

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin . (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Akbar ,S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Redakarya.
- Aldila., Susunan FKIP Universitas Lampung, F., & Soemantri Brojonegoro No, J. (2019). Pengembangan LKPD Berbasis Stem Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa.
- Arestu, O.O., Karyadi B., & Ansori, I. (2018). Peningkatan Kemampuan Memecahkan Masalah Melalui LKPD Berbasis Masalah. *Dikl Alabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 2 (2), 58-66.
- Arikunto, S (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Audrey, A. F., Hardiansyah, H. & Rezeki, A. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Sistem Gerak Kelas XI. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(3), 128-139.
- Azrina, N., & Sandika, B. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Pernapasan Kelas XI IPA Di MAN 2 Jember. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 3(2), 1-13.
- Barokati, N., dan Annas. (2013) Pengembangan Pembelajaran Berbasis Blended Learning Pada Mata kuliah Pemrograman Komputer (Studi Kasus ; Unisda Lamongan). *Open Access Journal of Information System*, 4(5). 352-358.
- Biologi, P., Matematika, F., Ilmu, D., Alam, P., & Biologi, J. (2020). Pengembangan E-LKPD Berbasis PBL Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Hereditas Manusia, 11(3). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/biedu>.
- BNSP. (2014). *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran*. Jakarta : Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Cahyadi, R. A (2019). “Pengembangan Bahan ajar Berbasis Addie Model”. *Islamic Education Journal* 3(1), 35-10
- Danila, M., & Rano, F.Y, & Herawati, N (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Masalah pada Materi Larutan Asam dan Basa. *Chemistry Education Review*.5(2), 129-139.

- Dekabasi, D., & Louise, I. S.Y. (2019). The Effect of Problem based Learning Model on Critical Thinking Skills in The Context of Chemical Reaction Rate . *Journal of Education and Learning*, 13 (3), 395-139.
- Derta, E., Nerita, S., & Maizel, A. (2023). Validitas E-LKPD Interaktif Berbasis Discovery Learning Pada Materi Keanekaragaman Hayati Untuk Fase E SMA/MA. *Journal of Education, Social Sciences & Humanities*, 1(2) 51-57.
- Dewi, D.P.A.Y.K., Agustina, I.G.A.T., & Rati, N.W. (2023). Media Interaktif Berbasis Games-Quiz Materi Tumbuhan IPAS Kurikulum Merdeka Untuk Kelas IV. *Education*. 18(1) 61-75.
- Dewi, N.P.S.R., Dewi, N. M. P.S., & Arnyana, I.B.P. (2022) Pengembangan Flipbook berbasis PBL Setting Flip Pdf Professional sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Sistem Reproduksi kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi undiksha*, 9(2). 187-196.
- Dwi Lestari, D. (2021). E-LKPD Berorientasi Contextual Teaching and Learning Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Termokimia. *Jurnal Pendidikan Kimia indonesia*, 5, 25-33.
- Erwanto. (2020). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Konsep keanekaragaman Hayati Melalui Problem Based Learning. *Jurnal Kependidikan*, 6(3), 578-587.
- Fathurrohman, M. (2015). *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013. Strategi : Alternative Pembelajaran di Era Global*. Yogyakarta: Kalimera.
- Faudah, L.F. (2021) Pengembangan LKPD Elektronik Berbasis Problem Based learning (PBL) Bermuatan Etnosains pada Materi Reaksi redoks Kelas X Di MAN 1 Cirebon. *Universitas Islam Negeri Yogyakarta*.
- Firtsanianta, H., & Khofifah, I (2022). Efektivitas E-LKPD Berbantuan Live worksheets Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Proceeding Umsurabaya*, 1(1).
- Fitriasari, D.N.M & Yuliana (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Guided Discovery untuk Melatih Keterampilan Proses Sains Terintegrasi pada Materi Fotosintesis Kelas XII SMA (Bioedu), 10 (3), 510-522.
- Fitriyah, I. M. N., & Ghofur, M.A. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Android dengan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. Edukatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1957-1970.

