



# LAMPIRAN

## 1. Surat Tugas Pembimbing



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

---

**SURAT TUGAS**  
 Nomor: 54.10/UN48.12.5/PP/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 198006062008121002  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.  
 NIP : 198503082019031005  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

|         |  |
|---------|--|
| Nama    | : I Kadek Dyas Saputra   |
| NIM     | : 2016011093   |
| Prodi   | : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  |
| Jurusan | : Pendidikan Olahraga  |
| Judul   | : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voly Kelas VII Di SMP Negeri 2 Singaraja |

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 30 Oktober 2023  
 Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198008112008121001

## 2. Surat Observasi



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 22 Februari 2024

Nomor : 196/UN48.12.1/PP/2024  
Lampiran : -  
Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. Kepala SMP Negeri 2 Singaraja  
di

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : I Kadek Dyas Saputra  
Nomor Induk Mahasiswa : 2016011093  
Tahun Akademik : 2023/2024  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan I,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd.,M.Pd  
NIP.198501172008121001



- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
  - Dokumen ini tertandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
  - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

### 3. Surat Tugas Validasi Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jembergaleks, Singaraja Bali

#### SURAT TUGAS

Nomor: 139.06/UN48.12.5/PP/2024

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.  
 NIP : 198503082019031005  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
 Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama : Dr. Syarif Hidayat, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 197711152001121001  
 Prodi. : Pendidikan Kepeleatihan Olahraga  
 Jurusan : Ilmu Keolahragaan FOK Undiksha  
 Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Kadek Dyas Saputra  
 NIM : 2016011093  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar *Passing* Bawah Dalam Permainan Bola Voli Kelas VII di SMP Negeri 2 Singaraja.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 27 Juni 2024  
 Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198008112008121001

## 4. Surat Tugas Pakar/Ahli



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jembergaleem, Singaraja Bali

**SURAT TUGAS**

Nomor: 142.06/UN48.12.5/PP/2024

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan pengujian produk penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P  
 NIP : 198410252008121002  
 Prodi./Fak. : Pendidikan Kepelatihan Olahraga/FOK  
 Sebagai : Ahli Isi/Materi
2. Nama : Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
 NIP : 198202142008121004  
 Prodi./Fak. : Teknologi Pendidikan/FIP  
 Sebagai : Ahli Design dan Media

dalam rangka melakukan uji validasi produk penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Kadek Dyas Saputra  
 NIM : 2016011093  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar *Passing* Bawah Dalam Permainan Bola Voli Unuk Kelas VII di SMP Negeri 2 Singaraja.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dekan,  
 Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 27 Juni 2024  
 Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198008112008121001

### 5. Surat Izin Permohonan Penelitian



ប្រឹក្សាភិបាល គណៈកម្មាធិការ កីឡាសាលា  
**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
 រដ្ឋាភិបាល ប្រឹក្សាភិបាល គណៈកម្មាធិការ កីឡាសាលា  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA**  
 ស្ថាប័ន បណ្តុះបណ្តាល កីឡាសាលា



**SMP NEGERI 2 SINGARAJA**  
 គណៈកម្មាធិការ កីឡាសាលា ស្ថាប័ន បណ្តុះបណ្តាល កីឡាសាលា : (០៧៤៤) ប្រាសាទបាវេញ  
 Jalan Jenderal Sudirman No. 78 Singaraja Telp : (0362) 21942  
 ក្រុមហ៊ុន-ស្ថាប័ន : ស្ថាប័ន បណ្តុះបណ្តាល កីឡាសាលា @ ក្រុមហ៊ុន បណ្តុះបណ្តាល កីឡាសាលា : ស្ថាប័ន បណ្តុះបណ្តាល កីឡាសាលា  
 e-mail : [smpnegeriduasingaraja@gmail.com](mailto:smpnegeriduasingaraja@gmail.com) website : [smpn2singaraja.sch.id](http://smpn2singaraja.sch.id)

#### SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN

No : 070/197.a/SMPN2/VI /2024

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : **Drs. I Gede Ariyasa, M.Pd**  
 NIP : 19680812 199103 1 015  
 Pangkat/ Gol : Pembina Utama Muda, IV/c  
 Jabatan : Plt. Kepala Sekolah  
 Unit Kerja : SMP Negeri 2 Singaraja

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : I Kadek Dyas Saputra  
 NIM : 2016011093  
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan / Fakultas : Pendidikan Olahraga / Olahraga dan Kesehatan

Bahwa memang benar mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 2 Singaraja.

Demikian surat keterangan selesai melaksanakan Penelitian ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 5 Juni 2024

  
 Ditandatangani secara elektronik oleh  
 Plt. Kepala Sekolah  
 SMP Negeri 2 Singaraja  
**Drs. I Gede Ariyasa, M.Pd**  
 Pembina Utama Muda (IV/c)  
 196808121991031015



Balai Sertifikasi Elektronik

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber Sandi Negara

## 6. Surat Pakar 1 Validasi Instrumen Isi

**VALIDASI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN TERHADAP VIDEO TUTORIAL MATERI PASSING BAWAH DALAM PERMAINAN BOLA VOLI**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial teknik dasar *Passing* bawah Dalam Permainan Bola Voli Kelas VII Di SMP Negeri 2 Singaraja

Sasaran : Peserta Didik SMP Kelas VII

Pengembang : I Kadek Dyas Saputra

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran

| No            | Aspek                           | Indikator Penilaian  | Butir     | Jumlah Butir |
|---------------|---------------------------------|--|-----------|--------------|
| 1             | Kompetesi yang di capai         | Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran (CP)   | 1         | 4            |
|               |                                 | Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran (TP)  | 2         |              |
|               |                                 | Kesesuaian materi dengan indikator ketercapaian tujuan pembelajaran                              | 3         |              |
|               |                                 | Kesesuaian materi dengan alur tujuan pembelajaran (ATP)  | 4         |              |
| 2             | Kelengkapan Materi              | Penyampaian isi materi pembelajaran sudah lengkap  | 5         | 3            |
|               |                                 | Kesesuaian tugas gerak bahan ajar  | 6         |              |
|               |                                 | Kesesuaian teks penjelasan dengan gerak video pembelajaran                                       | 7         |              |
| 3             | Bahasa yang digunakan           | Penggunaan bahasa video pembelajaran   | 8         | 3            |
|               |                                 | Kalimat yang digunakan untuk penjelasan materi mudah dipahami                                    | 9         |              |
|               |                                 | Bahasa yang digunakan komunikatif  | 10        |              |
| 4             | Keselarasan Materi Pembelajaran | Keselarasn uraian isi materi   | 11        | 3            |
|               |                                 | Keselarasn tugas gerak dengan materi pembelajaran  | 12        |              |
|               |                                 | Keselarasn tugas gerak dengan <i>audio</i> , <i>video</i> , gambar dan <i>teks</i>               | 13        |              |
| 5             | Pemahaman Materi Pembelajaran   | Materi yang dijelaskan mudah dipahami  | 14        | 2            |
|               |                                 | Media <i>video</i> pembelajaran dapat menambah pengetahuan, sikap dan keterampilan peserta didik | 15        |              |
| <b>Jumlah</b> |                                 |  | <b>15</b> |              |

**Petunjuk Pengisian**

- Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:  
1 = Sangat Kurang Relevan  
2 = Kurang Relevan  
3 = Relevan  
4 = Sangat Relevan
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1 atau 2, dan SR (Sangat Relevan) jika skor yang diberikan 3 atau 4
- Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian

**Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran**

| No                                    | Komponen Penilaian/Pernyataan  | Skor |   |   |   | KR | SR | Keterangan |
|---------------------------------------|--|------|---|---|---|----|----|------------|
|                                       |  | 1    | 2 | 3 | 4 |    |    |            |
| <b>Kompetensi yang di capai</b>       |  |      |   |   |   |    |    |            |
| 1                                     | Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran (CP)                                 |      |   |   |   |    |    |            |
| 2                                     | Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran (TP)                                  |      |   |   |   |    |    |            |
| 3                                     | Kesesuaian materi dengan indikator Ketercapaian tujuan pembelajaran                |      |   |   |   |    |    |            |
| 4                                     | Kesesuaian materi dengan alur tujuan pembelajaran (ATP)                            |      |   |   |   |    |    |            |
| <b>Kelengkapan Materi</b>             |  |      |   |   |   |    |    |            |
| 5                                     | Penyampaian isi materi pembelajaran sudah lengkap                                  |      |   |   |   |    |    |            |
| 6                                     | Kesesuaian tugas gerak bahan ajar  |      |   |   |   |    |    |            |
| 7                                     | Kesesuaian teks penjelasan dengan gerak video pembelajaran                         |      |   |   |   |    |    |            |
| <b>Bahasa yang digunakan</b>          |  |      |   |   |   |    |    |            |
| 8                                     | Penggunaan bahasa video pembelajaran   |      |   |   |   |    |    |            |
| 9                                     | Kalimat yang digunakan untuk Penjelasan materi mudah dipahami                      |      |   |   |   |    |    |            |
| 10                                    | Bahasa yang digunakan komunikatif  |      |   |   |   |    |    |            |
| <b>Keselarasn materi pembelajaran</b> |  |      |   |   |   |    |    |            |
| 11                                    | Keselarasn uraian isi materi   |      |   |   |   |    |    |            |
| 12                                    | Keselarasn tugas gerak dengan materi pembelajaran                                  |      |   |   |   |    |    |            |
| 13                                    | Keselarasn tugas gerak dengan <i>Audio</i> , <i>video</i> , gambar dan <i>teks</i> |      |   |   |   |    |    |            |
| <b>Pemahaman materi pembelajaran</b>  |  |      |   |   |   |    |    |            |
| 14                                    | Materi yang dijelaskan mudah dipahami  |      |   |   |   |    |    |            |

15 Media *video* pembelajaran dapat menambah pengetahuan, sikap dan keterampilan peserta didik

**KOMENTAR**

.....

.....

.....

.....

**SARAN PERBAIKAN**

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 20 Juni 2024  
Pakar I Validasi Instrumen

  
I Komang Sukirata Adnyana, S.Pd., M.Or.  
NIP.198503082019031005

**VALIDASI AHLI ISUMATERI PEMBELAJARAN TERHADAP VIDEO TUTORIAL MATERI PASSING BAWAH DALAM PERMAINAN BOLA VOLI**

Judul Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial teknik dasar *Passing* bawah Dalam Permainan Bola Voli Kelas VII Di SMP Negeri 2 Singaraja  
 Sasaran Peserta Didik SMP Kelas VII  
 Pengembang I Kadek Dyas Saputra  
 Program Studi Pendidikan Jasman Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan Pendidikan Olahraga  
 Fakultas Olahraga dan Kesehatan

**Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain dan Media Pembelajaran**

| No | Aspek                                     | Indikator Penilaian   | Butir | Jumlah Butir |
|----|---|---|-------|--------------|
| 1  | Kerapian dan kejelasan media pembelajaran | Tampilan gambar dan video pada video tutorial pembelajaran terlihat jelas       | 1     | 4            |
|    |   | Desain penyajian materi sudah rapi  | 2     |              |
|    |   | Perpaduan antara video, gambar dan teks terlihat jelas                          | 3     |              |
|    |   | Volume pada audio video tutorial pembelajaran terdengar jelas                   | 4     |              |
| 2  | Kemernarikan video pembelajaran           | Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada video tutorial                      | 5     | 5            |
|    |   | Tampilan lay out teks dan gambar sudah menarik                                  | 6     |              |
|    |   | Kesesuaian penempatan komponen video tutorial                                   | 7     |              |
|    |   | Model pada video tutorial menggunakan pakaian yang sesuai                       | 8     |              |
|    |   | Video tutorial pembelajaran mampu menarik minat siswa dalam proses pembelajaran | 9     |              |
| 3  | Kesesuaian Media Dengan Sasaran           | Model gambar pada video tutorial sesuai dengan karakteristik siswa              | 10    | 3            |
|    |   | Tulisan pada video tutorial mudah dipahami oleh siswa                           | 11    |              |
|    |   | Audio, gambar, teks, dan video pada video tutorial pembelajaran mudah dipahami  | 12    |              |
| 4  | Praktis Dan Tahap                         | Video tutorial mudah dibawa/praktis   | 13    | 3            |
|    |   | Video tutorial mudah disimpan   | 14    |              |
|    |   | Perawatan video tutorial sederhana  | 15    |              |
| 5  | Kesesuaian Dengan Lingkungan Belajar      | Durasi waktu video tutorial sesuai dengan waktu pembelajaran                    | 16    | 4            |
|    |   | Video tutorial mudah diakses  | 17    |              |
|    |   | Video tutorial bisa dilihat atau dipelajari kapan saja                          | 18    |              |
|    |   | Video tutorial pembelajaran mudah digunakan siswa                               | 19    |              |
| 6  | Kualitas                                  | Video tutorial pembelajaran berkualitas high definition                         | 20    | 1            |

|        |    |
|--------|----|
| Jumlah | 20 |
|--------|----|

**Petunjuk Pengisian**

- Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian
- Reang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut  
 1 = Sangat Kurang Relevan  
 2 = Kurang Relevan  
 3 = Relevan  
 4 = Sangat Relevan
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1 atau 2, dan SR (Sangat Relevan) jika skor yang diberikan 3 atau 4
- Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian

**Lembar Validasi Instrumen Ahli Desain dan Media Pembelajaran**

| No   | Komponen Penilaian/Pernyataan   | Skor |   |   |   | KR | SR | Keterangan |
|--|---|------|---|---|---|----|----|------------|
|  |   | 1    | 2 | 3 | 4 |    |    |            |
| <b>Kerapian dan kejelasan media pembelajaran</b> |   |      |   |   |   |    |    |            |
| 1  | Tampilan gambar dan video pada video tutorial pembelajaran terlihat jelas       |      |   |   |   |    |    |            |
| 2  | Desain penyajian materi sudah rapi  |      |   |   |   |    |    |            |
| 3  | Perpaduan antara video, gambar dan teks terlihat jelas                          |      |   |   |   |    |    |            |
| 4  | Volume pada audio video tutorial pembelajaran terdengar jelas                   |      |   |   |   |    |    |            |
| <b>Kemernarikan video pembelajaran</b>           |   |      |   |   |   |    |    |            |
| 5  | Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada video tutorial                      |      |   |   |   |    |    |            |
| 6  | Tampilan lay out teks dan gambar sudah menarik                                  |      |   |   |   |    |    |            |
| 7  | Kesesuaian penempatan komponen video tutorial                                   |      |   |   |   |    |    |            |
| 8  | Model pada video tutorial menggunakan pakaian yang sesuai                       |      |   |   |   |    |    |            |
| 9  | Video tutorial pembelajaran mampu menarik minat siswa dalam proses pembelajaran |      |   |   |   |    |    |            |
| <b>Kesesuaian Media Dengan Sasaran</b>           |   |      |   |   |   |    |    |            |
| 10   | Model gambar pada video tutorial sesuai dengan karakteristik siswa              |      |   |   |   |    |    |            |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| 11  | Tulisan pada video tutorial mudah dipahami oleh siswa                          |  |  |  |  |
| 12  | Audio, gambar, teks, dan video pada video tutorial pembelajaran mudah dipahami |  |  |  |  |
| <b>Praktis Dan Tahap</b>                    |  |  |  |  |  |
| 13  | Video tutorial mudah dibawa/praktis  |  |  |  |  |
| 14  | Video tutorial mudah disimpan  |  |  |  |  |
| 15  | Perawatan video tutorial sederhana   |  |  |  |  |
| <b>Kesesuaian Dengan Lingkungan Belajar</b> |  |  |  |  |  |
| 16  | Durasi waktu video tutorial sesuai dengan waktu pembelajaran                   |  |  |  |  |
| 17  | Video tutorial mudah diakses   |  |  |  |  |
| 18  | Video tutorial bisa dilihat atau dipelajari kapan saja                         |  |  |  |  |
| 19  | Video tutorial pembelajaran mudah digunakan siswa                              |  |  |  |  |
| <b>Kualitas</b>                             |  |  |  |  |  |
| 20  | Video tutorial pembelajaran berkualitas high definition                        |  |  |  |  |

**KOMENTAR**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**SARAN PERBAIKAN**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Singaraja, 20 Juni 2024  
 Pakar I Validasi Instrumen

I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.  
 NIP. 198503082019031005



**VALIDASI PRAKTIKI LAPANGAN TERHADAP *V*IDEO TUTORIAL MATERI PASSING BAWAH DALAM PERMAINAN BOLA VOLI**

Judul Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Video* Tutorial teknik dasar *Passing* bawah Dalam Permainan Bola Voli Kelas VII Di SMP Negeri 2 Singaraja  
 Sasaran Peserta Didik SMP Kelas VII  
 Pengembang I Kadek Dyas Saputra  
 Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan Pendidikan Olahraga  
 Fakultas Olahraga dan Kesehatan

