

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
SERI TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS
SISWA KELAS V SD GUGUS V KECAMATAN
TABANAN TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah dasar**

**Oleh
Ida Ayu Arieska Putri Umbara
NIM 1611031139**

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

DENPASAR

2019

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I



(Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 19591231 198403 1 010

Pembimbing II



(Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes.)
NIP. 19561127 198303 1 001

Skripsi oleh Ida Ayu Arieska Putri Umbara ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Mei 2020

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Ketua)



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M. FOr.
NIP 19571007 198803 1 001

(Anggota)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

(Anggota)



Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes.
NIP 19561127 198303 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna untuk memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari :


Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Gambar Seri Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SD Gugus V Kecamatan Tabanan Tahun Pelajaran 2019/2020" beserta seluruh isinya adalah benar benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim atas keaslian karya saya ini.

Denpasar, 15 Juni 2020
Yang membuat pernyataan



Ida Ayu Arieska Putri Umbara

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa karena atas asung kerta wara nugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Gambar Seri Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SD Gugus V Kecamatan Tabanan Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha), Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Terselesaikannya skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas kebijakan serta arahnya dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama mengikuti studi di Undiksha.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi, arahan, dan bimbingan selama mengikuti studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. A.A. Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menjalani studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

6. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh profesionalitas demi terselesaikannya skripsi ini.
7. Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes. selaku pembimbing II, atas segala masukan, kritik dan saran dalam penyempurnaan skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr., selaku pembimbing akademik, atas bimbingan, arahan dan motivasinya selama menjalani studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus UP-PBM FIP Undiksha Denpasar yang telah memberikan masukan dan nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
10. I Ketut Lanji, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 6 Delod Peken, atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian.
11. Anak Agung Ayu Alit Tirtawati, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 5 Delod Peken atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian.
12. Ni Made Lussy Susanti, selaku guru wali kelas V di SD Negeri 6 Delod Peken yang selalu membantu dan membimbing selama penelitian.
13. Ni Made Linda Dwi Retno Lestari, S.Pd., selaku guru wali kelas V di SD Negeri 5 Delod Peken yang membantu selama penelitian.
14. Guru-guru dan staf pegawai di lingkungan SD Gugus V Kecamatan Tabanan yang telah memberikan bimbingan dan kenyamanan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
15. Siswa kelas V SD Negeri 6 Delod Peken dan 5 Delod Peken yang telah membantu dan merespon dengan baik penelitian ini.
16. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan motivasi, informasi, bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

17. Keluarga besar, atas doa dan dukungannya selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha .

Semoga Ida Sang Hyang Widhi memberikan karunia atas budi baik semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan yang ada, untuk itu diharapkan saran dan kritik yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam bidang pendidikan yaitu Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Denpasar, Februari 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoretis	9
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	18
2.3 Kerangka Berpikir	19
2.4 Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2 Rancangan Penelitian	24
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	28
3.5 Metode Pengumpulan Data	30

3.6 Metode dan Teknik Analisis data	41
3.7 Uji Hipotesis	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Deskripsi Data	46
4.2 Pengujian Asumsi	51
4.3 Pengujian Hipotesis	54
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	56
4.5 Implikasi	59
BAB V PENUTUP	60
5.1 Rangkuman	60
5.2 Simpulan	62
5.3 Saran.....	62
DAFTAR RUJUKAN	64
LAMPIRAN	68
RIWAYAT HIDUP	161
SURAT PERNYATAAN.....	162



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Tabel Langkah Pembelajaran Berbasis Masalah	13
Tabel 3.1 Tabel Jadwal Riset Kelas Perlakuan	23
Tabel 3.2 Tabel Jadwal Riset Kelas Pembanding	23
Tabel 3.3 Tabel Populasi di Gugus V Kecamatan Tabanan.....	26
Tabel 3.4 Tabel KD Muatan Materi IPS Kelas V Semester Dua.....	30
Tabel 3.5 Tabel Tahap-tahap Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Gambar Seri	32
Tabel 3.6 Tabel <i>Blue Print</i> Instrumen Penelitian.....	33
Tabel 3.7 Tabel Rekapitulasi Kesahihan Butir Soal	37
Tabel 3.8 Tabel Indeks Kesukaran Butir Tes.....	40
Tabel 3.9 Tabel Rekapitulasi Taraf Kesukaran Item	40
Tabel 3.10 Tabel Indeks Kriteria Indeks Daya Beda	41
Tabel 3.11 Tabel Rekapitulasi Daya Beda Item.....	42
Tabel 4.1 Tabel Hasil <i>Score Post Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPS Kelas Perlakuan dan Kelas Pembanding	47
Tabel 4.2 Tabel Frekuensi Skor Hasil <i>Post Test</i> Kelas Perlakuan.....	48
Tabel 4.3 Tabel Frekuensi Skor Hasil <i>Post Test</i> Kelas Pembanding.....	49
Tabel 4.4 Deskripsi Data Hasil Analisis <i>Score Post Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPS Kelas Perlakuan dan Kelas Pembanding	51
Tabel 4.5 Tabel Hasil <i>Normality Test</i> Data <i>Gain Score</i> Kompetensi Pengetahuan IPS.....	53
Tabel 4.6 Tabel Hasil <i>Homogeneity Test</i> Varians Data <i>Gain Score</i> Kompetensi Pengetahuan IPS.....	54
Tabel 4.7 Tabel Hasil <i>t-test</i> Data <i>Gain Score</i> Kompetensi Pengetahuan IPS ..	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian Eksperimen Semu.....	24
Gambar 4.1 Frekuensi Skor Hasil Post Test Kelas Perlakuan	49
Gambar 4.2 Frekuensi Skor Hasil Post Test Kelas Pembanding	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengumpulan Data	68
Lampiran 02. Surat Validasi Instrumen	69
Lampiran 03. Surat Keterangan Uji Ahli Instrumen	72
Lampiran 04. Surat Penelitian	73
Lampiran 05. Jadwal Penelitian	75
Lampiran 06. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	76
Lampiran 07. Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji Coba	77
Lampiran 08. Instrumen Sebelum Uji Coba	79
Lampiran 09. Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Coba	94
Lampiran 10. Instrumen Setelah Uji Coba	96
Lampiran 11. Hasil Uji Coba Instrumen	108
Lampiran 12. Score <i>Pre test</i>	115
Lampiran 13. RPP Kelas Perlakuan dan Kelas Pembanding	116
Lampiran 14. Gambar Seri.....	138
Lampiran 15. Identitas Siswa Kelas Perlakuan dan Kelas Pembanding.....	140
Lampiran 16. Score <i>Post Test</i>	142
Lampiran 17. Rekapitulasi Rata-rata <i>Gain Score</i> Siswa Kelas Perlakuan dan Kelas Pembanding.....	143
Lampiran 18. Uji Prasyarat Analisis (<i>Gain Score</i>)	145
Lampiran 19. Uji T Hipotesis	152
Lampiran 20. Tabel Statistik.....	154
Lampiran 21. Dokumentasi	158