

## DAFTAR RUJUKAN

- Afandi, Muhammad.2014. “Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar” *Pendidikan Dasar*, Volume 1, Nomor 1(hlm.12).
- Agung, A.A Gede.2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Cetakan Ke-I. Singaraja: Aditya Media Publishing.
- Agung, A.A.Gede.2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ambiyar dan Nizwardi Jalinus.2016.*Media & Sumber Pembelajaran*.Cetakan Ke 1. Jakarta: Kencana.
- Angga Pradnyana, 2017. “Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV SD” *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 1-10).
- Arikunto, Suharsimi.2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*.Cetakan Ke-4. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi.2016. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*.Cetakan Ke-5. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arimbawa, I Gst Ngr Nym.2017. “Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Penguasaan Kompetensi IPS Siswa Kelas IV SD Gugus Letda Made Putra Tahun Ajaran 2016/2017” *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 1-10).
- Barr, Hugh.1997. *Defining Social Studies*.New Zealand: Department of Social Physical and Health Education
- Cahyono, Tri. 2015. *Statistik Uji Normalitas*. Cetakan Ke-1.Purwokerto:Yayasan Sanitarian Banyumas (Yasamas)
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Djaali, H. dan Pudji Muljono.2007. *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Elisa.2017. “Pengertian,Peranan, dan Fungsi Kurikulum” *Jurnal Ilmiah Fakultas KIP Universitas Quality*, Volume 1 Nomor 2 (hlm. 1-10)
- Gunawan, Rudy.2016. *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep, dan Aplikasi*.Cetakan Ke-II. Bandung: Alfabeta
- Helmiati, Hj. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ibda, Hamidulloh.2019.*Media Pembelajaran Berbasis Wayang*. Cetakan Ke-II. Jawa Tengah: CV. Pilar Nusantara.
- Ibrahim. 2017. “Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) Dengan Kooperatif (Make- A Match) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar

- Pendidikan Kewarganegaraan” *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 3, Nomor 2 (hlm. 199-211).
- Jainuri, Muhammad. “Pembelajaran Konvensional”. Tersedia pada [https://www.academia.edu/6942550/Pembelajaran\\_Konvensional](https://www.academia.edu/6942550/Pembelajaran_Konvensional) (diakses tanggal 19 Oktober 2019).
- Kompri. 2017. *Standarisasi Kompetensi Kepala Sekolah*. Cetakan Ke-I. Jakarta: Kencana.
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Cetakan Ke-II. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kristanto, Vigih Hery.2018. *Metodologi Penelitian*. Cetakan Ke-I. Yogyakarta: CV.Budi Utama.
- Kristin, Firosalia.2016. “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Ditinjau dari Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas 4 SD” *Jurnal scholaria*, Volume 6, Nomor 2(hlm.74-79).
- Kunandar.2017.*Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013 Suatu Pendekatan Praktis*. Cetakan Ke-II.Jakarta:PT. Rajagrafindo Persada.
- Lestantiningsih, Erna.2016. “Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Keterampilan Menulis Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kompetensi Menulis Text Recount Melalui Media Pembelajaran Gambar Seri Bagi Siswa Kelas VII B SMP Murni I Surakarta Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017” *Konvergensi*, Volume V (hlm.67-76).
- Lestari, Alies.2018 “Meningkatkan Kreativitas dan Kemampuan Menulis Cerita Fabel Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Gambar Seri Bagi Siswa Kelas VII D SMP Negeri 5 Surakarta Semester 2 Tahun Ajaran 2017/2018” *Jurnal Pendidikan Dwija Utama*, Volume 9 (hlm. 15).
- Lismaya, Lilis.2019. *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Mahardika, I Pt Adi Budi.2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV” *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 1-10).
- Mais, Asrorul. 2002. *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*.Cetakan Ke-II.Jawa Timur: Pustaka Abadi.
- Marhaeni, A.A.I.N. 2013. *Landasan dan Inovasi Pembelajaran*.Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Maunah, Binti. 2009. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Ngalimun.2015.*Strategi dan Model Pembelajaran*.Cetakan Ke-I. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Permana, Erwin. 2015. “Penerapan Metode Problem Solving Dengan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas IV Sekolah

- Dasar” *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 25-36).
- Puskurbuk. (2012). “Pergeseran Paradigma Belajar Abad 21”. Tersedia pada <http://www.puskurbuk.org> (diakses tanggal 11 Maret 2020).
- Putra, Ngurah. 2011. “Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN Moahino Kabupaten Morowali” *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, Volume 2, Nomor 4 (hlm. 230- 242).
- Sakti, Indra.2011. “Korelasi Pengetahuan Alat Pratikum Fisika Dengan Kemampuan Psikomotorik Siswa di SMA Negeri q Kota Bengkulu” *Jurnal Exacta*, Volume IX, Nomor 1 (hlm. 67-75).
- Saleh, Marhamah. 2013. “Strategi Pembelajaran FIQH Dengan Problem Based Learning” *Jurnal Didaktika*, Volume 14, Nomor 1 (hlm. 190-220).
- Sani, Abdullah.2017. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*.Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Santiasih, Ayu. 2016. “Penerapan Talking Stick Dalam Pendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPS dan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 9 Padangsambian” *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 1-10).
- Setyosari, H. Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Cetakan Ke-4.Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*.Cetakan Ke-22.Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R& D)*. Cetakan Ke-14.Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.2013. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Syahrul.2013.”Model dan Sintaks Pembelajaran Konvensional”. Tersedia pada <http://www.wawasanpendidikan.com/2013/08/model-dan-sintaks-pembelajaran-konvensional.html> (diakses tanggal 20 September 2019)
- Wahab, dkk.2009.*Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Widodo, Chomsin dan Jasmadi. 2008. *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Cetakan Ke-I.Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Yusuf, A. Muri. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*.Cetakan Ke-I. Jakarta: Prenamedia Group.