**Kisi-kisi Instrumen Uji Praktisi Lapangan**

| No            | Aspek   | Indikator Penilaian  | Butir | Jumlah Butir |
|---------------|---|--|-------|--------------|
| 1             | Kejelasan <i>Video</i> Tutorial                         | Kejelasan teks yang digunakan  | 1     | 4            |
|               |   | Kesesuaian dan kejelasan gambar  | 2     |              |
|               |   | Kejelasan <i>video</i> tutorial  | 3     |              |
|               |   | Penyajian materi <i>video</i> tutorial   | 4     |              |
| 2             | Kemernarikan <i>Video</i> tutorial kepada peserta didik | Tampilan penjelasan menarik minat belajar  | 5     | 5            |
|               |   | Teks pada <i>video</i> tutorial mudah dipahami peserta didik                       | 6     |              |
|               |   | <i>Video</i> tutorial menarik minat belajar peserta didik                          | 7     |              |
|               |   | Gerakan mudah dipahami peserta didik   | 8     |              |
|               |   | Suara musik tidak menarik minat belajar  | 9     |              |
| 3             | Cocok dengan peserta didik                              | Model gambar pada <i>video</i> tutorial sesuai dengan karakteristik peserta didik  | 10    | 2            |
|               |   | Tulisan pada <i>video</i> tutorial mudah dipahami peserta didik                    | 11    |              |
| 4             | Praktis bagi peserta didik                              | <i>Video</i> tutorial mudah digunakan  | 12    | 2            |
|               |   | <i>Video</i> tutorial membantu menjelaskan materi                                  | 13    |              |
| 5             | Sesuai dengan lingkungan belajar peserta didik          | <i>Video</i> tutorial mudah diakses peserta didik                                  | 14    | 2            |
|               |   | <i>Video</i> tutorial dapat dilihat atau di pelajari kapan saja oleh peserta didik | 15    |              |
| <b>Jumlah</b> |   |  |       | <b>15</b>    |

**Petunjuk Pengisian**

- Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut

- Sangat Kurang Relevan
- Kurang Relevan
- Relevan
- Sangat Relevan

- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1 atau 2, dan SR (Sangat Relevan) jika skor yang diberikan 3 atau 4.
- Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian.

**Lembar Validasi Instrumen Uji Praktisi Lapangan**

| No   | Komponen Penilaian/Pernyataan  | Skor |   |   |   | KR | SR | Keterangan |
|--|--|------|---|---|---|----|----|------------|
|  |  | 1    | 2 | 3 | 4 |    |    |            |
| <b>Kejelasan <i>Video</i> Tutorial</b>                         |  |      |   |   |   |    |    |            |
| 1  | Kejelasan teks yang digunakan  |      |   |   |   |    |    |            |
| 2  | Kesesuaian dan kejelasan gambar  |      |   |   |   |    |    |            |
| 3  | Kejelasan <i>video</i> tutorial  |      |   |   |   |    |    |            |
| 4  | Penyajian materi <i>video</i> tutorial   |      |   |   |   |    |    |            |
| <b>Kemernarikan <i>Video</i> tutorial kepada peserta didik</b> |  |      |   |   |   |    |    |            |
| 5  | Tampilan penjelasan menarik minat belajar  |      |   |   |   |    |    |            |
| 6  | Teks pada <i>video</i> tutorial mudah dipahami peserta didik                       |      |   |   |   |    |    |            |
| 7  | <i>Video</i> tutorial menarik minat belajar peserta didik                          |      |   |   |   |    |    |            |
| 8  | Gerakan model mudah ditiru peserta didik   |      |   |   |   |    |    |            |
| 9  | Suara musik tidak menarik minat belajar  |      |   |   |   |    |    |            |
| <b>Cocok dengan peserta didik</b>                              |  |      |   |   |   |    |    |            |
| 10   | Model gambar pada <i>video</i> tutorial sesuai dengan karakteristik peserta didik  |      |   |   |   |    |    |            |
| 11   | Tulisan pada <i>video</i> tutorial mudah dipahami peserta didik                    |      |   |   |   |    |    |            |
| <b>Praktis bagi peserta didik</b>                              |  |      |   |   |   |    |    |            |
| 12   | <i>Video</i> tutorial mudah digunakan  |      |   |   |   |    |    |            |
| 13   | <i>Video</i> tutorial membantu menjelaskan materi                                  |      |   |   |   |    |    |            |
| <b>Sesuai dengan lingkungan belajar peserta didik</b>          |  |      |   |   |   |    |    |            |
| 14   | <i>Video</i> tutorial mudah diakses peserta didik                                  |      |   |   |   |    |    |            |
| 15   | <i>Video</i> tutorial dapat dilihat atau di pelajari kapan saja oleh peserta didik |      |   |   |   |    |    |            |

**KOMENTAR**

**SARAN PERBAIKAN**

Singaraja, 20 Juni 2024  
 Pakar I Validasi Instrumen

*[Signature]*  
 I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.  
 NIP.198503082019031005

**VALIDASI PRAKTIKI LAPANGAN TERHADAP VIDEO TUTORIAL MATERI PASSING BAWAH DALAM PERMAINAN BOLA VOLI**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial teknik dasar *Passing* bawah Dalam Permainan Bola Voli Kelas VII Di SMP Negeri 2 Singaraja.  
 Sasaran : Peserta Didik SMP Kelas VII  
 Pengembang : I Kadek Dyas Saputra  
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga  
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

**Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Uji Kelompok Kecil, dan Uji Lapangan**

| No     | Aspek                   | Indikator Penilaian   | Butir | Jumlah Butir |
|--------|-------------------------|---|-------|--------------|
| 1      | Visualisasi             | Kemernarikan tampilan <i>video</i> pembelajaran   | 1     | 2            |
|        |                         | Kemernarikan <i>video</i> pembelajaran secara keseluruhan   | 2     |              |
|        |                         | Kemudahan memahami materi yang disajikan  | 3     |              |
| 2      | Penyajian Materi        | Kemudahan memahami materi yang disajikan  | 4     | 3            |
|        |                         | Kesesuaian materi dengan peserta didik  | 5     |              |
|        |                         | Kesesuaian dan kejelasan gambar yang digunakan  | 6     |              |
| 3      | Kesesuaian gambar       | Kemernarikan gambar dengan materi yang disajikan  | 7     | 2            |
|        |                         | Kjelasan <i>video</i> yang digunakan  | 8     |              |
|        |                         | Kemernarikan <i>video</i> dengan materi yang diajarkan  | 9     |              |
| 4      | Kesesuaian <i>Video</i> | Kejelasan <i>teks</i> yang digunakan  | 10    | 2            |
|        |                         | Kemernarikan tata letak <i>teks</i> pada <i>video</i> pembelajaran  | 11    |              |
|        |                         | Memberikan motivasi atau semangat kepada peserta didik saat penggunaan media pembelajaran <i>video</i> tutorial | 12    |              |
| 6      | Motivasi                | Meningkatkan motivasi belajar peserta didik   | 13    | 2            |
|        |                         | Kesesuaian soal/evaluasi dengan materi yang diberikan   | 14    |              |
|        |                         | Kesesuaian soal/evaluasi dengan tujuan pembelajaran   | 15    |              |
| Jumlah |                         |   |       | 15           |

**Petunjuk Pengisian**

- Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.

- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:  
 1 = Sangat Kurang Relevan  
 2 = Kurang Relevan  
 3 = Relevan  
 4 = Sangat Relevan
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1 atau 2, dan SR (Sangat Relevan) jika skor yang diberikan 3 atau 4.
- Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian.

