

ABSTRAK

Astriani, Komang Mega (2024), *Komparasi Buku Teks Sains Kelas VII Kurikulum Merdeka Dengan Buku Teks Sains Kelas VII Kurikulum Cambridge*. Tesis, Pendidikan IPA, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si. dan Pembimbing II: Prof. Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd.

Kata-kata kunci: Buku Teks Sains, Komparasi, Kurikulum Merdeka, Kurikulum Cambridge

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan komparasi buku teks sains kurikulum Merdeka dengan buku teks sains kurikulum Cambridge. Saat ini pendidikan di Indonesia menerapkan kurikulum Merdeka. Kurikulum Merdeka merupakan kurikulum yang menawarkan pembelajaran intrakurikuler yang bervariasi, dengan fokus pada pengoptimalan konten agar peserta didik memiliki waktu yang cukup untuk mendalami konsep secara mendalam dan memperkuat kompetensi. Perubahan kurikulum berdampak pada buku teks yang digunakan dalam pembelajaran. Kualitas buku teks kurikulum Merdeka yang masih belum sesuai sehingga masih banyak sekolah yang memilih menggunakan buku teks sains dengan kurikulum yang berbeda. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan peneliti sebagai instrumen kunci dan beberapa instrumen bantuan. Dalam penelitian ini ditemukan bahwa perbedaan isi topik yang dibahas pada buku teks sains kurikulum Merdeka dan kurikulum Cambridge. Buku teks kurikulum Merdeka membahas topik secara terbatas namun mendalam, sedangkan kurikulum Cambridge membahas topik beragam secara singkat dan jelas. Ilustrasi pada buku teks sains kurikulum Cambridge lebih baik dari pada buku teks sains kurikulum Merdeka. Dari sisi Glosarium dan indeks, buku teks sains kurikulum Merdeka lebih lengkap dibandingkan dengan buku teks sains kurikulum Cambridge. Kedua buku tersebut memiliki kelebihan dan kekurangan, buku tersebut dapat digunakan sebagai bahan ajar pokok dan juga bahan ajar penunjang untuk menambah wawasan peserta didik dan referensi guru dalam mengajar.

ABSTRACT

Astriani, Komang Mega (2024), *Comparison of Merdeka Curriculum Grade 7 Science Text Book with Cambridge Curriculum Grade 7 Science Text Book*. Thesis, *Science Education Study Program, Postgraduate program*, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Advisor I: Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si. and Advisor II: Prof. Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd.

Keywords: Science Text Book, Comparison, Merdeka Curriculum, Cambridge Curriculum

This research aims to describe the comparison of Merdeka curriculum science textbooks with Cambridge curriculum science textbooks. Currently, education in Indonesia follows the Merdeka curriculum. The Merdeka Curriculum is a curriculum with diverse intracurricular learning where the materials will be more optimal so that students have enough time to deepen concepts and strengthen competencies. Curriculum changes affect the textbooks used for learning. The quality of the Merdeka curriculum textbooks is still not suitable, this is why so many schools still choose to use science textbooks with a different curriculum. The method used in this research is descriptive-qualitative, where the researcher is the key instrument along with several supporting instruments. In this research, it was found that there were differences in the materials of the topics discussed in the Merdeka Curriculum Science textbooks and the Cambridge Curriculum. The Merdeka Curriculum textbook discusses topics in a limited but in-depth manner, while the Cambridge Curriculum discusses various topics briefly and clearly. The illustrations in the Cambridge Curriculum science textbooks are better than those in the Merdeka Curriculum science textbooks. In terms of the glossary and index, the Merdeka Curriculum science textbooks are more complete than the Cambridge Curriculum science textbooks. Both books have advantages and disadvantages. These books can be used as basic teaching materials and as supporting teaching materials to increase students' insight and teacher references in teaching.