

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* BERBANTUAN *AUDIOVISUAL* TERHADAP HASIL BELAJAR PJOK MATERI BOLA VOLI PADA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 SAWAN

Oleh
I Made Allen Somanjaya Pradipta

Abstrak

Model pembelajaran *jigsaw* merupakan model pembelajaran yang berpusat pada siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berbantuan *audiovisual* terhadap hasil belajar PJOK materi bola voli pada kelas VIII di SMP Negeri 1 Sawan. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan rancangan penelitian *the randomize pretest-posttes control group the same subject design*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Sawan Tahun Ajaran 2023/2024 yang terdiri dari dua kelas. Kelas VIII A sebagai kelas kontrol dengan jumlah 32 orang dan kelas VIII B sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 33. Metode pengumpulan data yang digunakan tes dan dokumentasi dengan menggunakan instrumen penilaian kognitif, psikomotor, afektif, dan analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Independent Sample Tes* dengan bantuan *spss 24 for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai mean untuk kontrol sebesar 76.09 sedangkan nilai mean untuk eksperimen sebesar 81.82. Nilai eksperimen lebih besar daripada kontrol. Selain itu didapatkan juga nilai *p-value* sebesar 0.000, nilai tersebut < 0.05 . Jadi dapat disimpulkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berbantuan *audiovisual* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi bola voli kelas VIII di SMP Negeri 1 Sawan. Dengan demikian disarankan kepada guru PJOK dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berbantuan *audiovisual* karena sudah terbukti berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

Kata-Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif, Tipe Jigsaw, Audiovisual

THE EFFECT OF AUDIOVISUAL-ASSISTED JIGSAW TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL ON THE LEARNING OUTCOMES OF VOLLEYBALL MATERIAL IN GRADE VIII AT SMP NEGERI 1 SAWAN

By
I Made Allen Somanajaya Pradipta

ABSTRACT

The jigsaw learning model is a student-centered learning model. The purpose of this study is to determine the effect of the use of audiovisual-assisted jigsaw-type cooperative learning model on the learning outcomes of PJOK volleyball material in grade VIII at SMP Negeri 1 Sawan. This type of research is an experimental research using the randomize pretest-posttest control group research design the same subject design. The sample of this study is grade VIII students at SMP Negeri 1 Sawan for the 2023/2024 school year which consists of two classes. Class VIII A as a control class with a total of 32 people and class VIII B as an experimental class with a total of 33. The data collection method used by the test and documentation using connivative, psychomotor, affective, and data analysis assessment instruments used in this study is the Independent Sample Test with the help of spss 24 for windows. The results showed that the mean value for the control was 76.09 while the mean value for the experiment was 81.82. The value of the experiment is greater than the control. In addition, a p-value of 0.000 was also obtained, the value < 0.05 . So it can be concluded that the audiovisual-assisted jigsaw-type cooperative learning model has a significant effect on student learning outcomes in grade VIII volleyball material at SMP Negeri 1 Sawan. Thus, it is recommended that PJOK teachers can use an audiovisual-assisted jigsaw-type cooperative learning model because it has been proven to have an effect on improving student learning outcomes.

Keywords: *Cooperative Learning, Jigsaw Type, Audiovisual*