**Lembar Validasi Instrumen Uji Perorangan, Uji Kelompok Kecil, dan Uji Lapangan**

| No                             | Komponen Penilaian/Pernyataan   | Skor |   |   |   | KR | SR | Keterangan |
|--------------------------------|---|------|---|---|---|----|----|------------|
|                                |   | 1    | 2 | 3 | 4 |    |    |            |
| <b>Visualisasi</b>             |   |      |   |   |   |    |    |            |
| 1                              | Kemernarikan tampilan <i>video</i> pembelajaran   |      |   |   |   |    |    |            |
| 2                              | Kemernarikan <i>video</i> pembelajaran secara keseluruhan   |      |   |   |   |    |    |            |
| <b>Penyajian Materi</b>        |   |      |   |   |   |    |    |            |
| 3                              | Kemudahan memahami materi yang disajikan  |      |   |   |   |    |    |            |
| 4                              | Kejelasan pemaparan materi yang diberikan   |      |   |   |   |    |    |            |
| 5                              | Kesesuaian materi dengan peserta didik  |      |   |   |   |    |    |            |
| <b>Kesesuaian gambar</b>       |   |      |   |   |   |    |    |            |
| 6                              | Kualitas dan kejelasan gambar yang digunakan  |      |   |   |   |    |    |            |
| 7                              | Kemernarikan gambar dengan materi yang disajikan  |      |   |   |   |    |    |            |
| <b>Kesesuaian <i>video</i></b> |   |      |   |   |   |    |    |            |
| 8                              | Kejelasan <i>video</i> yang digunakan   |      |   |   |   |    |    |            |
| 9                              | Kesesuaian <i>video</i> dengan materi yang diajarkan  |      |   |   |   |    |    |            |
| <b>Kesesuaian <i>teks</i></b>  |   |      |   |   |   |    |    |            |
| 10                             | Kejelasan <i>teks</i> yang digunakan  |      |   |   |   |    |    |            |
| 11                             | Kesesuaian tata letak <i>teks</i> pada <i>video</i> pembelajaran  |      |   |   |   |    |    |            |
| <b>Motivasi</b>                |   |      |   |   |   |    |    |            |
| 12                             | Memberikan motivasi atau semangat kepada peserta didik saat penggunaan media pembelajaran <i>video</i> tutorial |      |   |   |   |    |    |            |
| 13                             | Meningkatkan motivasi belajar peserta didik   |      |   |   |   |    |    |            |
| <b>Evaluasi</b>                |   |      |   |   |   |    |    |            |
| 14                             | Kesesuaian soal/evaluasi dengan materi yang diberikan   |      |   |   |   |    |    |            |
| 15                             | Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran   |      |   |   |   |    |    |            |

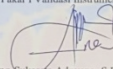
**KOMENTAR**

.....  
 .....

**SARAN PERBAIKAN**

.....  
 .....

Singaraja, 20 Juni 2024  
 Pakar I Validasi Instrumen

  
 I Komang Sukartha Adnyana, S.Pd., M.Or,  
 NIP.198503082019031005

UNDIKSHA

## 7. Surat Pakar 1 Validasi Instrumen Desain dan Media

**VALIDASI AHLI DESAIN DAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP VIDEO TUTORIAL MATERI PASSING BAWAH DALAM PERMAINAN BOLA VOLI**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar *Passing* Bawah Dalam Permainan Bola Voli Kelas VII Di SMP Negeri 2 Singaraja

Sasaran : Peserta Didik SMP Kelas VII

Pengembang : I Kadok Dyas Saputra

Program Studi : Pendidikan Jurnasi Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

**Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain dan Media Pembelajaran**

| No | Aspek                                     | Indikator Penilaian   | Butir | Jumlah Butir |
|----|---|---|-------|--------------|
| 1  | Kerapian dan kejelasan media pembelajaran | Tampilan gambar dan video pada video tutorial pembelajaran terlihat jelas       | 1     | 4            |
|    |   | Desain penyajian materi sudah rapi  | 2     |              |
|    |   | Perpaduan antara video, gambar dan teks terlihat rapi                           | 3     |              |
|    |   | Volume pada audio video tutorial pembelajaran terdengar jelas                   | 4     |              |
| 2  | Kemenarikan video pembelajaran            | Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada video tutorial                      | 5     | 5            |
|    |   | Tampilan lay out teks dan gambar sudah menarik                                  | 6     |              |
|    |   | Kesesuaian penempatan komponen video tutorial                                   | 7     |              |
|    |   | Model pada video tutorial menggunakan pakian yang sesuai                        | 8     |              |
|    |   | Video tutorial pembelajaran mampu menarik minat siswa dalam proses pembelajaran | 9     |              |
| 3  | Kesesuaian Media Dengan Sasaran           | Model gambar pada video tutorial sesuai dengan karakteristik siswa              | 10    | 3            |
|    |   | Tulisan pada video tutorial mudah dipahami oleh siswa                           | 11    |              |
|    |   | Audio, gambar, teks, dan video pada video tutorial pembelajaran mudah dipahami  | 12    |              |
| 4  | Praktis Dan Tahan                         | Video tutorial mudah dibawa/praktis   | 13    | 3            |
|    |   | Video tutorial mudah disimpan   | 14    |              |
| 5  | Kesesuaian Dengan Lingkungan Belajar      | Perawatan Video tutorial sederhana  | 15    | 4            |
|    |   | Durasi waktu video tutorial sesuai dengan waktu pembelajaran                    | 16    |              |
|    |   | Video tutorial mudah diakses  | 17    |              |
|    |   | Video tutorial bisa dilihat atau dipelajari kapan saja                          | 18    |              |
|    |   | Video tutorial pembelajaran mudah digunakan siswa                               | 19    |              |
| 6  | Kualitas                                  | Video tutorial pembelajaran berkualitas HD                                      | 20    | 1            |

|        |  |  |  |    |
|--------|--|--|--|----|
| Jumlah |  |  |  | 20 |
|--------|--|--|--|----|

**Petunjuk Pengisian**

- Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian pernyataan instrumen
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  - Sangat Kurang Relevan
  - Kurang Relevan
  - Relevan
  - Sangat Relevan
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1 atau 2, dan SR (Sangat Relevan) jika skor yang diberikan 3 atau 4.
- Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian.

**Lembar Validasi Instrumen Ahli Desain dan Media Pembelajaran**

| No   | Komponen Penilaian/Pernyataan   | Skor |   |   |   | KR | SR | Keterangan |
|--|---|------|---|---|---|----|----|------------|
|  |   | 1    | 2 | 3 | 4 |    |    |            |
| <b>Kerapian dan kejelasan media pembelajaran</b> |   |      |   |   |   |    |    |            |
| 1  | Tampilan gambar dan video pada video tutorial pembelajaran terlihat jelas       |      |   |   | ✓ |    |    |            |
| 2  | Desain penyajian materi sudah rapi  |      |   |   | ✓ |    |    |            |
| 3  | Perpaduan antara video, gambar dan teks terlihat jelas                          |      |   | ✓ |   |    |    |            |
| 4  | Volume pada audio video tutorial pembelajaran terdengar jelas                   |      |   |   | ✓ |    |    |            |
| <b>Kemenarikan video pembelajaran</b>            |   |      |   |   |   |    |    |            |
| 5  | Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada video tutorial                      |      |   |   | ✓ |    |    |            |
| 6  | Tampilan lay out teks dan gambar sudah menarik                                  |      |   |   | ✓ |    |    |            |
| 7  | Kesesuaian penempatan komponen video tutorial                                   |      | ✓ |   |   |    |    |            |
| 8  | Model pada video tutorial menggunakan pakian yang sesuai                        |      |   |   | ✓ |    |    |            |
| 9  | Video tutorial pembelajaran mampu menarik minat siswa dalam proses pembelajaran |      |   |   | ✓ |    |    |            |
| <b>Kesesuaian Media Dengan Sasaran</b>           |   |      |   |   |   |    |    |            |
| 10   | Model gambar pada video tutorial sesuai dengan karakteristik siswa              |      |   |   | ✓ |    |    |            |

**SARAN PERBAIKAN**


.....

.....

.....

.....

Singaraja, 2 Juli 2024  
Uji Ahli Desain dan Media

  
 Dr. I Gde Wawan Sudarta, S.Pd., M.Pd.  
 NIP.198202142008121004

**KOMENTAR**

.....

.....

.....

### 8. Hasil Uji Coba Perorangan Pada Peserta Didik

**INSTRUMENT UJI COBA MEDIA  
UJI COBA PRODUK**

Nama : Kadee Putriani  
Kelas : 7  
Semester : 16

**A. Petunjuk**

- Lembar evaluasi ini diisi oleh peserta didik kelas VII.
- Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan.
- Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan poin penilaian anda.
- Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut:  
5 = Sangat Baik  
4 = Baik  
3 = Cukup  
2 = Tidak Baik  
1 = Sangat Tidak Baik
- Komentar dan saran peserta didik terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
- Pernyataan dibawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba produk yaitu mengevaluasi bahan ajar digital yang dikembangkan oleh peserta didik dilihat secara keseluruhan.

