAN 4 DENPASAR
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

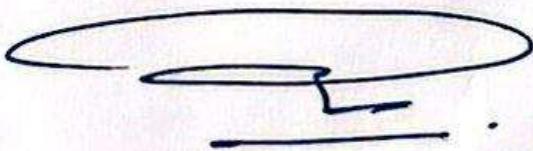
Menyetujui

Pembimbing Utama



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M. Pd
NIP. 198008112008121001

Pembimbing Wakil



Dr. I Gede Suwiwa. S.Pd., M.Pd
NIP. 198501172008121001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

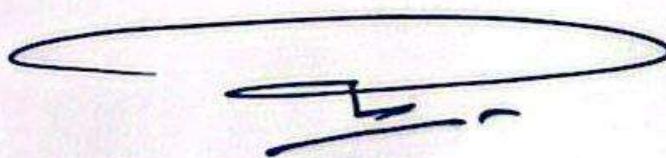
Skripsi Oleh Ni Kadek Yessica Indriantari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 1 Agustus 2024

Dewan Penguji



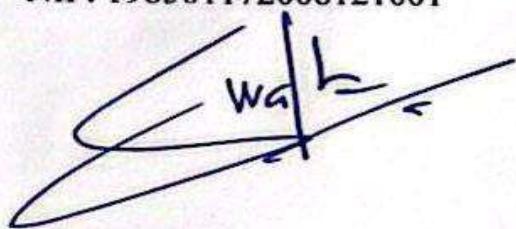
Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001

(Ketua)



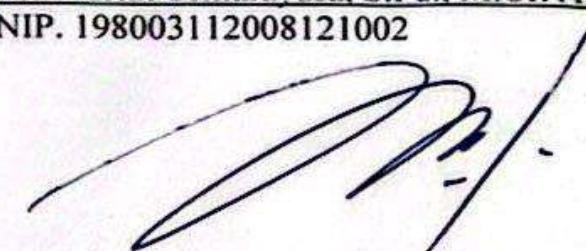
Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

(Anggota)



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or. AIFO-P
NIP. 198003112008121002

(Anggota)



Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403032008122004

(Anggota)

Diterima oleh panitia ujian fakultas olahraga dan kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 1 Agustus 2024

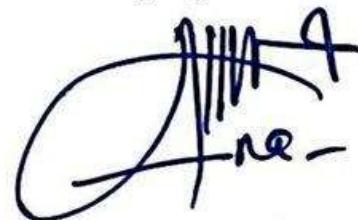
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501172008121001

Sekretaris Ujian,



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP 198503082019031005

Mengesahkan,
Dekan Facultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP 196805172001121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Voli Pada Peserta Didik Kelas X 9 SMA N 4 Denpasar Tahun Ajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 10 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan

Ni Kadek Yessica Indriantari
NIM. 2016011053

KATA PERSEMBAHAN

Puji Syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan sebuah karya tulis berupa skripsi ini dengan tepat waktu

BAPAK DAN IBU TERCINTA

Bapak I Wayan Januantara dan Ibu Ni Komang Serianing “Terimakasih atas Do'a, motivasi, nasehat, dan kasih sayang tanpa mengenal waktu, serta segalabentuk pengorbanan yang telah bapak ibu tercinta berikan kapada saya, demi kesuksesan, cita-cita serta untuk memenuhi harapan menjadimanusia yang berguna bagi keluarga dan masyarakat”

SAUDARA TERCINTA

I Wayan Vicky Andreantara

“Terimakasih atas Do'a dukungan dan semangat yang telah kau berikan selama kuliah hingga tahap akhir ini”

KEKASIH TERCINTA

Pratu Antonius Manto Obisuru

“Terimakasih atas Do'a, motivasi, dukungan, semangat, perhatian, bantuan dan menjadi tempat berkeluh kesah bagi saya selama kuliah hingga tahap akhir ini”

SAHABAT TERCINTA

Kepada seluruh sahabat saya yang selalu mengajak ngopi, bersenang senang dan dapat melepas penat selama ini, saya ucapkan terimakasih dan semoga kalian sehat selalu.