- Gusrianto, R., & Rahmi, U. (2022). Pengembangan E-Modul pada Mata pelajaran Informatika Kurikulum Merdeka Belajar Kelas VII SMP. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 11(2), 173-180.
- Handayani, A., & Koeswanto, H.D (2021). Meta - Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk meningkatkan kemampuan berpikir Kritis. *Jurnal Basicedu* , 5(3) 1349-1355
- Haviz, M . (2020). Hubungan Gaya Belajar dengan hasil belajar siswa pada pembelajarn biologi kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar. *Saintek: Jurnal Sains dan Teknologi* , 8(1) : 77-44
- Herdin, M., Robin, A.A & Andi, A.(2022). Pemanfaatan Museum Tour Virtual Sebagai Sumber Media Pembelajaran Sejarah Di Era Digital. *Jurnal Sejarah dan pembelajaran sejarah*, 4(1), 513-520.
- Indriani . (2020). Desain Uji Coba LKPD Interaktif Berbantuan Software Ispring Suite 8 dengan Pendekatan Scaffolding pada materi Hidrolisis Garam.(*Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*).
- Kemendikbud. (2020). Mengetahui Tiga Keunggulan kurikulum Merdeka. Diakses dari <https://ditsmp.kemendikbud.go.id/mengetahuitigakeunggulan-kurikulum-merdeka/> Pada 29 Maret 2024, pukul 18.51 Wita.
- Kholifatus, Y.F., Agustiniingsih, A., & Wardoyo, A . A (2021) Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2) 143-151.
- Khotimah, S.K. Yasa, A. D., Ika,. C. & Nita, R. (2019). Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis Penguatan pendidikan Karakter (PPK) Kelas V Sd. <https://conference.unikama.ac.id/artikel>.
- Komalasari, E., Setiawan, R. (2020). Membangun Efektivitas Pembelajaran Sosiologi Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Edusocial*, 4(1), 252-265.
- Mursita, A., Nurhidayati, N., & Putra, A. P. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Konsep Ekologi Di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, (1) 4, 5-12.
- Nia Ananda, A., & Asih,. T. (2019). Pengembangan E-LKPD Disertai Komik Berbasis Guided Inquiry Di SMA Negeri 1 Sekampung.
- Nisak, E.F.K., & Susantini, E. (2023). Pengembangan E-LKPD Perubahan Lingkungan Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 12(3), 683-694.

- Novitasari, F., & Puspitawati, R.P. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Solving Pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Kelas XII SMA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 3(1), 31-42.
- Nureva, N. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Problem Based Learning Konsep Ekologi Di SMA. *Attractive; Innovative Education Journal*, 5 (2), 300-310.
- Nurjanah, N., & Tri Mulyono, G (2022) Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Hereditas Manusia. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 11(3), 765-774.
- Octavia, F., Wahyuni, d. & Supeno, S. (2020) Pengembangan E-LKPD untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP pada Pembelajaran IPA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2345-2353.
- Pana, I . A. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Biologi. *Terapis Jurnal Penelitian Ilmiah* ,4(1), 147-173.
- Pangaribuan, F., Supriadi, S., Zakir, S., & Efriyanti, L. (2023). Pengembangan E-Learning Mata Pelajaran Informatika Berbasis Kurikulum Merdeka Menggunakan Effort Di SMP Negeri 2 Bukittinggi. *Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika*, 7(3), 1791-1797.
- Pasyah, H.R., Mufliha, R., Lestari, D.A., & Andriani, N. (2023). Pengembanagn Media Intraktif “ Tantangan Mystery Box” Materi Luas Bangun Datar Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1) 249-257.
- Pramudya, H. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kinemaster Pada Materi Menulis Teks Eksplanasi Dengan Model *Flipped Classroom* Siswa Kelas XI SMK N 7 Yogyakarta, PBSI, Universitas PGRI Yogyakarta.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif; Menciptakan Metode Pembelajaran Yang Menarik Dan Menyenangkan*. Yogyakarta; Diva Press.
- Printina, B.I., Haryono, A., & Raharjo, Y.K. (2023). Pembelajaran Sejarah yang Transformatif Di Era Digital. *Abdimas Altruist; Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(6), 49-55.
- Purnama, S. (2010). Elemen Warna Dalam Pengembangan Multimedia Pembelajaran Agama Islam. *Jurnal Al-Bidayah*. 2(1) 113-129.