**B. Instrumen Uji Coba Produk**

| No                       | Kriteria  | Skor |   |   |   |   |
|--------------------------|---|------|---|---|---|---|
|                          |   | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>Aspek Visualisasi</b> |   |      |   |   |   |   |
| 1                        | Kemudahan tampilan video pembelajaran   | ✓    |   |   |   |   |
| 2                        | Kemudahan video pembelajaran secara keseluruhan   | ✓    |   |   |   |   |
| <b>Penyajian Materi</b>  |   |      |   |   |   |   |
| 3                        | Kemudahan memahami materi yang disajikan  | ✓    |   |   |   |   |
| 4                        | Kejelasan pemaparan materi yang diberikan   | ✓    |   |   |   |   |
| 5                        | Kesesuaian materi dengan peserta didik  | ✓    |   |   |   |   |
| <b>Gambar</b>            |   |      |   |   |   |   |
| 6                        | Kesesuaian dan kejelasan gambar yang digunakan  | ✓    |   |   |   |   |
| 7                        | Kemudahan gambar dengan materi yang disajikan   | ✓    |   |   |   |   |
| <b>Video</b>             |   |      |   |   |   |   |
| 8                        | Kejelasan video yang digunakan  | ✓    |   |   |   |   |
| 9                        | Kesesuaian video dengan materi yang disajikan   | ✓    |   |   |   |   |
| <b>Teks</b>              |   |      |   |   |   |   |
| 10                       | Kejelasan teks yang digunakan   | ✓    |   |   |   |   |
| 11                       | Kemudahan tata letak teks pada video pembelajaran   | ✓    |   |   |   |   |
| <b>Motivasi</b>          |   |      |   |   |   |   |
| 12                       | Memberikan motivasi dan semangat kepada peserta didik saat penggunaan media pembelajaran video tutorial |      | ✓ |   |   |   |
| 13                       | Meningkatkan motivasi peserta didik   | ✓    |   |   |   |   |
| <b>Evaluasi</b>          |   |      |   |   |   |   |
| 14                       | Kesesuaian soal/evaluasi dengan materi yang diberikan   | ✓    |   |   |   |   |
| 15                       | Kesesuaian soal/evaluasi dengan tujuan pembelajaran   | ✓    |   |   |   |   |
| <b>Jumlah Skor</b>       |   |      |   |   |   |   |
| <b>Total Keseluruhan</b> |   |      |   |   |   |   |

**C. Komentar/Saran**

.....

.....

.....

Singaraja, Juni 2024  
Peserta Didik Kelas VII

.....

**INSTRUMENT UJI COBA MEDIA  
UJI COBA PRODUK**

Nama : *Petu Nova Sayuta*  
Kelas : *7*  
Semester : *2g*

**A. Petunjuk**

- Lembar evaluasi ini diisi oleh peserta didik kelas VII.
- Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan.
- Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan poin penilaian anda.
- Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut:
  - 5 = Sangat Baik
  - 4 = Baik
  - 3 = Cukup
  - 2 = Tidak Baik
  - 1 = Sangat Tidak Baik
- Komentar dan saran peserta didik terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
- Pernyataan dibawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba produk yaitu mengevaluasi bahan ajar digital yang dikembangkan oleh peserta didik dilihat secara keseluruhan.

**B. Instrumen Uji Coba Produk**

| No                       | Kriteria  | Skor |   |   |   |   |
|--------------------------|---|------|---|---|---|---|
|                          |   | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>Aspek Visualisasi</b> |   |      |   |   |   |   |
| 1                        | Kemernarikan tampilan video pembelajaran  | ✓    |   |   |   |   |
| 2                        | Kemernarikan video pembelajaran secara keseluruhan  | ✓    |   |   |   |   |
| <b>Penyajian Materi</b>  |   |      |   |   |   |   |
| 3                        | Kemudahan memahami materi yang disajikan  | ✓    |   |   |   |   |
| 4                        | Kejelasan pemaparan materi yang diberikan   | ✓    |   |   |   |   |
| 5                        | Kesesuaian materi dengan peserta didik  | ✓    |   |   |   |   |
| <b>Gambar</b>            |   |      |   |   |   |   |
| 6                        | Kesesuaian dan kejelasan gambar yang digunakan  | ✓    |   |   |   |   |
| 7                        | Kemernarikan gambar dengan materi yang disajikan  | ✓    |   |   |   |   |
| <b>Video</b>             |   |      |   |   |   |   |
| 8                        | Kejelasan video yang digunakan  | ✓    |   |   |   |   |
| 9                        | Kesesuaian video dengan materi yang diajarkan   | ✓    |   |   |   |   |
| <b>Teks</b>              |   |      |   |   |   |   |
| 10                       | Kejelasan teks yang digunakan   | ✓    |   |   |   |   |
| 11                       | Kemernarikan tata letak teks pada video pembelajaran  | ✓    |   |   |   |   |
| <b>Motivasi</b>          |   |      |   |   |   |   |
| 12                       | Memberikan motivasi dan semangat kepada peserta didik saat penggunaan media pembelajaran video tutorial |      | ✓ |   |   |   |
| 13                       | Meningkatkan motivasi peserta didik   |      | ✓ |   |   |   |
| <b>Evaluasi</b>          |   |      |   |   |   |   |
| 14                       | Kesesuaian soal/evaluasi dengan materi yang diberikan   | ✓    |   |   |   |   |
| 15                       | Kesesuaian soal/evaluasi dengan tujuan pembelajaran   | ✓    |   |   |   |   |
| <b>Jumlah Skor</b>       |   |      |   |   |   |   |
| <b>Total Keseluruhan</b> |   |      |   |   |   |   |

**C. Komentar/Saran**

.....  
 .....  
 .....

Singaraja, Juni 2024  
 Peserta Didik Kelas VII

.....

UNDIKSHA

**INSTRUMENT UJI COBA MEDIA  
UJI COBA PRODUK**

Nama : Putu wahya Aditya Pratama  
Kelas : 7  
Semester : 3.0

**A. Petunjuk**

- Lembar evaluasi ini diisi oleh peserta didik kelas VII.
- Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan.
- Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan poin penilaian anda.
- Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut:
  - 5 = Sangat Baik
  - 4 = Baik
  - 3 = Cukup
  - 2 = Tidak Baik
  - 1 = Sangat Tidak Baik
- Komentar dan saran peserta didik terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
- Pernyataan dibawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba produk yaitu mengevaluasi bahan ajar digital yang dikembangkan oleh peserta didik dilihat secara keseluruhan.

**B. Instrumen Uji Coba Produk**

| No                       | Kriteria  | Skor |   |   |   |   |
|--------------------------|---|------|---|---|---|---|
|                          |   | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>Aspek Visualisasi</b> |   |      |   |   |   |   |
| 1                        | Kemenarikan tampilan video pembelajaran   | ✓    |   |   |   |   |
| 2                        | Kemenarikan video pembelajaran secara keseluruhan   | ✓    |   |   |   |   |
| <b>Penyajian Materi</b>  |   |      |   |   |   |   |
| 3                        | Kemudahan memahami materi yang disajikan  | ✓    |   |   |   |   |
| 4                        | Kejelasan pemaparan materi yang diberikan   |      | ✓ |   |   |   |
| 5                        | Kesesuaian materi dengan peserta didik  |      | ✓ |   |   |   |
| <b>Gambar</b>            |   |      |   |   |   |   |
| 6                        | Kesesuaian dan kejelasan gambar yang digunakan  | ✓    |   |   |   |   |
| 7                        | Kemenarikan gambar dengan materi yang disajikan   | ✓    |   |   |   |   |
| <b>Video</b>             |   |      |   |   |   |   |
| 8                        | Kejelasan video yang digunakan  | ✓    |   |   |   |   |
| 9                        | Kesesuaian video dengan materi yang diajarkan   | ✓    |   |   |   |   |
| <b>Teks</b>              |   |      |   |   |   |   |
| 10                       | Kejelasan teks yang digunakan   |      |   | ✓ |   |   |
| 11                       | Kemenarikan tata letak teks pada video pembelajaran   | ✓    |   |   |   |   |
| <b>Motivasi</b>          |   |      |   |   |   |   |
| 12                       | Memberikan motivasi dan semangat kepada peserta didik saat penggunaan media pembelajaran video tutorial | ✓    |   |   |   |   |
| 13                       | Meningkatkan motivasi peserta didik   | ✓    |   |   |   |   |
| <b>Evaluasi</b>          |   |      |   |   |   |   |
| 14                       | Kesesuaian soal/evaluasi dengan materi yang diberikan   | ✓    |   |   |   |   |
| 15                       | Kesesuaian soal/evaluasi dengan tujuan pembelajaran   | ✓    |   |   |   |   |
| <b>Jumlah Skor</b>       |   |      |   |   |   |   |
| <b>Total Keseluruhan</b> |   |      |   |   |   |   |

**C. Komentar/Saran**

Singaraja, Juni 2024  
Peserta Didik Kelas VII

UNDIKSHA



**INSTRUMENT UJI COBA MEDIA  
UJI COBA PRODUK**

Nama : *Lezek Bogas Ietisnora*  
 Kelas : *7.3*  
 Semester : *2*

**A. Petunjuk**

- Lembar evaluasi ini diisi oleh peserta didik kelas VII.
- Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan.
- Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan poin penilaian anda.
- Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut:
  - 5 = Sangat Baik
  - 4 = Baik
  - 3 = Cukup
  - 2 = Tidak Baik
  - 1 = Sangat Tidak Baik
- Komentar dan saran peserta didik terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
- Pernyataan dibawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba produk yaitu mengevaluasi bahan ajar digital yang dikembangkan oleh peserta didik dilihat secara keseluruhan.