ALMAMATER TERCINTA

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja

MOTTO

JANGANLAH MENGHITUNG HARI, TETAPI
BUATLAH HARI-HARI ITU MENJADI
BERARTI DAN BERHARGA.

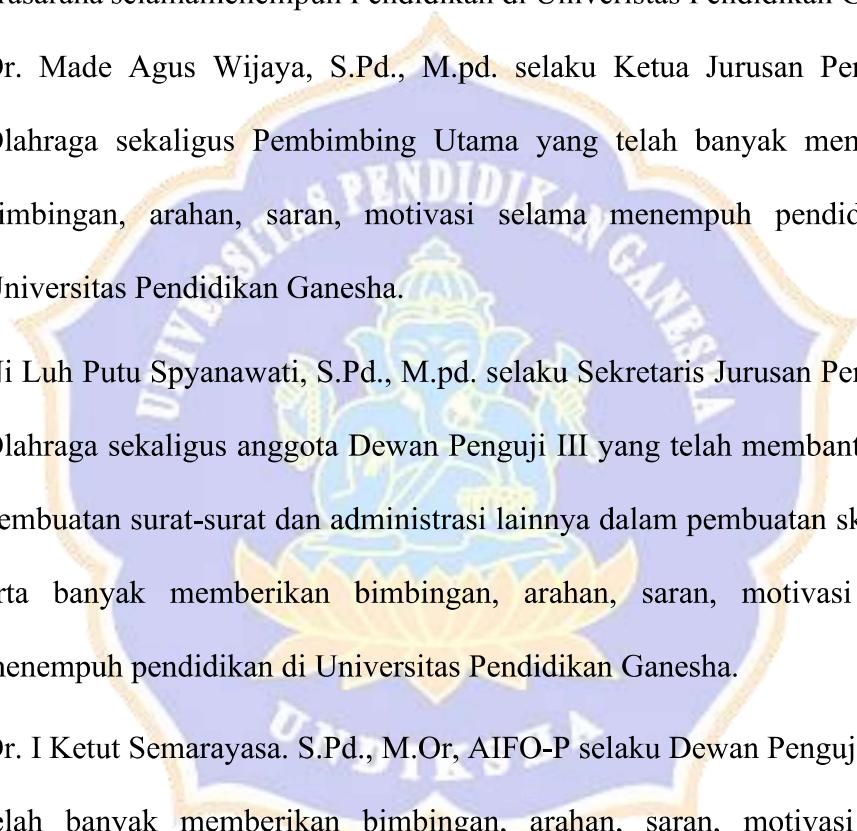
(Yessica Indriantari, 2024)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat Rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Implementasi Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil belajar PJOK Materi Bola Voli Peserta Didik Kelas X 9 SMA N 4 Denpasar Tahun Ajaran 2023/2024”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam Menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha,
3. Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus Pembimbing Wakil yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, motivasi selama menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Dr. Gede Doddy Tisna, MS, S.Or., M.Or. selaku Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

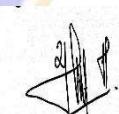
- 
5. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh Pendidikan di Universitas PendidikanGanesha.
 6. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes. selaku Ketua Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu meminjamkan sarana prasarana selamamenempuh Pendidikan di Univeristas Pendidikan Ganesha.
 7. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga sekaligus Pembimbing Utama yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
 8. Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga sekaligus anggota Dewan Penguji III yang telah membantu dalam pembuatan surat-surat dan administrasi lainnya dalam pembuatan skripsi ini erta banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
 9. Dr. I Ketut Semarayasa. S.Pd., M.Or, AIFO-P selaku Dewan Penguji II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
 10. Selurih Staf Dosen di lingkungsn Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama inibanyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal mengarungi kehidupan di dalam Masyarakat.
 11. Kedua orang tua, kekasih, sanak saudara dan teman-teman seperjuangan seangkatan2020 yang telah memberikan informasi dan saran sehingga skripsi

ini dapat terselesaikan.

