

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan. Buku Ajar Metodologi Pendidikan*. Singaraja:Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja:Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2020. *Evaluasi Pendidikan*. Fakultas Ilmu Pendidikan, Singaraja:Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. dan Jampel. I. N. 2022. *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Fakultas Ilmu Pendidikan, Singaraja:Universitas Pendidikan Ganesha.
- Akbar, M. F., & Anggraeni, F. D. (2017). Teknologi Dalam Pendidikan: Literasi Digital dan Self-Directed Learning pada Mahasiswa Skripsi. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(1). <https://doi.org/10.23917/indigenous.v1i1.4458>
- Amalia, F. A. A. dkk. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD kelas IV* (Mely Rizki Suryanita, Ed.). Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Amile and Reesnes. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Yogyakarta:Literasi Nusantara.
- Arikunto, S. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Arsyad, A. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta:PT. Rajagrafindo Persada.
- Ayu Cahyani, L. P. E., & Negara, I. G. A. O. (2021). Pengembangan Video Animasi Muatan IPA Berbasis Pendekatan Saintifik pada Pokok Bahasan Sistem Pencernaan pada Manusia Kelas V. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(2), 270–277. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i2.32334>
- Dolong, J. H. M. (2016). Teknik Analisis dalam Komponen Pembelajaran . *JIP Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 293–300.
- Firdaus, F., Hariansyah. M. , & ., S. (2018). Rancang Bangun Sistem Emergency Energi Listrik Untuk Konsumen Rumah Tangga Golongan R1. *JuTEkS (Jurnal Teknik Elektro Dan Sains)*, 5(1).
- Hasan, M. dkk. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten:Tahta Media Group.
- Hermawan, A., & Rahayu, T. S. (2020). Penerapan Pendekatan Saintifik dan Model Team Games Tournament Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 467–475. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.386>
- Heryana, A. 2020. *Hipotesis Penelitian*. Jakarta:Universitas Esa Unggul.
- Husni, P. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi. Skripsi. Jambi: Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin.

- Irhandayaningsih, A. (2020). Pengukuran Literasi Digital Pada Peserta Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 4(2), 231–240. <https://doi.org/10.14710/anuva.4.2.231-240>
- Izzaturahma, E., Mahadewi, L. P. P., & Simamora, A. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis ADDIE pada Pembelajaran Tema 5 Cuaca untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 216. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38646>
- Junaedi, D. 2019. *Desain Pembelajaran Model ADDIE*. Sukabumi:STAI Syamsul Ulum.
- Kemendikbud. 2013. *Konsep Pendekatan Scientific, Bahan Pelatihan*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- LeBlanc, V., & Cox, M. A. A. (2017). interpretation of the point-biserial correlation coefficient in the context of a school examination. *The Quantitative Methods for Psychology*, 13(1), 46–56. <https://doi.org/10.20982/tqmp.13.1.p046>
- Muna, H., Nizaruddin, N., & Murtianto, Y. H. (2017). Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbantuan Macromedia Flash 8 Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Program Linier Kelas XI. *AKSIOMA*, 8(2), 9. <https://doi.org/10.26877/aks.v8i2.1686>
- Munadi, Y. 2013. *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta:Gaung Persada PresGroup.
- Najib, D. A., & Elhefni, E. (2016). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Bermakna (Meaningfull Learning) Pada Pembelajaran Tematik IPS Terpadu Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III di MI Ahliyah IV Palembang. *JIP Jurnal Ilmiah PGMI*, 2(1), 19–28. <https://doi.org/10.19109/jip.v2i1.1063>
- Nugraheni, N. (2017). Making Of Audiovisual Media Making In Learning In Basic School. *Jurnal Kreatif, Jurnal Kependidikan Dasar*, 8(1).
- Nuryadi, dkk. 2017. *Dasar Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Mercuru Buana.
- Pamungkas, W. A. D., & Koeswanti, H. D. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3), 346–354. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i3.41223>
- Pinatih, S. A. C., & Semara. Putra. D. K. N. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Pendekatan Sainifik pada Muatan IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 115–121.
- Pramono, Andi (2004). *Kolaborasi Flash, Dreamweaver, dan PP untuk aplikasi website*. Yogyakarta:Andi
- Prasetya, W. A., Suwatra. I. I. W., & Mahadewi. L. P. P. (2021). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 60–68.
- Rahman, S., Suwatra. I. I. W., & Sudatha. I. G. W. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan Sainifik Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Liligundi. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(2), 24–35.

- Riadi, S. & Raharjo. M. A. (2016). Audit Konsumsi Energi Untuk Mengetahui Peluang Penghematan Energi Pada Gedung Pt Indonesia Caps And Closures. *Jurnal Pasti*, 10(3), 342–356.
- Roza, M. A. (2018). Pengembangan Video Animasi Berbasis Kontekstual Pada Pelajaran Ipa Kelas V Di Sekolah Dasar. Pengembangan Video Amimasi Berbasis Kontekstual Pada Pelajaran IPA Kelas IV Di Sekolah Dasar. *Repository Universitas Jambi*.
- Samatowa, U. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta:PT Indeks .
- Sean Casey. 2017. *Laporan Media Sosial Nielsen 2016*. Perusahaan Nielsen (AS). <https://www.nielsen.com/id/insights/2017/2016-nielsen-social-media-report/>
- Suartama, I. K. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja:Universitas Pendidikan Ganesha
- Sudarma, I. K. dkk. 2015. *Desain Pesan Kajian Analitis Desain Virtual Teks dan Image*. Jakarta:Graha Ilmu.
- Sugiyono, S. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Tegeh, I. Made, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Jakarta:Graha Ilmu.
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta:PT Bumi Aksara.