**B. Instrumen Uji Coba Produk**

| No                       | Kriteria  | Skor |   |   |   |   |
|--------------------------|---|------|---|---|---|---|
|                          |   | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>Aspek Visualisasi</b> |   |      |   |   |   |   |
| 1                        | Kemenerikan tampilan video pembelajaran   | ✓    |   |   |   |   |
| 2                        | Kemenerikan video pembelajaran secara keseluruhan   |      | ✓ |   |   |   |
| <b>Penyajian Materi</b>  |   |      |   |   |   |   |
| 3                        | Kemudahan memahami materi yang disajikan  |      | ✓ |   |   |   |
| 4                        | Kejelasan paparan materi yang diberikan   | ✓    |   |   |   |   |
| 5                        | Kesesuaian materi dengan peserta didik  |      | ✓ |   |   |   |
| <b>Gambar</b>            |   |      |   |   |   |   |
| 6                        | Kesesuaian dan kejelasan gambar yang digunakan  | ✓    |   |   |   |   |
| 7                        | Kemenerikan gambar dengan materi yang disajikan   | ✓    |   |   |   |   |
| <b>Video</b>             |   |      |   |   |   |   |
| 8                        | Kejelasan video yang digunakan  | ✓    |   |   |   |   |
| 9                        | Kesesuaian video dengan materi yang diajarkan   | ✓    |   |   |   |   |
| <b>Teks</b>              |   |      |   |   |   |   |
| 10                       | Kejelasan teks yang digunakan   | ✓    |   |   |   |   |
| 11                       | Kemenerikan tata letak teks pada video pembelajaran   | ✓    |   |   |   |   |
| <b>Motivasi</b>          |   |      |   |   |   |   |
| 12                       | Memberikan motivasi dan semangat kepada peserta didik saat penggunaan media pembelajaran video tutorial | ✓    |   |   |   |   |
| 13                       | Meningkatkan motivasi peserta didik   | ✓    |   |   |   |   |
| <b>Evaluasi</b>          |   |      |   |   |   |   |
| 14                       | Kesesuaian soal/evaluasi dengan materi yang diberikan   | ✓    |   |   |   |   |
| 15                       | Kesesuaian soal/evaluasi dengan tujuan pembelajaran   | ✓    |   |   |   |   |
| <b>Jumlah Skor</b>       |   |      |   |   |   |   |
| <b>Total Keseluruhan</b> |   |      |   |   |   |   |

**C. Komentar/Saran**

.....

.....

.....

Singaraja, Juni 2024  
Peserta Didik Kelas VII

.....





**INSTRUMENT UJI COBA MEDIA  
UJI COBA PRODUK**

Nama : Gisel Rusni Ardjaya  
Kelas : 47  
Semester : 10

**A. Petunjuk**

- Lembar evaluasi ini diisi oleh peserta didik kelas VII.
- Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan.
- Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan poin penilaian anda.
- Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut:  
5 = Sangat Baik  
4 = Baik  
3 = Cukup  
2 = Tidak Baik  
1 = Sangat Tidak Baik
- Komentar dan saran peserta didik terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
- Pernyataan dibawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba produk yaitu mengevaluasi bahan ajar digital yang dikembangkan oleh peserta didik dilihat secara keseluruhan.

**B. Instrumen Uji Coba Produk**

| No                       | Kriteria  | Skor |   |   |   |   |
|--------------------------|---|------|---|---|---|---|
|                          |   | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>Aspek Visualisasi</b> |   |      |   |   |   |   |
| 1                        | Kemudahan tampilan video pembelajaran   | ✓    |   |   |   |   |
| 2                        | Kemudahan video pembelajaran secara keseluruhan   | ✓    |   |   |   |   |
| <b>Penyajian Materi</b>  |   |      |   |   |   |   |
| 3                        | Kemudahan memahami materi yang disajikan  | ✓    |   |   |   |   |
| 4                        | Kejelasan pemaparan materi yang diberikan   | ✓    |   |   |   |   |
| 5                        | Kesesuaian materi dengan peserta didik  |      | ✓ |   |   |   |
| <b>Gambar</b>            |   |      |   |   |   |   |
| 6                        | Kesesuaian dan kejelasan gambar yang digunakan  | ✓    |   |   |   |   |
| 7                        | Kemudahan gambar dengan materi yang disajikan   | ✓    |   |   |   |   |
| <b>Video</b>             |   |      |   |   |   |   |
| 8                        | Kejelasan video yang digunakan  | ✓    |   |   |   |   |
| 9                        | Kesesuaian video dengan materi yang diajarkan   | ✓    |   |   |   |   |
| <b>Teks</b>              |   |      |   |   |   |   |
| 10                       | Kejelasan teks yang digunakan   |      | ✓ |   |   |   |
| 11                       | Kemudahan tata letak teks pada video pembelajaran   | ✓    |   |   |   |   |
| <b>Motivasi</b>          |   |      |   |   |   |   |
| 12                       | Memberikan motivasi dan semangat kepada peserta didik saat penggunaan media pembelajaran video tutorial | ✓    |   |   |   |   |
| 13                       | Meningkatkan motivasi peserta didik   | ✓    |   |   |   |   |
| <b>Evaluasi</b>          |   |      |   |   |   |   |
| 14                       | Kesesuaian soal/evaluasi dengan materi yang diberikan   | ✓    |   |   |   |   |
| 15                       | Kesesuaian soal/evaluasi dengan tujuan pembelajaran   | ✓    |   |   |   |   |
| <b>Jumlah Skor</b>       |   |      |   |   |   |   |
| <b>Total Keseluruhan</b> |   |      |   |   |   |   |

**C. Komentar/Saran**

Singaraja, Juni 2024  
Peserta Didik Kelas VII

UNDIKSHA

**INSTRUMENT UJI COBA MEDIA  
UJI COBA PRODUK**

Nama : *Gede Vito Mohendrawan Rastro*  
 Kelas : *7*  
 Semester : *8*

**A. Petunjuk**

- Lembar evaluasi ini diisi oleh peserta didik kelas VII.
- Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan.
- Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan poin penilaian anda.
- Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut:
  - 5 = Sangat Baik
  - 4 = Baik
  - 3 = Cukup
  - 2 = Tidak Baik
  - 1 = Sangat Tidak Baik
- Komentar dan saran peserta didik terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
- Pernyataan dibawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba produk yaitu mengevaluasi bahan ajar digital yang dikembangkan oleh peserta didik dilihat secara keseluruhan.

**B. Instrumen Uji Coba Produk**

| No                       | Kriteria  | Skor |   |   |   |   |
|--------------------------|---|------|---|---|---|---|
|                          |   | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>Aspek Visualisasi</b> |   |      |   |   |   |   |
| 1                        | Kemudahan tampilan video pembelajaran   | ✓    |   |   |   |   |
| 2                        | Kemudahan video pembelajaran secara keseluruhan   | ✓    |   |   |   |   |
| <b>Penyajian Materi</b>  |   |      |   |   |   |   |
| 3                        | Kemudahan memahami materi yang disajikan  | ✓    |   |   |   |   |
| 4                        | Kejelasan paparan materi yang diberikan   | ✓    |   |   |   |   |
| 5                        | Kesesuaian materi dengan peserta didik  | ✓    |   |   |   |   |
| <b>Gambar</b>            |   |      |   |   |   |   |
| 6                        | Kesesuaian dan kejelasan gambar yang digunakan  | ✓    |   |   |   |   |
| 7                        | Kemudahan gambar dengan materi yang disajikan   | ✓    |   |   |   |   |
| <b>Video</b>             |   |      |   |   |   |   |
| 8                        | Kejelasan video yang digunakan  |      | ✓ |   |   |   |
| 9                        | Kesesuaian video dengan materi yang diajarkan   |      | ✓ |   |   |   |
| <b>Teks</b>              |   |      |   |   |   |   |
| 10                       | Kejelasan teks yang digunakan   |      | ✓ |   |   |   |
| 11                       | Kemudahan tata letak teks pada video pembelajaran   | ✓    |   |   |   |   |
| <b>Motivasi</b>          |   |      |   |   |   |   |
| 12                       | Memberikan motivasi dan semangat kepada peserta didik saat penggunaan media pembelajaran video tutorial | ✓    |   |   |   |   |
| 13                       | Meningkatkan motivasi peserta didik   | ✓    |   |   |   |   |
| <b>Evaluasi</b>          |   |      |   |   |   |   |
| 14                       | Kesesuaian soal/evaluasi dengan materi yang diberikan   | ✓    |   |   |   |   |
| 15                       | Kesesuaian soal/evaluasi dengan tujuan pembelajaran   | ✓    |   |   |   |   |
| <b>Jumlah Skor</b>       |   |      |   |   |   |   |
| <b>Total Keseluruhan</b> |   |      |   |   |   |   |

**C. Komentar/Saran**

.....

