

# **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI *PASSING* ATAS BOLA VOLI PADA PESERTA DIDIK KELAS XA SMA TUNAS DAUD DENPASAR**

Oleh

**Eykel Sialoan Surbakti, NIM. 1716011064**

**Jurusan Pendidikan Olahraga**

## **ABSTRAK**

Jenis penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) atau *classroom action research*. Subyek penelitian ini peserta didik kelas XA SMA Tunas Daud Denpasar yang berjumlah 30 peserta didik, terdiri dari 14 peserta didik putra dan 16 peserta didik putri. Rancangan penelitian ini menggunakan model penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus, dengan masing-masing siklus terdiri atas 2 (dua) kali pertemuan. Adapun teknik pengumpulan data hasil belajar yang digunakan untuk melakukan observasi hasil belajar yaitu dengan menggunakan penilaian hasil belajar (*assesment*). Peningkatan yang terjadi terlihat dari nilai siklus I sampai siklus II. Ketuntasan belajar pada aspek pengetahuan pada siklus I yaitu sebesar 76,7% pada siklus II meningkat sebesar 21,7% menjadi sebesar 93,3%. Selanjutnya, ketuntasan belajar pada aspek keterampilan pada siklus I yaitu sebesar 76,7% pada siklus II meningkat sebesar 17,4% menjadi sebesar 90,0%. Data tersebut menunjukkan terjadinya peningkatan hasil belajar PJOK pada materi bola voli pada siklus I sampai dengan siklus II.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran (PjBL) dapat meningkatkan hasil belajar PJOK pada materi bola voli untuk siswa kelas XA SMA Tunas Daud Denpasar tahun ajaran 2023/2024.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL), Hasil belajar, Bola Voli**

***APPLICATION OF LEARNING MODELS PROJECT BASED LEARNING  
(PJBL) TO IMPROVE MATERIAL PJOK LEARNING OUTCOMES PASSING  
ON VOLLEYBALL IN CLASS XA STUDENTS OF TUNAS DAUD HIGH  
SCHOOL DENPASAR***

***By***

**Eykel Sialoan Surbakti, NIM. 1716011064**

**Jurusan Pendidikan Olahraga**

***ABSTRACT***

*The type of research that will be used in this research is classroom action research (PTK) or classroom action research. The subjects of this research were students in class XA at SMA Tunas Daud Denpasar, totaling 30 students, consisting of 14 male students and 16 female students. This research design uses a classroom action research model which is carried out in two cycles, with each cycle consisting of 2 (two) meetings. The learning outcomes data collection technique used to observe learning outcomes is by using learning outcomes assessment (assessment). The increase that occurs can be seen from the values of cycle I to cycle II. Learning completeness in the knowledge aspect in cycle I was 76.7%, in cycle II it increased by 21.7% to 93.3%. Furthermore, learning completeness in the skills aspect in cycle I was 76.7%, in cycle II it increased by 17.4% to 90.0%. These data show an increase in PJOK learning outcomes in volleyball material in cycles I to cycle II.*

*The research results show that the application of the learning model (PjBL) can improve PJOK learning outcomes in volleyball material for class XA students at SMA Tunas Daud Denpasar for the 2023/2024 academic year.*

***Keywords: Learning Model Project Based Learning (PJBL), Learning outcomes, Volleyball***