

**KOMPARASI BUKU TEKS SAINS KELAS VII
KURIKULUM MERDEKA DENGAN BUKU TEKS SAINS
KELAS VII KURIKULUM CAMBRIDGE**

TESIS

**OLEH
KOMANG MEGA ASTRANI**

NIM 1923071012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FEBRUARI 2024**





**KOMPARASI BUKU TEKS SAINS KELAS VII
KURIKULUM MERDEKA DENGAN BUKU TEKS
SAINS KELAS VII KURIKULUM CAMBRIDGE**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan IPA



Oleh

Komang Mega Astriani

NIM 1923071012

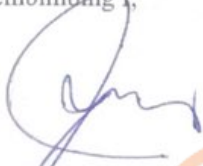
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FEBRUARI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Komang Mega Astriani ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti
Ujian Tesis

Singaraja, Februari 2024

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si.
NIP. 196503251991031001

Pembimbing II,



Prof. Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd.
NIP 196308301988032002




LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh Komang Mega Astriani ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPA, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 15 Pebruari 2024

Oleh
Tim Penguji



Ketua (Dr. I Nyoman Tika, M.Si.)

NIP 196312311989031026




Anggota (Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si.)

NIP 196503251991031001



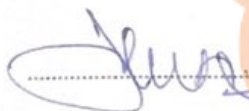
Anggota (Prof. Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd.)

NIP 196308301988032002



Anggota (Dr. Putu Artawan, S.Pd., M.Si.)

NIP 197912202006041001



Anggota (Prof. Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si.)

NIP 196703201993031002

Mengetahui Direktur

Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah dan etika akademis.

Apabila kemudian hasil ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Februari 2024

Yang memberi pernyataan,

Komang Mega Astriani

NIM 1928071012



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, tesis yang berjudul “Komparasi Buku Teks Sains Kelas VII Kurikulum Merdeka Dengan Buku Teks Sains Kelas VII Kurikulum Cambridge ” dapat diselesaikan sesuai dengan rencana.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi syarat mencapai gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada program studi S2 Pendidikan IPA. Tesis ini dapat diselesaikan dengan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan pada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memotivasi yang sangat bermakna sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi untuk menyelesaikan tesis ini.
2. Prof. Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd., sebagai pembimbing II yang telah sabar membimbing dan memotivasi penulis serta membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. I Nyoman Tika, M.Si., sebagai koordinator program studi S2 Pendidikan IPA yang telah mengarahkan penulis dalam proses administrasi pengajuan usulan penelitian serta membantu penulis selama proses penyelesaian tesis ini.
4. Dr. Putu Artawan, S.Pd., M.Si., dan Prof Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
5. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf tata usaha yang telah banyak membantu penulis menyelesaikan tesis ini.
6. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini
7. I Ketut Sarna dan Ni Wayan Mariani selaku orang tua penulis yang telah senantiasa memberi doa dan semangat kepada penulis.

8. Panji Diatmika, suami penulis yang selalu membantu disetiap kondisi dan memberikan semangat serta doa kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
9. Semua pihak yang turut serta memberikan kontribusi dan semangat dalam penulisan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dalam menyelesaikan studi ini, diberkati dan mendapat imbalan kasih yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa. Penulis mengucapkan mohon maaf atas segala kesalahan penulis baik sengaja maupun tidak disengaja selama penulisan tesis ini. Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna, penulis mengharapkan kritik dan sarannya dalam hal perbaikan tesis ini untuk kedepannya.