12. Kepada sekolah, guru dan peserta didik di Sekolah SMA N 4 Denpasar yang terlibat dalam penelitian ini, yang telah banyak memberikan bantuan dalam pengambilan data skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa apa yang terjadi dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 10 Juni 2024



Ni Kadek Yessica Indriantari

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x

BAB I PENDAHULUAN.....	1
------------------------	---

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
----------------------------	---

2.1 Pengertian PJOK.....	7
2.2 Model Problem Based Learning	9
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Problem Based Learning	9
2.2.2 Karakteristik Model Pembelajaran Problem Based Learning	10
2.2.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran Problem Based Learning	11
2.2.4 Kelebihan Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	12
2.2.5 Kekurangan Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	12
2.3 Bola Voli	13
2.3.1 Pengertian Bola Voli.....	13
2.3.2 Passing Bawah Bola Voli	13
2.4 Media Audiovisual.....	18
2.4.1 Pengertian Media Audiovisual	18

2.4.2 Fungsi Media Audiovisual.....	19
2.4.3 Ciri-ciri Media Audiovisual.....	20
2.4.4 Kegunaan Media Audiovisual	20
2.5 Hasil Pembelajaran passing Bawah Bola Voli	21
2.6 Kajian Hasil Penelitian Yang Relavan	24
2.7 Kerangka Berfikir	26
2.8 Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Rancangan Penelitian	29
3.2 Subjek penelitian	32
3.3 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	32
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	33
3.5 Metode dan Teknik Analisis data.....	38
3.6 Jadwal Waktu Penelitian	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Penelitian	41
4.2 Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	52
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
4.4 Implikasi Penelitian.....	61
4.5 Keterbatasan Penelitian	63
BAB V PENUTUP	64
5.1 Simpulan	64
5.2 Saran	65
DAFTAR RUJUKAN.....	66
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	11
Tabel 3.1 Format Assesmen Penilaian Pengetahuan	35
Tabel 3.2 Deskripsi Assesmen Aspek Kognitif Soal No. 1.....	35
Tabel 3.3 Deskripsi Assesmen Aspek Kognitif Soal No. 2.....	36
Tabel 3..4 Deskripsi Assesmen Aspek Kognitif Soal No. 3	36
Tabel 3.5 Format Assesmen Penilaian Keterampilan	37
Tabel 3.6 Deskripsi Penilaian Sikap Awalan	37
Tabel 3.7 Deskripsi Penilaian Sikap Pelaksanaan	37
Tabel 3.8 Deskripsi Penilaian Sikap Akhiran.....	38
Tabel 3.9 Konvensi Nilai Mata Pelajaran PJOK Sekolah	39
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus I.....	52
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Aspek Psikomotor Siklus I	53
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus II.....	55
Tabel 4.4 Data Hasil Belajar Aspek Psikomotor Siklus II.....	56
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Materi PJOK Teknik Passing Bawah....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Lapangan Bola Voli	13
Gambar 2.2 Sikap lengan saat passing bawah satu lengan.....	14
Gambar 2.3 The Dig (Clenched First Method).....	15
Gambar 2.4 Mengemis (Thumb Over Palm Method).....	15
Gambar 2.5 Sikap Persiapan.....	16
Gambar 2.6 Sikap Pelaksanaan.....	17
Gambar 2.7 Sikap Lanjutan	18
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas.....	30
Gambar 4.1 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I.....	54
Gambar 4.2 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II	57
Gambar 4.3 Data Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Setiap Aspek Siklus I II .	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Melakukan Observasi	69
Lampiran 2. Surat Tugas Dosen Pembimbing.....	70
Lampiran 3. Surat Permohonan Penelitian.....	71
Lampiran 4. Surat Tugas Uji Instrumen.....	72
Lampiran 5. Hasil Uji Validatas Instrumen.....	73
Lampiran 6. Daftar Nama Peserta Didik	87
Lampiran 7. Hasil Belajar Aspek Kognitif & Psikomotor Siklus I.....	90
Lampiran 8. Hasil Belajar Aspek Kognitif & Psikomotor Siklus II	96
Lampiran 9. Modul Ajar.....	102
Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan.....	130