.....

Singanja, Juni 2024  
Peserta Didik Kelas VII

.....



**INSTRUMENT UJI COBA MEDIA  
UJI COBA PRODUK**

Nama : Mada brisa Digejaya  
Kelas : 7  
Semester : 22

**A. Petunjuk**

- Lembar evaluasi ini diisi oleh peserta didik kelas VII.
- Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan.
- Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan poin penilaian anda.
- Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut:  
5 = Sangat Baik  
4 = Baik  
3 = Cukup  
2 = Tidak Baik  
1 = Sangat Tidak Baik
- Komentar dan saran peserta didik terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
- Pernyataan dibawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba produk yaitu mengevaluasi bahan ajar digital yang dikembangkan oleh peserta didik dilihat secara keseluruhan.

**B. Instrumen Uji Coba Produk**

| No                       | Kriteria  | Skor |   |   |   |   |
|--------------------------|---|------|---|---|---|---|
|                          |   | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>Aspek Visualisasi</b> |   |      |   |   |   |   |
| 1                        | Kemenarikan tampilan video pembelajaran   | ✓    |   |   |   |   |
| 2                        | Kemenarikan video pembelajaran secara keseluruhan   | ✓    |   |   |   |   |
| <b>Penyajian Materi</b>  |   |      |   |   |   |   |
| 3                        | Kemudahan memahami materi yang disajikan  | ✓    |   |   |   |   |
| 4                        | Kejelasan pemaparan materi yang diberikan   | ✓    |   |   |   |   |
| 5                        | Kesesuaian materi dengan peserta didik  |      | ✓ |   |   |   |
| <b>Gambar</b>            |   |      |   |   |   |   |
| 6                        | Kesesuaian dan kejelasan gambar yang digunakan  |      | ✓ |   |   |   |
| 7                        | Kemenarikan gambar dengan materi yang disajikan   | ✓    |   |   |   |   |
| <b>Video</b>             |   |      |   |   |   |   |
| 8                        | Kejelasan video yang digunakan  | ✓    |   |   |   |   |
| 9                        | Kesesuaian video dengan materi yang diajarkan   | ✓    |   |   |   |   |
| <b>Teks</b>              |   |      |   |   |   |   |
| 10                       | Kejelasan teks yang digunakan   | ✓    |   |   |   |   |
| 11                       | Kemenarikan tata letak teks pada video pembelajaran   | ✓    |   |   |   |   |
| <b>Motivasi</b>          |   |      |   |   |   |   |
| 12                       | Memberikan motivasi dan semangat kepada peserta didik saat penggunaan media pembelajaran video tutorial | ✓    |   |   |   |   |
| 13                       | Meningkatkan motivasi peserta didik   |      | ✓ |   |   |   |
| <b>Evaluasi</b>          |   |      |   |   |   |   |
| 14                       | Kesesuaian soal/evaluasi dengan materi yang diberikan   |      | ✓ |   |   |   |
| 15                       | Kesesuaian soal/evaluasi dengan tujuan pembelajaran   |      | ✓ |   |   |   |
| <b>Jumlah Skor</b>       |   |      |   |   |   |   |
| <b>Total Keseluruhan</b> |   |      |   |   |   |   |

**C. Komentar/Saran**

.....  
 .....  
 .....

Singaraja, Juni 2024  
Peserta Didik Kelas VII

.....

**INSTRUMENT UJI COBA MEDIA  
UJI COBA PRODUK**

Nama : Kadek Bagas Kristiawan  
 Kelas : 7  
 Semester : 1C

**A. Petunjuk**

- Lembar evaluasi ini diisi oleh peserta didik kelas VII.
- Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan.
- Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan poin penilaian anda.
- Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut:  
 5 = Sangat Baik  
 4 = Baik  
 3 = Cukup  
 2 = Tidak Baik  
 1 = Sangat Tidak Baik
- Komentar dan saran peserta didik terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
- Pernyataan dibawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba produk yaitu mengevaluasi bahan ajar digital yang dikembangkan oleh peserta didik dilihat secara keseluruhan.

**B. Instrumen Uji Coba Produk**

| No                       | Kriteria  | Skor |   |   |   |   |
|--------------------------|---|------|---|---|---|---|
|                          |   | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>Aspek Visualisasi</b> |   |      |   |   |   |   |
| 1                        | Kemenarikan tampilan video pembelajaran   | ✓    |   |   |   |   |
| 2                        | Kemenarikan video pembelajaran secara keseluruhan   | ✓    |   |   |   |   |
| <b>Penyajian Materi</b>  |   |      |   |   |   |   |
| 3                        | Kemudahan memahami materi yang disajikan  | ✓    |   |   |   |   |
| 4                        | Kejelasan paparan materi yang diberikan   | ✓    |   |   |   |   |
| 5                        | Kesesuaian materi dengan peserta didik  |      |   | ✓ |   |   |
| <b>Gambar</b>            |   |      |   |   |   |   |
| 6                        | Kesesuaian dan kejelasan gambar yang digunakan  |      | ✓ |   |   |   |
| 7                        | Kemenarikan gambar dengan materi yang disajikan   | ✓    |   |   |   |   |
| <b>Video</b>             |   |      |   |   |   |   |
| 8                        | Kejelasan video yang digunakan  | ✓    |   |   |   |   |
| 9                        | Kesesuaian video dengan materi yang diajarkan   | ✓    |   |   |   |   |
| <b>Teks</b>              |   |      |   |   |   |   |
| 10                       | Kejelasan teks yang digunakan   | ✓    |   |   |   |   |
| 11                       | Kemenarikan tata letak teks pada video pembelajaran   | ✓    |   |   |   |   |
| <b>Motivasi</b>          |   |      |   |   |   |   |
| 12                       | Memberikan motivasi dan semangat kepada peserta didik saat penggunaan media pembelajaran video tutorial |      | ✓ |   |   |   |
| 13                       | Meningkatkan motivasi peserta didik   | ✓    |   |   |   |   |
| <b>Evaluasi</b>          |   |      |   |   |   |   |
| 14                       | Kesesuaian soal/evaluasi dengan materi yang diberikan   | ✓    |   |   |   |   |
| 15                       | Kesesuaian soal/evaluasi dengan tujuan pembelajaran   | ✓    |   |   |   |   |
| <b>Jumlah Skor</b>       |   |      |   |   |   |   |
| <b>Total Keseluruhan</b> |   |      |   |   |   |   |

**C. Komentar/Saran**

.....  
 .....  
 .....

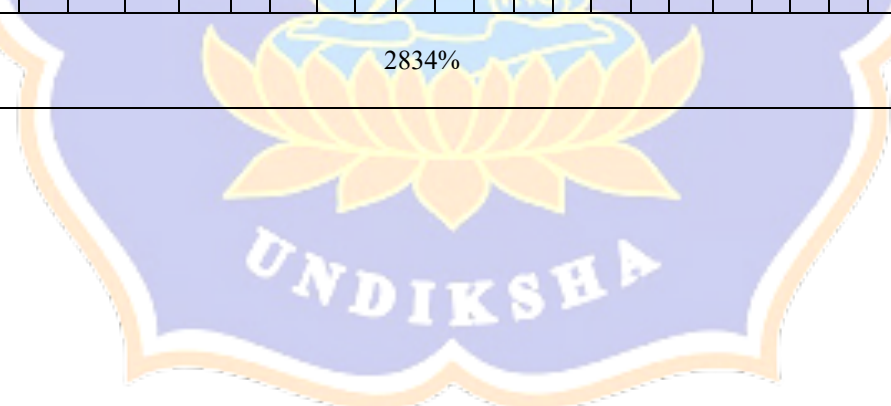
Singaraja, Juni 2024  
 Peserta Didik Kelas VII

.....  
 .....



