

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI *PASSING* ATAS BOLA VOLI PADA PESERTA DIDIK KELAS XA SMA TUNAS DAUD DENPASAR

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**Oleh
Eykel Sialoan Surbakti
NIM. 1716011064**

PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

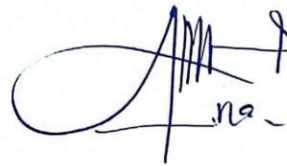
Menyetujui

Pembimbing I,



Ni Luh Putu Snyanawati, S. Pd., M. Pd.
NIP.198403032008122004

Pembimbing II,

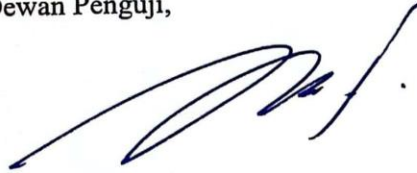


I Komang Sukarata Adnyana, S. Pd., M. Or
NIP. 198503082019031005

Skripsi oleh Eykel Sialoan Surbakti
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada Tanggal

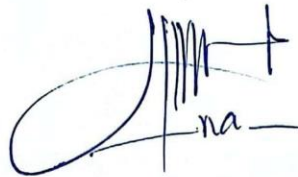
Singaraja, 6 Agustus 2024

Dewan Penguji,



Niluh Putu Sptyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403032008122004

(Ketua)



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198503082019031005

(Anggota)



I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

(Anggota)



Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199202022019031025

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 1 Agustus 2024

Mengetahui

Ketua Ujian,



Dr. I Gede Suwiwa, S. Pd., M. Pd.
NIP.198501172008121001

Sekretaris Ujian,



I Komang Sukarata Adnyana, S. Pd., M. Or
NIP. 198503082019031005

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi *Passing* Atas Bola Voli Pada Peserta Didik Kelas XA SMA Tunas Daud Denpasar”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 1 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Eykel Sialoan Surbakti
NIM.1716011064

MOTTO

**“ TIDAK ADA KATA TERLAMBAT KALAU ADA
USAHA DAN DIBARENGI DENGAN DOA IBUKU YANG
MENEMBUS LANGIT “**



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi *Passing* Atas Bola Voli Pada Peserta Didik Kelas XA SMA Tunas Daud Denpasar”** Skripsi ini disusun guna dapat memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik moral maupun materi dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.or. Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
3. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah memberikan bimbingan, saran dan arahan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Dr. Gede Doddy Tisna, M S, S.Or., M,Or. Selaku Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
5. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan sekaligus Dewan Penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
6. Dr. I Ketut Suidiana, S.Pd., M.Kes. Selaku Ketua Laboratorium Fakultas

Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

7. Dr. I Made Agus Wijaya, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu menyelesaikan pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
8. Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.Pd. Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga sekaligus Pembimbing I yang telah membimbing dan membantu dalam pembuatan surat – surat serta administrasi lainnya dalam pembuatan Skripsi ini.
9. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi sekaligus Pembimbing II yang telah membimbing dan banyak membantu menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
10. Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, M.Pd., AIFO-P Selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan memberikan kritik serta saran yang membangun.
11. Seluruh Staf Dosen dan Pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bantuan kelancaran penelitian ini.
12. Bapakku, Bismar Surbakti yang menjadi alasan penulis untuk terus semangat, mendidik dengan baik dan memberikan semangat serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
13. Ibunda tercinta Sumitra Dewi Br Ginting yang telah memberikan dorongan agar terus berjuang dan doa selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
14. Saudaraku, Kakakku Deyar Surbakti terima kasih atas semangat dan motivasi yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

15. Kepada sekolah, guru, dan peserta didik di SMA Tunas Daud Denpasar yang terlibat dalam penelitian ini, yang telah banyak memberikan bantuan dalam pengambilan data skripsi ini.
16. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pembuatan Skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan Skripsi ini. Penulis mengharapkan kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap Skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 09 Juli 2024

Eykel Sialoan Surbakti
NIM. 1716011064



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Persetujuan Pembimbing	ii
Pernyataan	v
Motto	vi
Prakata	vii
Abstrak	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	7
2.2 Hasil Belajar.....	8
2.3 Bola Voli.....	9
2.4 Teknik Dasar <i>Passing</i> Atas Bola Voli.....	10
2.5 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	12
b. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	13
c. Tahapan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	15
d. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	17
2.6 Kajian yang Relevan.....	18
2.7 Kerangka Berpikir.....	19
2.8 Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian dan Tempat Penelitian.....	21
3.2 Subjek Penelitian.....	21

3.3 Variabel Penelitian.....	21
3.4 Prosedur Penelitian	22
3.5 Pelaksanaan Penelitian.....	23
3.6 Instrumen Penelitian	31
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.8 Analisis Hasil Belajar Materi PJOK <i>Passing</i> Atas Bola Voli	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	36
4.2 Hasil Penilaian Siklus I dan Siklus II	50
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	56
4.4 Implikasi Penelitian	58
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	61
5.2 Saran	61
Daftar Pustaka	63
Lampiran	64



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi - kisi penilaian aspek pengetahuan.....	21
Tabel 3.2 Kisi - kisi penilaian aspek keterampilan	23
Tabel 3.3 Format Penilaian Aspek Pengetahuan	23
Tabel 3.4 Format Penilaian Aspek Keterampilan	24
Tabel 3.5 Interval Kategori Keterampilan Teknik <i>Passing</i> Atas Bola Voli	26
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus I.....	44
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I.....	44
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus II.....	46
Tabel 4.4 Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus II	47
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Materi PJOK Materi <i>passing</i> Atas	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gerakan Passing Atas.....	9
Gambar 4.1 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I.....	45
Gambar 4.2 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II	48
Gambar 4.3 Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Setiap Aspek Siklus I dan Siklus II	50