Singaraja, Februari 2024

Penulis,

Komang Mega Astrisni



DAFTAR ISI

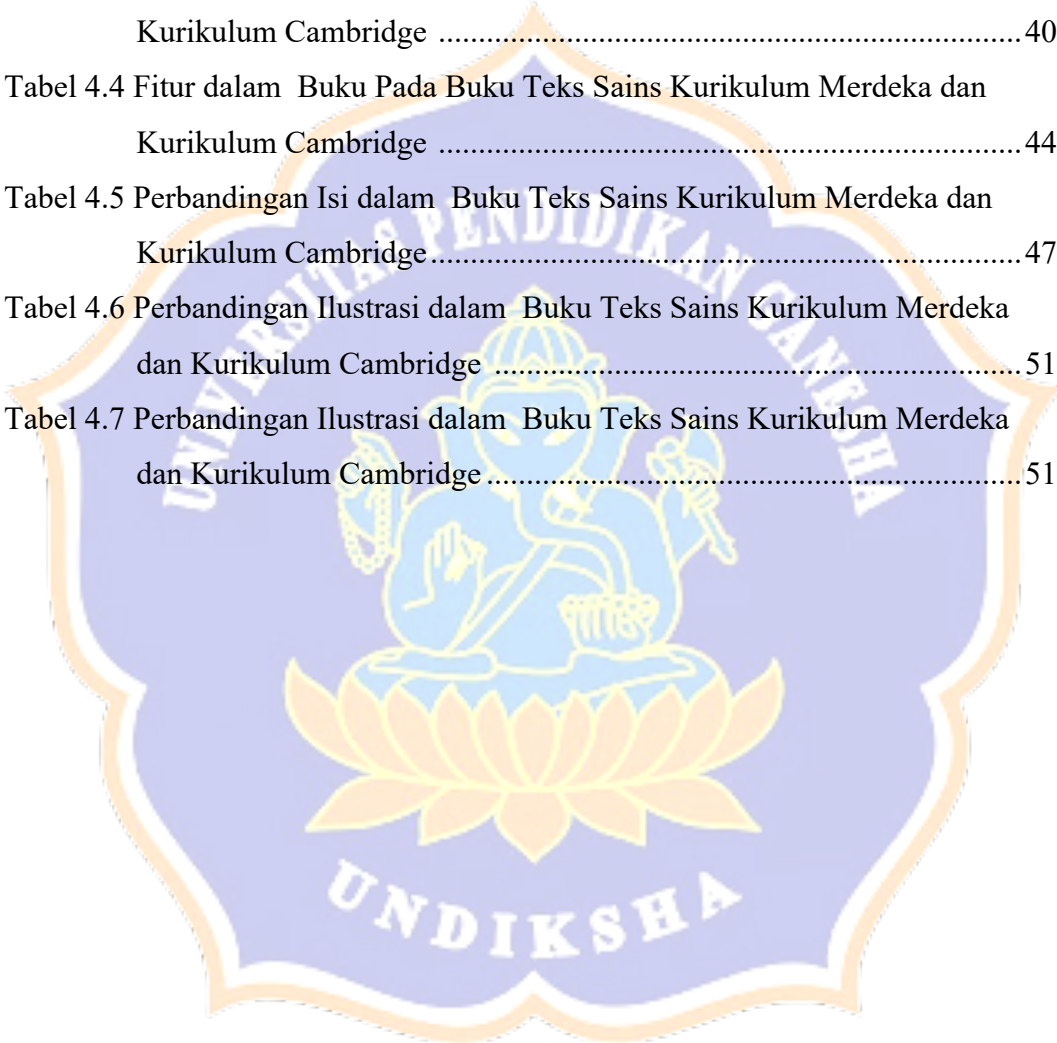
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Pengertian Buku Teks.....	10
2.2 Glosarium.....	14
2.3 Indeks.....	15
2.4 Ilustrasi gambar.....	16
2.5 Jenis-Jenis buku Teks.....	18
2.6 Kurikulum Merdeka dan Kurikulum Cambridge.....	19
2.7 Ilmu Pengetahuan Alam (Ilmu Sains).....	22
2.8 Analisis Komparasi Buku Teks.....	24
2.9 Kajian Studi Relevan.....	26
2.10 Kerangka Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Jenis dan Model Penelitian.....	30
3.2 Prosedur Penelitian.....	31
3.3 Sumber Data dan Instrumen Penelitian.....	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5 Teknik Analisis Data.....	35
3.6 Validitas Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Hasil Penelitian.....	37
4.2 Pembahasan.....	52
4.3 Implikasi Penelitian.....	62
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	63

5.1	Simpulan	63
5.2	Saran.....	64
5.3	Rekomendasi.....	64
DAFTAR PUSTAKA		66
LAMPIRAN.....		71



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Informasi Latar Belakang Buku Teks Sains Kurikulum Merdeka dan Kurikulum Cambridge.....	36
Tabel 4.2 Struktur Konten Buku Teks Sains Kurikulum Merdeka dan Kurikulum Cambridge	37
Tabel 4.3 Capaian Pembelajaran Pada Buku Teks Sains Kurikulum Merdeka dan Kurikulum Cambridge	40
Tabel 4.4 Fitur dalam Buku Pada Buku Teks Sains Kurikulum Merdeka dan Kurikulum Cambridge	44
Tabel 4.5 Perbandingan Isi dalam Buku Teks Sains Kurikulum Merdeka dan Kurikulum Cambridge.....	47
Tabel 4.6 Perbandingan Ilustrasi dalam Buku Teks Sains Kurikulum Merdeka dan Kurikulum Cambridge	51
Tabel 4.7 Perbandingan Ilustrasi dalam Buku Teks Sains Kurikulum Merdeka dan Kurikulum Cambridge.....	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian	28
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 4.1 Lampiran 4.1 Alur Tujuan Pembelajaran (ATP).....	69
Lampiran 4.2 Perbandingan Isi Buku Sains Kurikulum Cambridge dan Kurikulum Merdeka	75
Lampiran 4.3 Daftar Topik Buku Teks Sains Kurikulum Cambridge.....	
Lampiran 4.4 Daftar Topik Buku Teks Sains Kurikulum Merdeka.....	78
Lampiran 4.5 Fitur Buku Teks Sains Kurikulum Cambridge	79
Lampiran 4.6 Fitur Buku Teks Sains Kurikulum Merdeka.....	81
Lampiran 4.7 Metode Ilmiah Pada Buku Teks Sains Kurikulum Cambridge	83
Lampiran 4.8 Glosarium Pada Buku Teks Sains Kurikulum Cambridge	84
Lampiran 4.9 Glosarium Pada Buku Teks Sains Kurikulum Merdeka.....	85
Lampiran 4.10 Index Pada Buku Teks Sains Kurikulum Merdeka	86