- Puspita, V., Parma Dewi, I., Taratak Paneh No, J., Korong Gadang Kecamatan Kuranji, K., Padang, K., kunci, K., Berpikir Kritis, K., & Investigasi Matematika, P, (2021). Efektivitas E-LKPD Berbasis Pendekatan Investigasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar.
- Putu, N., Pratiwi, S., & Margunayasa, G. (2022). E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Muatan IPA Materi Perpindahan Kalor Kelas V. *Jurnal Pedagogi & Pembelajaran*, 5(1). 100-108.
- Raditya, I. K. S. & Sujana, I. W . (2021) Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Problem Solving pada Muatan Materi Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. *Journal Of Instruction*, 2(3).
- Rahayu ,R., & Ismawati, R. (2019). Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pencemaran Lingkungan Sebagai Upaya Melatih Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa SMK. *Indonesian Journal Of Natural Science Education*, 2 (2), 221-226.
- Ramadhani, R., & Simarmata. J. (2020). Desain Pembelajaran Matematika TIK: Konsep dan Penerapan. Yayasan Kita Menulis. <https://books.google.co.id/books?l=168LEAAAQBAJ>
- Rusman, (2010). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)* . Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sabaniah, N., Winarni, E.W., Jumiarni, d. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Creative Problem Solving. *Dilabio ; Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi* 3(2), 230-239.
- Sani, Y., Sari, N.F., & Harahaf, R.D. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada materi Biologi Di Kelas XI SMA Muhammadiyah Rantauprapat. *Jurnal Berkala Mahasiswa*, 2(2), 13-20.
- Sariani, L. D. & Suarjana, I.M. (2022). Upaya Meningkatkan Belajar Matematika Melalui E-LKPD Interaktif Muatan Matematika Materi Simetri Lipat dan Simetri Putar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1) 164-173.
- Sarni, E.,(2022). Pengembangan LKPD Berbasis Contextual Teaching and Learning pada Pembelajaran IPA Materi siklus Air Kelas V SD Negeri 16 Banda Aceh (*Universitas Bina Bangsa Getsempena*).
- Sele, A., (2022). Survei Kepuasan Siswa Mengerjakan Tugas Dengan Aplikasi Live Worksheets Pada Pembelajaran Daring. *Ide guru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(1), 53-60.

- Setyani, A. (2016). Penerapan LKS Berbasis KPS Materi Perubahan Lingkungan Dan Daur Ulang Untuk Mencapai Ketuntasan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 5(2), 104-109.
- Sopiah, S. (2018) . Pengembangan Lembar Kerja Berbasis POE pada Eksperimen Pembuatan Kertas Indikator dari Tanaman Sambang Colok (Aerva Sanguinolenta). *Thesis*. Bandung: Universitas Negeri Gunung Djadi.
- Standar, K.B.B. (2022). Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian, Pendidikan. Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 8.
- Sudiatmika, I.M.A. (2016). *Pengaruh Penggunaan Multimedia Pada Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa*. In Prosiding Seminar Nasional MIPA 2016. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono,. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suyanti, R. D. (2010) . *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo : Masmmedia Buana Pustaka.
- Tariani, K., Suastra,. I. W., & Astawan, I. G. (2022). Pengembangan E-LKPD IPA Berbasis Catur Asrama Kelas V.6(1).
- Tegeh , I. M. & Kirna, I. M. (2013) Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan Addie Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 12-26
- Trianto, (2009). *Model-model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana.
- Ulfa, N.A., Hidayatus Sakinah, H., & Prabawati, R. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Di SMA Muhammadiyah Aimas Kabupaten Sorong. *Biolerning journal*, 10(1), 36-40.
- Usman, dkk. (2022). Proses Pembelajaran Biologi Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Di SMAN 7 Tangerang. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Sains*. 3(2). 56-60.
- Violla, R., & Fernandes, R. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran E-Booklet Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi. *Jurnal kalian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 13-23.
- Wahyuningtyas, D. T. (2017). Pelatihan Pembelajaran matematika Berdasarkan Kurikulum 2013 bagi Guru Sekolah Dasar di Gugus Kecamatan Sukun Malang. *Jurnal Dedikasi*, 14,08-11.

Widianingrum, N & Ducha, N. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Literasi Sains Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Gerak Kelas XI SMA. *Berkalah Ilmiah Pendidikan Biologi*, 12(2), 311-320.

Wijayanti, A. (2021). Efektivitas Instagram Dalam Meningkatkan Minat Kunjungan Wisatawan di Daerah Istimewa Yogyakarta, *Indonesia journal of Tourism and Leisure*, 2(1). 26-39.

Yuliandriati, S & R. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X. *Jurnal Tadris Kimiya*, 1(4), 105-120.

Zuriah, N., H Sunaryo, N Yusuf (2016). IbM Guru Dalam Pengembangan Bahan Kreatif Dan Inovatif Berbasis Potensi Lokal, *Jurnal Depdiknas*, 13 : 39-49.