10. Hasil Uji Coba Kelompok Besar Pada Peserta Didik

| No | Kriteria        | Responden |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |      | Skor |     |     |     |
|----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|------|-----|-----|-----|
|    |                 | 1         | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8    | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  | 27   | 28  | 29  | 30   |      |     |     |     |
| 1  | K1              | 4         | 5   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 5    | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4    | 5   | 5   | 5    | 5    | 5   | 139 |     |
| 2  | K2              | 5         | 5   | 4   | 5   | 5   | 3   | 4   | 5    | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5   | 5   | 5    | 5    | 5   | 142 |     |
| 3  | K3              | 3         | 5   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 5    | 4   | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5   | 5   | 5    | 5    | 5   | 137 |     |
| 4  | K4              | 4         | 3   | 4   | 4   | 5   | 3   | 5   | 5    | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5    | 5   | 5   | 5    | 4    | 138 |     |     |
| 5  | K5              | 4         | 5   | 4   | 4   | 5   | 3   | 4   | 5    | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5    | 5   | 5   | 5    | 5    | 5   | 138 |     |
| 6  | K6              | 3         | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5    | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5   | 5   | 5    | 5    | 5   | 142 |     |
| 7  | K7              | 4         | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5    | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4    | 5   | 5   | 5    | 5    | 5   | 141 |     |
| 8  | K8              | 5         | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 3   | 5    | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5   | 5   | 5    | 5    | 5   | 140 |     |
| 9  | K9              | 4         | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5    | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5   | 5   | 5    | 5    | 5   | 145 |     |
| 10 | K10             | 5         | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5    | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5   | 5   | 5    | 5    | 5   | 146 |     |
| 11 | K11             | 5         | 3   | 5   | 5   | 3   | 3   | 3   | 5    | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5   | 5   | 5    | 5    | 5   | 140 |     |
| 12 | K12             | 5         | 3   | 5   | 5   | 5   | 3   | 4   | 5    | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5   | 5   | 4    | 5    | 5   | 5   | 140 |
| 13 | K13             | 3         | 5   | 5   | 5   | 3   | 3   | 5   | 5    | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5   | 4   | 5    | 5    | 5   | 5   | 142 |
| 14 | K14             | 5         | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5    | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5   | 5   | 5    | 5    | 5   | 5   | 147 |
| 15 | K15             | 5         | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5    | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5   | 5   | 5    | 5    | 5   | 5   | 148 |
|    | Jumlah          | 64        | 66  | 66  | 67  | 66  | 58  | 61  | 75   | 60  | 70  | 73  | 73  | 74  | 73  | 74  | 73  | 74  | 73  | 73  | 73  | 74  | 73  | 73  | 74  | 73  | 75  | 73   | 73  | 75  | 75   | 74   |     |     |     |
|    | Persentase      | 95%       | 88% | 88% | 89% | 88% | 77% | 81% | 100% | 80% | 93% | 97% | 97% | 98% | 97% | 98% | 97% | 98% | 97% | 98% | 97% | 97% | 98% | 97% | 97% | 98% | 97% | 100% | 97% | 97% | 100% | 100% | 98% |     |     |
|    | Tota Persentase | 2834%     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |      |      |     |     |     |



## 11. Daftar Nama Peserta Didik Uji Coba Kelompok Besar

| No | NIPD  | NISN       | NAMA SISWA                          | L/P | AGAMA    | Keterangan |  |  |  |
|----|-------|------------|-------------------------------------|-----|----------|------------|--|--|--|
| 1  | 24067 | 0115737866 | ALMADITA KHANSA RAFFA NAURA         | P   | Islam    |            |  |  |  |
| 2  | 24068 | 3105700994 | AZZAM AFRA RAMADHAN                 | L   | Islam    |            |  |  |  |
| 3  | 24069 | 0104225253 | BIMANESH DERN WIBAWA                | L   | Hindu    |            |  |  |  |
| 4  | 24070 | 0105173312 | CHRISTALIA STEPHANY TAGA WALU WANJA | P   | Kristen  |            |  |  |  |
| 5  | 24071 | 0113338476 | DHEA ADELIA                         | P   | Islam    |            |  |  |  |
| 6  | 24072 | 3103824775 | FITRI HERSA SEPTIANI PUTRI          | P   | Islam    |            |  |  |  |
| 7  | 24073 | 0103747277 | GEDE EGA SURYA BHAKTI               | L   | Hindu    |            |  |  |  |
| 8  | 24074 | 0105011485 | GEDE VILLA MAHENDRAWAN PUTRA        | L   | Hindu    |            |  |  |  |
| 9  | 24075 | 0108428296 | GEDE WIRA WIGUNA WINATHA            | L   | Hindu    |            |  |  |  |
| 10 | 24076 | 0117708596 | GISEL PUTRI ARDIJAYA                | P   | Budha    |            |  |  |  |
| 11 | 24077 | 0103747262 | I DEWA MADE BAYU NUGRAHA            | L   | Hindu    |            |  |  |  |
| 12 | 24078 | 0119418152 | I KADEK DWI SAPUTRA                 | L   | Hindu    |            |  |  |  |
| 13 | 24079 | 0114555469 | I MADE DEVDAN ARYASATYA             | L   | Hindu    |            |  |  |  |
| 14 | 24080 | 0115102584 | I PUTU ARJUNA BHAKTIVEDANTA         | L   | Hindu    |            |  |  |  |
| 15 | 24081 | 0106524603 | KADEK BAGAS KRISNAWA                | L   | Hindu    |            |  |  |  |
| 16 | 24082 | 0118814237 | KADEK PUTRIANI                      | P   | Hindu    |            |  |  |  |
| 17 | 24083 | 0108460239 | KOMANG GITA SAFIRA KUSUMA           | P   | Hindu    |            |  |  |  |
| 18 | 24084 | 0117827251 | KOMANG HANDIKA ARDINATA             | L   | Hindu    |            |  |  |  |
| 19 | 24085 | 0109848311 | KOMANG YONIF Satria ADNYANA         | L   | Hindu    |            |  |  |  |
| 20 | 24086 | 0112755389 | MADE ALEXANDRO DANAYA KARTA         | L   | Hindu    |            |  |  |  |
| 21 | 24087 | 0109556231 | MADE ASTAWA DWIPAYANA               | L   | Hindu    |            |  |  |  |
| 22 | 24088 | 0115544193 | MADE BRIAN MERTAYASA                | L   | Hindu    |            |  |  |  |
| 23 | 24089 | 0118228148 | MADE DWIPAYANA KRISNA SUTA          | L   | Hindu    |            |  |  |  |
| 24 | 24090 | 0114076719 | MARCEL ADI WIBAWA                   | L   | Katholik |            |  |  |  |
| 25 | 24091 | 3108125431 | MUHAMMAD ALIF                       | L   | Islam    |            |  |  |  |
| 26 | 24092 | 0118059173 | NYOMAN ANANDA MARTHA SANJAYA        | L   | Hindu    |            |  |  |  |
| 27 | 24093 | 0106340572 | PUTU ARVIN NAUFAL SYANDANA          | L   | Hindu    |            |  |  |  |
| 29 | 24094 | 0105399605 | PUTU NOVA SAPUTRA                   | L   | Hindu    |            |  |  |  |
| 30 | 24095 | 0113592471 | PUTU WAHYU ADITYA PRATAMA           | L   | Hindu    |            |  |  |  |

## 12. Dokumentasi Uji Coba Perorangan Pada Peserta Didik



### 13. Dokumentasi Uji Coba Kelompok Kecil





### 14. Dokumentasi Uji Coba Kelompok Besar



## RIWAYAT HIDUP



I Kadek Dyas Saputra lahir di Bunutin pada tanggal 10 Mei 2001. Penulis merupakan anak kedua dari pasangan suami istri Bapak I Made Jonoarsa dan Ibu Ni Made Sumiati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banyuning, Kabupaten Buleleng, Bali, Indonesia. Penulis menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 4 Payangan di Desa Payangan dan lulus pada tahun 2013. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 3 Marga dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2016, penulis melanjutkan pendidikan di jenjang SMK di SMK Surya Wisata Kediri dan lulus pada tahun 2019. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan Strata 1 pada Program Studi S1 Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada tahun 2024, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar Passing Bawah dalam Permainan Bola Voli Kelas VII di SMP Negeri 2 Singaraja”, sehingga dapat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).